Diplomado

Educación Diabetológica. Concepto y Bases



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Educación Diabetológica. Concepto y Bases

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: 150 h.
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/educacion-diabetologica-concepto-bases**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La educación diabetológica constituye un elemento clave en el manejo integral de la diabetes. Todos los profesionales sanitarios implicados en esta enfermedad deben de contribuir a su desarrollo. El trabajo en equipo entre la persona con diabetes, familia y equipo de salud es imprescindible para optimizar el tratamiento y a la vez poder integrarlo a su actividad cotidiana de hábitos dietéticos, horarios y actividad habitual.





Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en diabetes”

La diabetes es un proceso complejo, crónico, que requiere la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para el abordaje integral de la misma, que van más allá del control glucémico.

Este Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases presenta una visión global y completa de esta enfermedad que sirve para el adecuado manejo del paciente con diabetes en cualquier nivel asistencial.

Se trata de una capacitación única e innovadora, que parte de una descripción actual de la situación epidemiológica de la diabetes. Este Diplomado profundiza en la compleja fisiopatología de la enfermedad en la evaluación integral de sus complicaciones agudas y crónicas, desde un punto de vista especializado, y en su tratamiento integral.

En su contenido se tratan los aspectos más innovadores en diabetes como la aplicación de la tecnología para el control y tratamiento de esta enfermedad, y las áreas más novedosas en la investigación de nuevas dianas terapéuticas. Todo ello, sin olvidar el papel crucial de la educación diabetológica para el control de la enfermedad.

Este programa es único por incluir una visión amplia de la enfermedad a lo largo de todas las edades del paciente y de las situaciones especiales. Asimismo, profundiza en los aspectos sociales de la vida del diabético que requieren un conocimiento específico para su abordaje.

Una capacitación de calidad con la que conseguirás destacar en un sector con alta competencia y mejorar tus habilidades y conocimientos en la materia.

Este **Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diabetes
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Diabetes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Diabetes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora la calidad de atención a tus pacientes con esta capacitación innovadora en diabetes”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diabetes, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Da el paso y únete a nuestro equipo. Encontrarás el mejor material didáctico para facilitarte el estudio.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Diabetes, que vierten en esta preparación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diabetes y con gran experiencia médica.



02

Objetivos

El Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta es tu oportunidad para conocer los tratamientos más novedosos en Diabetes”

Objetivo general

- Actuar como profesional experto de referencia especializado en Diabetes

Aprovecha esta oportunidad única y da el paso para actualizarte en el dominio de la Educación Diabetológica. Concepto y Bases”





Objetivo específico

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios de la educación diabetológica, como parte del tratamiento de la diabetes, para facilitarle el conocimiento, la habilidad y la capacidad necesarios para su autocontrol

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Diabetes, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Diabetes”

Dirección



Dra. González Albarrán, Olga

- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario de Doctorado
- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora Asociada en la Universiada Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster. Ontario. Canadá
- Máster de Gestión en Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Meléndez Pelayo

Profesores

Dña. Asensio González, María

- Nutricionista en Club de Remo (Alicante)
- Nutricionista Autónoma. Consultas presenciales y online
- Nutricionista en Centro Deportivo Álex Camarada (Alicante)
- Nutricionista en Melody García Nutrición (Benidorm)
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- Máster en Nutrición Deportiva por la Universidad Católica de Murcia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Diabetes, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la diabetes.





Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Educación diabetológica. Concepto y bases

1.1. Educación Diabetológica. Concepto. Valoración de las Necesidades Educativas de la Persona con Diabetes
1.2. Programas Formativos de Educación Diabetológica
1.3. Educación y Competencias en Personas con Diabetes tipo 1
1.4. Educación y Competencias en Personas con Riesgo de Diabetes tipo 2 o con Diabetes tipo 2
1.5. Educación Terapéutica en el Niño y en el Adolescente, sus Padres o Cuidadores
1.6. Educación Terapéutica para la Detección de Riesgo en el Pie de las Personas con Diabetes
1.7. Impacto del Programa del "Paciente Experto" en la Educación Diabetológica
1.8. Impacto de las Asociaciones de Pacientes
1.9. Aspectos Éticos en la Educación Diabetológica
1.10. Dificultades en el Seguimiento Crónico. Barreras de la Adherencia y de la Inercia Terapéutica





Este programa te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



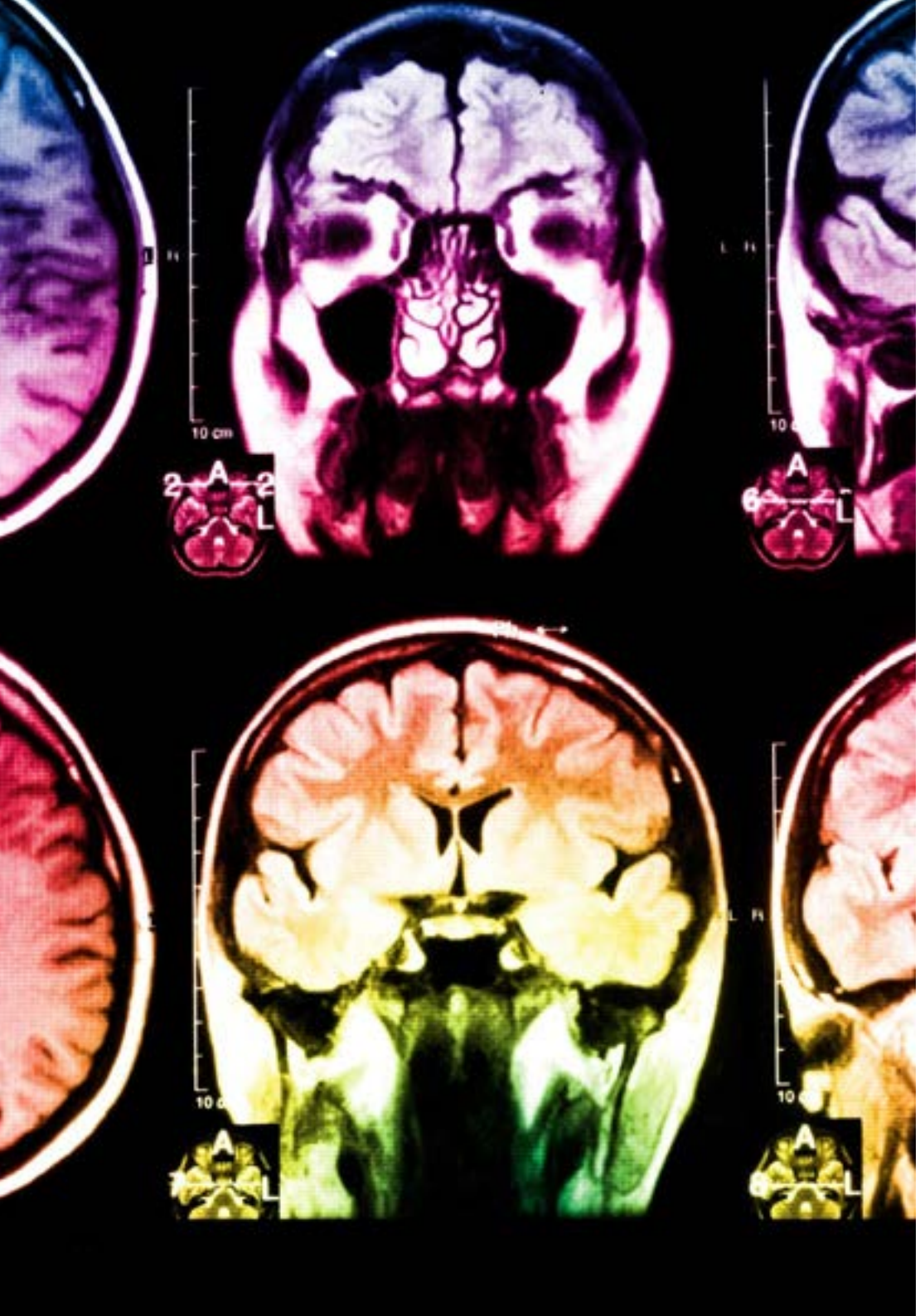
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

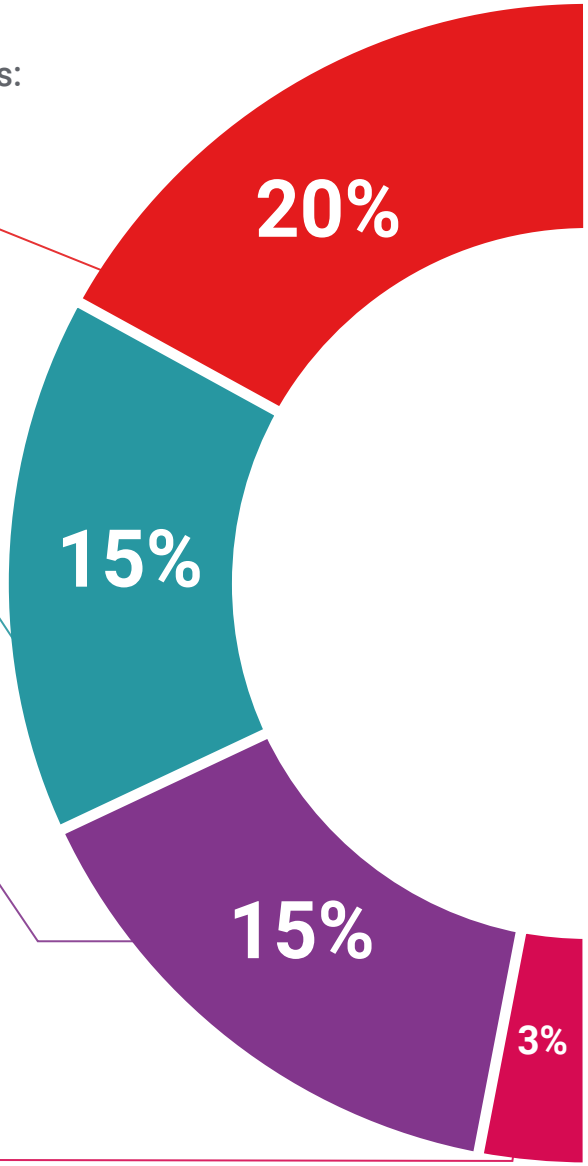
Resúmenes interactivos

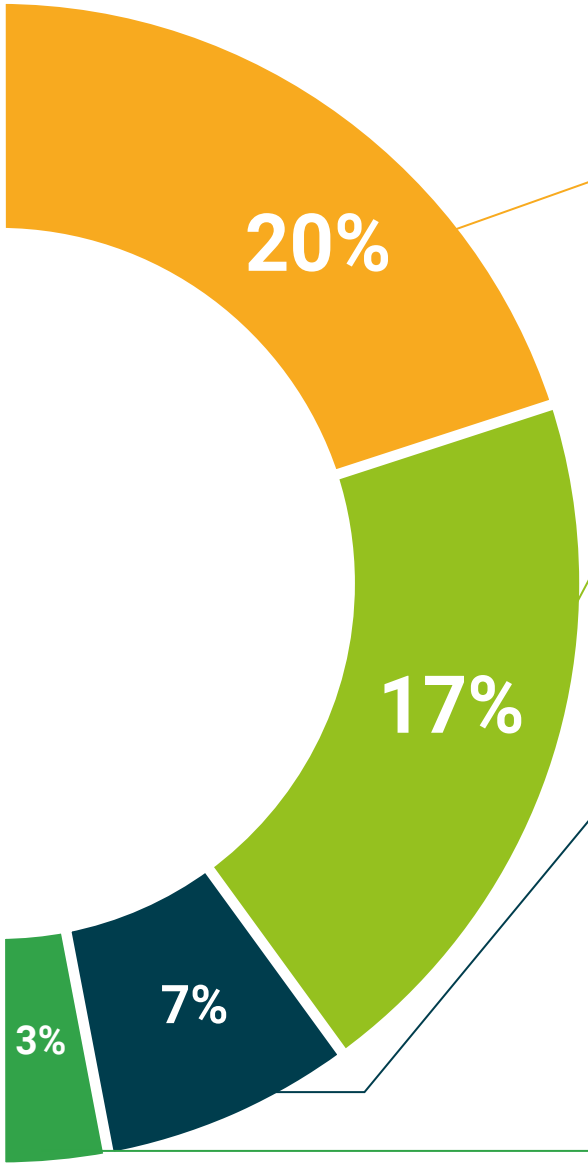
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título:**Diplomado en Educación Diabetológica. Concepto y Bases**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Educación Diabetológica. Concepto y Bases

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Educación Diabetológica. Concepto y Bases

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Educación Diabetológica. Concepto y Bases



tech universidad tecnológica