Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos





tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

Modalidad: **Online**
Duración: **10 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **250 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-nino-problemas-musculoesqueleticos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este programa se encargará de evaluar los problemas musculoesqueléticos en pediatría junto a la élite médica. Las enfermedades musculoesqueléticas pueden causar dolor y en ocasiones de una intensidad que interfiere en la vida cotidiana de los pacientes más jóvenes. Una situación que es una fuente intensa de ansiedad en el entorno familiar y requiere del profesional una intervención muy específica que tenga en cuenta y sepa manejar todos esos aspectos. Todo ello a través de una evaluación correcta para diagnosticar la raíz del problema. De esta manera, el alumno adquirirá las herramientas diagnósticas y de intervención más avanzadas del panorama científico actual enfocado a la reumatología pediátrica





Este Diplomado en Evaluación en el Niño con Problemas Musculoesqueléticos te dará las claves para una atención adecuada a cada paciente y el soporte necesario a sus familias"

Los problemas musculoesqueléticos son una constante preocupación para los padres de familia. Existen niños y niñas con problemas de esta índole, y es por tal motivo que los profesionales han de actualizar sus conocimientos en esta materia.

En esta medida los profesionales actualizarán sus conocimientos en la atención integral a los pacientes y a sus familias, como parte fundamental del proceso, es una condición imprescindible en el abordaje de este grupo de enfermedades.

Este Diplomado ofrece una mirada diferente a la atención global que el niño o la niña con problemas musculoesqueléticos puede tener, puesto que se profundizará en el bienestar del paciente y en su recuperación, así como en los diferentes tratamientos de dolor y recuperación.

Este programa ofrecerá, además, una mirada diferente de lo que son las enfermedades musculoesqueléticas. Una oportunidad sin parangón de completar el conocimiento médico con la mirada del otro lado.

Todos los aspectos de la praxis de la Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos, con una visión global de la atención al paciente afectado, en el Diplomado más completo del mercado docente online"

Este **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Los docentes de este Diplomado han sido seleccionados con dos criterios fundamentales: su contrastada experiencia y conocimiento de las ER en pediatría y su contrastada capacidad didáctica"

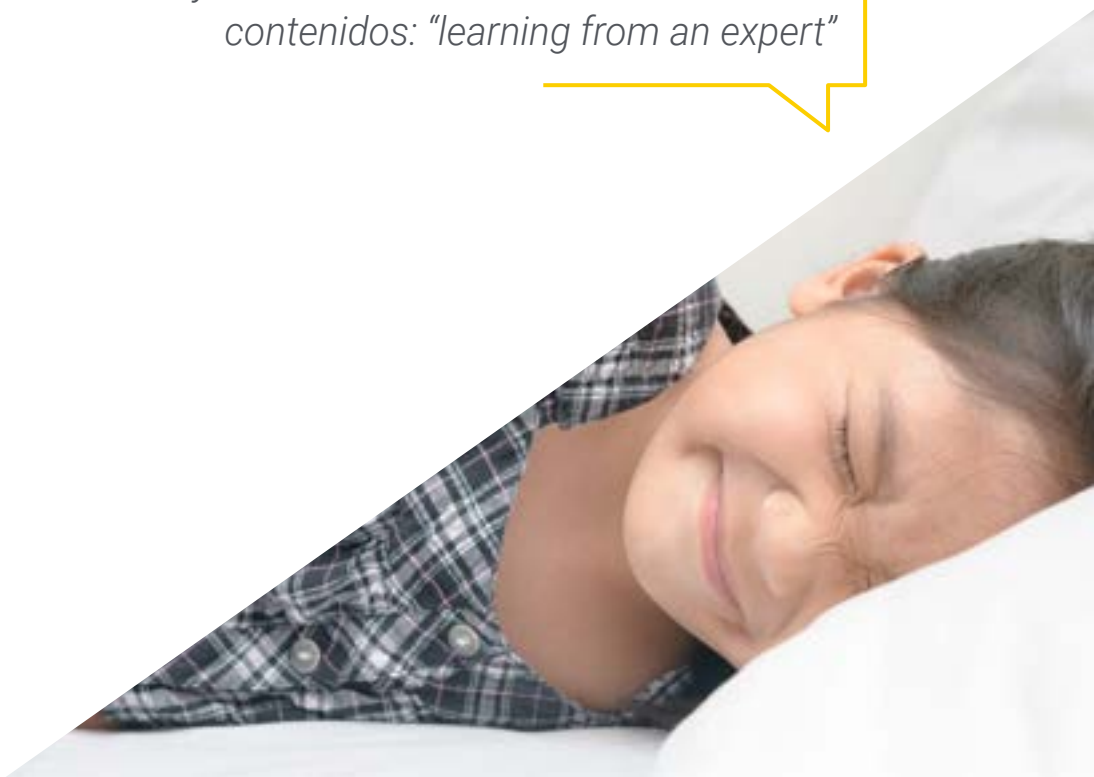
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"



02

Objetivos

El objetivo de TECH consiste en capacitar a profesionales altamente competentes, que posean el bagaje de conocimientos y técnicas más actualizado del panorama médico enfocado a la especialidad de la evaluación de los problemas musculoesqueléticos en pediatría. Una meta que el alumno podrá dar por adquirida gracias a este Diplomado de alta intensidad y precisión y la mejor metodología docente. De esta manera, llegará a diferenciar los otros síntomas que indican una ERyME: alteraciones de la marcha, hiperlaxitud o deformidad.





Aprende a distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en niños, enfocarlos y derivarlos si es necesario"

Objetivos generales

- Distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en niños, enfocarlos y derivarlos si es necesario
- Tratarlos desde distintos puntos de vista, médico, psicológico o físico, o al menos a interpretar la idoneidad de tratamientos aplicados
- Argumentar si un tratamiento fue suficientemente eficaz
- Saber qué actitudes, tratamientos y estrategias son inadecuados y deberían evitarse
- Prevenir enfermedades y complicaciones
- Reconocer necesidades básicas y derivar a recursos especializados
- Identificar factores sociales y de entorno y reflexionar acerca del impacto que tienen en calidad de vida de pacientes y sus familias

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances médicos en el área de la reumatología en pediatría a través de un Diplomado de alta exigencia docente y científica"





Objetivos específicos

- Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico de ERyME
- Discernir las actitudes iniciales y las acciones a iniciar en el diagnóstico de ERyME
- Aprender a descartar enfermedades concretas
- Aprender la utilidad de las diferentes pruebas
- Saber cuáles son los procedimientos o actitudes a desterrar y porqué
- Reconocer el dolor del niño o adolescente con ERyME como el problema más frecuente
- Identificar las manifestaciones del dolor en el paciente
- Reconocer las consecuencias del dolor del paciente en el entorno familiar
- Distinguir las causas más frecuentes y las más raras del dolor en las diferentes regiones corporales del sistema musculoesquelético
- Identificar el manejo inicial inapropiado
- Diagnosticar la artritis en la infancia
- Determinar la artritis frente al descarte de otras patologías
- Aplicar el diagnóstico diferencial en la sospecha de artritis en sus diferentes formas de aparición
- Esbozar el tratamiento etiológico
- Reconocer otros síntomas musculoesqueléticos
- Poseer los conocimientos básicos sobre los signos musculoesqueléticos normales y patológicos

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en el área de los problemas musculoesqueléticos en pediatría. Por ello, el programa lo componen distintos profesionales en reumatología cuya experiencia y competencias guiarán al alumno hacia la excelencia durante su aprendizaje. Se trata de una oportunidad única de aprender de los mejores, marca de garantía de calidad de TECH.





El mejor cuadro docente para el mejor alumno. Estudiando con TECH marcarás la diferencia”

Dirección



Dra. Carmona, Loreto

- Reumatóloga y epidemióloga (LIRE). Directora Médica InMusc
- Doctora en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- Docente Universitaria de Investigación en la Universidad Camilo José Cela



Dra. De La Torre Hervera, Elisenda

- Vocal de la Liga Reumatológica Española
- Posgrado en Patient Advocacy, UIC (Universidad Internacional de Catalunya), Barcelona
- Ingeniería técnica en informática de gestión, (Universidad politécnica de Mataró (UPC), Barcelona)
- Consejo consultivo de pacientes de catalunya (CCPC)
- Consejo técnico de comunicación del CCPC
- Vocal de la junta ejecutiva de administración de la agencia de calidad asistencial (AQuAS)
- Vocal de la comisión farmaco-terapeutica (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Médico Adjunto de Pediatría en el Hospital Universitario Niño Jesús, realizando su actividad asistencial en la Unidad de Reumatología pediátrica
- Miembro activo de la Sociedad Española de Reumatología (SER) y de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE), participando en numerosos estudios y proyectos de investigación colaborativos multicéntricos promovidos por distintos grupos de trabajo de ambas sociedades
- Secretario del grupo de trabajo ERNA-SER ("Enfermedades reumatológicas de la infancia y la adolescencia")
- Profesor en la Facultad de Ciencias de la salud del Centro Superior de Estudios Universitarios Lasalle
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- Médico especialista en Reumatología, tras realizar su formación MIR en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) y en Pediatría y Áreas específicas, tras realizar su formación MIR en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Graña, Jenaro

- Reumatólogo pediátrico

D. Batolomé, Jon

- Representante de pacientes (LIRE-joven)
- Vocal Junta Directiva. Responsable de LIRE Joven

D. Nieto, Juan Carlos

- Reumatólogo pediátrico

Dra. Emperiale, Valentina

- Servicio de Reumatología en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Médico-Cirujano por la Pontificia Universidad Católica de Chile

D. Lerma, Sergio

- Profesor e investigador en CSEU La Salle
- Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM
- Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Diplomado en Fisioterapia
- Doctor en Fisioterapia

Dra. Diago Ortega, Rocío

- Dietista-nutricionista y directora de Ciencias de la Salud

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- Reumatólogo. Hospital Universitario Torrejón de Ardoz (Madrid)

Dr. Gómez, Alejandro

- Médico Adjunto de Reumatología. Hospital Universitario Infanta Sofía

Dña. Boteanu, Alina

- Reumatóloga pediátrica. Hospital Ramón y Cajal, Madrid

Dña. Ramírez Ana

- Traumatóloga pediátrica. Servicio de cirugía ortopédica y traumatología

Dña. Vázquez, Ana

- Terapeuta ocupacional y logopeda (LIRE)

Dra. Magallares López, Berta

- Especialista en Reumatología. Hospital Santa Creu i Sant Pau. Profesora asociada

Dña. Galindo, Rocío

- Coordinadora del grupo de Osteoporosis Infantil y Osteogénesis Imperfecta

Dra. Enríquez Merayo, Eugenia

- Reumatóloga pediatra Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid

Dr. Benavent, Diego

- Servicio de Reumatología en Hospital la Paz

Dr. Calvo Aranda, Enrique

- Servicio de Reumatología. Hospital Universitario Infanta Leonor

Dña. Núñez, Esmeralda

- Pediatra reumatóloga. Coordinadora del grupo de Prevención y Tratamiento de Infecciones en Reumatología Pediátrica de SERPE y miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

Dña. Sánchez Manubens, Judith

- Jefe Unidad Reumatología Pediátrica - Hospital Universitari Parc TaulíSabadell

Dra. Martín Pedraz, Laura

- Pediatra reumatóloga. UGC Pediatría, Hospital Regional Universitario de Málaga, Málaga

Dra. León, Leticia

- Doctora en Psicología. IdISSC Reumatología. Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Dña. Fernández Caamaño, Lucía

- Terapeuta ocupacional

Dr. Sala Icardo, Luis

- Médico especialista en Reumatología del Hospital de Torrejón.
- Coordinador de la Unidad de Reumatología pediátrica del Hospital San Rafael.



Dra. Redondo, Marta

- Psicóloga. Universidad Camilo José Cela

Dr. Greco, Martín

- Médico Reumatólogo

Dra. Fernández Berrizbeitia, Olaia

- Reumatóloga. Profesora asociada

Dr. Díaz Valle, David

- Jefe de Sección de Oftalmología. Hospital Clínico San Carlos

D. Rodríguez Palero, Serafín

- Médico Rehabilitador en el Hospital Universitario Niño Jesús
- Especialidad en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Curso de Especialista Universitario en Discapacidad Infantil de la UCM
- Especialista en Rehabilitación neurológica, el dolor músculo esquelético y las patologías relacionadas con el lenguaje y las alteraciones del equilibrio

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Estructurado en un módulo, el alumno abordará todo lo que refiere a la evaluación de los problemas musculoesqueléticos en pediatría, distinguiéndose en una especialidad en continua investigación.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Actitud frente a un niño con sospecha de ERyME

1.1. Historia clínica
- 1.1.1. Motivos de consulta frecuente en ERyME pediátricas
- 1.1.2. Antecedentes familiares
- 1.1.3. Antecedentes personales
- 1.1.4. Preguntas clave en ERyME
- 1.1.5. Órganos y aparatos relevantes
- 1.1.6. Crecimiento y desarrollo

1.2. Exploración del aparato locomotor en Reumatología pediátrica
- 1.2.1. Exploración de miembros superiores
- 1.2.2. Exploración de miembros inferiores
- 1.2.3. Exploración de columna
- 1.2.4. Exploración de la marcha
- 1.2.5. Exploración general adaptada a reumatología

1.3. Pruebas complementarias
- 1.3.1. Imagen
  - 1.3.1.1. Radiografía
  - 1.3.1.2. Ecografía
  - 1.3.1.3. Resonancia
  - 1.3.1.4. Otras
- 1.3.2. Pruebas de laboratorio
  - 1.3.2.1. Hemograma
  - 1.3.2.2. Bioquímica
  - 1.3.2.3. Reactantes de fase aguda
  - 1.3.2.4. Autoanticuerpos
  - 1.3.2.5. Serología y complemento
  - 1.3.2.6. Microbiología
  - 1.3.2.7. Estudios genéticos
  - 1.3.2.8. Biomarcadores
- 1.3.3. Estudio del líquido sinovial
- 1.3.4. Neurofisiología clínica

Módulo 2. Dolor musculoesquelético en niños y adolescentes

2.1. Evaluación del dolor
- 2.1.1. Características del dolor
- 2.1.2. Medida del dolor
- 2.1.3. Localización del dolor
  - 2.1.3.1. Dolor de rodilla
  - 2.1.3.2. Dolor de cadera
  - 2.1.3.3. Dolor de tobillo y pie
  - 2.1.3.4. Dolor cervical
  - 2.1.3.5. Dolor de espalda
  - 2.1.3.6. Dolor de hombro, codo y muñeca
  - 2.1.3.7. Dolor generalizado

2.2. El dolor musculoesquelético en el niño
- 2.2.1. Expresión del dolor
- 2.2.2. Conductas
- 2.2.3. La repercusión del dolor
  - 2.2.3.1. Impacto social
  - 2.2.3.2. Familia

Módulo 3. Alteraciones musculoesqueléticas

3.1. Patología inflamatoria articular
- 3.1.1. Monoartritis
  - 3.1.1.1. Causas más frecuentes
  - 3.1.1.2. Actitud diagnóstica
  - 3.1.1.3. Actitud terapéutica
- 3.1.2. Oligoartritis
  - 3.1.2.1. Causas más frecuentes
  - 3.1.2.2. Actitud diagnóstica
  - 3.1.2.3. Actitud terapéutica
- 3.1.3. Poliartritis
  - 3.1.3.1. Causas más frecuentes
  - 3.1.3.2. Actitud diagnóstica
  - 3.1.3.3. Actitud terapéutica



3.2. Patología articular no inflamatoria
3.3. Patología ósea
  3.3.1. Osteomielitis
  3.3.2. Osteoporosis
  3.3.3. Tumores

Módulo 4. Otros síntomas musculoesqueléticos

4.1. Alteraciones de la marcha
  4.1.1. Análisis del movimiento
  4.1.2. Cojera
  4.1.3. Marcha convergente y divergente
4.2. Hiperlaxitud
  4.2.1. Frecuencia
  4.2.2. Evaluación
  4.2.3. Manejo
4.3. Deformidades angulares y torsionales en el niño
  4.3.1. Escoliosis
  4.3.2. Contracturas y retracción articular
    4.3.2.1. Pie plano valgo infantil y deformidades del antepié
    4.3.2.2. Pie zambo
  4.3.3. Patología de la cadera en crecimiento
    4.3.3.1. Displasia de cadera
    4.3.3.2. Enfermedad de Perthes, Epifisiolisis capitisfemoris
4.4. Discrepancia de longitud de los miembros
  4.4.1. Frecuencia
  4.4.2. Evaluación
  4.4.3. Manejo

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



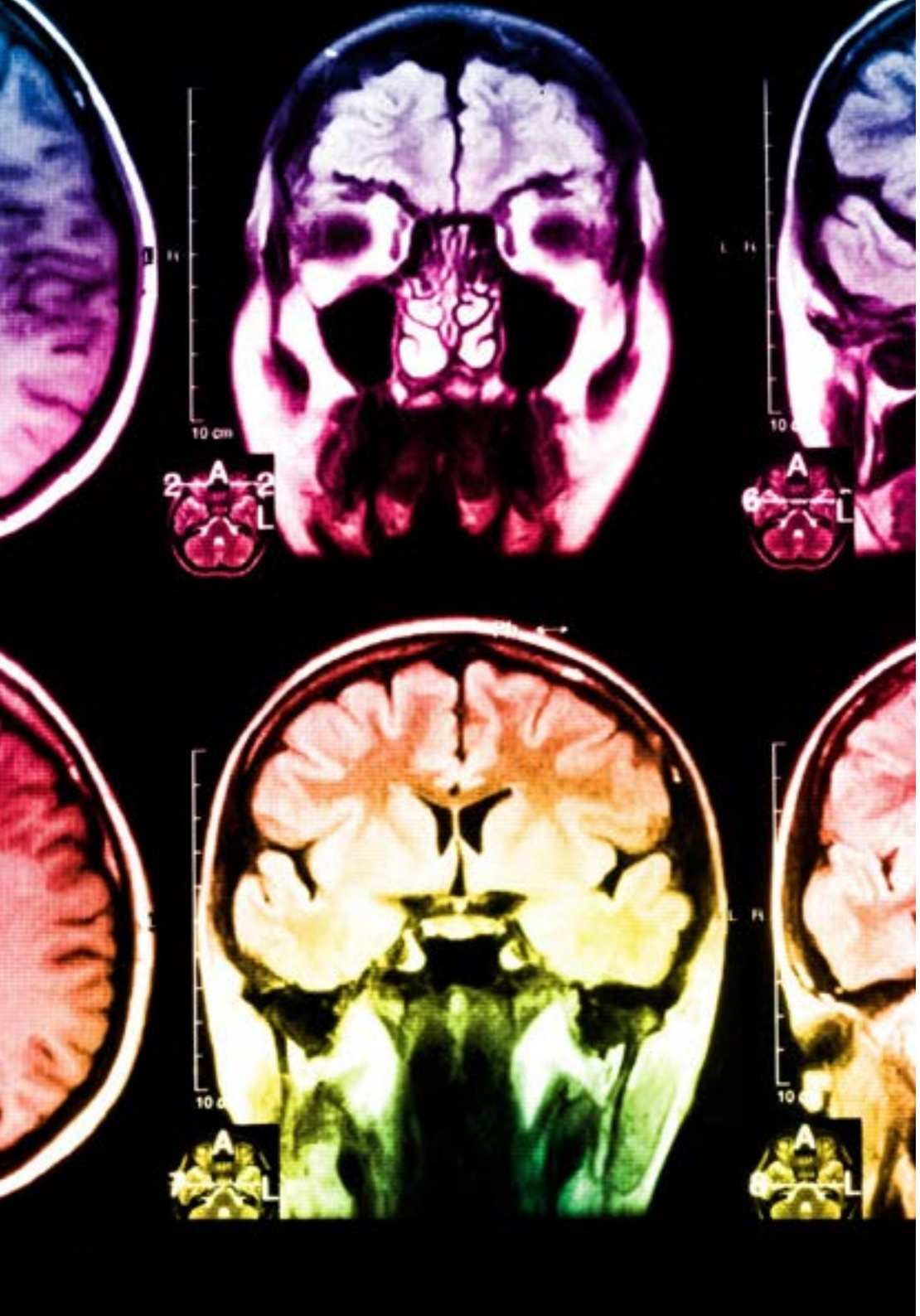
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años .

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

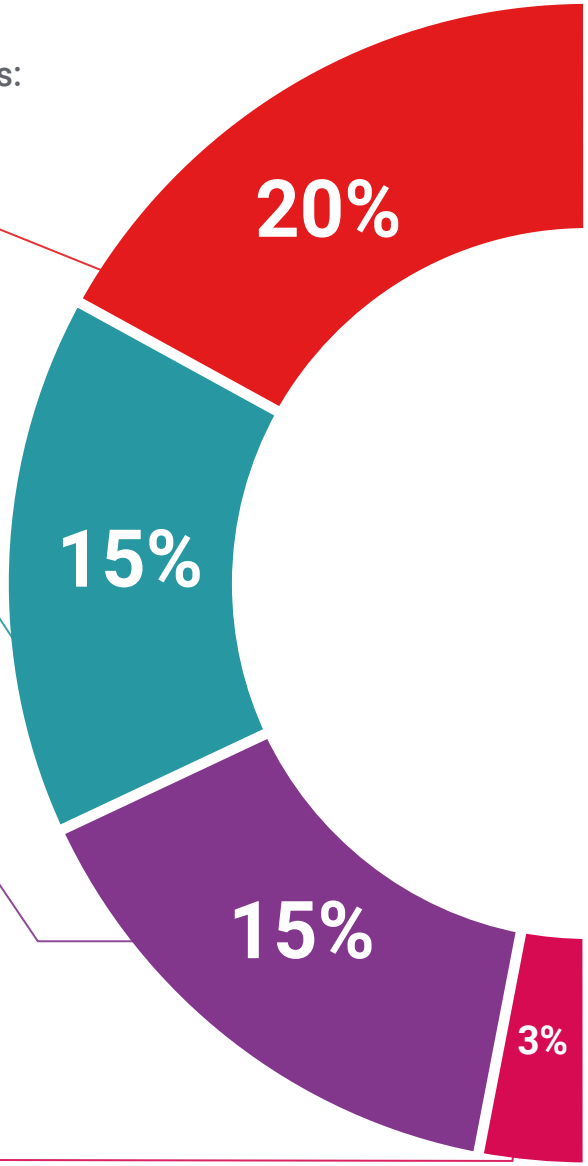
Resúmenes interactivos

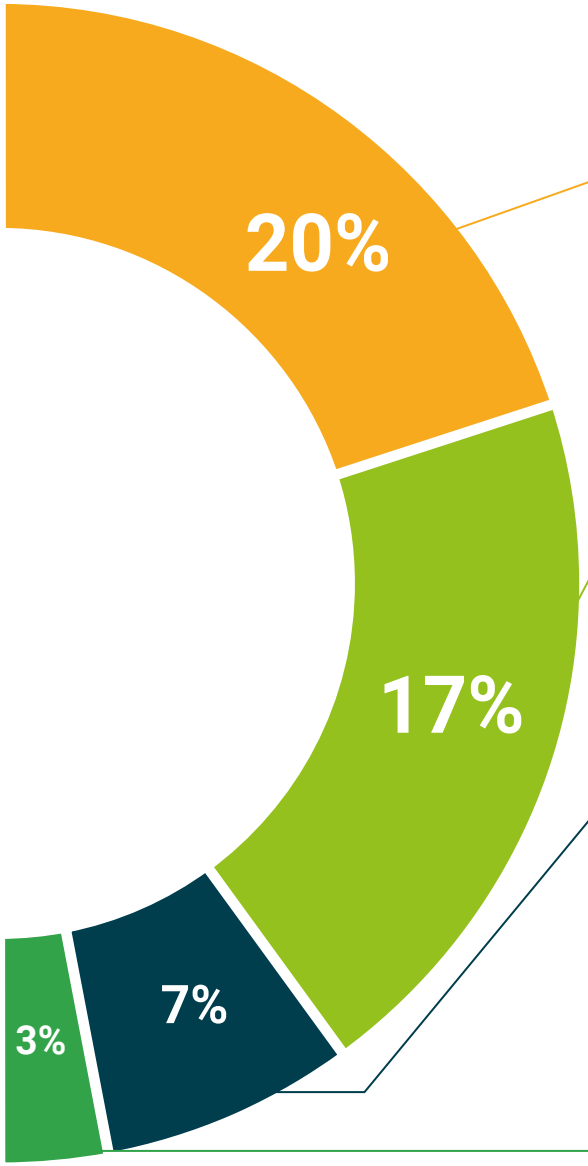
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos

Modalidad: **Online**
Duración: **10 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **250 h.**

Diplomado

Evaluación del Niño con Problemas Musculoesqueléticos



tech universidad tecnológica