Diplomado

Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia

Modalidad: **Online**

Duración: **10 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **250 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/control-estres-respuesta-humana-situaciones-emergencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las situaciones de emergencias puedan causar estados de estrés en las personas que las sufren, ya que, el hecho de que esté en riesgo su vida, la de sus familiares o amigos provoca un estado de ansiedad que puede acarrear problemas de salud mayores con el tiempo. Por ello, la rápida actuación de los médicos para aplicar las técnicas que les ayuden a controlar este estado es una labor fundamental para la que se requieren habilidades específicas basadas en las últimas novedades científicas. Gracias a una labor exhaustiva de investigación, esta universidad ha creado un programa digital que permitirá al egresado ponerse al día en este campo de la mano de expertos en el área y con el apoyo de la mayor universidad online del mundo.





Ahondar en las últimas novedades referidas al estrés y a la respuesta humana asociada a su padecimiento te permitirá perfeccionar tu intervención en el manejo de pacientes que lo sufran”

La actuación de los profesionales de la medicina es indispensable cuando se produce una emergencia, no solo para realizar una labor asistencial de las posibles heridas físicas, sino también para manejo psicológico. En muchas ocasiones, el contexto en el que se produce la situación de urgencia provoca un estado de nerviosismo en las víctimas involucradas, el cual debe ser tratado de inmediato para evitar posibles complicaciones en el futuro como el estrés postraumático.

Por esa razón los médicos deben estar al día de los protocolos más modernos y certeros para identificar un estado de shock o ansiedad y así poder aplicar las técnicas de intervención recomendadas para cada caso. Sin embargo, TECH es consciente de que estos profesionales cuentan con una agenda muy apretada, la cual le impide, en muchas ocasiones, compaginar su vida laboral con la académica.

Es por ello que ha creado este Diplomado en Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia. Se trata de un programa intensivo y desarrollado a lo largo de 10 semanas, en las cuales el egresado tendrá acceso a 250 horas del mejor contenido teórico y adicional en formato audiovisual, lecturas complementarias, artículos de investigación, etc.

Además, el equipo de expertos de esta universidad ha seleccionado casos clínicos reales con los que podrá contextualizar el temario y ampliar su conocimiento de manera práctica. Se trata de una oportunidad única para ponerse al día en materia de los avances científicos más actuales relacionados con el manejo de pacientes con estrés, los protocolos de primera ayuda y auxilio psicológico en situaciones de crisis o emergencias.

Este **Diplomado en Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de urgencia y psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación diseñada para que puedas ponerte al día de los avances clínicos más modernos relacionados con las secuelas de la situación crítica, con un horario flexible adaptado a tu disponibilidad”

Tendrás acceso a 250 horas de contenido adicional entre el cual destacan los vídeos al detalle elaborados por el equipo de expertos de TECH, para que contextualizar la información te resulte una tarea sencilla"

Conoce los últimos detalles científicos relacionados con los factores desencadenantes del estrés y profundiza en las diferentes fases por las que pasa el paciente cuando sufre este estado.

Perfecciona el abordaje de pacientes que padecen estrés postraumático gracias a las novedades que incluye este Diplomado.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal de esta titulación es servirle de guía al profesional de la medicina en el proceso de actualizar sus conocimientos. Es por ello que TECH pondrá a su disposición todas las herramientas que considere oportunas para facilitarle esta tarea y conseguir que alcance sus propias metas académicas en el menor tiempo posible. Además, gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este Diplomado, logrará perfeccionar sus técnicas en el abordaje de pacientes sometidos a situaciones de estrés y conseguirá adquirir una nueva visión, actual y crítica, para su manejo.





Con el curso de este programa 100% online lograrás perfeccionar tus habilidades psicológicas específicas para la intervención en situaciones de crisis"

Objetivos generales

- Dominar las habilidades y estrategias generales de intervención que permitan ayudar a los afectados a afrontar cada una de las fases del duelo con éxito
- Dominar las técnicas específicas de apoyo psicológico que faciliten la actuación en las diferentes situaciones críticas que se pueden encontrar en una intervención
- Manejar los protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia
- Dominar las pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del egresado en caso de intervención
- Desarrollar las habilidades necesarias para el manejo de equipos en situaciones de emergencia





Objetivos específicos

- Ahondar en el concepto de estrés, sus síntomas y tratamientos más recomendados
- Conocer los últimos avances científicos en materia de la respuesta biológica y bioquímica del estrés en las personas
- Profundizar en los mecanismos de defensa psicológicos asociados a un paciente que ha sido víctima de una situación crítica
- Establecer los factores que pueden desencadenar una crisis psicológica en una situación traumática
- Conocer al detalle las fases del impacto o shock y sus características para poder establecer un protocolo adaptado a cada paciente
- Obtener las habilidades específicas para la intervención en una situación de crisis

Podrás ahondar en la biología del estrés en una situación crítica y ponerte al día de las novedades para su tratamiento"

03

Dirección del curso

Este Diplomado está dirigido, como no podía ser de otra forma, por el mejor equipo de profesionales del sector de la medicina de urgencias y la psicología especializada en emergencias y situaciones críticas. Además de participar activamente en el diseño de su contenido tanto teórico, como práctico y adicional, este equipo docente estará a disposición del egresado durante el transcurso de la titulación para compartir su experiencia, resolver dudas y debatir sobre los avances científicos que se han realizado en este sector con el paso del tiempo.





El equipo docente pondrá a tu disposición el mejor contenido adicional para que puedas ponerte actualizar tus conocimientos en base a los artículos de investigación y lecturas complementarias más novedosas”

Dirección



D. de Dios González, Antonio

- Psicólogo y director del Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL)
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director gerente de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



Profesores

Dña. Redondo Lozano, María

- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid
- Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos.
- Tutora en extrahospitalaria para residentes de medicos de familia

Dña. Fischer, Rocío

- Licenciada en Pedagogía
- Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos
- También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007
- Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haiti y Etiopia
- Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones

Dña. Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- Psicóloga sanitaria. Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella
- Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga
- Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad,
- Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL

Dña. González Agüero, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del
- Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

04

Estructura y contenido

Una de las características que define a TECH es el empleo, en todas sus titulaciones, de las herramientas académicas más novedosas del sector, razón por la que este Diplomado se presenta en un formato totalmente digital y online. Además, con el objetivo de que el especialista no tenga que invertir horas de más memorizando conceptos, su contenido ha sido diseñado en base a la novedosa y eficaz metodología *relearning*, que reitera los términos más importantes a lo largo del temario, favoreciendo una actualización del conocimiento natural y gradual.





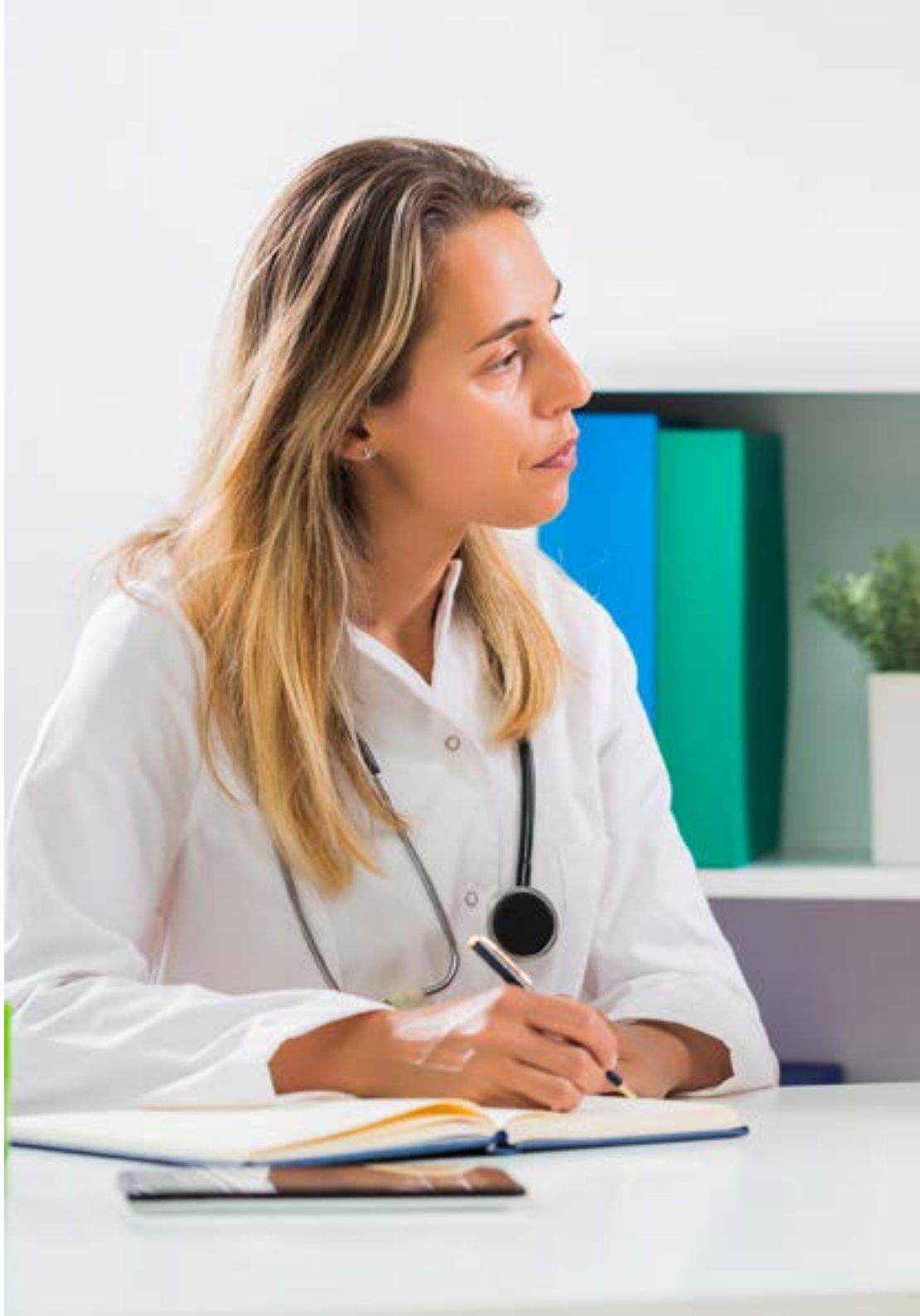
La mejor opción académica para ampliar y perfeccionar tus protocolos de intervención en situaciones de estrés la encontrarás en este Diplomado"

Módulo 1. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación critica

1.1. ¿Qué es el estrés?
1.2. Biología de la respuesta de estrés
1.3. Bioquímica del estrés
1.4. Las emociones básicas
1.5. La biología del estrés en una situación crítica
1.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
1.7. Consecuencias de la respuesta de estrés
1.8. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica

Módulo 2. Protocolo de Primera Ayuda. Los Primeros Auxilios Psicológicos

2.1. Concepto de crisis psicológica
2.2. Factores desencadenantes
2.3. Fase de Impacto o shock
2.4. Fase de reacción
2.5. Fase de resolución y/o adaptación
2.6. Habilidades específicas para la intervención en crisis





Las novedades en manejo de pacientes con ansiedad que conocerás en esta titulación te servirán, también, para implementarlas a la práctica diaria de tu consulta”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



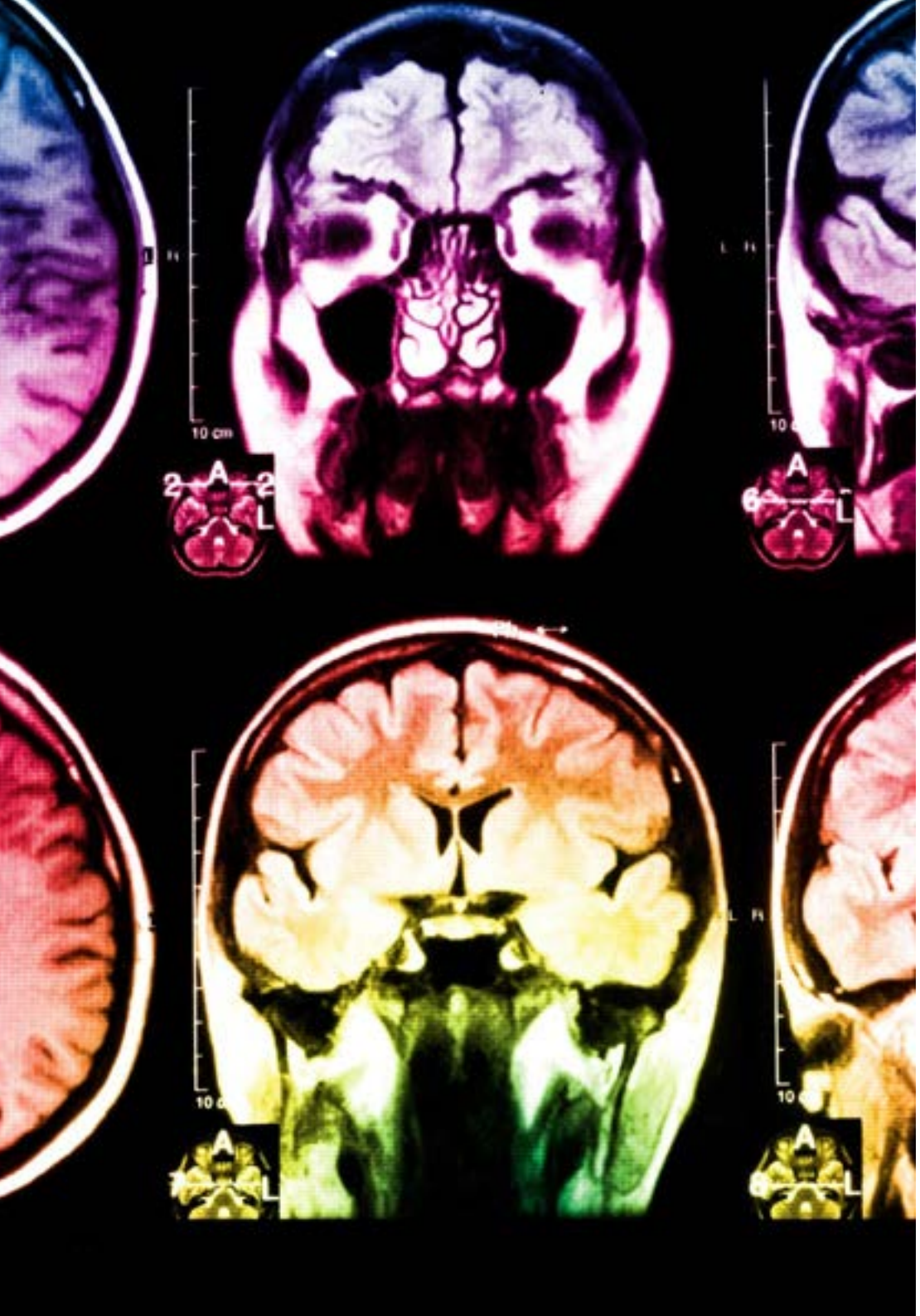
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

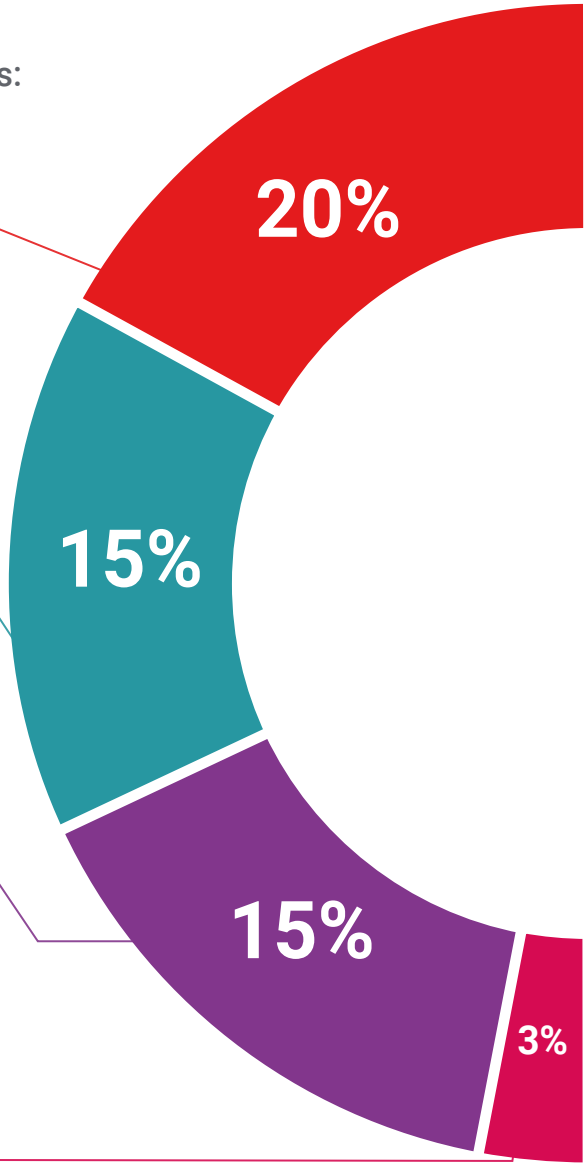
Resúmenes interactivos

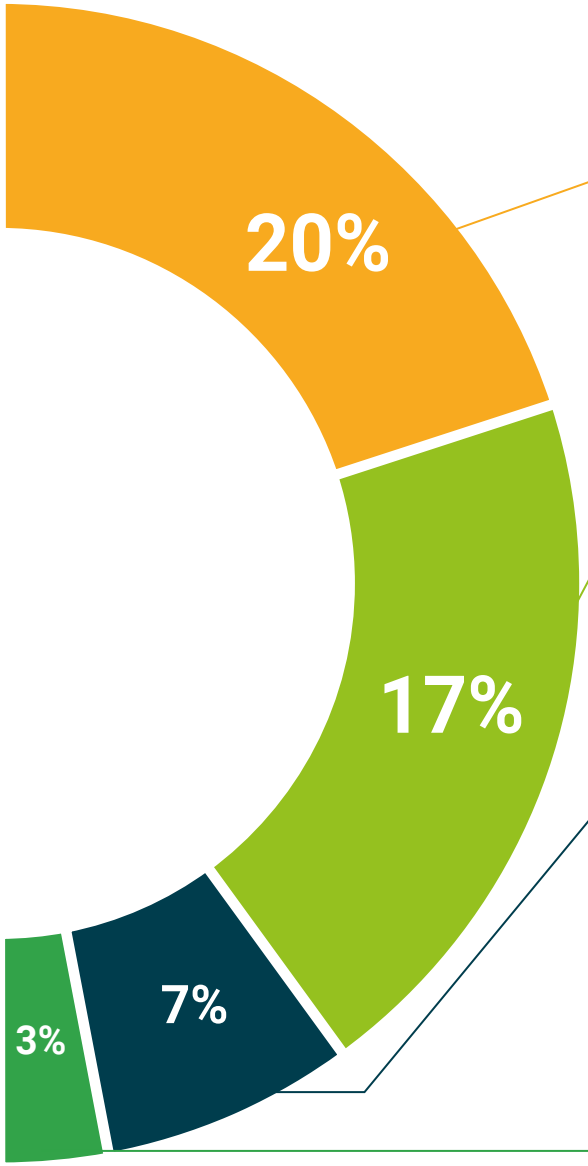
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia

Modalidad: **Online**

Duración: **10 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **250 h.**

Diplomado

Control del Estrés como Respuesta Humana ante Situaciones de Emergencia



tech universidad tecnológica