Diplomado

Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-tratamientos-fractura-columna**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Actualiza tus conocimientos en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna con este programa de elevado rigor científico, desarrollado por profesionales del sector con amplia experiencia en la materia. capacitate en una especialidad de alta demanda, con los recursos más novedosos del sector, empleados en esta capacitación intensiva.





Este Diplomado está dirigido a especialistas que quieran actualizar sus conocimientos y adquirir las últimas técnicas en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna"

Cada vez existe una mayor tendencia a la subespecialización dentro las especialidades Médico-Quirúrgicas. Hay tantas áreas diferentes en el cuerpo humano, que es difícil estar actualizado en los conocimientos de una especialidad tan amplia como es la Cirugía de la Columna Vertebral. De ahí, la necesidad de contar con un programa científico completo y de calidad, que ayude y oriente en este campo tan específico y apasionante.

Con este Diplomado, el profesional tendrá una completa visión de los conocimientos que desprende la Patología de la Columna Vertebral. En su programa, se resaltarán los avances en la práctica quirúrgica que afectan directamente a la calidad de vida y mejoría del dolor de los pacientes. Éstos, se transmitirán para que los especialistas puedan tener una visión lo más actual posible de los conocimientos que hay en la materia. Para ello, se contará con la colaboración de expertos en Cirugía de Columna de España y Sudamérica.

En este programa se impartirán las técnicas quirúrgicas que marcan tendencia actualmente en el sector, empleadas en los Centros Especializados de Cirugía. Esto permitirá al profesional, además de ampliar sus conocimientos personales, poderlos aplicar con mayor destreza en su práctica clínica diaria

Mejora la calidad de atención de tus pacientes con esta capacitación de alto rigor científico"

Este **Diplomado en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna**, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Aplica las últimas tendencias en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna, en el ejercicio diario de tu profesión"

Contarás con las últimas herramientas multimedia, diseñadas por expertos en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna, que favorecerán la rapidez de asimilación y aprendizaje.

Este programa cuenta con los últimos avances en tecnología educativa, fundamentados en la metodología e-Learning.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos ofrecerte alcanzar el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de esta capacitación. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Este Diplomado proveerá a los alumnos de la teoría y práctica necesaria para abordar con soltura y confianza las patologías quirúrgicas pediátricas susceptibles de tratamiento mediante técnicas mínimamente invasivas, beneficiándose por tanto los pacientes infantiles de ello.





Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral"

Objetivos generales

- Complementar la formación de especialistas en Cirugía Pediátrica con especial interés en la técnica mínimamente invasiva
- Preparar adecuadamente a estos profesionales para afrontar con garantía y calidad las diferentes patologías pediátricas que se pueden abordar mediante estas vías de acceso
- Permitir al alumnado ofrecer una asistencia profesional avalada por un programa de docencia acreditada



Objetivos específicos

- Seleccionar e Interpretar de manera correcta cuáles son las imágenes radiograficas, de tomografía axial computerizada (TAC) y de resonancia magnética (Rmn), más adecuadas para el diagnóstico de las lesiones traumáticas de la Columna
- Clasificar de manera correcta las fracturas cervicales superiores C 0-2, columna subaxial cervical, columna toracolumbar y del sacro
- Comparar las alternativas de tratamiento quirúrgico y conservador de los diferentes niveles incluyendo columna cervical superior C 0-2, subaxial y columna toracolumbar y sacra
- Definir las características especiales que incluyen las fracturas vertebrales de los pacientes con Espondilitis Anquilosante (AS), fracturas osteoporóticas vertebrales y fracturas de la columna pediátrica inmadura
- Analizar el plan adecuado para prevenir las complicaciones de los traumatismos de la medula espinal
- Describir las características del Shock Medular y de los Diferentes Síndromes por lesión de la medula espinal

Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un Diplomado intensivo y eficaz, con el que dar un paso significativo en el ejercicio de su profesión"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Losada Viñas, José Isaac

- Coordinador de la Unidad Columna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Salamanca
- Título de Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica. Universidad de Navarra
- Facultativo Especialista de área en Traumatología en el Servicio de Traumatología del Complejo Hospitalario de Ciudad Real
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Miembro del Comité Comunicación del GEER (Grupo de Estudio de Enfermendades del Raquis)



Dr. González Díaz, Rafael

- Jefe de la Unidad de Cirugía de Columna del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid
- Expresidente de la Sociedad española de Columna Vertebral (GEER (Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis). Spanish Spine Society
- Miembro del Comité científico de SILACO. Sociedad Iberolatinoamericana de Columna
- Doctor en Cirugía Ortopédica y Traumatología, Premio Extraordinario de Doctorado. Por la Universidad de Salamanca
- Master en Dirección Médica y gestión clínica por la Escuela de Sanidad/UNED



Profesores

Dr. Barriga Martín, Andrés

- Jefe de la Sección de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo
- Licenciado y Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Autor de múltiples trabajos de investigación sobre lesiones de la columna vertebral y la médula espinal
- Secretario de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)
- Miembro del Comité científico de la Sociedad Española de Columna Vertebral (GEER)

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de cirujanos expertos, que engloba la totalidad de actualizaciones en la patología de la columna.



Este Diplomado cuenta con un programa de calidad adaptado a las últimas tendencias en el ámbito de la cirugía de columna"

Módulo 1. Avances en el tratamiento de las fracturas vertebrales

1.1. Traumatismos de la columna Toraco-Lumbar y del sacro
- 1.1.1. Imágenes en las fracturas toraco-lumbares y sacro
  - 1.1.1.1. Utilización de la clasificación AO
  - 1.1.1.2. Selección de las imágenes más apropiadas para identificar traumatismos mayores o menores
  - 1.1.1.3. Manejo y uso de las imágenes radiológicas
  - 1.1.1.4. Definir las indicaciones del Uso apropiado del TAC o RMN
  - 1.1.1.5. Reconocer las circunstancias especiales que comprometen la función de la médula espinal
- 1.1.2. Traumatismos de la Columna Toraco-Lumbar; Clasificación y Manejo
  - 1.1.2.1. Reconocer los signos y síntomas de las fracturas toracolumbares
  - 1.1.2.2. Diferenciar entre las clasificaciones de Denis, AO y TLICS
  - 1.1.2.3. Explicar el papel de los ligamentos en la Fracturas Estallido (Burst Fracture)
  - 1.1.2.4. Evaluar las distintas técnicas quirúrgicas: vía anterior incluyendo técnicas MIS o vías posteriores incluyendo técnica MIS o ambos abordajes
- 1.1.3. Fracturas del sacro: Clasificación y Tratamiento
  - 1.1.3.1. Descripción de aspectos anatómicos importantes
  - 1.1.3.2. Diferenciar los distintos tipos de fracturas Sacras
  - 1.1.3.3. Uso de la Clasificación AO
  - 1.1.3.4. Reconocer los signos y síntomas de las fracturas Sacras
  - 1.1.3.5. Comparar tratamiento quirúrgico o Conservador
  - 1.1.3.6. Evaluar las opciones quirúrgicas correctas

1.2. Técnicas de Cementación vía MIS
- 1.2.1. Explicación de los pasos para realizar una técnica de cementoplastia, incluyendo una correcta posición del paciente
- 1.2.2. Posicionamiento correcto del fluoroscopio
- 1.2.3. Colocación de las agujas de Jamshidi y su cambio por la cánula de trabajo
- 1.2.4. Fijación con tornillos cementados vía MIS. Indicaciones
- 1.2.5. Explicación de los pasos para realizar una técnica de fijación con tornillos pediculares y realizar cementoplastia, incluyendo una correcta posición del paciente
- 1.2.6. Colocación de las agujas Jamshidi y posterior terraja y colocación de tornillos
- 1.2.7. Como se realiza la inyección del cemento dentro de las vértebras y sus particularidades
- 1.2.8. Colocación de barras percutáneas

1.3. Fracturas en Enfermedades Metabólicas de las Columna y Fracturas de la Columna Pediátrica
- 1.3.1. Fracturas en la Espondilitis Anquilosantes (AS): características y tratamiento
  - 1.3.1.1. Etiología de la Espondilitis Anquilosante
  - 1.3.1.2. Determinar el Papel del Cirujano de Columna en la AS
  - 1.3.1.3. Identificar qué tipo de imágenes son necesarias para su diagnóstico y por qué
  - 1.3.1.4. Formular un plan adecuado de tratamiento para las fracturas por AS
  - 1.3.1.5. Anticipar las dificultades en esta población de Pacientes
- 1.3.2. Fracturas Osteoporóticas Vertebrales. Diagnóstico y tratamiento
  - 1.3.2.1. Definir osteoporosis
  - 1.3.2.2. Descripción del tratamiento Médico terapéutico de las osteoporosis
  - 1.3.2.3. Conocer el diagnóstico de las fracturas vertebrales osteoporóticas
  - 1.3.2.4. Utilización de la Clasificación de la AO para fracturas vertebrales osteoporóticas
  - 1.3.2.5. Evaluar las diferentes alternativas quirúrgicas
  - 1.3.2.6. Reconocer las indicaciones de procedimientos de Cementoplastia de las fracturas vertebrales Osteoporóticas
  - 1.3.2.7. Reconocer las indicaciones de Instrumentación de la columna con o sin cementoplastia
- 1.3.3. Fracturas Columna Pediátrica. Características y Tratamiento
  - 1.3.3.1. Características de las fracturas de la columna cervical y toracolumbar inmadura
  - 1.3.3.2. Definir SCIWORA/SCIWORET
  - 1.3.3.3. Explicar el mecanismo de las lesiones de la columna cervical y apófisis lumbar
  - 1.3.3.4. Determinar el plan adecuado de diagnóstico y tratamiento de las lesiones

1.4. Cifosis Postraumática
- 1.4.1. Prevención y Tratamiento de la Cifosis Postraumática
  - 1.4.1.1. Discusión de las razones de la cifosis postraumática
  - 1.4.1.2. Formular objetivos del tratamiento
  - 1.4.1.3. Explicar cómo restaurar el balance sagital
  - 1.4.1.4. Evaluar las opciones quirúrgicas
  - 1.4.1.5. Justificar el abordaje por un equipo Multidisciplinar

1.5. Diagnóstico del traumatismo vertebro-medular
- 1.5.1. Aspectos generales
  - 1.5.1.1. Fracturas vertebrales con compromiso neurológico. Biomecánica. Criterios de estabilidad. Herramientas diagnósticas
  - 1.5.1.2. Diagnóstico diferencial de imagen de la lesión vertebral con compromiso neurológico
  - 1.5.1.3. Evaluación clínica de la lesión medular traumática. Síndromes medulares, escala ASIA
  - 1.5.1.4. Diferenciación con otras lesiones medulares. Determinación de la severidad de la lesión medular. Opciones diagnósticas actuales en la fase aguda
- 1.5.2. Shock Medular y Síndrome de lesión Medular Incompleta (SCI)
  - 1.5.2.1. Fisiopatología de la lesión medular traumática. Diferenciación con otras lesiones medulares
  - 1.5.2.2. Definir los diferentes tipos de lesión Medular Incompleta (SCI)
  - 1.5.2.3. Clasificar la SCI usando la Escala ASIA y razonar su relevancia clínica y quirúrgica. Describir los Síntomas clínicos y fisiopatología de Síndrome Centro-Medular
  - 1.5.2.4. Manejo quirúrgico inicial de la lesión medular traumática: Cirugía precoz vs cirugía diferida
  - 1.5.2.5. Definir por qué no se debe usar la Metilprednisolona en el SCI (NACIS I-III)
  - 1.5.2.6. Tratamiento del dolor neuropático y la espasticidad
  - 1.5.2.7. Tratamiento de la siringomielia postraumática y de la deformidad tardía
  - 1.5.2.8. Rehabilitación del lesionado medular
  - 1.5.2.9. Adaptación inicial a la lesión medular y retorno y participación social
  - 1.5.2.10. Aplicación clínica actual de las terapias de regeneración tisular
- 1.5.3. Manejo inicial de la Lesión Medular traumática
  - 1.5.3.1. Inmovilización y transporte del paciente crítico con lesión medular traumática
  - 1.5.3.2. Timing y manejo médico inicial de la lesión medular traumática. Vigencia del protocolo NASCIS. Importancia de las unidades específicas
  - 1.5.3.3. Variabilidad del tratamiento quirúrgico de la lesión medular en España
- 1.5.4. Manejo Quirúrgico del traumatismo Vértebro-Medular
  - 1.5.4.1. Tratamiento quirúrgico de las fracturas inestables de C1-C2
  - 1.5.4.2. Tratamiento de las fracturas toracolumbares con compromiso neurológico
  - 1.5.4.3. Ventajas de la vía anterior
  - 1.5.4.4. Ventajas de la vía posterior
- 1.5.5. Manejo Quirúrgico en situaciones especiales
  - 1.5.5.1. Lesión medular pediátrica. SCIWORA. Diagnóstico y tratamiento
  - 1.5.5.2. Lesión neurológica traumática en pacientes con mielopatía cervical
  - 1.5.5.3. Fracturas inestables en pacientes con espondilitis anquilopoyética
  - 1.5.5.4. Fracturas con lesión neurológica en el paciente con osteoporosis
  - 1.5.5.5. Historia natural del lesionado medular. Complicaciones. Factores pronósticos
  - 1.5.5.6. Manejo de la osificación heterotópica. Manejo de las úlceras por presión

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



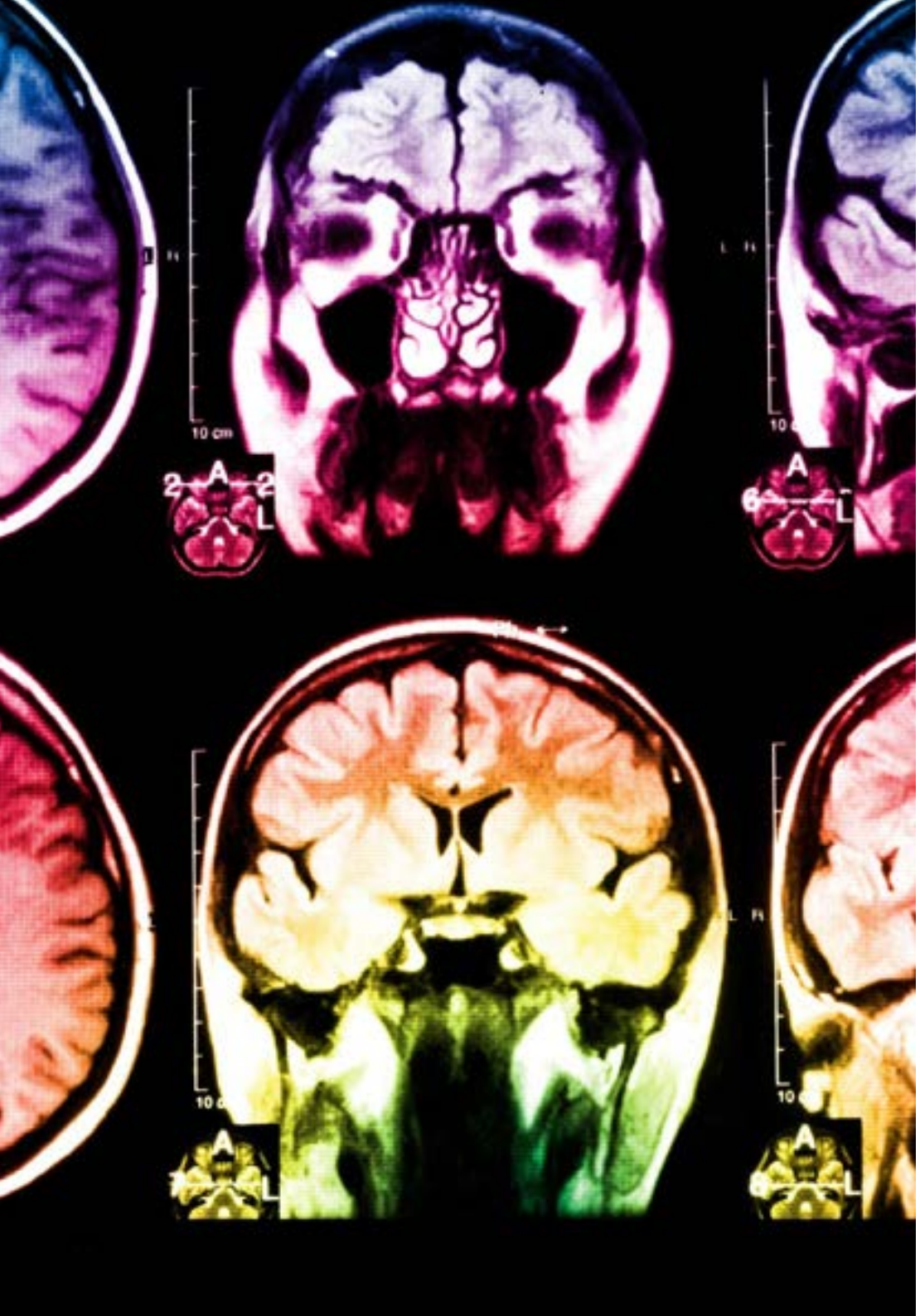
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

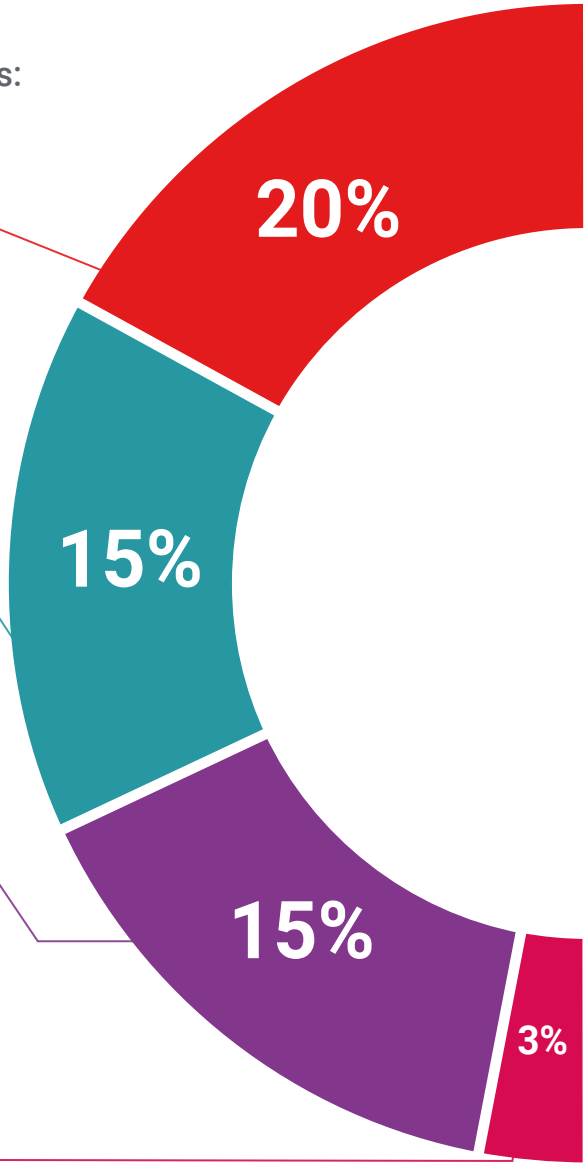
Resúmenes interactivos

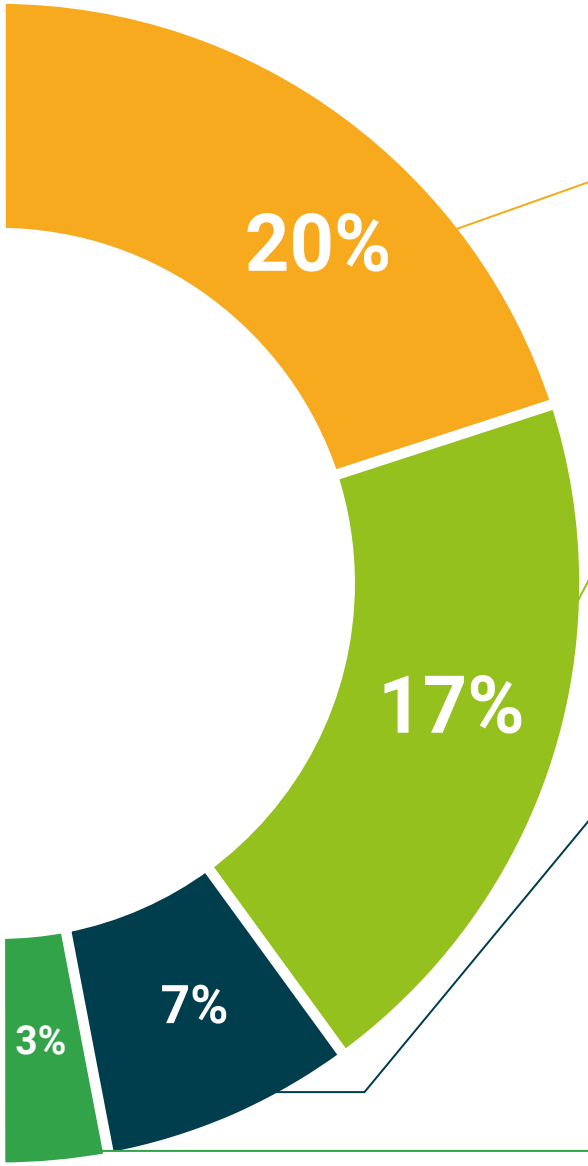
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Avances en Tratamientos de Fracturas de la Columna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Avances en Tratamientos de Fracturas de la Columna

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Avances en Tratamientos de Fractura de la Columna



tech universidad tecnológica