Diplomado

Rinología y Base de Cráneo Anterior



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Rinología y Base de Cráneo Anterior

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/rinologia-base-craneo-anterior**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El abordaje de los diversos problemas que la Rinología atiende se ve reforzado con múltiples avances en tratamientos y protocolos. Conocerlos todos es una tarea de enorme dificultad por su dispersión y la necesidad de contraste de cada uno de ellos. Este programa surge para dar respuesta a esta necesidad de actualización completa, reuniendo en una sola capacitación todos los desarrollos y avances que el profesional médico necesita.





Un Diplomado de alta calidad que te llevará al éxito con total flexibilidad de aprendizaje"

La patología nasal y nasosinusal es un frecuente motivo de consulta, tanto a nivel de Medicina General como de ORL, los problemas que pueden presentarse tienen sintomatología funcional, e incluso estética o, por el contrario, manifestarse como consecuencia de enfermedades sistémicas, procesos inflamatorios o infecciosos con posibilidad de serias complicaciones, sin olvidar la existencia de una patología tumoral muy específica, así como su papel como puerta de entrada en cirugía de base de cráneo anterior.

El adecuado conocimiento de la anatomía y fisiología nasosinusales resulta fundamental para la exploración anatómica y funcional de las estructuras nasales, así como para la adquisición de conocimiento sobre las enfermedades nasosinusales y los procedimientos quirúrgicos en este territorio anatómico. Dicha exploración se inicia en los diversos procedimientos endoscópicos, que han de complementarse con exploraciones funcionales, así como estudios radiológicos en los casos en que se encuentra indicado.

Los aspectos a estudiar en este módulo los centraremos en la Rinoseptoplastia Funcional, como procedimiento terapéutico que aborda aspectos estéticos y funcionales de la nariz del paciente, mejorando no solo la respiración sino también obteniendo un resultado estético.

Por otro lado, se aborda la Cirugía Endoscópica Nasosinusal (CENS) Avanzada, una temática de creciente actualidad y que cada vez nos permite avanzar más en el tratamiento de problemas nasales y de base de cráneo anterior.

Este **Diplomado en Rinología y Base de Cráneo Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Una de las consultas más frecuentes en Medicina Primaria, con todas las actualizaciones y avances a, alcance en un solo lugar”

La calidad total de este Diplomado asegurará la capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia"

Un aprendizaje basado en la eficiencia que tiene como premisa fundamental la flexibilidad total, para permitir la capacitación de manera compatible con otras ocupaciones.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización capacitiva que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en las herramientas de aprendizaje de la web 2.0 para aumentar la calidad de tu docencia en medicina.



02

Objetivos

Actualizarse en Rinología y Base de Cráneo Anterior a través de una capacitación creada para capacitar de manera progresiva y constante. Durante su desarrollo se irá conociendo e integrando las novedades en el trabajo que la Otorrinolaringología ha ido introduciendo en el sector.





Si el objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es el programa: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención en rinología y base de cráneo anterior

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Rinología y Base de Cráneo Anterior"





Objetivos específicos

- Valorar, indicar y realizar diferentes técnicas quirúrgicas para mejorar la función respiratoria nasal, mediante el correcto manejo de la pirámide nasal, así como el manejo de la principal complicación, la perforación septal. Mejorar la indicación y técnica quirúrgica endoscópica en patologías nasosinusales, cada vez más habituales para el Otorrinolaringólogo.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán los profesores y profesoras durante la capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología (ORL) del Hospital Universitario Rey Juan Carlos en Madrid
- Profesor Asociado de ORL en la Universidad Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello
- Vocal del grupo de trabajo de disfagia de la European Laryngological Society



Profesores

Dra. Lavilla Martín de Valmaseda, Maria José

- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza, (Promoción 1981-1987)
- Facultativo Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial, completado el período de Médico Interno Residente durante los años 1989 a 1992, Hospital Clínico de Salamanca
- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía cervicofacial, enero de 1993

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Ivan

- Docente colaborador de la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad Europea, Madrid
- Graduado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España
- Residencia en Medicina Interna en Otorrinolaringología, Hospital Fundación Jiménez Díaz. Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España
- Asistente de Cirugía Maxilofacial durante el período de residencia, Hospital Fundación Jiménez Díaz, incluyendo 1er asistente en cirugía general y otras especialidades quirúrgicas
- Miembro de la Sociedad española de Otorrinolaringología y patología cervicofacial (SEORL-PCF)

Dra. de Toro Gil, Laura

- Especialista ORL, Hospital Universitario Rey Juan Carlos I. Médico adjunto a tiempo completo, octubre 2016 hasta la fecha
- Hospital Universitario HLA Moncloa, Julio de 2017 hasta la fecha
- Especialista ORL, Hospital Universitario De Guadalajara. Médico Adjunto a tiempo completo de Julio-octubre de 2016
- Especialista ORL en Clínica Cruz Verde, Alcalá de Henares, Madrid. Consulta privada, Mayo 2016-junio 2017

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con la vida personal y profesional"

Módulo 1. Rinología y base de cráneo anterior

1.1. Anatomía aplicada
1.2. Valoración subjetiva y objetiva de la función y forma nasal
1.3. Técnicas quirúrgicas básicas
1.4. Técnicas quirúrgicas avanzadas
1.5. Cierre perforación septal
1.6. CENS en rinosinusitis aguda y crónica
1.7. CENS en rinosinunisits crónica con poliposis nasosinusal
1.8. Dacriocistorrinostomía endoscópica
1.9. Manejo de fístulas de LCR
1.10. Abordajes endoscópicos más habituales de base de cráneo anterior





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de cíclica: ***el Relearning.*** Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



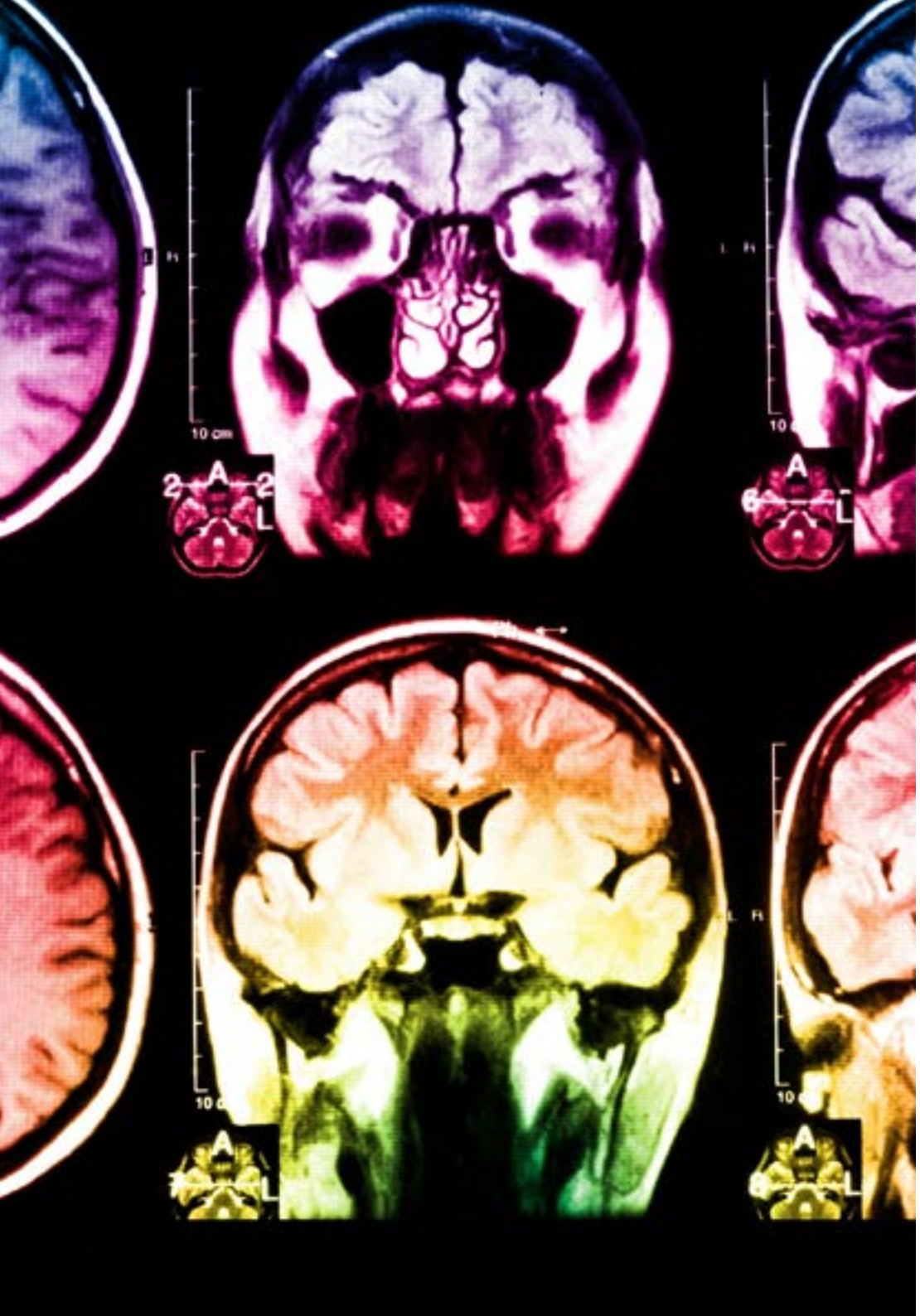
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

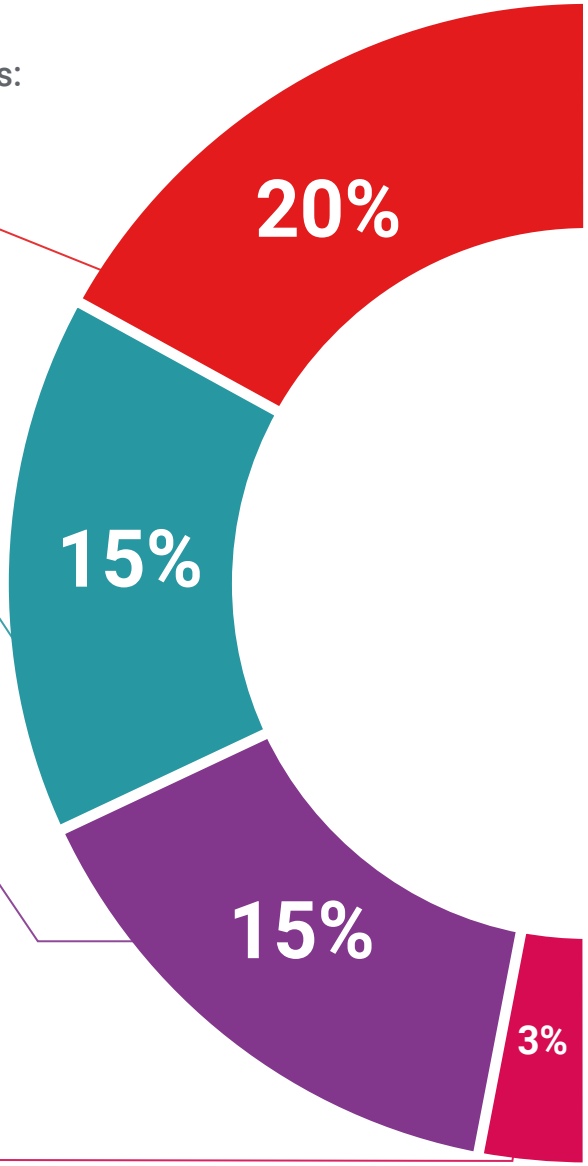
Resúmenes interactivos

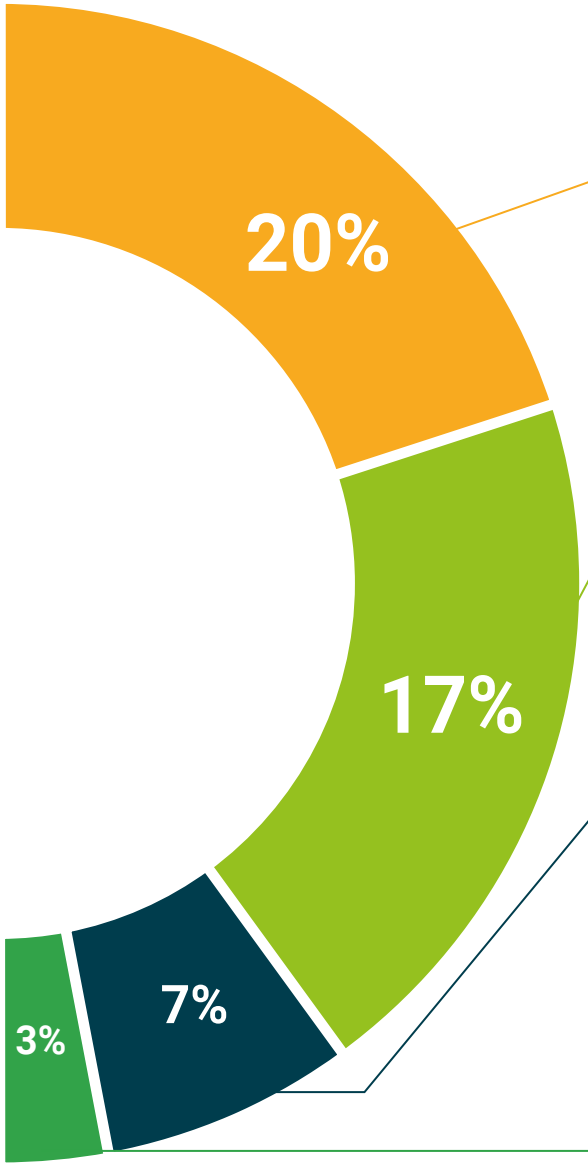
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Rinología y Base de Cráneo Anterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Rinología y Base de Cráneo Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Rinología y Base de Cráneo Anterior**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Rinología y Base de Cráneo Anterior

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Rinología y Base de Cráneo Anterior

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Rinología y Base de Cráneo Anterior



tech universidad tecnológica