Diplomado

Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-columna-pacientes-edad-avanzada**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

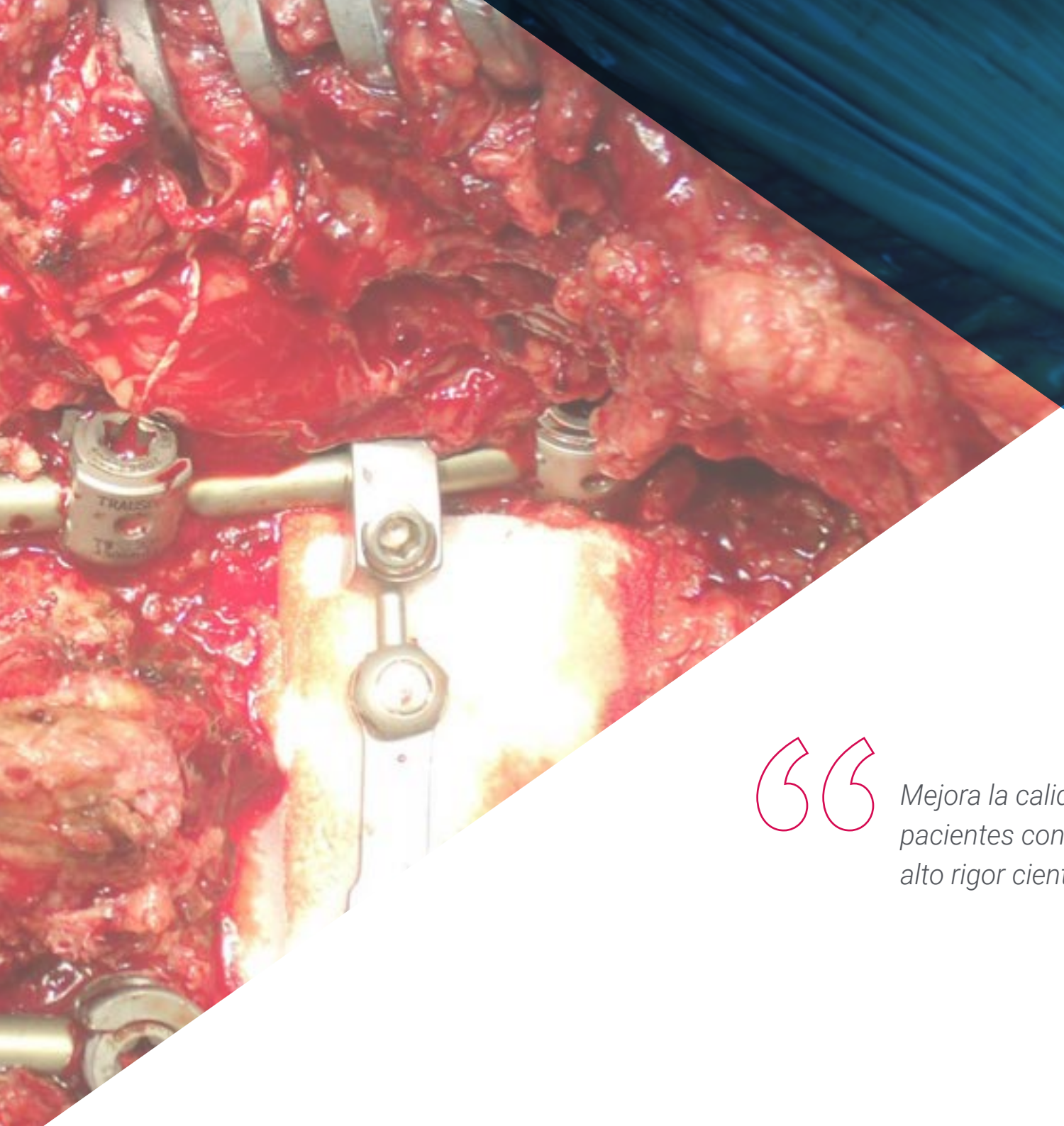
06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Con esta prestigiosa capacitación aprenderás las técnicas Mínimamente Invasivas, haciendo un repaso por todas ellas, desde la cirugía video-asistida y microcirugía a las técnicas XLIF, pasando por las más implantadas de fusión intersomática TLIF. Un completo programa de alto nivel, diseñado por profesionales en activo.





Mejora la calidad de atención de tus pacientes con esta capacitación de alto rigor científico"

Cada vez existe una mayor tendencia a la subespecialización dentro las especialidades Médico-Quirúrgicas. Hay tantas áreas diferentes en el cuerpo humano, que es difícil estar actualizado en los conocimientos de una especialidad tan amplia como es la Cirugía de la Columna Vertebral. De ahí, la necesidad de contar con un programa científico completo y de calidad, que ayude y oriente en este campo tan específico y apasionante.

Con este Diplomado, el profesional tendrá una completa visión de los conocimientos que desprende la Patología de la Columna Vertebral. En su programa, se resaltarán los avances en la práctica quirúrgica que afectan directamente a la calidad de vida y mejoría del dolor de los pacientes. Éstos, se transmitirán para que los especialistas puedan tener una visión lo más actual posible de los conocimientos que hay en la materia. Para ello, se contará con la colaboración de expertos en Cirugía de Columna de España y Sudamérica.

En este programa se impartirán las técnicas quirúrgicas que marcan tendencia actualmente en el sector, empleadas en los Centros Especializados de Cirugía. Esto permitirá al profesional, además de ampliar sus conocimientos personales, poderlos aplicar con mayor destreza en su práctica clínica diaria.

Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito

Este **Diplomado en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada**, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Aplica las últimas tendencias en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada, en el ejercicio diario de tu profesión"

Contarás con las últimas herramientas multimedia, diseñadas por expertos en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada, que favorecerán la rapidez de asimilación y aprendizaje.

Este programa cuenta con los últimos avances en tecnología educativa, fundamentados en la metodología e-Learning.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos ofrecerte alcanzar el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de esta capacitación. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-Learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Este Diplomado proveerá a los alumnos de la teoría y práctica necesaria para abordar con soltura y confianza las patologías quirúrgicas pediátricas susceptibles de tratamiento mediante técnicas mínimamente invasivas, beneficiándose por tanto los pacientes infantiles de ello.





Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral”

Objetivos generales

- Complementar la capacitación de especialistas en Cirugía Pediátrica con especial interés en la técnica mínimamente invasiva
- Preparar adecuadamente a estos profesionales para afrontar con garantía y calidad las diferentes patologías pediátricas que se pueden abordar mediante estas vías de acceso
- Permitir al alumnado ofrecer una asistencia profesional avalada por un programa de docencia acreditada.





Objetivos específicos

- Conocer las complicaciones quirúrgicas en los procedimientos con cirugía mínimamente invasiva en pacientes de edad avanzada
- Aprender los problemas con instrumentación, como las consecuencias de la combinación de un hueso débil con una instrumentación rígida

Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un curso intensivo y eficaz, con el que dar un paso significativo en el ejercicio de su profesión"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Losada Viñas, José Isaac

- Coordinador de la Unidad Columna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Salamanca
- Título de Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica. Universidad de Navarra
- Facultativo Especialista de área en Traumatología en el Servicio de Traumatología del Complejo Hospitalario de Ciudad Real.
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Miembro del Comité Comunicación del GEER (Grupo de Estudio de Enfermendades del Raquis)



Dr. González Díaz, Rafael

- Jefe de la Unidad de Cirugía de Columna del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid
- Expresidente de la Sociedad española de Columna Vertebral (GEER (Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis). Spanish Spine Society
- Miembro del Comité científico de SILACO. Sociedad Iberolatinoamericana de Columna
- Doctor en Cirugía Ortopédica y Traumatología, Premio Extraordinario de Doctorado. Por la Universidad de Salamanca
- Master en Dirección Médica y gestión clínica por la Escuela de Sanidad/UNED



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de cirujanos expertos, que engloba la totalidad de actualizaciones en la patología de la columna.





Este Diplomado cuenta con un programa de calidad adaptado a las últimas tendencias en el ámbito de la cirugía de columna”

Módulo 1. Cirugía vertebral en la edad avanzada

1.1. Aspectos generales de la columna de edad avanzada
- 1.1.1. Aspectos médicos a tener en cuenta en el paciente de edad avanzada que va a ser intervenido de raquis
- 1.1.2. Aspectos anestésicos que interesa conocer en el paciente de edad avanzada que va a ser intervenido de raquis

1.2. Manejo de fracturas vertebrales en pacientes de edad avanzada
- 1.2.1. Tratamiento conservador de las fracturas en el anciano
- 1.2.2. Fracturas de odontoides en paciente anciano: Resultados funcional y de calidad de vida de los pacientes con y sin cirugía
- 1.2.3. Fracturas en pacientes ancianos con Espondilitis Anquilopoyética
- 1.2.4. Calidad de vida en pacientes ancianos con fracturas
- 1.2.5. Tratamiento quirúrgico de las fracturas osteoporóticas por compresión, en el anciano
  - 1.2.5.1. Papel de la vertebroplastia
  - 1.2.5.2. Papel cifoplastia
  - 1.2.5.3. Papel osteoplastia estructural
  - 1.2.5.4. Vesselplastia
  - 1.2.5.5. Uso de Biológicos

1.3. Tratamiento conservador dolor columna en ancianos
- 1.3.1. La rehabilitación en el paciente anciano
- 1.3.2. Terapias alternativas. Yoga, Acupuntura. AquaGym, Pilates…
- 1.3.3. Uso de inyecciones espinales en el dolor de columna
- 1.3.4. Uso de medicación oral. Aines, mórficos. En el dolor lumbar del anciano

1.4. Tratamiento de los tumores en pacientes de edad avanzada
- 1.4.1. Tratamiento de las Metástasis óseas en columna del paciente anciano
- 1.4.2. Abordajes mínimamente invasivos





1.5. Aspectos quirúrgicos de la escoliosis en pacientes de edad avanzada
- 1.5.1. El perfil sagital en mayores de 65 años: características y análisis radiográfico
- 1.5.2. Evaluación clínica del plano sagital: ¿Cómo integrar el balance sagital en la práctica clínica?
- 1.5.3. Escoliosis en el paciente de edad avanzada: Prevalencia. Fisiopatología. Clasificación. Indicaciones y objetivos de la cirugía
- 1.5.4. Niveles de fusión en la escoliosis de la edad avanzada. Instrumentación vertebral
- 1.5.5. Doble abordaje versus todo posterior en la escoliosis en la edad avanzada
- 1.5.6. Osteotomías vertebrales. Cómo elegir el método correcto de abordaje quirúrgico

1.6. Complicaciones quirúrgicas específicas en el paciente de edad avanzada
- 1.6.1. Desequilibrio coronal y sagital. Flat-back. Prevención. Tratamiento
- 1.6.1. Pseudoartrosis e infección tras cirugía de deformidad en el paciente de edad avanzada
- 1.6.1. Síndrome del disco/segmento adyacente (proximal y distal)
- 1.6.1. Complicaciones quirúrgicas. Cómo minimizar las complicaciones postoperatorias, quién está en riesgo y cuál es el riesgo
- 1.6.1. Cifosis de la unión proximal y deformidad progresiva. Cómo minimizarla y manejo de la misma

1.7. Otras patologías Degenerativas
- 1.7.1. Mielopatía cervical en el anciano
- 1.7.2. Cifosis degenerativa: Influencia de las Fracturas osteoporóticas
- 1.7.3. Estenosis y espondilolistesis degenerativas lumbares
- 1.7.4. Compresión medular toracolumbar en el anciano
- 1.7.5. Cirugía mínimamente invasiva en mayores de 65 años.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



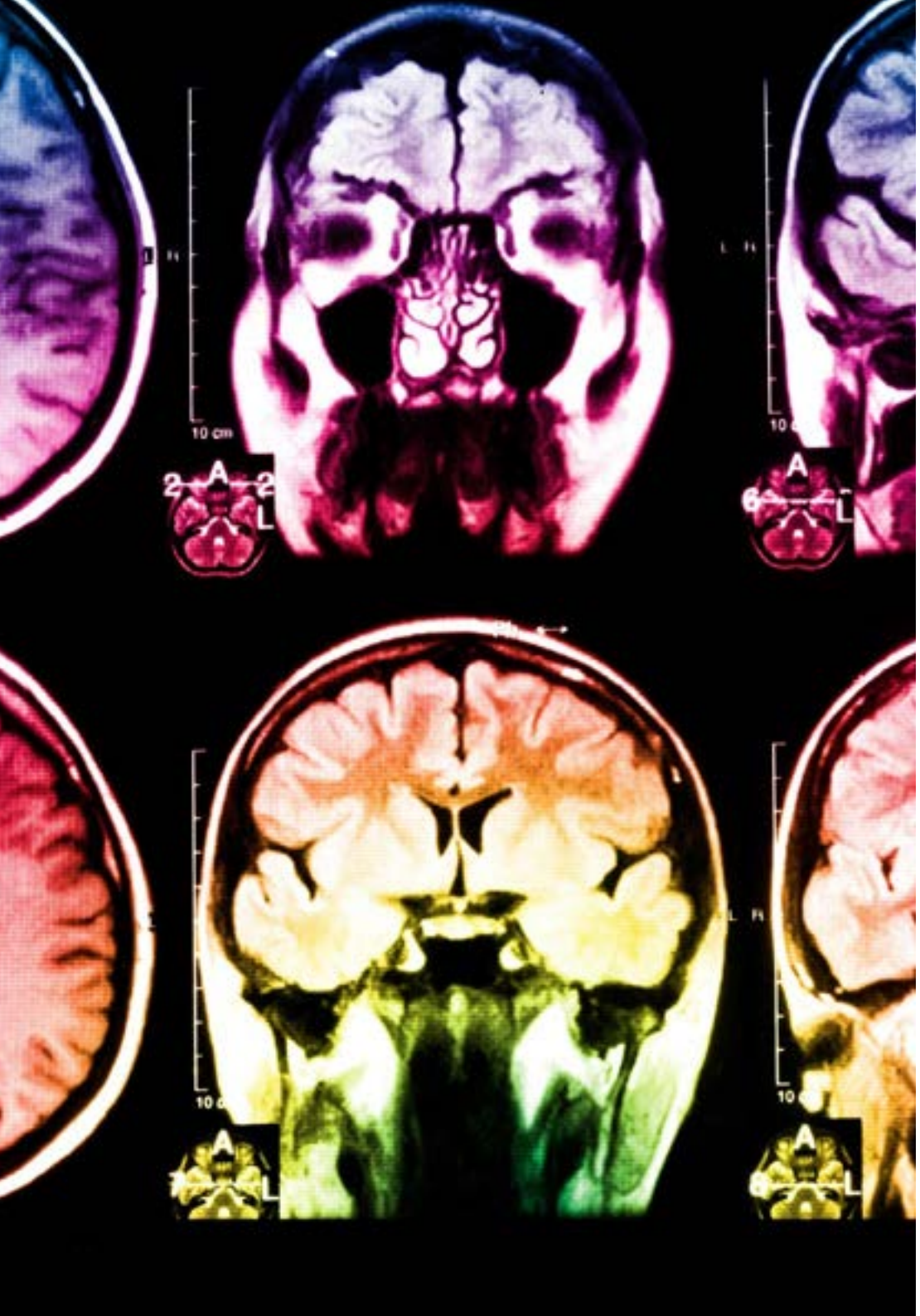
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

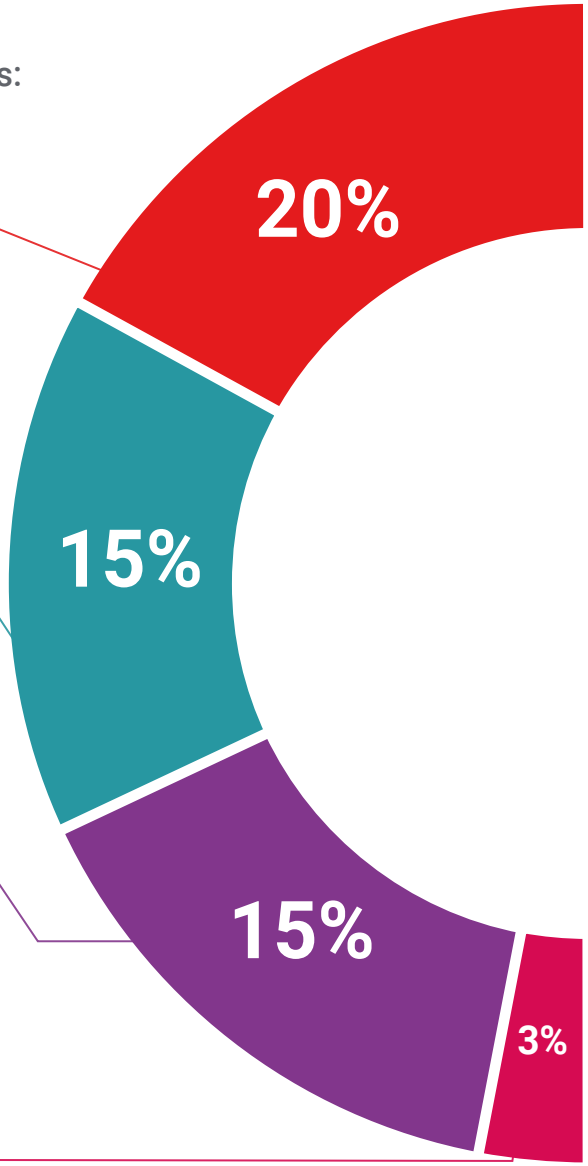
Resúmenes interactivos

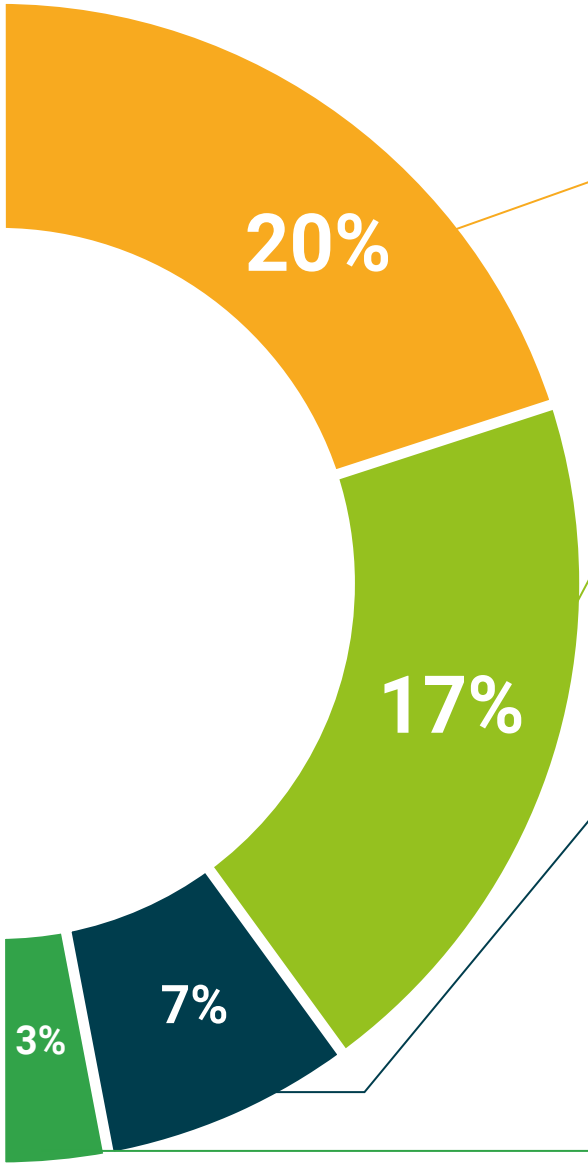
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Cirugía de Columna en Pacientes de Edad Avanzada



tech universidad tecnológica