Diplomado

Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/abordaje-integrativo-enfermedades-cronicas

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Reducir o complementar el uso de los medicamentos y la iatrogenia en la enfermedad crónica es posible con la intervención de la Medicina Integrativa. Se trata de una de las disciplinas médicas en auge, que se configura, además, como uno de los medios más eficaces de diagnosis y abordaje del tratamiento de este tipo de dolencias. A través de un enfoque holístico, los resultados de la medicina convencional se alían con los beneficios demostrados de la medicina complementaria. Por ello, TECH junto a SESMI han creado este programa, un abordaje multidisciplinar en el que el profesional encontrará una nueva forma de trabajo en vanguardia de las últimas técnicas y avances.





Conoce un abordaje médico diferente que te permitirá una intervención integral en el paciente con patología crónica"

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Diplomado en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del plan de estudios son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Respaldada por la OMS, la Medicina Integrativa se configura cada vez más como un complemento necesario en los sistemas de salud pública. No pierdas la ocasión de especializarte en este campo de la mano de los mejores expertos en este campo”

Conviértete en Experto Universitario en enfermedades crónicas desde la medicina integrativa con la Universidad On Line más prestigiosa del mercado docente"

Aprenderás a través de la experiencia, con más de setenta casos reales con la eficacia del sistema docente de Aprendizaje Basado en Problemas.

Las plataformas digitales más potentes del mercado educativo te permitirán estudiar a tu ritmo, donde quieras y cuando quieras.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño del programa de este **Diplomado en Abordaje Integrativa de las Enfermedades Crónicas** está orientado a la adquisición de conocimientos y prácticas en este ámbito médico mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que situará al alumno ante situaciones reales. De esta manera, TECH junto a SESMI, crean un entorno práctico de elevada eficacia didáctica. Así, el programa se ha elaborado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos.





Conseguirás, en apenas unas semanas, los conocimientos necesarios para poner en práctica los beneficios del abordaje integrativo de la Medicina Integrativa en enfermedades crónicas"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación

Identificarás las poblaciones en riesgo y vulnerables, las condiciones ambientales y su relación con las enfermedades crónicas para elaborar diagnósticos competentes.





Objetivos específicos

- dentificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral
- Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica
- Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas
- Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos
- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Identificar poblaciones en riesgo y vulnerables, condiciones ambientales y enfermedades crónicas asociadas

03

Dirección del Diplomado

Este programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en medicina integrativa y el abordaje de las enfermedades crónicas, así como otras áreas afines que completan lo referente a últimas actualizaciones de esta alternativa médica, vertiendo en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar, propio de la disciplina. Por ello, el presente plan de estudios cuenta con un equipo altamente cualificado, de referencia en medicina integrativa que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el diplomado.





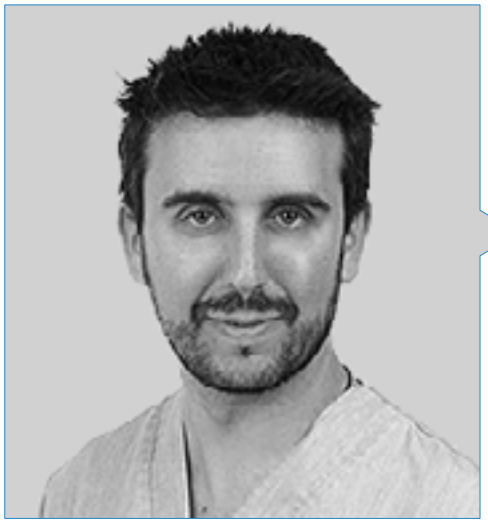
Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dr. Vinyes, David

- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- Formación en Terapia Neural en CIMA Colombia

Dra. Rigau, Josepa

- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Pellicer, Cristina

- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa
- Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento. Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Salgado, Carmen

- Licenciada en Farmacia
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China

Dr. Serrano Gandía, Juan

- Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Codirector editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Blázquez, Elisa

- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa y autora del libro “Dieta integrativa”



Dra. Lajo, Teresa

- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Profesora de endocrinología de la universidad europea
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Máster en administración y dirección de servicios sanitarios
- Máster en terapia cognitivo conductual

Dra. Díaz Díez, Camino

- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental

Nuestro equipo docente, experto en Medicina y Salud Integrativa, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente con enfermedades crónicas mediante el uso de la Medicina Integrativa, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Así, el contenido del diplomado se ha estructurado de tal manera que comprende la información necesaria para el alumno en su camino hacia la excelencia médica orientada a este campo específico, contando con una enseñanza de calidad y los avances de las nuevas tecnologías que se aplican en el sector, junto a la tradicional.





Incorpórate con éxito a la nueva manera de abordaje de las enfermedades crónicas desde la Medicina Integrativa, una ciencia en auge en los países más desarrollados"

Módulo 1. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

1.1. Enfermedades medioambientales
  1.1.1. Fibromialgia
  1.1.2. Fatiga Crónica
  1.1.3. Electrosensibilidad
  1.1.4. Sensibilidad química múltiple
1.2. Dermatología
1.3. Sistema digestivo
  1.3.1. Gastritis
  1.3.2. Enfermedades hepáticas
  1.3.3. Enfermedad celiaca del adulto
1.4. Sistema respiratorio
1.5. Neurología
  1.5.1. Migrañas
  1.5.2. Epilepsia
  1.5.3. ACV
  1.5.4. Neuropatías periféricas





Aprenderás cómo abordar la epilepsia, el EPOC, alergias o fatiga crónica desde la Medicina Integrativa"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.



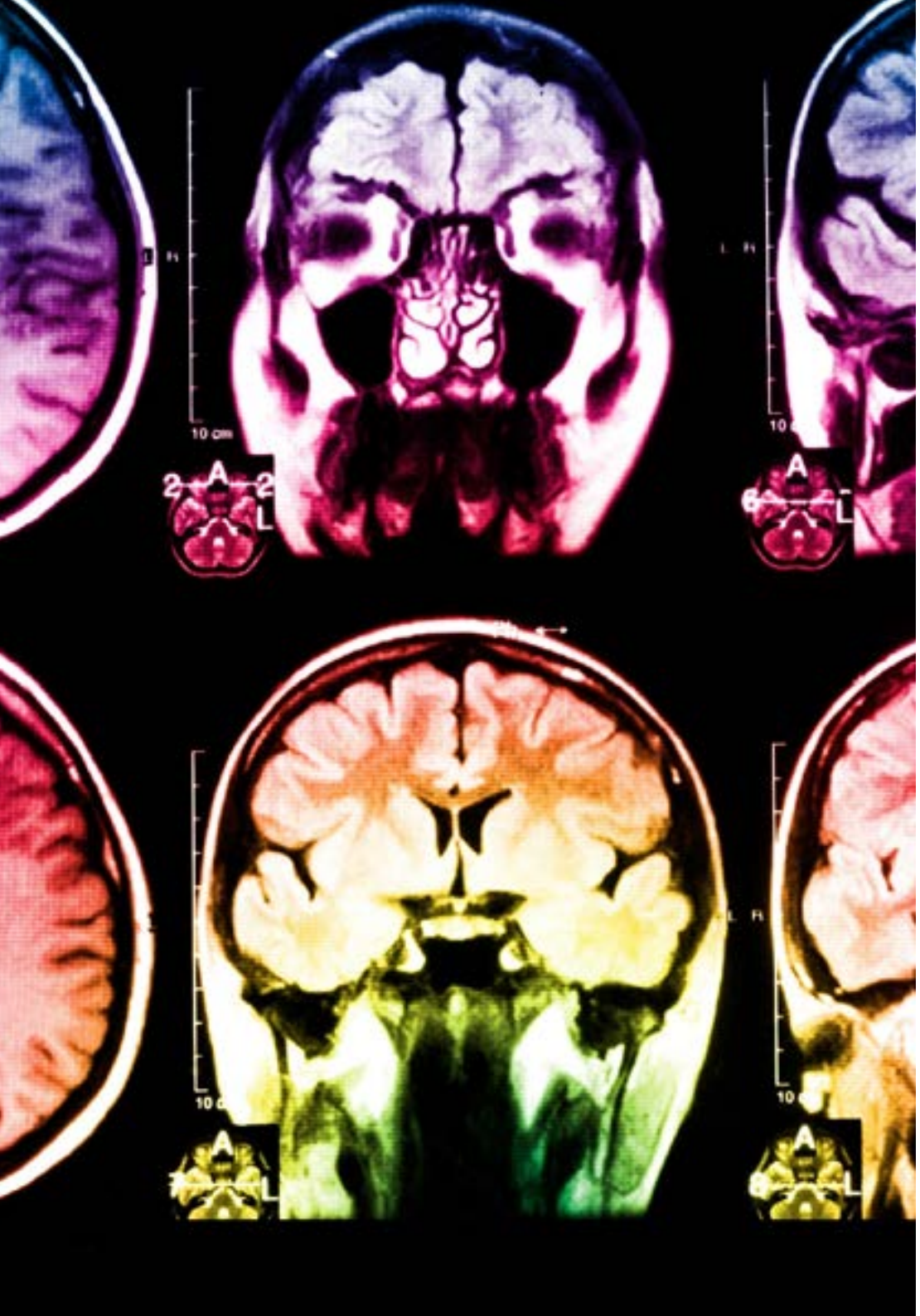
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

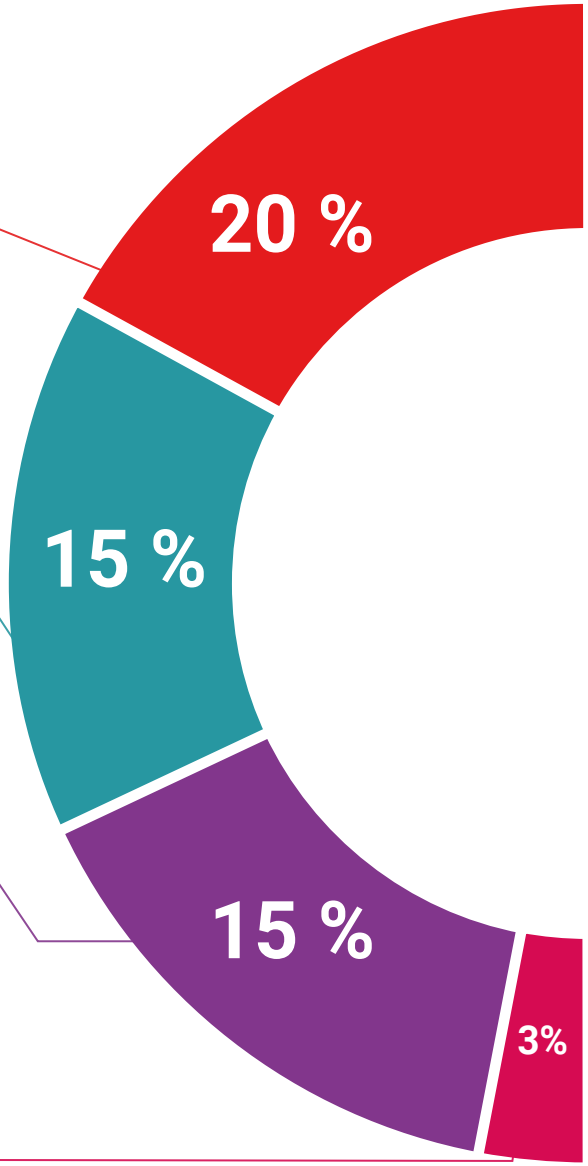
Resúmenes interactivos

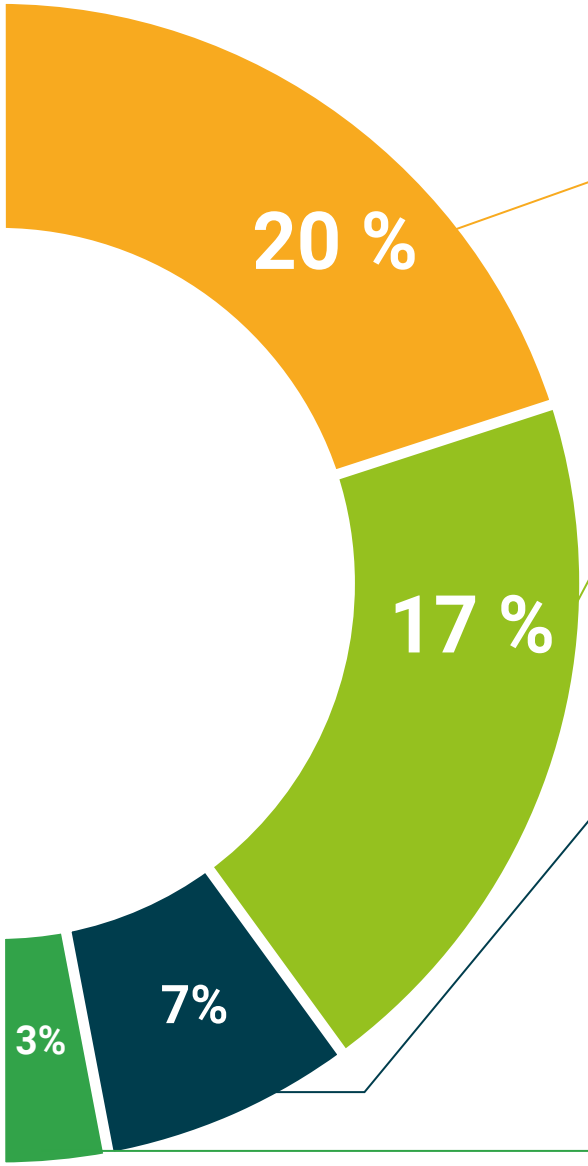
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo la Constancia emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

Título: **Diplomado en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas**

Nº Horas Oficiales: **175**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas



tech universidad tecnológica