Diplomado
Tumores Genito-Urinarios



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Tumores Genito-Urinarios

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **275 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tumores-genito-urinarios

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

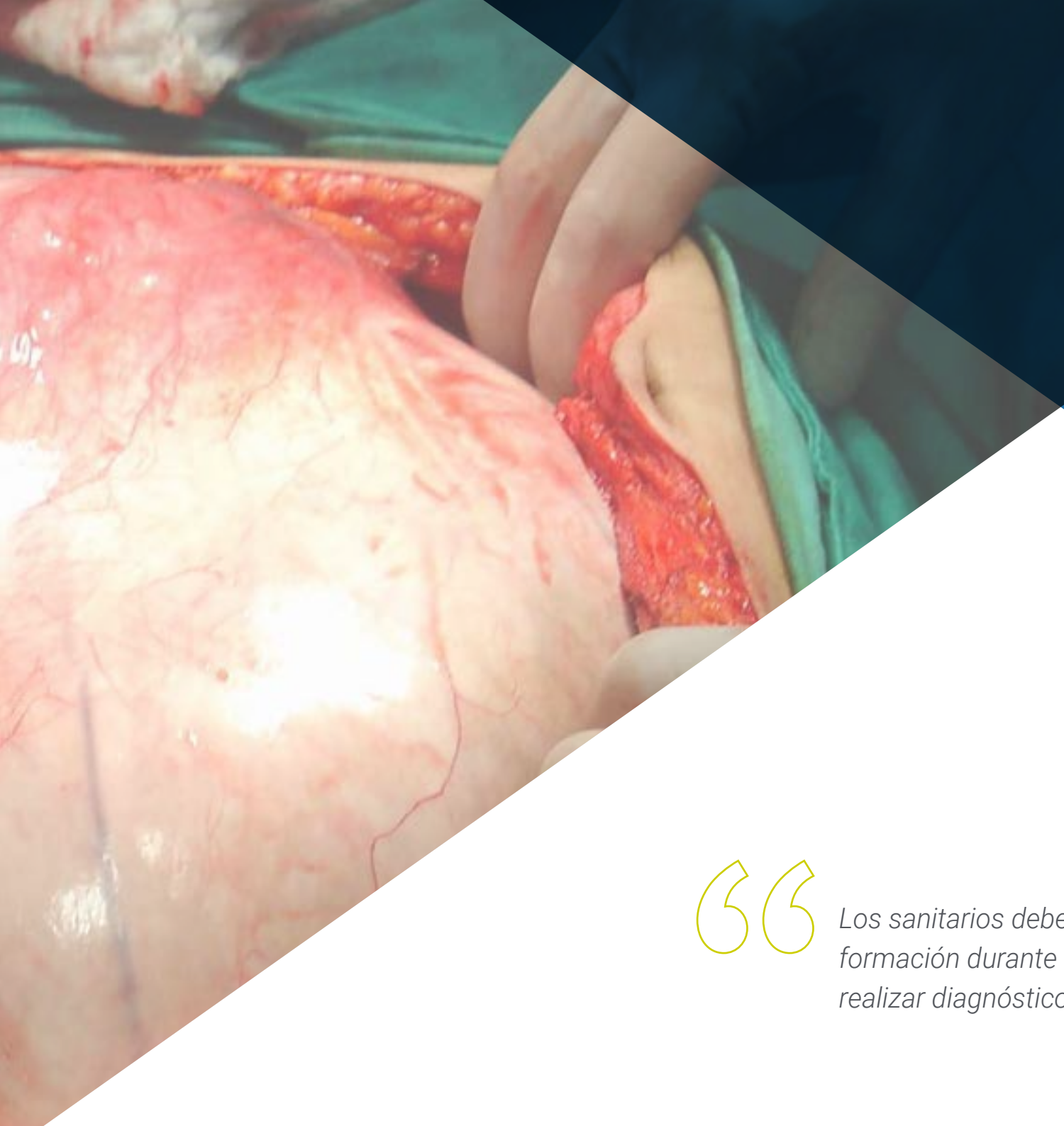
06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los enfermos de cáncer son pacientes con una amplia complejidad médica, puesto que necesitan una atención multidisciplinar por parte de diferentes profesionales sanitarios. Los avances científicos permiten que cada vez sean más los casos de éxito entre los pacientes, pero estos avances necesitan de una mayor formación por parte de los especialistas para realizar diagnósticos y tratamientos más eficaces. En este caso, nos adentraremos en el estudio de los tumores del tracto genito-urinario.





Los sanitarios deben continuar con su formación durante toda su etapa laboral para realizar diagnósticos más precisos”

El objetivo de este Diplomado en Tumores del tracto genito-urinario es que los alumnos conozcan los conceptos adecuados y los criterios diagnósticos internacionales para el correcto diagnóstico y estadiamiento de las neoplasias malignas ováricas, siguiendo la clasificación de la World Health Organization (WHO/IARC 4ª Edición, 2014) y de la International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO).

De esta manera, los especialistas podrán actualizar sus conocimientos en las herramientas necesarias para realizar un diagnóstico diferencial eficaz y personalizado a cada paciente. A su vez, se incluye el estudio de las patologías de la próstata y las vesículas seminales, con el objetivo de formar profesionales con sólidos conocimientos en Uropatología, que contribuyan a un mejor conocimiento de la etiopatogenia y fisiopatología de la enfermedad y a mejorar su tratamiento.

Este Diplomado en Tumores del tracto genito-urinario brinda la posibilidad de una especialización en el tratamiento de cáncer en el aparato urinario y genital, tanto masculino como femenino, con el fin de que los especialistas adquieran las habilidades necesarias para tratar las enfermedades oncológicas que se desarrollan en dichos aparatos.

La formación permitirá desarrollar las competencias, habilidades y destrezas propicias para el desempeño de la profesión teniendo en cuenta que los pacientes son niños que requieren una atención y un trato diferente al adulto.

Este **Diplomado en Tumores Genito-Urinarios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de varios casos prácticos presentados por expertos en Tumores del tracto genito-urinario
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, que recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Tumores del tracto genito-urinario
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El especial hincapié en metodologías innovadoras en Tumores del tracto genito-urinario
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Esta es la mejor formación que podrás realizar para estar al día en las novedades en el tratamiento de los tumores del tracto genito-urinario"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Tumores Genito-Urinarios, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu desempeño profesional y mejora la calidad de vida de tus pacientes.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Tumores Genito-Urinarios y mejorar la salud de tus pacientes

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de los tumores genitourinarios que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los tumores genitourinarios y con gran experiencia médica.



02

Objetivos

El Diplomado online en Tumores genitourinarios está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Tumores Genito-Urinarios, con el empleo de la última tecnología médica y los avances científicos para contribuir a favorecer la salud y la calidad de vida de los pacientes"

Objetivo general

- El objetivo principal de esta formación en Tumores del tracto genito-urinarios es que el profesional conozca los principios básicos relacionados con la oncología, abordando los tumores que más afectan a las mujeres en la actualidad, así como los tratamientos y avances más punteros.

Objetivos específicos

- Reconocer las características de las neoplasias malignas, su clasificación de acuerdo a su histogénesis, así como los aspectos relacionados con su comportamiento biológico.
- Actualizar el conocimiento sobre los datos epidemiológicos del cáncer a nivel mundial.
- Conocer los métodos de cribado en poblaciones de riesgo para el diagnóstico precoz de la lesión cancerosa.
- Reconocer los factores (agentes mutagénicos) ambientales y laborales que participan de manera directa e indirecta en el cáncer, y la capacidad carcinogénica de algunas sustancias tóxicas que se encuentran en los alimentos.
- Relacionar los virus ADN Y ARN con probada capacidad oncogénica en humanos.
- Exponer los mecanismos a través de los cuales los virus son capaces de subyugar la actividad normal de las proteínas citoplasmáticas del huésped, afectando puntos claves en el control del ciclo, crecimiento y diferenciación celulares, provocando alteración grave en el crecimiento celular y desarrollo del cáncer.
- Reconocer el papel de la bacteria H. pylori en la patogenia del cáncer gástrico.
- Comprender al cáncer como una enfermedad genética resultado de mutaciones que se acumulan en genes críticos para el crecimiento y desarrollo de las células somáticas.
- Describir los genes asociados al cáncer, y la importancia del análisis del ADN para identificar individuos, detectar polimorfismos génicos de predisposición, analizar mutaciones y establecer el diagnóstico del cáncer como enfermedad genética.
- Reconocer los genes de susceptibilidad, involucrados en el cáncer de mama, pulmón, tiroides, colon, piel, óseos, páncreas, y Neuroblastoma, y mediante qué mecanismo participan en la tumorigénesis.
- Conocer los síntomas y signos que más frecuentemente se relacionan con el cáncer, así como los diferentes sistemas para el estadiamiento de la enfermedad tumoral y su importancia
- Conocer las fases del ciclo celular, los puntos críticos de control, así como los genes involucrados en su regulación.
- Reconocer la función importante de los puntos de control del ciclo celular y de los sistemas de reparación del DNA en el mantenimiento de la fidelidad e integridad de la replicación y reparación del genoma, y la regulación de la dinámica del ciclo celular.

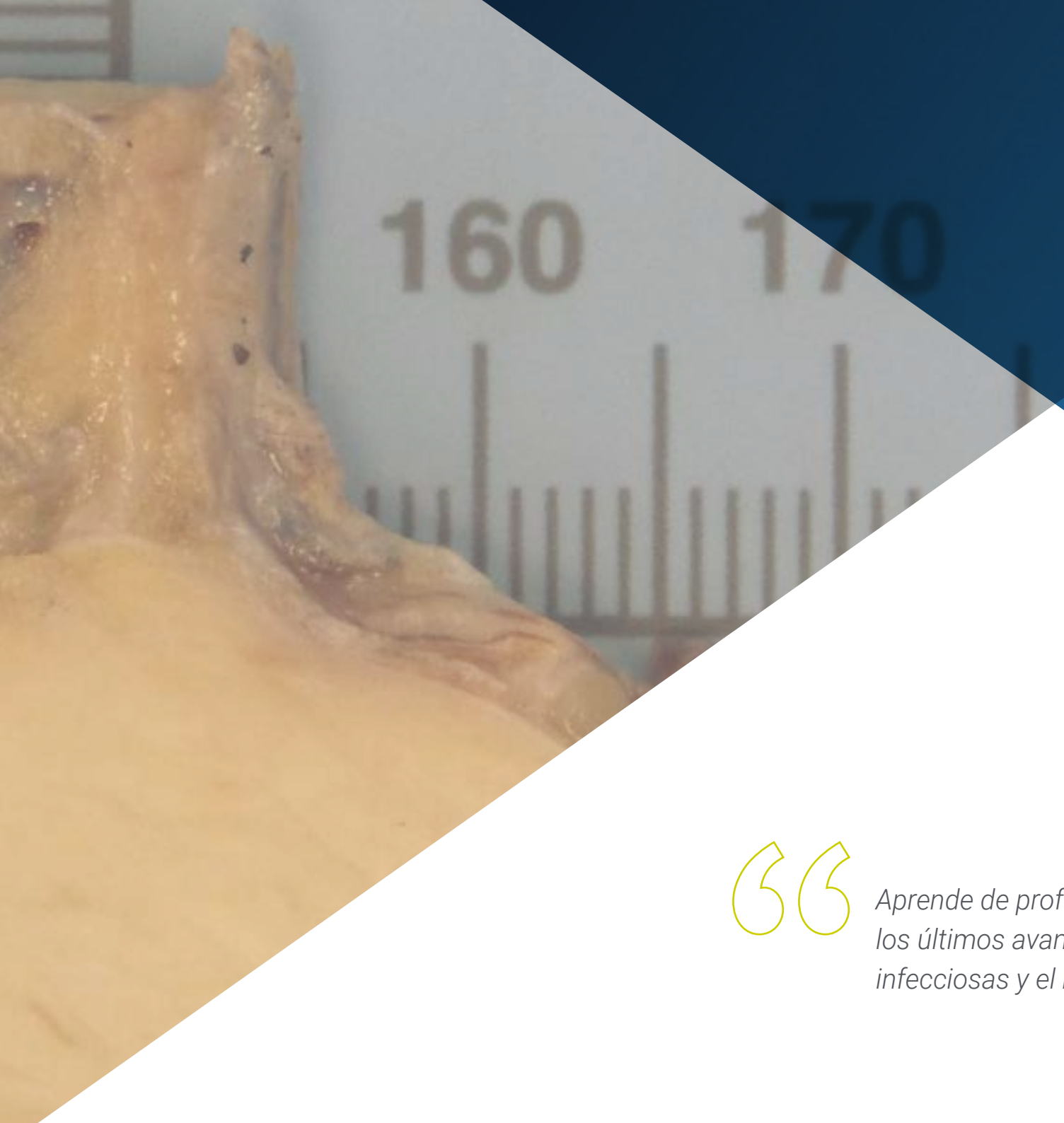
- Explicar los procesos de regulación por retroalimentación positiva y negativa que contribuyen a la progresión del ciclo celular, y la transcendencia de los controles negativos en dicha progresión que están presentes durante el desarrollo, diferenciación, senescencia y muerte celular, realizando una función importante en la prevención de la tumorigénesis.
- Identificar la diferencia de expresión génica entre los tejidos normales y tumorales.
- Conocer las etapas de la transformación de una célula normal a una célula maligna.
- Reconocer al fenotipo maligno como resultado de un patrón característico de expresión génica, de alteraciones en la función del genoma humano, que provocan crecimiento aberrante, desdiferenciación, invasión y metástasis.
- Caracterizar los diferentes genes involucrados en la regulación del ciclo celular (genes promotores del crecimiento, genes inhibidores del crecimiento, genes que regulan apoptosis y genes que reparan el ADN dañado), y las mutaciones que los alteran.
- Explicar el papel clave de los oncogenes en la génesis del cáncer al dirigir mecanismos que conducen al desarrollo de neoplasias.
- Conocer a los genes supresores de tumores como componentes citoplasmáticos capaces de revertir el fenotipo tumoral; proteínas que controlan el ciclo celular, la proliferación y la diferenciación.
- Identificar las aberraciones epigenéticas (metilación de ADN con silenciamiento de la expresión génica, y modificaciones de las histonas que pueden potenciar o amortiguar la misma), que contribuyen a las propiedades malignas de las células.
- Reconocer el papel de los cambios epigenéticos en el fenotipo maligno, incluyendo la expresión génica, el control de la diferenciación, y la sensibilidad y resistencia a la terapia anticancerosa.
- Conocer los genes y proteínas asociados con las enfermedades malignas y su utilidad como marcadores tumorales para definir una entidad en particular, su diagnóstico, estadificación, pronóstico y cribado en la población.
- Conocer y aplicar las diferentes tecnologías para el análisis del perfil de expresión génica de las neoplasias que permite identificar aspectos clínicos y biológicos difíciles de precisar por el examen histopatológico. Sus principios, ventajas y desventajas.
- Explicar la importancia del perfil de expresión génica para la aplicación de protocolos de tratamiento diferentes y la respuesta a estos entre tumores histológicamente similares.
- Reconocer la importancia de la determinación del perfil de expresión génica, en las nuevas clasificaciones de los tumores malignos asociadas a pronóstico y respuesta al tratamiento.
- Estudio de patrones de expresión fenotípica y vías moleculares implicadas en la carcinogénesis
- Profundizar en el conocimiento de las causas y los mecanismos moleculares y celulares implicados en la fisiopatología
- Adquirir visión integradora en el diagnóstico de la enfermedad neoplásica
- Revisión de las actualizaciones en la clasificación histopatológica de los tumores de ovario, vulva y útero.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Anatomía Patológica que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.
Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en las enfermedades infecciosas y el manejo de antibióticos"

Dirección



Dr. Rey Nodar, Severino

- Jefe del servicio de anatomía patológica del Hospital Universitario Manises, Synlab Europe. Valencia, España.
- Presidente de FORESC and FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica).
- Doctor Honoris Causa 2012 at Bircham International University, USA.
- Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international.
- Miembro del Editorial Board de 6 revistas internacionales (temas relacionados con oncopatología).
- Autor de: Patología de la Glándula Tiroides. Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology. Text and Atlas. Ed. EdStudios, Spain, 2018.
- Miembro de la Academia de Ciencias de New York (Sciences Academy of NY), 2011.
- Miembro de la lista de poder de The Pathologist's 2019 en donde se hace el reconocimiento a los 100 mejores pioneros de la industria. (The Power List 2019) https://thepathologist.com/power-list/2019

Profesores

Dra. Abreu Marrero, Aliette Rosa
- Especialista en imagenología Hospital Privado de Maputo. Lenmed.
- Profesora de Radiología Instituto de Ciencias Médicas de Camaguey.

Dr. Aldecoa Ansorregui, Iban
- Experto en Neuropatología.
- Especialista en Anatomía Patológica
- Hospital Clínico de Barcelona.

D. Archila Sanz, Iván
- Servicio de anatomía patológica.
- Hospital Clínico de Barcelona.

D. Ballester Lozano, Gabriel
- Servicio de anatomía patológica.
- Biólogo Molecular del Hospital Vinalopó.
- Grupo Ribera Salud.

Dra. Barbella, Rosa Angélica
- Experta en patología mamaria.
- Anatomopatóloga adjunta al servicio de Anatomía Patológica
- Hospital General de Albacete.
- Tutor de residentes. Facultad de Medicina, Universidad de Castilla La Mancha.

Dra. Buendía Alcaraz, Ana
- Servicio de anatomía patológica.
- Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor (San Javier, Murcia).

Dra. Cuatrecasas Freixas, Miriam
- Especialista en Anatomía Patológica Hospital Clínico de Barcelona
- Experta y consultor en Patología Gastrointestinal.
- Coordinadora del grupo de trabajo de patología digestiva de la SEAP. Coordinadora de la Red Catalana de Bancos de Tumores (XBTC) y del Banco de Tumores del Hospital Clínico-IDIBAPS.
- Investigadora del IDIBAPS.

Dr. Fernández Vega, Iván
- Neuropatólogo del Servicio de Anatomía Patológica
- Hospital Universitario Central de Asturias. Oviedo. España.

Dra. García Yllán, Verónica
- Especialista en Anatomía Patológica y Máster en Medicina y Educación.
- Inscanner en Medical Service.

Dra. Labiano Miravalles, Tania
- Experta en Citología.
- Especialista en Anatomía Patológica.
- Complejo Hospitalario de Pamplona, Navarra.

Dr. Machado, Isidro
- Especialista en Anatomía Patológica.
- Instituto Valenciano de Oncología (IVO), Valencia.
- Experto en Patología de Partes blandas y Sarcomas.

Dr. Ortiz Reina, Sebastián
- Especialista en Anatomía Patológica.
- Especialista Universitario en microscopía electrónica por la Universidad Complutense de Madrid.
- Especialista Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá de Henares.
- Profesor asociado de Ciencias de la Salud de la Salud en la asignatura Anatomía Patológica por la Universidad Complutense de Madrid.
- Profesor universitario en la asignatura Histología y Biología Celular en la Escuela Universitaria de Enfermería adscrita a la Universidad de Murcia.
- Profesor universitario de prácticas para alumnos de la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Murcia.
- Tutor de residentes de Anatomía Patológica del Complejo Universitario de Cartagena.

Dra. Ribalta Farrés, Teresa
- Catedrática de Anatomía Patológica, Universitat de Barcelona.
- Experta en Neuropatología, actualmente Patología Pediátrica.
- Jefa de Servicio Anatomía Patológica, Hospital Sant Joan de Déu.

Dra. Rojas Ferrer, Nohelia
- Especialista en anatomía patológica.
- Hospitales Universitarios Vinalopó y de Torrevieja.

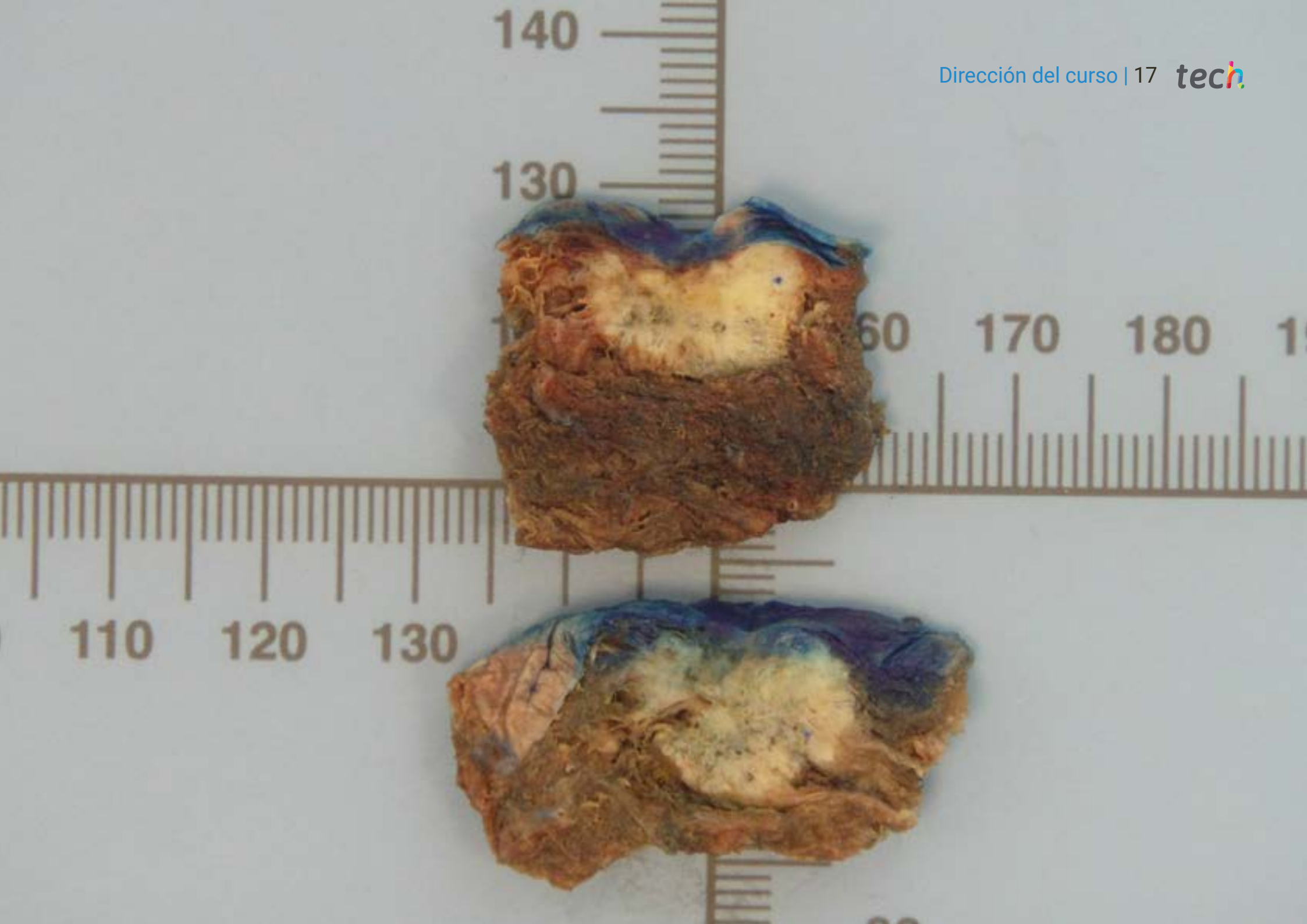
D. Rubio Fornés, Abel
- Matemático.
- Experto en Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Valencia.

D. Sansano Botella, Magdalena María
- Licenciada en Criminología de la Universidad de Alicante.
- Técnico especialista en Anatomía Patológica, Universidad de Alicante.
- Servicio de anatomía patológica del Hospital Vinalopó.

Dra. Serrano Jiménez, María
- Médico del servicio anatomía patológica.
- Hospital del Vinalopó.

Dra. Soto García, Sara
- Facultativo especialista.
- Hospitales Universitarios Torrevieja y Vinalopó.

Dra. Sua Villega, Luz Fernanda
- Especialista en Anatomía Patológica.
- Especialista en Patología Clínica.
- Doctora en Ciencias Biomédicas con énfasis en Genómica de Tumores Sólidos.
- Líder Médica del Laboratorio de Hematología Especial y Hemostasia.
- Departamento de patología y medicina de laboratorio en la Fundación Valle del Lili.

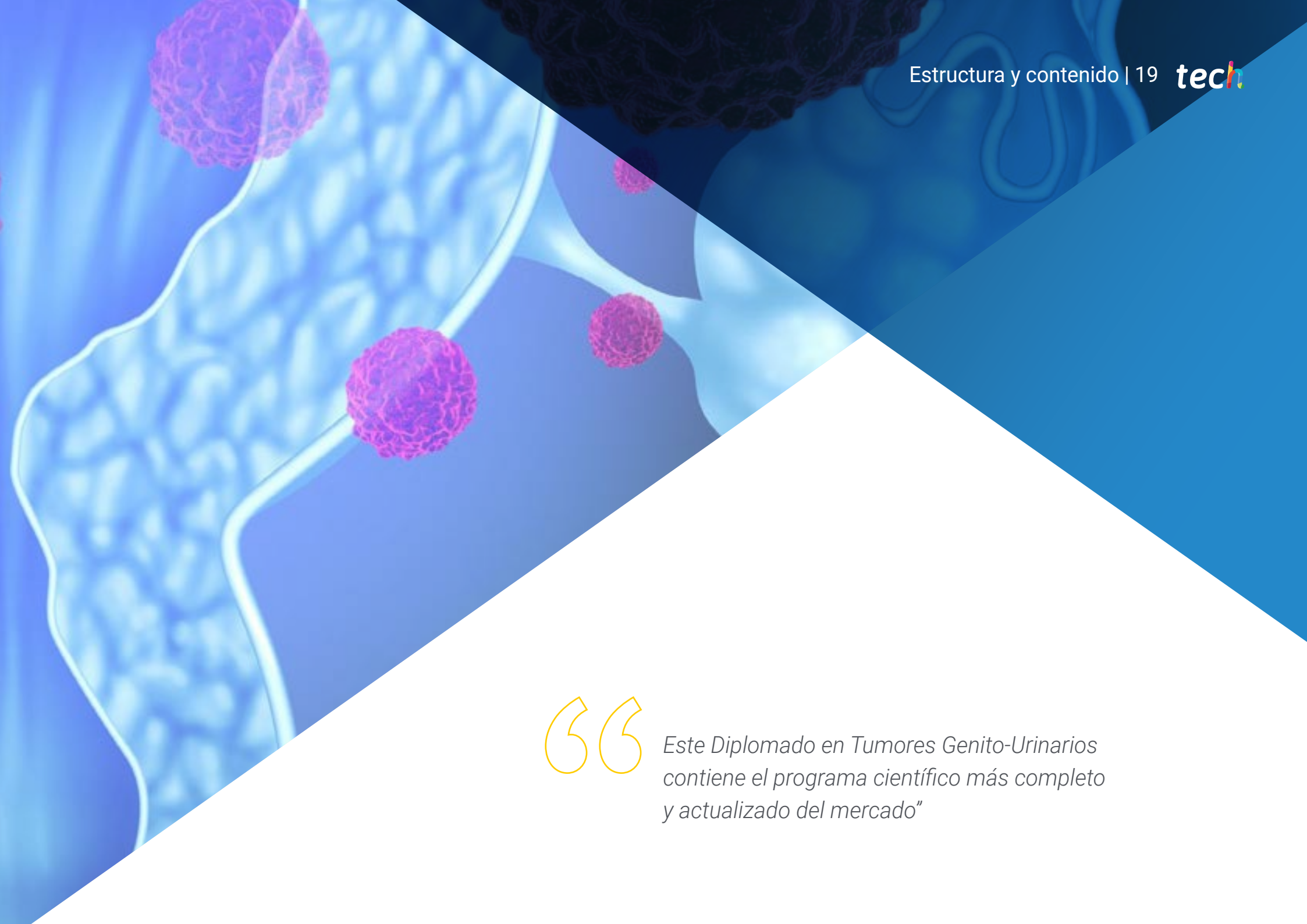

140
130
60
170
180
110
120
130

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales en tumores del tracto genito-urinario, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión abalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico anatomopatológico.





Este Diplomado en Tumores Genito-Urinarios contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Cáncer. Generalidades. Factores de Riesgo

1.1. Introducción.
- 1.1.1. Generalidades de las neoplasias malignas
  - 1.1.1.1. Nomenclatura
  - 1.1.1.2. Características
  - 1.1.1.3. Vías de diseminación de las metástasis
  - 1.1.1.4. Factores pronósticos
- 1.1.2. Epidemiología del cáncer
  - 1.1.2.1. Incidencia
  - 1.1.2.2. Prevalencia
  - 1.1.2.3. Distribución geográfica
  - 1.1.2.4. Factores de riesgo
  - 1.1.2.5. Prevención
  - 1.1.2.6. Diagnóstico precoz
- 1.1.3. Agentes mutagénicos
  - 1.1.3.1. Ambientales
  - 1.1.3.2. Laborales
  - 1.1.3.3. Sustancias tóxicas en los alimentos
- 1.1.4. Agentes biológicos y cáncer
  - 1.1.4.1. Virus ARN
  - 1.1.4.2. Virus ADN
  - 1.1.4.3. H. pylori
- 1.1.5. La predisposición genética
  - 1.1.5.1. Genes asociados al cáncer
  - 1.1.5.2. Genes de susceptibilidad
  - 1.1.5.2.1. Tumores de mama
  - 1.1.5.2.2. Tumores de pulmón
  - 1.1.5.2.3. Tumores de tiroides
  - 1.1.5.2.4. Tumores de colon
  - 1.1.5.2.5. Tumores de piel
  - 1.1.5.2.6. Tumores de hueso
  - 1.1.5.2.7. Tumores de páncreas
  - 1.1.5.2.8. Neuroblastoma
- 1.1.6. Aspectos clínicos de las neoplasias malignas
  - 1.1.6.1. Introducción
  - 1.1.6.2. Principios básicos
- 1.1.7. Estadificación de la enfermedad neoplásica
  - 1.1.7.1. Introducción
  - 1.1.7.2. Actualización

Módulo 2. Bases moleculares del cáncer

2.1. Introducción a las bases moleculares del cáncer
2.2. Genes y genoma
- 2.2.1. Principales vías de señalización celular
- 2.2.2. Crecimiento y proliferación celulares
- 2.2.3. Muerte celular. Necrosis y apoptosis

2.3. Mutaciones
- 2.3.1. Tipos de mutaciones. Frameshift; Indels, Translocaciones, SNV; missense, nonsense, CNV, Driver vs. passenger
- 2.3.2. Agentes causantes de las mutaciones
  - 2.3.2.1. Agentes biológicos y cáncer
- 2.3.3. Mecanismos de reparación de las mutaciones
- 2.3.4. Mutaciones con variantes patológicas y no patológicas

2.4. Principales avances en la medicina de precisión
- 2.4.1. Biomarcadores de tumores
- 2.4.2. Oncogenes y Genes Supresores de Tumores
- 2.4.3. Biomarcadores diagnósticos
  - 2.4.3.1. De resistencia
  - 2.4.3.2. Pronóstico
  - 2.4.3.3. Fármaco-genómicos
- 2.4.4. Epigenética del cáncer

2.5. Principales técnicas en biología molecular del cáncer
- 2.5.1. Citogenética y FISH
- 2.5.2. Calidad del extracto de ADN
- 2.5.3. Biopsia líquida
- 2.5.4. PCR como herramienta molecular básica
- 2.5.5. Secuenciación, NGS

Módulo 3. Tumores del tracto genito-urinario

3.1. Ovario (Dra. María Serrano)
- 3.1.1. Epidemiología
  - 3.1.1.1. Cáncer ovárico hereditario
- 3.1.2. Clasificación
  - 3.1.2.1. Actualización y conceptos
  - 3.1.2.2. Tumores de la superficie epitelial del ovario
  - 3.1.2.3. Patogénesis
  - 3.1.2.4. Subtipos histológicos
  - 3.1.2.5. Inmunohistoquímica
  - 3.1.2.6. Características moleculares
- 3.1.3. Tumores del estroma ovárico
  - 3.1.3.1. Subtipos histológicos
  - 3.1.3.2. Inmunohistoquímica
  - 3.1.3.3. Características moleculares
- 3.1.4. Tumores de célula germinales del ovario
  - 3.1.4.1. Subtipos histológicos
  - 3.1.4.2. Inmunohistoquímica
  - 3.1.4.3. Características moleculares
- 3.1.5. Inmunoterapia
  - 3.1.5.1. El rol del patólogo en dianas terapéuticas del cáncer ovárico

3.2. Vulva (Dra. Sara Soto)
- 3.2.1. Lesiones precursoras del carcinoma de vulva
  - 3.2.1.1. Nueva terminología
- 3.2.2. Tipos de carcinomas epiteliales de vulva
  - 3.2.2.1. Actualización
- 3.2.3. Clasificación TNM / FIGO
  - 3.2.3.1. Actualización
- 3.2.4. Otras neoplasias malignas

3.3. Útero (Dra. Sara Soto)
- 3.3.1. Clasificación OMS
  - 3.3.1.1. Actualización
- 3.3.2. Tipos de carcinomas epiteliales de útero
  - 3.3.2.1. Inmunohistoquímica
  - 3.3.2.2. Aspectos moleculares
- 3.3.3. Sarcomas uterinos
  - 3.3.3.1. Actualización
- 3.3.4. Otras neoplasias malignas del útero
  - 3.3.4.1. Actualización
- 3.3.5. Clasificación TNM / FIGO
  - 3.3.5.1. Actualización

3.4. Patología prostática y de vesículas seminales. (Dra. Josefa Herrero)
- 3.4.1. Histopatología de la próstata
  - 3.4.1.1. Lesiones no tumorales
  - 3.4.1.2. Lesiones “premalignas”
  - 3.4.1.3. Lesiones malignas de próstata
- 3.4.2. Neoplasia de vesículas seminales
- 3.4.3. Aspectos generales del procesamiento histológico, histoquímica e inmunohistoquímica
- 3.4.4. Bases de la patología molecular prostática, medicina de precisión y calidad

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



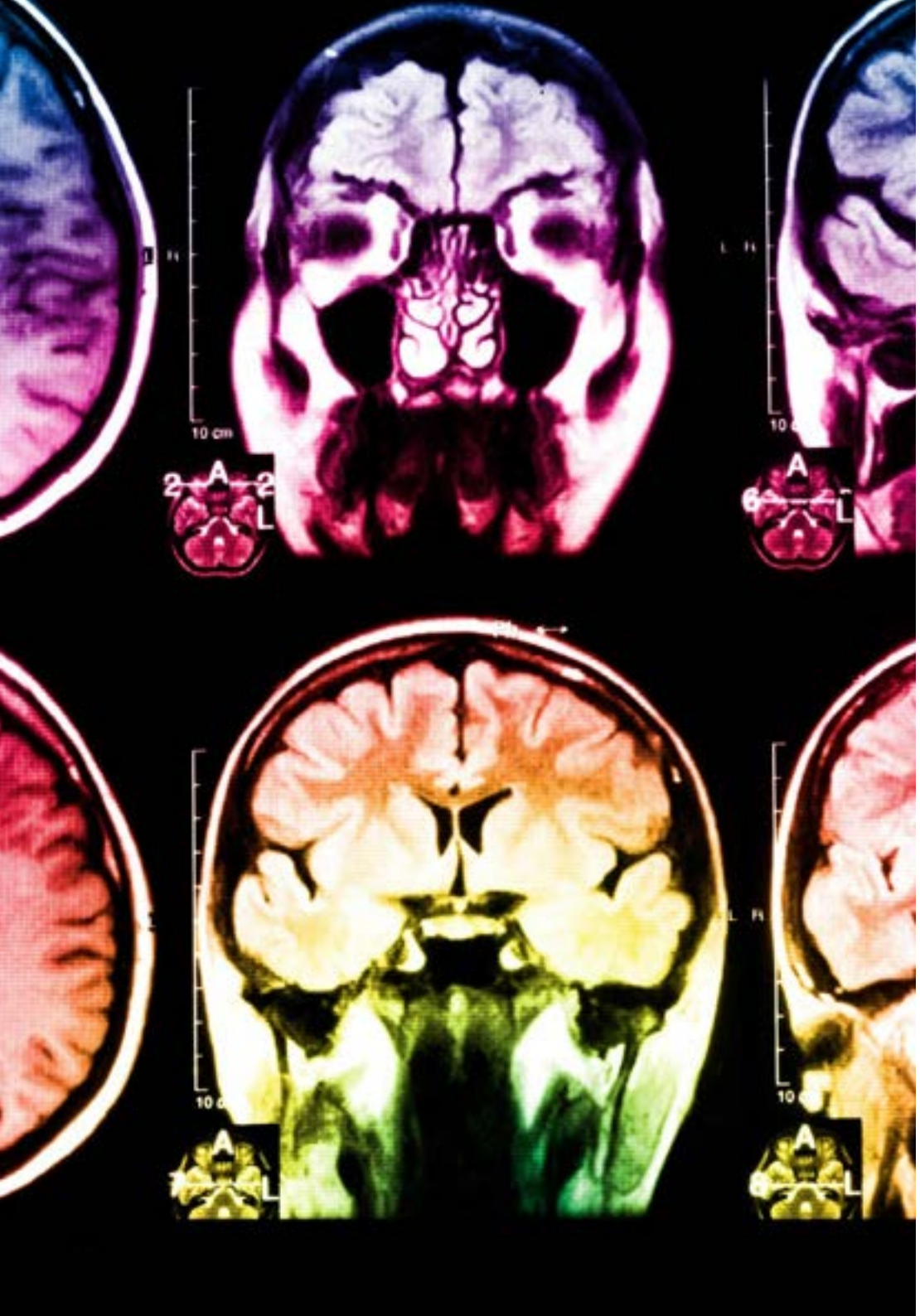
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

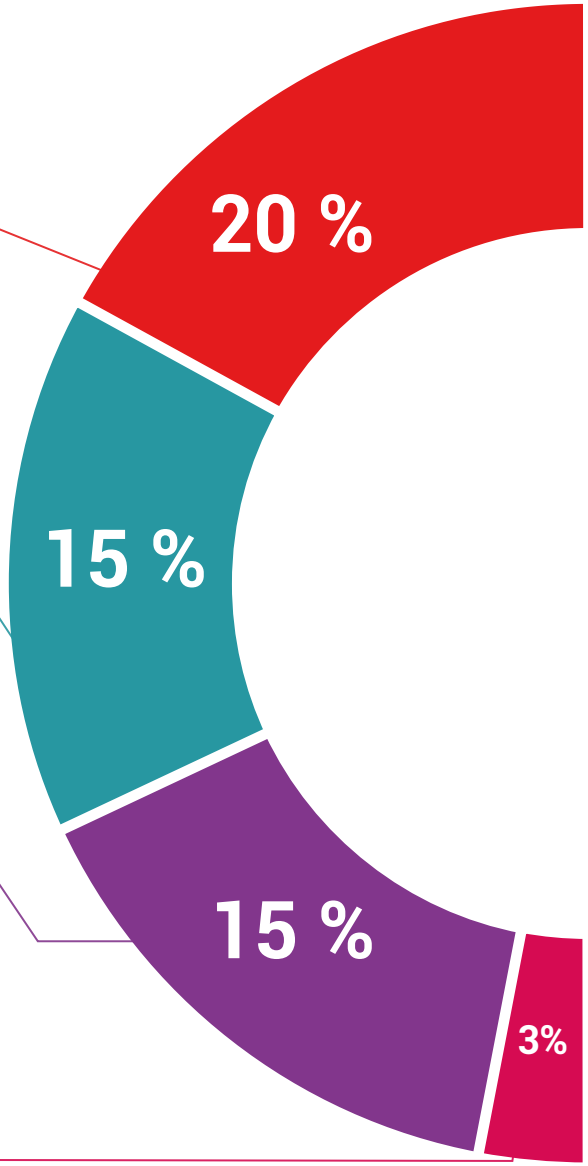
Resúmenes interactivos

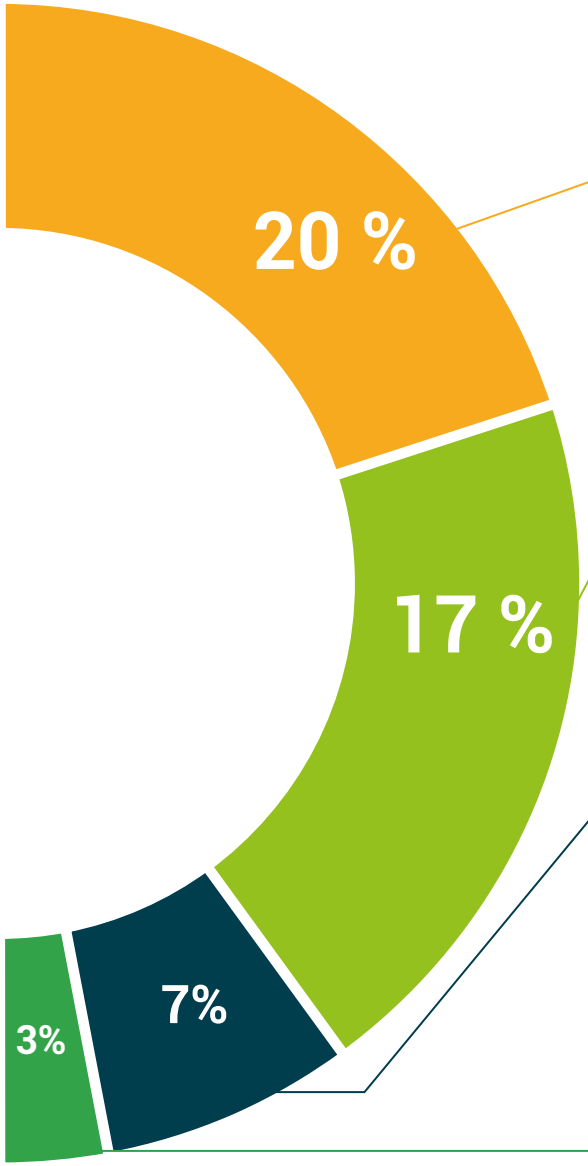
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Tumores Genito-Urinarios le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Tumores Genito-Urinarios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tumores Genito-Urinarios**

Nº Horas Oficiales: **275**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Tumores Genito-Urinarios

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 275 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Tumores Genito-Urinarios

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **275 h.**

Diplomado

Tumores Genito-Urinarios

