Diplomado

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindromes-arritmicos-muerte-subita-canalopatias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

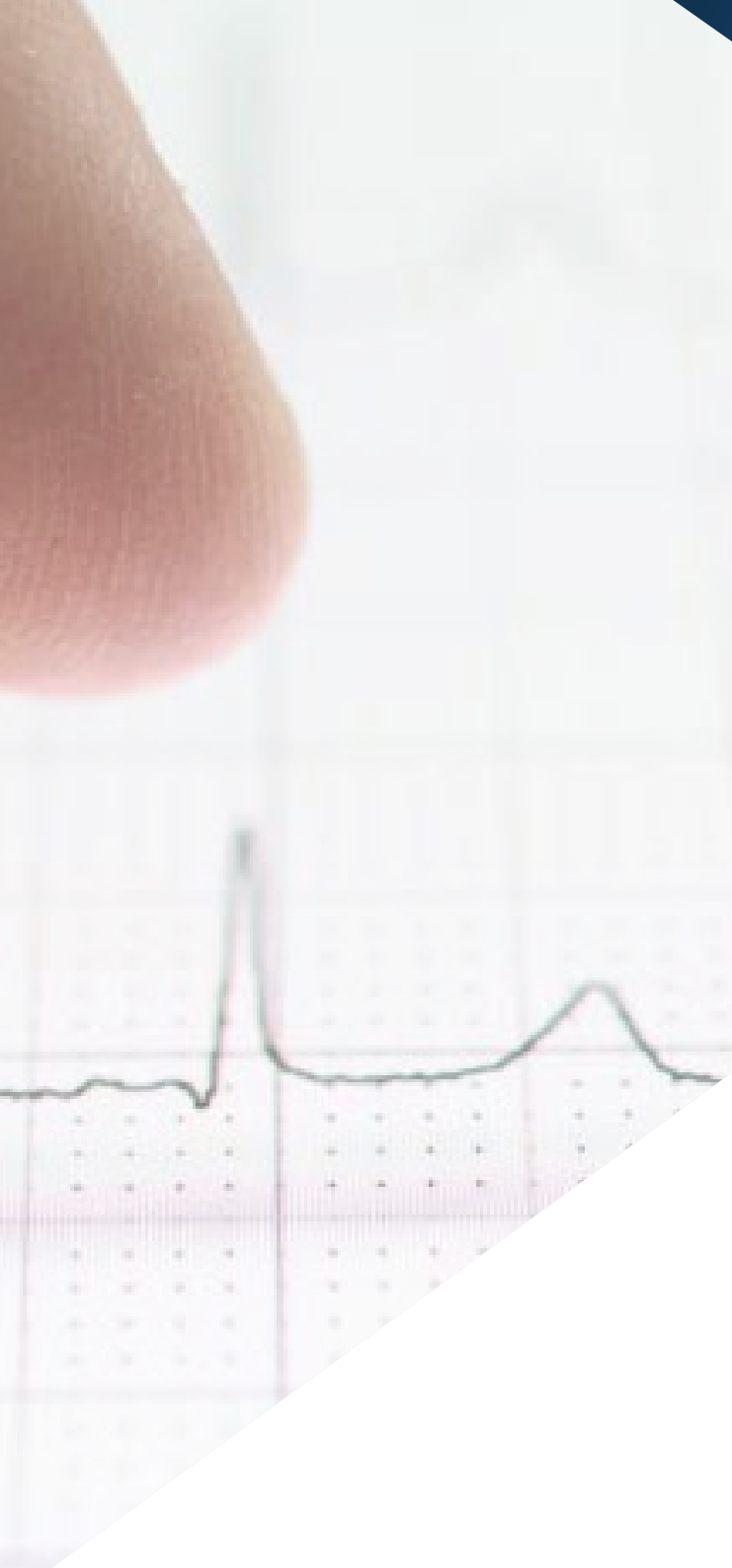
06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El riesgo precoz, sobre todo en población joven, de sufrir consecuencias fatales derivadas de la muerte súbita es un tema de gran relevancia en el sector de la Cardiología. El hecho de que se trate de un síndrome con carácter hereditario genera un gran impacto en las familias. Con esta titulación los especialistas podrán ahondar en los avances en fisiopatología, manejo arrítmico y la implicación genética en su aparición, lo que le permitirá trabajar cada vez más en la prevención y tratamiento de esta patología. En un cómodo formato 100% online, se presenta un programa completo con el que ampliará sus conocimientos sobre este síndrome, de la mano de un conjunto de expertos en el sector.





Con este Diplomado 100% online y dirigido por expertos en Cardiología, profundizarás en la muerte súbita y en las canalopatías"

La muerte súbita es uno de los problemas cardíacos que más preocupa a especialistas y familiares. Sus pocas probabilidades de prevención y control, causan muchísimas muertes en el mundo cada año, siendo más impactante su aparición en población joven y sana. Al no mostrar síntomas previos y producirse de forma repentina, en muchas ocasiones, pese a que la atención médica sea inmediata, el desenlace fatal se produce de manera rápida y sin margen de actuación por parte de los especialistas.

Los continuos avances en fisiopatología y manejo arrítmico han determinado que existe una implicación genética en su aparición, permitiéndole a los cardiólogos trabajar cada vez mejor y con mayor probabilidad de éxito la prevención y el tratamiento de esta patología.

Este Diplomado en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías da respuesta a la demanda, por parte de los especialistas, de una titulación centrada en los aspectos más relevantes relacionados con esta enfermedad cardíaca. Durante el transcurso de la misma, el cardiólogo podrá profundizar en el concepto de canalopatía, incidiendo en las más frecuentes y sus síndromes, aunque también dedicará otro apartado a aquellas que aparecen con menor probabilidad. Por último, ahondará en el importante papel de la genética en esta área y describirá las indicaciones y características de un estudio familiar.

Toda la programación irá acompañada de material audiovisual extra, que no solo le permitirá al egresado contextualizar mejor la información, sino que también le dará la posibilidad de seguir ampliando sus conocimientos. Todo ello en un cómodo formato online y con el mejor y más actualizado contenido, seleccionado por un grupo de expertos en el sector que, además, estará a disposición del especialista para tutorizar esta experiencia académica.

Este **Diplomado en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa al día de la medicina cardiológica, diseñado y tutorizado por expertos de la especialidad"

Repasa las indicaciones a la hora de hacer un estudio familiar con este Diplomado y actualiza los conceptos para llevarlo a cabo”

Conoce en profundidad la muerte súbita de origen cardíaco y amplía tus conocimientos en cuanto su manejo clínico.

Dispondrás de todo el contenido desde el primer día, para que puedas organizarte a tu ritmo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo; además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Tratar cualquier tema relacionado con la medicina es complejo y delicado. Por esa razón, en su compromiso de ofrecer la mejor educación, el objetivo principal de TECH es garantizar la calidad y rigurosidad de su temario. La universidad garantiza al egresado que la finalización de este Diplomado le aportará, no solo los conceptos necesarios para desenvolverse con total confianza en lo que a Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías se refiere, sino que, desarrollará una aptitud más crítica y profesional.





Si tu objetivo es ser capaz de manejar los términos que te permitan entender mejor la muerte súbita, este Diplomado es la solución"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos generales, así como los aspectos más innovadores de los procesos cardiológicos que suponen un trastorno del ritmo cardíaco
- Profundizar el manejo clínico y las indicaciones de los diferentes procedimientos que se realizan para el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones cardíacas
- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias basada tanto en los aspectos clínicos y electrocardiográficos, como en las técnicas invasivas y los estudios electrofisiológicos
- Ampliar el conocimiento en el funcionamiento, seguimiento y técnica de implante de los principales dispositivos implantables utilizados para el tratamiento de las Arritmias
- Profundizar en los problemas en el trastorno del ritmo cardíaco que pueden surgir en todo el espectro de pacientes
- Alcanzar un dominio de los problemas del trastorno del ritmo presentes en los distintos escenarios a los que se enfrenta el cardiólogo en su práctica clínica habitual





Objetivos específicos

- Conocer a profundidad la muerte súbita de origen cardíaco: concepto, epidemiología, causas, estudio diagnóstico y manejo clínico
- Revisar el concepto de canalopatías y su epidemiología
- Repasar los aspectos fundamentales de las canalopatías más frecuentes: Síndrome de Brugada y Síndrome de QT largo
- Aprender el papel que juega la genética en estas entidades. Revisar las indicaciones del estudio familiar y cómo llevarlos a cabo

En tan solo 6 semanas verás tu propia evolución y serás capaz de reconocer sin problema aspectos del Síndrome de Brugada y el Síndrome de QT largo"

03

Dirección del curso

Este Diplomado surge no solo de la demanda por parte del sector, sino de la colaboración con un grupo de especialistas y expertos en Cardiología. Durante las 6 semanas en las que se desarrolla la titulación, los egresados contarán con acceso a tutorías personalizadas que no solo le permitirán resolver las posibles dudas que puedan surgirle durante el transcurso, sino que podrán debatir y compartir sus propias opiniones. En su afán por ofrecer la experiencia más enriquecedora, el cuadro docente aportará también casos clínicos reales que permitirán al especialista contrastar la toda información.





¿Qué mejor forma de ampliar tus conocimientos que con un grupo de docentes especialistas en trastornos cardíacos?"

Dirección



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico especialista adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial
- Médico especialista adjunto en la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Fellowship en electrofisiología en Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial
- Médico Especialista adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia cardíaca del Hospital Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Máster teórico-práctico en Insuficiencia Cardíaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón
- Formación teórico-práctica en Investigación Cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- Fellowship en Insuficiencia cardíaca avanzada, Trasplante Cardíaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro



Dr. Castro Urda, Víctor

- Médico Especialista Adjunto en la Unidad de Arritmias del servicio de Cardiología del Hospital Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Estancia formativa en el Servicio de Electrofisiología y Cardiología del Hospital UZ Brussel, Bélgica
- Magíster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Toquero Ramos, Jorge

- Médico Especialista Adjunto en la Unidad de Arritmias del servicio de Cardiología del Hospital Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Doctor cum laude en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Fellowship en Electrofisiología Clínica en la Unidad de Arritmias del Centro
- Cardiovascular del Hospital OLV Aalst, en Bélgica
- Magíster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Gregorio Marañón y Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

TECH utiliza en todas sus titulaciones la metodología pedagógica del *relearning,* que permite al egresado ampliar sus conocimientos de manera gradual y progresiva. Durante el desarrollo de los temas, los conceptos e ideas más importantes se repiten facilitando así la captación de los términos sin necesidad de invertir horas y horas de estudio en memorizar. Además, cada uno de módulos ha sido diseñado minuciosamente por el equipo directivo y docente e incluye vídeos detallados de cada punto, material complementario y contenido multimedia de gran calidad.





Marca la diferencia y extiende cada tema de manera personalizada con el material complementario que incluye cada lección"

Módulo 1. Síndromes arrítmicos, muerte súbita y canalopatías

1.1. Muerte súbita de origen cardíaco
- 1.1.1. Concepto y epidemiología de la muerte súbita
- 1.1.2. Causas de muerte súbita de origen cardíaco

1.2. Muerte súbita de origen cardíaco
- 1.2.1. Estudio diagnóstico tras una parada cardíaca recuperada
- 1.2.2. Manejo clínico. Prevención

1.3. Concepto de Canalopatía. Epidemiología

1.4. Síndrome de Brugada
- 1.4.1. Indicaciones de estudio electrofisiológico
- 1.4.2. Indicaciones de DAI
- 1.4.3. Tratamiento farmacológico

1.5. Síndrome de QT largo
- 1.5.1. Indicaciones de DAI
- 1.5.2. Tratamiento farmacológico

1.6. Síndrome de QT corto
- 1.6.1. Indicaciones de DAI
- 1.6.2. Tratamiento farmacológico

1.7. Repolarización precoz y CVPT
- 1.7.1. Indicaciones de DAI
- 1.7.2. Tratamiento farmacológico

1.8. La importancia de la genética
- 1.8.1. Estudios familiares





Eligiendo TECH estarás invirtiendo en el mejor temario actual y en una titulación que te hará destacar entre los especialistas"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

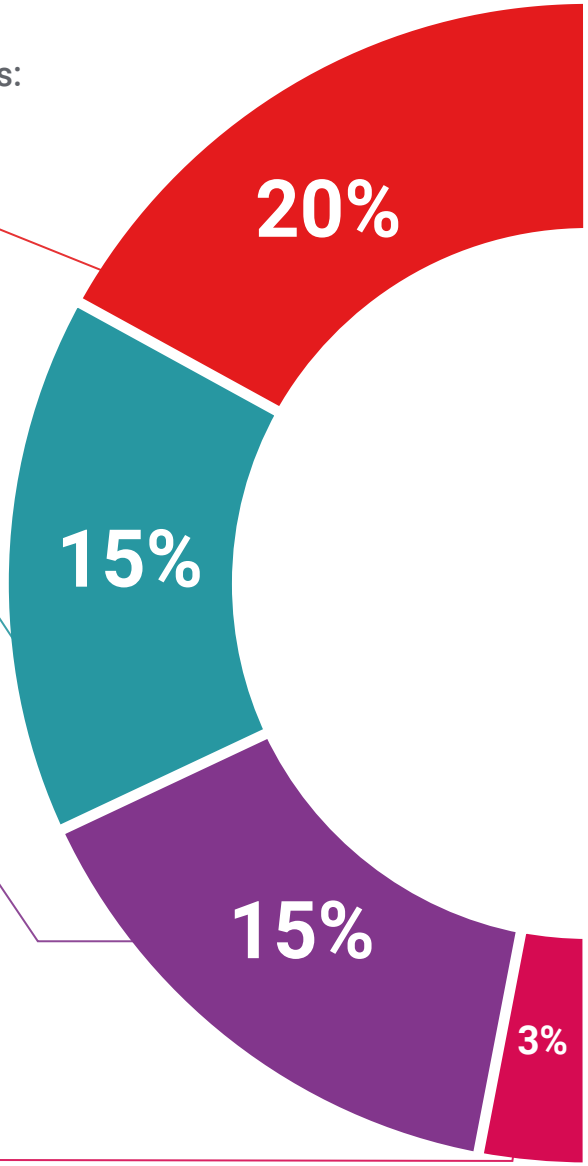
Resúmenes interactivos

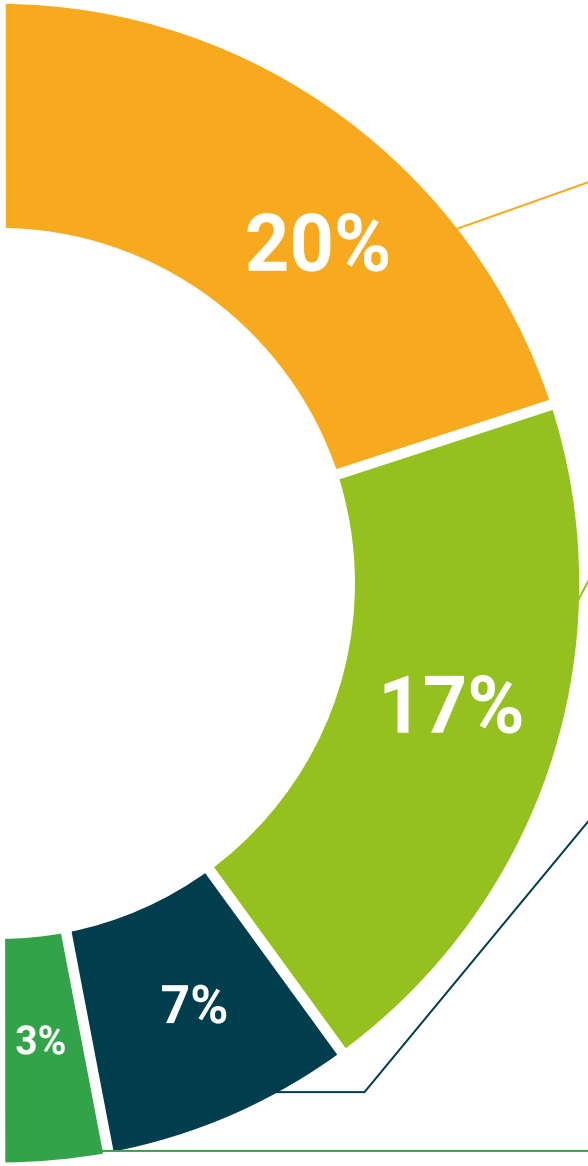
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Síndromes Arrítmicos, Muerte Súbita y Canalopatías



tech universidad tecnológica