Diplomado

Neurología y Psiquiatría Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Neurología y Psiquatría Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: techtitute.com/medicina/curso-universitario/neurologia-psiquiatrica-pediatrica

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 22

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

A través de este Diplomado podrás identificar las características básicas de los procesos alérgicos y las patologías de etiología reumatológica y nefrourológica más frecuentes en el paciente en edad infantil, así como revisar los procedimientos diagnósticos y el régimen terapéutico adecuado en cada caso. Actualizando, de este modo, los avances en los procesos médicos, con el fin de prestar una atención de calidad a los niños y sus familias.





El pediatra de atención primaria es un especialista altamente resolutivo que soluciona más del 90% de las demandas de salud de los pacientes pediátricos y sus familias. Su especialización es decisiva en la prestación de salud, y debe mantener una actualización constante para realizar una praxis de calidad"

El Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica está diseñado para revisar los conceptos y procedimientos de actuación ante las principales patologías glandulares en el niño y adolescente, con el fin de establecer el correcto diagnóstico y tratamiento, en base a la evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.

Incluye las principales patologías neurológicas y psiquiátricas, como las cefaleas, migraña, epilepsia, trastornos psicosomáticos, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos del sueño, o manejo del niño con trastorno de déficit de atención e hiperactividad. El abordaje de los contenidos se realiza incidiendo en los últimos avances, de modo que el profesional pueda actualizar sus conocimientos y procedimientos de actuación, con el fin de realizar una atención de calidad, y mejorar el pronóstico del paciente pediátrico.

Este Diplomado también resultará de utilidad para aquellos pediatras que deseen actualizar sus conocimientos y revisar protocolos de actuación, ya que permite al especialista conocer de primera mano los avances más importantes en su práctica clínica habitual en atención primaria, manteniéndose actualizado en las novedades que cada día aparecen en la disciplina.

Este **Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas y guías de práctica clínica sobre las patologías neurológicas y psiquiátricas en el niño.
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

El Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica ampliará tu capacidad profesional ante los problemas de crecimiento en el niño”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en enfermedades neurológicas y psiquiátricas en el niño, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

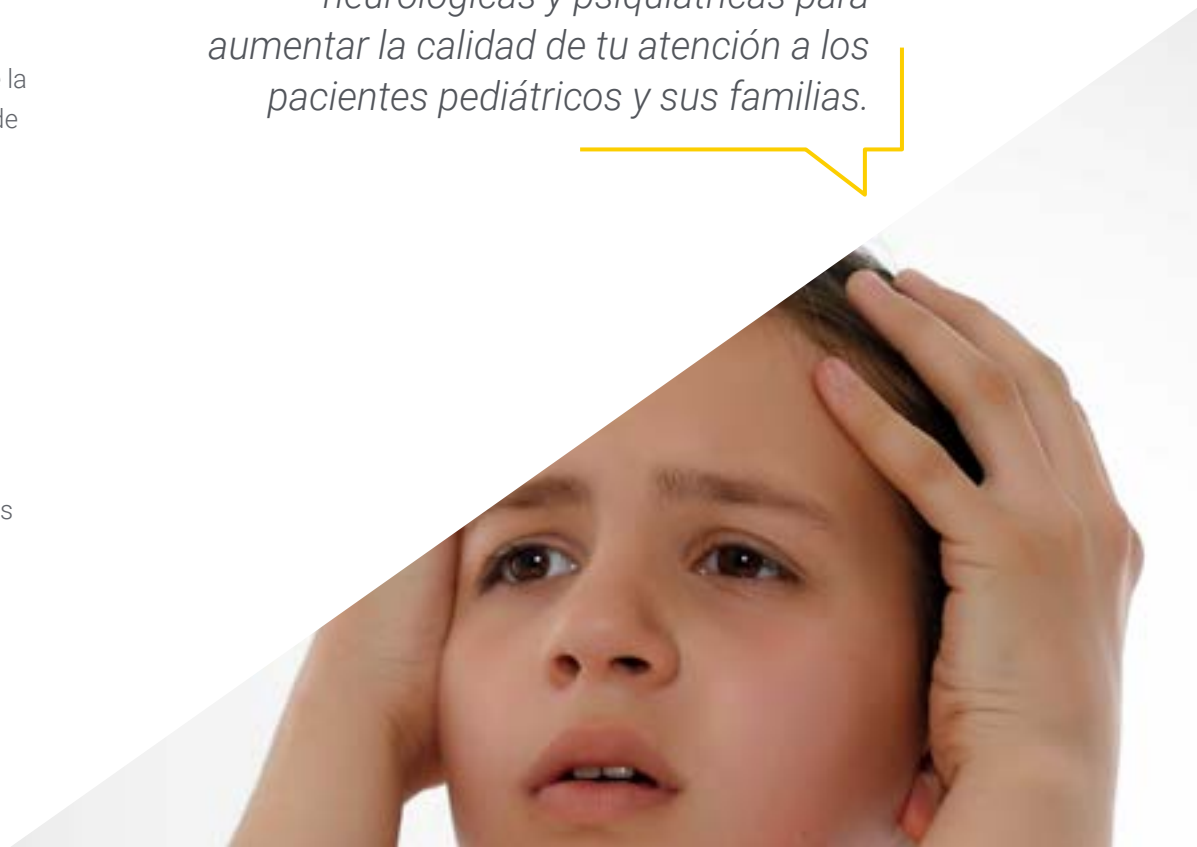
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la pediatría, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado . Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos pediatras y con gran experiencia docente.

Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado y mejorar tu capacidad de actuación.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en enfermedades neurológicas y psiquiátricas para aumentar la calidad de tu atención a los pacientes pediátricos y sus familias.



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa es el de revisar los procedimientos en el abordaje de las patologías neurológicas y psiquiátricas en el niño, en base a la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos de actuación ante las patologías neurológicas y psiquiátricas más frecuentes que se ven en el paciente pediátrico, para su correcto diagnóstico y tratamiento

Objetivos especificos

- Establecer las bases para realizar una adecuada historia clínica y una exploración física al paciente pediátrico con cefalea
- Describir la utilidad de las pruebas complementarias en el diagnóstico de la cefalea
- Definir los principales tipos de cefalea en la infancia y su manejo básico
- Definir el concepto de epilepsia, síndrome epiléptico y crisis epiléptica
- Establecer los fenómenos paroxísticos que pueden imitar una crisis epiléptica
- Clasificar las crisis epilépticas
- Describir la organización de los síndromes epilépticos o electroclínicos durante el periodo neonatal, lactancia, infancia y adolescencia-edad adulta
- Describir las constelaciones específicas
- Establecer la diferencia entre epilepsias idiopáticas, sintomáticas, provocadas y criptogénicas
- Sentar las bases para el tratamiento general de las epilepsias



por déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

- Desarrollar la etiología del TDAH
- Desarrollar los criterios diagnósticos según DSM-IV y los cambios en el DSM-5
- Explicar los algoritmos básicos de disfunciones pre-frontales sobre las funciones ejecutivas en niños con TDAH
- Definir las bases para el tratamiento farmacológico de la TDAH y la importancia del apoyo escolar y la psicoeducación
- Definir y clasificar los Trastornos Somatomorfos
- Establecer las fases del diagnóstico diferencial en patología psicosomática
- Describir los factores de riesgo favorecedores o predisponentes, precipitantes y mantenedores
- Desarrollar el protocolo diagnóstico de la etiología de la patología psicosomática y el abordaje terapéutico
- Definir la anorexia nerviosa según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, su clasificación y etiopatogenia
- Describir los signos y síntomas de alarma en la detección de los Trastornos de Conducta Alimentaria
- Señalar los criterios de ingreso hospitalario
- Definir la bulimia nerviosa, su clasificación y etiopatogenia
- Definir otros trastornos de la conducta alimentaria como la pica o el trastorno de rumiación
- Describir y establecer las diferencias entre las fases del sueño: vigilia, NREM y REM.
- Enumerar los principales centros nerviosos relacionados con el control del sueño y la vigilia
- Explicar las herramientas esenciales para la evaluación clínica del paciente con trastornos del sueño
- Proponer esquemas para el uso de cuestionarios de apoyo al diagnóstico de los trastornos del sueño
- Definir el insomnio por higiene de sueño inadecuada e insomnio conductual y los criterios diagnósticos
- Describir las medidas de higiene del sueño, las intervenciones psicológicas y el tratamiento farmacológico del sueño
- Definir el síndrome de piernas inquietas (SPI), sus manifestaciones clínicas y los criterios diagnósticos
- Definir el síndrome de retraso de fase (SRF), sus manifestaciones clínicas y los criterios diagnósticos
- Definir el síndrome de apnea-hipopnea durante el sueño (SAHS), sus manifestaciones clínicas y los criterios diagnósticos

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención de urgencias cardiovasculares y respiratorias en el contexto extrahospitalario.

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente pediatras de reconocido prestigio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en patología neurológica y psiquiátrica en pediatría"

Dirección



Dra. Mantecón Fernández, Laura

- Facultativo Especialista Adjunto de Neonatología en el Hospital Universitario Central de Asturias (Oviedo)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- Doctora en Medicina por la Universidad de Oviedo (Sobresaliente Cum Laude)
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas (HUCA, Oviedo)
- Formación exclusiva en neonatología el último año de especialidad
- Rotación externa en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Jackson
- Memorial Hospital (Miami, Florida. USA)
- Miembro numerario de la Sociedad Española de Neonatología (SEN)
- Instructora acreditada en Reanimación Neonatal (SEN)
- Varios postgrados en Neonatología, Urgencias Pediátricas y Actualización en Pediatría de Atención Primaria
- Varios artículos publicados en revistas pediátricas indexadas (neonatología y pediatría general) y capítulos de libros de la especialidad
- Numerosas presentaciones en congresos y numerosos cursos de formación continuada realizados
- Varios cursos impartidos (reanimación y ventilación neonatal)
- Líneas de investigación actuales
- Estudio del impacto de los antibióticos sobre la microbiota intestinal neonatal (Investigador Colaborador en beca otorgada por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad)
- Continúo el estudio sobre vitamina D en población pediátrica (marcadores y estatus) iniciado en mi tesis doctoral

Profesores

Dra. Acedo Alonso, Yordana
- Adjunto de Pediatría en el Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Cruces
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Alcalá Minagorre, Pedro J.
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría en Hospital General Universitario. Alicante.

Dr. Álvarez Calatayud, Guillermo
- Doctor en Medicina
- Adjunto de Pediatría. Servicio de Gastroenterología Pediátrica del Hospital
- Universitario Gregorio Marañon. Madrid.
- Presidente de la Sociedad Española de Probioticos y Prebioticos (SEPyP).
- Master en Gastroenterología Pediátrica.
- Profesor Titular de Pediatría de la Universidad Europea

Dr. Álvarez Pitti, Julio
- Doctor en Medicina, Universidad de Valencia.
- Especialista en Pediatría
- Adjunto de Pediatría. Unidad contra la Obesidad y el Riesgo Cardiovascular del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia.

Dra. Arribas Sánchez, Cristina
- Servicio de Neonatologia.Hospital General Universitario Gregorio Marañon. Madrid

Dra. Ballester Asensio, Esther
- Licenciada en Medicina y cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunta de Pediatría. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia.

Dr. Bardón Cancho, Eduardo
- Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid

Dra. Butragueño Laiseca, Laura
- Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dr. Castaño Rivero, Antón
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Acreditado en la subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la AEP
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- Instructor y Director de Cursos de RCP acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal

Dr. Chicano Marín, Francisco José
- Licenciado en Medicina
- Especialista en Pediatría.
- Médico Adjunto Pediatría. Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor

Dr. Chipont Benabent, Enrique
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Ofltamología.
- Director de Oftalica. Alicante.

Dra. Crehuá Guardiza, Elena
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Dr. Ebri Martínez, José Ricardo
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología.

Dra. Esteve Martínez, Altea
- Licenciado en Medicina y cirugía.
- Especialista en Dermatología.
- Adjunto de dermatología en Servicio de Dermatología Pediátrica. Hospital General Universitario. Valencia.

Dra. Febrer Bosch, María Isabel
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en dermatología pediátrica. Unidad clínica de Dermatología Pediátrica Hospital General Universitario. Valencia.

Dr. Fernández Gallego, Victor
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Médico Emergencias.
- UVI Móvil Motilla del Paiancar. SESCAM.

Dr. Fernández Llópez, Agustín
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Alergología. Jefe Unidad Alergia. Clínica Virgen del Consuelo. Valencia.

Dr. Ferrer Torregrosa, Javier
- Doctor por la Universidad Católica de Valencia.
- Profesor Departamento Podología de la Universidad Católica de Valencia.
- Máster Deterioro de la Integridad cutánea.

Dr. Gandía Benetó, Rubén
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en neurología pediátrica.
- Médico Adjunto Neuropediatra en Invanep.

Dra. García Herrero, María Ángeles
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría. Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares.

Dra. González Fernández, Ana María
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto Pediatría del hospital Universitario los Arcos del Mar Menor. Murcia

Dra. Haro Díaz, Ana
- Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid.

Dr. Hernández Calvín, Francisco Javier
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Jefe Asociado y Responsable de la Unidad de ORL Pediátrica en Hospital Universitario Quirónsalud Madrid y Quirónsalud San José.

Dra. Hernández Rupérez, María Belén
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Especialista en Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa
- Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
- Profesor Asociado de Pediatría. Universidad Complutense de Madrid.

Dra. Jiménez de Domingo, Ana
- Servicio de Neuropediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Lahuerta Cervera, Sonia
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría. Hospital Quirón. Valencia.

Dra. López Lois, María Gloria
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Pediatra de Atención Primaria.

Dra. López Navarro, Carmen
- Licenciado en Medicina y cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría. Hospital de la Ribera. Alzira.

Dra. Marcos Gómez, Noelia
- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Gastroenterología Pediátrica.
- Hospital Universitario Príncipe de Asturias Alcalá de Henares, Madrid

Dra. Martín Reolid, Begoña
- Especialista en Optometría de Oftálica

Dr. Mintegui Raso, Santiago
- Licenciado en Medicina y Cirugía, especialista en pediatría.
- Director de la RED de investigacion RISEUP. Chairman European Pediatric Emergency Medicine (REPEM).
- Hospital Cruces. Bilbao.

Dra. Mompó Marabotto, María Luisa
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Unidad de Pediatría Integral Quirón Valencia SLP.

Dra. Moral Cazalla, Raquel
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Oftalmología Pediátrica

Dra. Morell Salort, María Luisa
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Experta en Neurofisiología.
- Unidad de Pediatría Integral Quirón Valencia.

Dra. Navarro Gómez, María Luisa
- Unidad de Infecciosas de Pediatría. Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

Dra. Navarro Paterna, Mariel
- Doctor en Medicina (Universitat de València).
- Especialista en Pediatría.
- Pediatra de Atención Primaria en Centro de Salud Puerto de Sagunto.

Dra. Navarro Ruíz, Almudena
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en endocrinología pediátrica.
- Servicio de Pediatría. Hospital Quirón. Valencia.

Dr. Negre Policarpo, Sergi
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Encargado de proyectos científicos, formativos y docentes del Departamento de Pediatría de Quirón. Valencia.
- Adjunto de Pediatría en Hospital La Fe. Valencia.

Dr. Ocete Hita, Esther
- Especialista en Pediatría.
- Unidad Gestión Clínica de Pediatría. Complejo Hospitalario. Granada.

Dra. Ochando Perales, Gemma
- Especialista en Psiquiatría Infantil.
- Psiquiatra Infanto-Juvenil en la Unidad del Niño Internacional del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia

Dra. Oikonomopoulou, Niki
- Servicio de Neonatología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Olivas López de Soria, Cristina
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría
- Adjunto de Pediatría. Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares (Madrid).

Dra. Olmos Jiménez, María José
- Licenciado en Medicina
- Adjunto de Pediatría. Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor

Dr. Ortiz Sánchez, Pedro Ramón
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Especialista en Neurofisiología Clínica
- Departamento de Neurología del Hospital General Universitario de Valencia
- Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica.

Dra. Pérez Ferriols, Desamparados
- Doctora en Medicina y Cirugía
- Especialista en Dermatología.
- Sección de Fotobiología y Fototerapia. Servicio de Dermatología. Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Pérez Moreno, Jimena
- Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dr. Pin Arboledas, Gonzalo
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista Universitario en Medicina de los Trastornos del Sueño.
- Coordinador Unidad de Pediatría Integral Q. Hospital Quirón. Valencia.
- Coordinador Unidad Valenciana del Sueño. Hospital Quirón. Valencia.



Dra. Ponce Salas, Beatriz
- Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Pons Morales, Sara
- Doctora en medicina.
- Adjunta de Pediatría. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia.

Dra. Ramón Muñoz, Gloria
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en cardiología pediátrica.
- Servicio Pediatría. Cardiología Infantil. Hospital de La Ribera. Alzira.

Dra. Rincón López, Elena María
- Adjunta de Pediatría.
- Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas en Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dra. Roldán Cano, Virginia
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría
- Pediatra en Atención Primaria

Dra. Romero Castillo, Estefanía Julia
- Pediatra de Atención Primaria

Dr. Ros Cervera, Gonzalo
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría.
- Neuropediatra en Hospital de Gandía.
- Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias.

Dr. Saavedra Lozano, Jesús
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría.Sección de enfermedades infecciosas pediátricas Hospital Gregorio Marañón. Madrid.

Dra. Sainz Costa, Talía
- Especialista en Pediatría.
- Investigadora del Laboratorio de Inmunobiología Molecular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dra. Salmerón Fernández, María José
- Especialista en Pediatría.
- Adjunto de Pediatría. Hospital Universitario Virgen de las Nieves Granada SAS - SAS

Dr. Sánchez Sánchez, César
- Jefe de Servicio de Gastroenterología Pediátrica del Hospital Quirónsalud Sur, Madrid.

Dra. Santiago García, Begoña
- Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas y Lab. Inmunobiología Molecular, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid.

Dr. Santos Pérez, Juan Luís
- Doctor en Medicina.
- Especialista en Pediatría.
- Master en Endocrinología Pediátrica.

Dra. Santos Sebastián, María del Mar
- Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas en el HGU Gregorio Marañón.

Dra. Rubio García, Elena
- Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Sanz Villa, Nieves
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Cirugía Pediátrica.
- Coordinadora del equipo de Cirugía Pediátrica del Hospital San Rafael.

Dr. Sebastián Barberán, Valero
- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Coordinador de la Revista SEUP.
- Pediatra en el Centro de Salud. Alzira.

Dra. Sendarrubias Alonso, Marta
- Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Tolín Hernani, Mar
- Especialista en Pediatría.
- Médico Adjunto Gastroenterología y Nutrición Infantil. Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón. Madrid

Dr. Utrero Valiente, Juan Antonio
- Licenciado en Medicina y cirugía.
- Especialista en Pediatría.
- Unidad de Hospital a Domicilio de Pediatría. Hospital General Universitario. Alicante.

Dr Valverde Molina, José
- Doctor en Medicina.
- Especialista en Pediatría. Jefe de Sección de Pediatría.
- Capacitación Específica en Neumología Pediátrica.
- Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor. San Javier. Murcia.



Dra. Villanueva, Laura

- Consultora de Lactancia IBCLC.
- Unidad de Pediatría Integral Q Valencia SLP – UPIQ.
- Consultora Certificada Internacionalmente en Lactancia Materna.
- Presidenta de la Asociación Sina (apoyo a la lactancia materna y la crianza).

Dra. Zaragoza Ninet, Violeta

- Licenciado en Medicina y cirugía.
- Especialista en Dermatología.
- Adjunto de Dermatología. Servicio de Dermatología Pediátrica. Hospital General Universitario. Valencia.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la buena práctica médica en pediatría, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado de Neurología y Psiquiatría Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Neurología-psiquiatría

Tema 1. Cefaleas en la infancia

1.1.1. Importancia de la cefalea en la infancia.
1.1.2. Migraña.
1.1.3. Cefalea tensional.
1.1.4. Manejo de las cefaleas en urgencias.
1.1.5. Síndromes periódicos en la infancia: vértigo paroxístico benigno, migraña abdominal, síndrome de vómitos cíclicos y tortícolis paroxístico benigno.

Tema 2. Epilepsias y otros trastornos

1.2.1. Características de las crisis epilépticas y no epilépticas.
1.2.2. Clasificación de las crisis epilépticas.
1.2.3. Síndromes epilépticos durante la infancia y en la adolescencia y edad adulta.
1.2.4. Constelaciones específicas/Síndromes quirúrgicos.
1.2.5. Clasificación de las epilepsias por su etiología.
1.2.6. Tratamiento general de las epilepsias.

Tema 3. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

1.3.1. Etiología del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
1.3.2. Criterios diagnósticos según DSM-IV y cambios en el DSM-5.
1.3.3. Funciones ejecutivas. 3.4. Tratamiento.

Tema 4. Trastornos psicosomáticos en la infancia y adolescencia

1.4.1. Epidemiología y prevalencia de los trastornos psicosomáticos.
1.4.2. Factores de riesgo predisponentes, precipitantes y mantenedores.
1.4.3. Protocolo diagnóstico.
1.4.4. Protocolo terapéutico.

Tema 5. Trastornos de la conducta alimentaria

1.5.1. Signos y síntomas de alarma en la detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
1.5.2. Anorexia nerviosa.
1.5.3. Bulimia nerviosa.
1.5.4. Otros trastornos de la conducta alimentaria.



Módulo 2. Trastornos del Sueño

Tema 1. Introducción a la neuroanatomía del sueño

2.1.1. Fases del sueño: vigilia, Fase NREM y Fase REM.

2.1.2. Neurobiología del sueño: principales centros nerviosos relacionados con el control del sueño y la vigilia.

Tema 2. Evaluación de los problemas con el sueño en Atención Primaria

2.2.1. Anamnesis específica del sueño.

2.2.2. Diarios o agendas del sueño.

2.2.3. Uso de escalas-cuestionarios de cribado y diagnóstico.

Tema 3. Diagnóstico y tratamiento en ap de los principales trastornos

2.3.1. Insomnio por higiene de sueño inadecuada e insomnio conductual.

2.3.2. Síndrome de piernas inquietas (SPI).

2.3.3. Síndrome de retraso de fase (SRF).

2.3.4. Síndrome de apnea-hipopnea durante el sueño (SAHS).

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



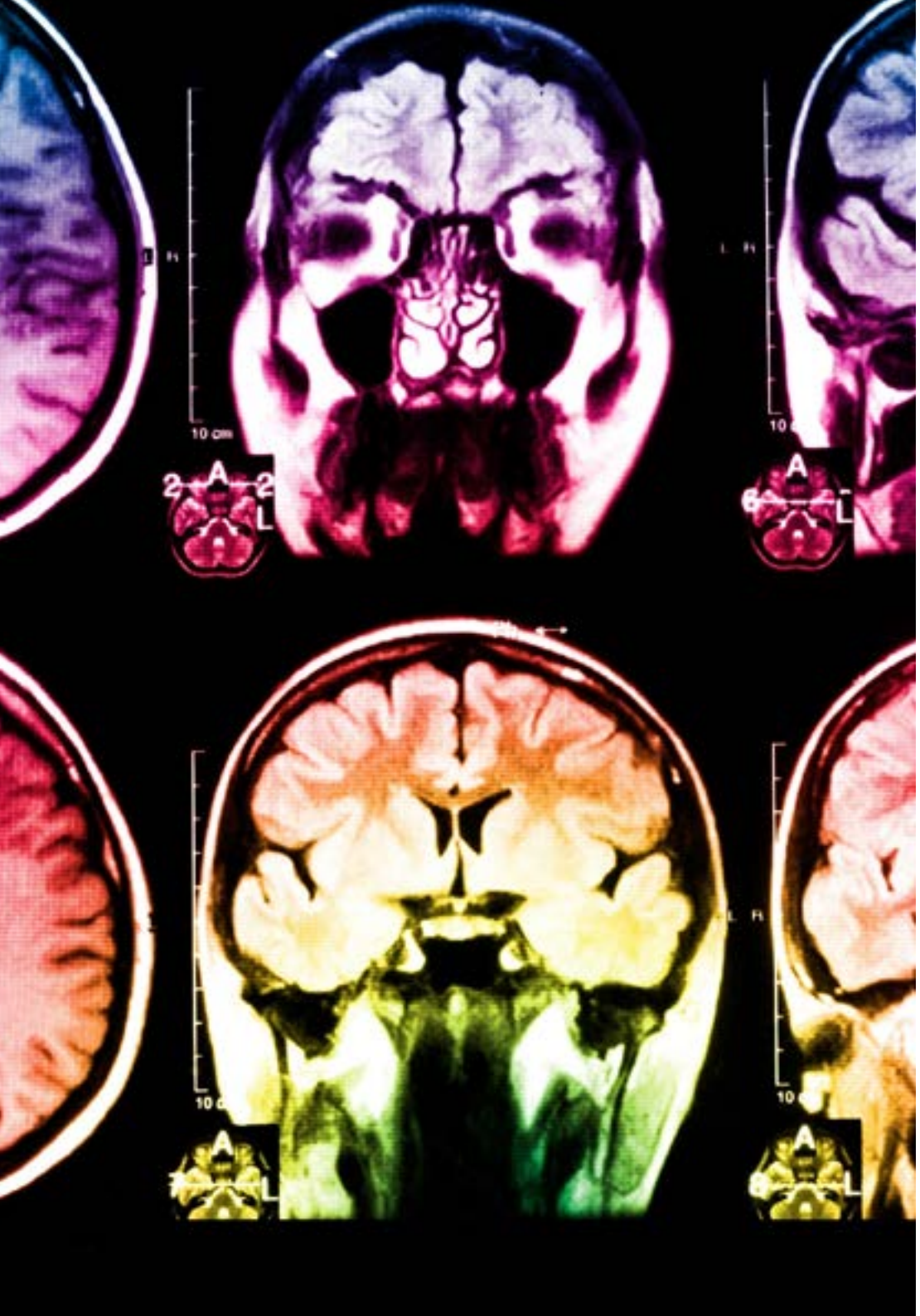
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

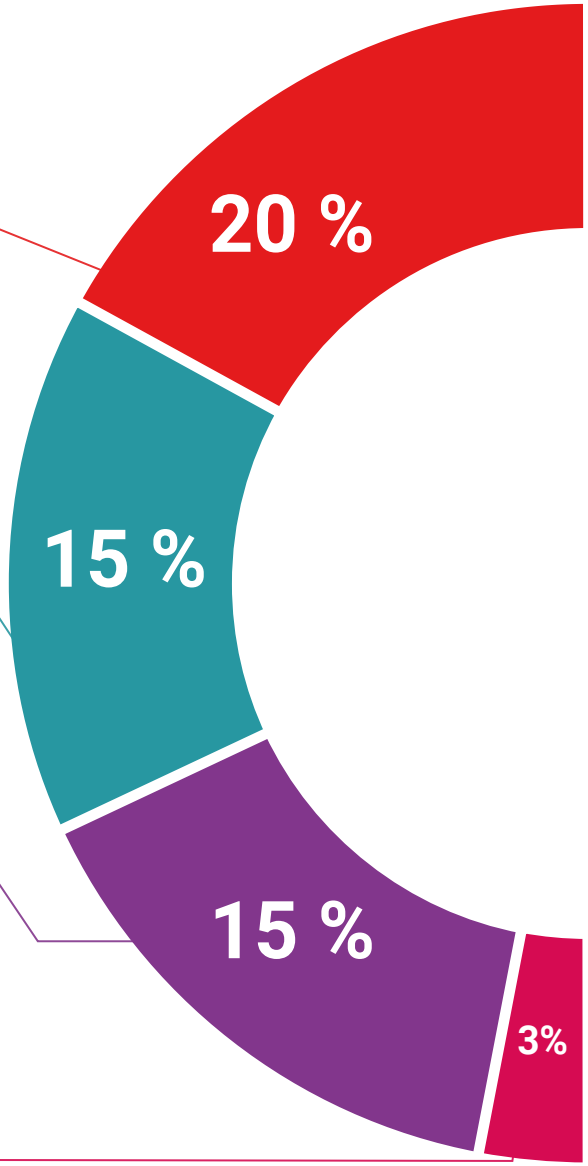
Resúmenes interactivos

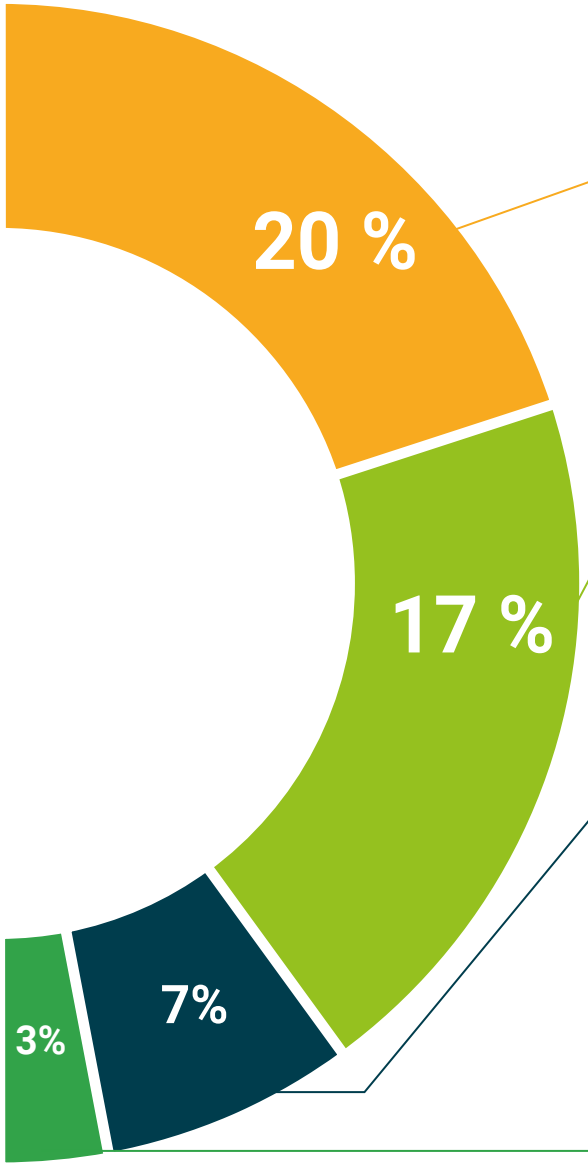
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado , y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neurología y Psiquiatría Pediátrica**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Neurología y Psiquiatría Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Neurología y Psiquatría Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Neurología y Psiquiatría Pediátrica



tech universidad tecnológica