Diplomado
Cáncer Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Cáncer Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **275 h.**
Acceso web: techtitute.com/medicina/curso-universitario/cancer-infantil

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los tumores que afectan a los niños son diferentes a los de los adultos, tanto en el comportamiento clínico, como los tratamientos y diagnóstico. Se requiere de unas habilidades y destrezas orientadas a favorecer que los niños vivan y convivan con la enfermedad desde un punto de visto clínico y saludable.





Este programa de Diplomado Universitaria en Cáncer Infantil generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a ofrecer un servicio de calidad a tus pacientes"

Las enfermedades que se producen a una edad temprana, aquellas que afectan a niños/as y jóvenes son únicas y diferentes a los tumores que sufren los adultos. Aunque las cifras son optimistas en el pronóstico y tratamiento de las enfermedades oncológicas que afectan a niños/as, puesto que sólo un 2% de los cánceres ocurren en esta etapa de la vida, es necesario que existan profesionales especializados en tratar el cáncer infantil adaptándose a las necesidades reales de los más pequeños.

Este Diplomado en Cáncer infantil brinda la posibilidad de una especialización en el tratamiento de cáncer en niños y jóvenes con el fin de adquirir la excelente profesional para tratar las enfermedades específicas que ocurren a edades muy tempranas.

La especialización permitirá desarrollar las competencias, habilidades y destrezas propicias para el desempeño de la profesión teniendo en cuenta que los pacientes son niños que requieren una atención y un trato diferente al adulto.

Este **Diplomado en Cáncer Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Cáncer infantil.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre la Cáncer infantil.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Cáncer infantil
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Cáncer Infantil”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cáncer infantil, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en cáncer infantil, y mejorar la especialización de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del cáncer infantil que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del cáncer infantil y con gran experiencia médica.



02

Objetivos

El **Diplomado en Cáncer Infantil** está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina estética con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Este Diplomado está orientado para actualizar tus conocimientos en cáncer infantil, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones con tus pacientes"

Objetivo general

- El objetivo principal de esta especialización en Cáncer infantil es que el profesional conozca los principios básicos relacionados con la oncología infantil abordando los tumores que más afectan a niños y jóvenes en la actualidad, así como los tratamientos y avances más punteros.

Objetivos específicos

- Reconocer las características de las neoplasias malignas, su clasificación de acuerdo a su histogénesis, así como los aspectos relacionados con su comportamiento biológico.
- Actualizar el conocimiento sobre los datos epidemiológicos del cáncer a nivel mundial.
- Conocer los métodos de cribado en poblaciones de riesgo para el diagnóstico precoz de la lesión cancerosa.
- Reconocer los factores (agentes mutagénicos) ambientales y laborales que participan de manera directa e indirecta en el cáncer, y la capacidad carcinogénica de algunas sustancias tóxicas que se encuentran en los alimentos.
- Relacionar los virus ADN Y ARN con probada capacidad oncogénica en humanos.
- Exponer los mecanismos a través de los cuales los virus son capaces de subyugar la actividad normal de las proteínas citoplasmáticas del huésped, afectando puntos claves en el control del ciclo, crecimiento y diferenciación celulares, provocando alteración grave en el crecimiento celular y desarrollo del cáncer.
- Reconocer el papel de la bacteria H. pylori en la patogenia del cáncer gástrico.



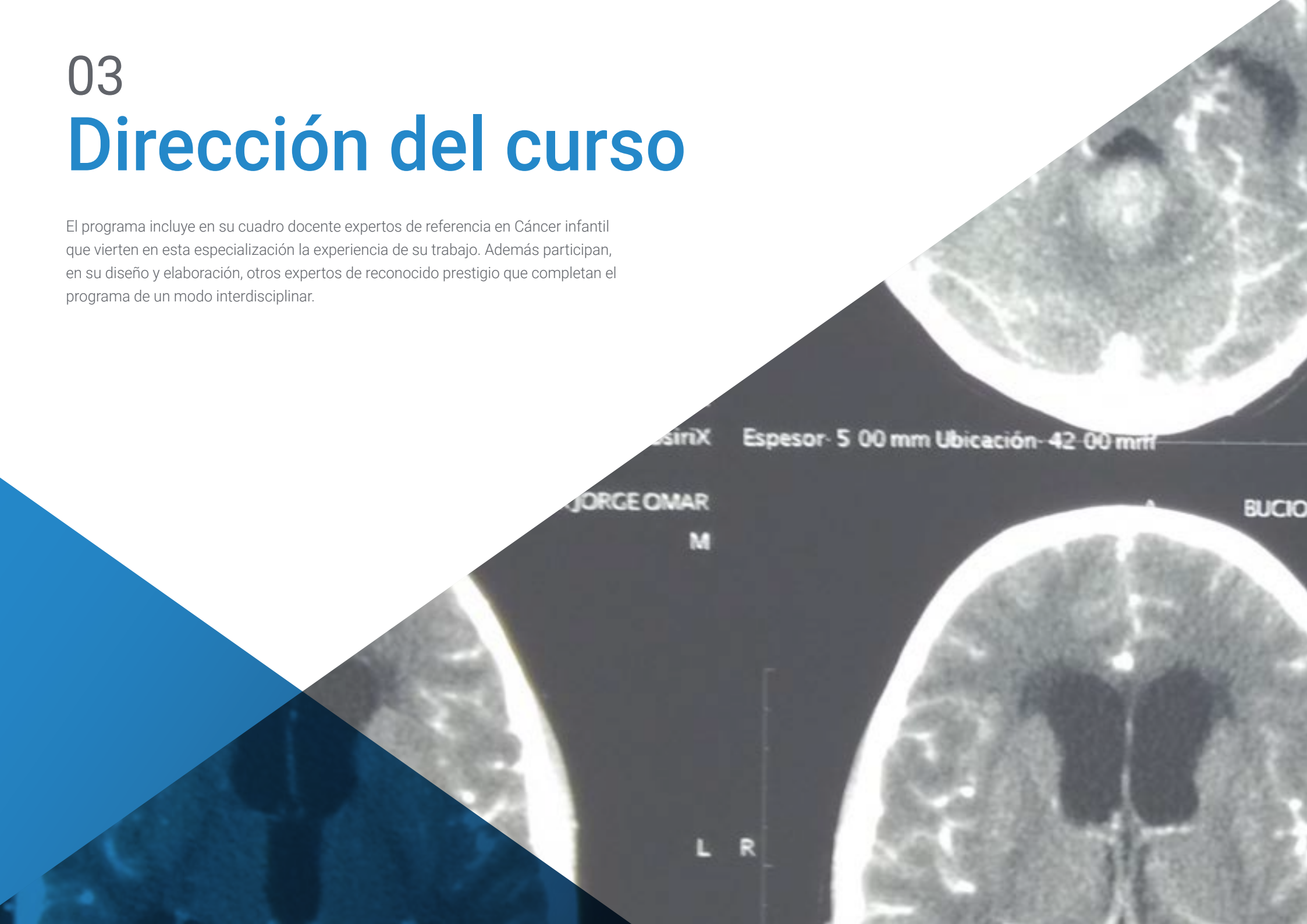
- Comprender al cáncer como una enfermedad genética resultado de mutaciones que se acumulan en genes críticos para el crecimiento y desarrollo de las células somáticas.
- Describir los genes asociados al cáncer, y la importancia del análisis del ADN para identificar individuos, detectar polimorfismos génicos de predisposición, analizar mutaciones y establecer el diagnóstico del cáncer como enfermedad genética.
- Reconocer los genes de susceptibilidad, involucrados en el cáncer de mama, pulmón, tiroides, colon, piel, óseos, páncreas, y Neuroblastoma, y mediante qué mecanismo participan en la tumorigénesis.
- Conocer los síntomas y signos que más frecuentemente se relacionan con el cáncer, así como los diferentes sistemas para el estadiamiento de la enfermedad tumoral y su importancia.
- Reconocer las características de las neoplasias malignas, su clasificación de acuerdo a su histogénesis, así como los aspectos relacionados con su comportamiento biológico.
- Actualizar el conocimiento sobre los datos epidemiológicos del cáncer a nivel mundial.
- Conocer los métodos de cribado en poblaciones de riesgo para el diagnóstico precoz de la lesión cancerosa.
- Reconocer los factores (agentes mutagénicos) ambientales y laborales que participan de manera directa e indirecta en el cáncer, y la capacidad carcinogénica de algunas sustancias tóxicas que se encuentran en los alimentos.
- Relacionar los virus ADN Y ARN con probada capacidad oncogénica en humanos.
- Exponer los mecanismos a través de los cuales los virus son capaces de subyugar la actividad normal de las proteínas citoplasmáticas del huésped, afectando puntos claves en el control del ciclo, crecimiento y diferenciación celulares, provocando alteración grave en el crecimiento celular y desarrollo del cáncer.
- Reconocer el papel de la bacteria H. pylori en la patogenia del cáncer gástrico.

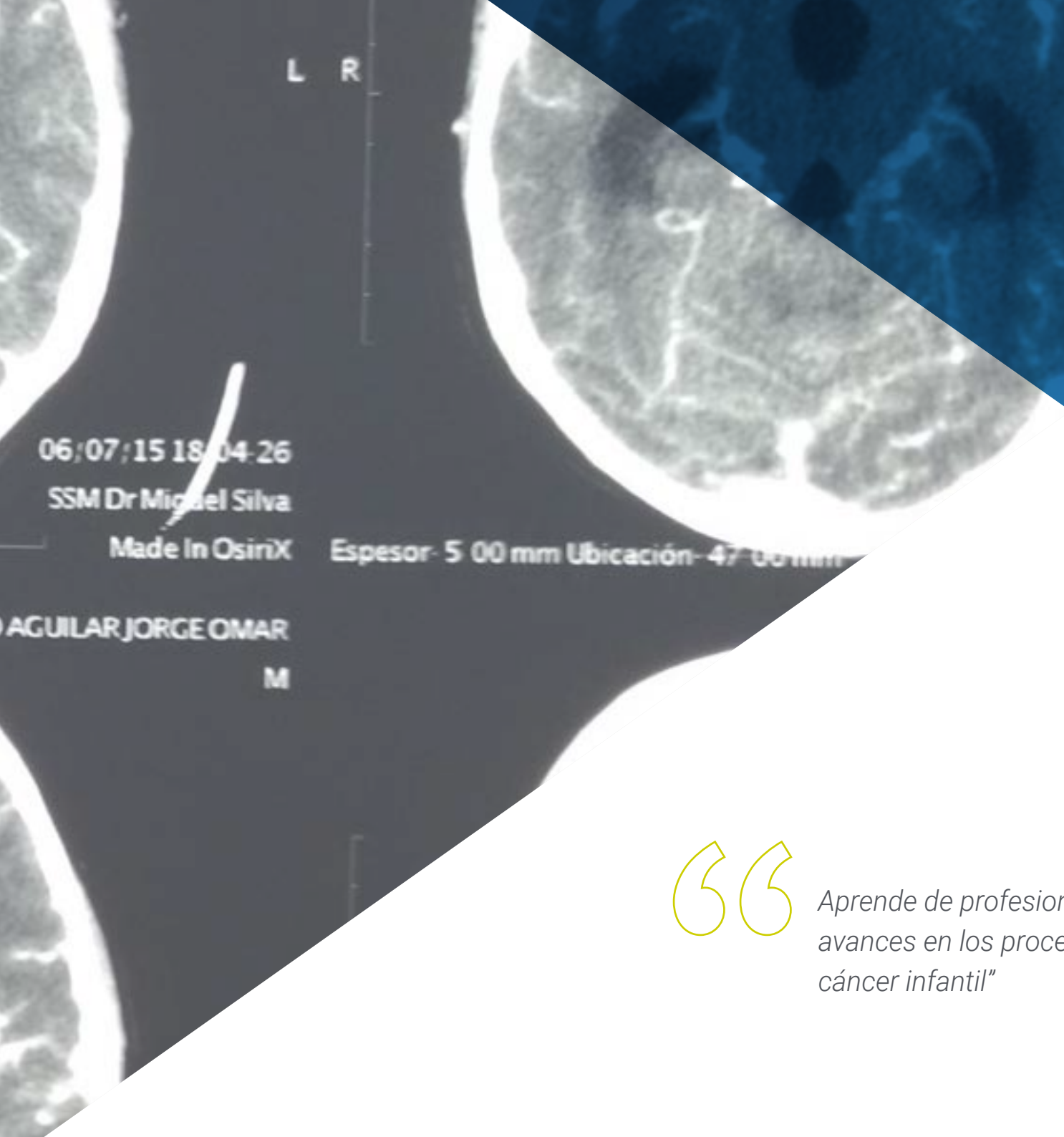
- Comprender al cáncer como una enfermedad genética resultado de mutaciones que se acumulan en genes críticos para el crecimiento y desarrollo de las células somáticas.
- Describir los genes asociados al cáncer, y la importancia del análisis del ADN para identificar individuos, detectar polimorfismos génicos de predisposición, analizar mutaciones y establecer el diagnóstico del cáncer como enfermedad genética.
- Reconocer los genes de susceptibilidad, involucrados en el cáncer de mama, pulmón, tiroides, colon, piel, óseos, páncreas, y Neuroblastoma, y mediante qué mecanismo participan en la tumorigénesis.
- Conocer los síntomas y signos que más frecuentemente se relacionan con el cáncer, así como los diferentes sistemas para el estadiamiento de la enfermedad tumoral y su importancia.
- El nuevo mundo de la Neuropatología Pediátrica y Juvenil y sus diferencias con el adulto.
- Diagnóstico histomolecular del Meduloblastoma.
- Diagnóstico de los tumores embrionarios del Sistema Nervioso Central (antiguos PNET) más allá de la clasificación de la OMS 2016.
- Entidades emergentes de la clasificación molecular de los tumores del Sistema Nervioso Central (SNC).
- Actualización de biomarcadores en tumores del SNC (adultos y niños).
- Seudotumores del SNC.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Cáncer infantil que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del cáncer infantil"

Dirección



Dr. Rey Nodar, Severino

- Jefe del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Universitario Manises, Synlab Pathology Europe. Valencia, España.
- Presidente de FORESC and FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica).
- Doctor Honoris Causa 2012 at Bircham International University, USA.
- Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international.
- Miembro del Editorial Board de 6 revistas internacionales (temas relacionados con oncopatología).
- Autor de: Patología de la Glándula Tiroides. Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology. Text and Atlas. Ed. EdStudios, Spain, 2018
- Miembro de la Academia de Ciencias de New York (Sciences Academy of NY), 2011
- Integrante de la Power List 2019

Profesores

Dr. Aldecoa Ansorregui, Iban
- Especialista en Anatomía Patológica Hospital Clínic de Barcelona
- Experto en Neuropatología

Dra. Barbella, Rosa
- Anatomopatóloga adjunta al servicio de Anatomía Patológica del Hospital General de Albacete. Tutor de residentes. Facultad de Medicina, Universidad de Castilla La Mancha. Experta en patología mamaria

Lic. Ballester Lozano, Gabriel
- Biólogo Molecular del Hospital Vinalopó. Grupo Ribera Salud

Dra. Camarasa, Natalia
- Especialista en Anatomía Patológica del Hospital Universitario de Castellón, Valencia
- Experta en patología hemato-linfoide



Prof. Dra. Cuatrecasas, Miriam
- Especialista en Anatomía Patológica Hospital Clinic de Barcelona
- Experta y consultor en Patología Gastrointestinal
- Coordinadora del grupo de trabajo de patología digestiva de la SEAP
- Coordinadora de la Red Catalana de Bancos de Tumores (XBTC) y del Banco de Tumores del Hospital Clínic-IDIBAPS
- Investigadora del IDIBAPS

Dra. Franco, María Ángeles
- Jefa de servicio de Radiodiagnóstico, Hospitales Universitarios Torrevieja y Vinalopó
- Profesora de Radiología de la UCAM.
- Presidenta de la Sociedad Española de Radiodiagnóstico y ex jefa de servicio de la Fundación Jiménez Díaz

Dr. Gómez Román, Javier
- Especialista en Anatomía Patológica Hospital Marqués de Valdecilla, Santander
- Experto en Patología Pulmonar y Patología Molecular
- Investigador de la Universidad de Cantabria

Dra. Herrero, Josefa
- Especialista en Anatomía Patológica, Hospitales Universitarios Torrevieja y Vinalopó
- Profesora de la Universidad de Alicante
- Experta en Uropatología

Dra. Labiano Miravalles, Tania
- Especialista en Anatomía Patológica, Complejo Hospitalario de Pamplona, Navarra
- Experta en Citología

Prof. Dr. Machado, Isidro
- Especialista en Anatomía Patológica del Instituto Valenciano de Oncología (IVO), Valencia
- Experto en Patología de Partes blandas y Sarcomas

Dr. Ortiz Reina, Sebastián

- Especialista en Anatomía Patológica.
- Especialista Universitario en microscopía electrónica por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá de Henares. Profesor asociado de Ciencias de la Salud de la Salud en la asignatura Anatomía Patológica por la Universidad Complutense de Madrid.
- Profesor universitario en la asignatura Histología y Biología Celular en la Escuela Universitaria de Enfermería adscrita a la Universidad de Murcia.
- Profesor universitario de prácticas para alumnos de la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Murcia.
- Tutor de residentes de Anatomía Patológica del Complejo Universitario de Cartagena

Dr. Rey Nodar, Severino

- Jefe de Servicio de Anatomía Patológica, Hospitales Universitarios Torrevieja y Vinalopó
- Experto en Patología Endocrina, Cabeza y Cuello, y Torácica

Dra. Ribalta Farrés, Teresa

- Catedrática de Anatomía Patológica, Universitat de Barcelona
- Experta en Neuropatología, actualmente Patología Pediátrica
- Jefa de Servicio Anatomía Patológica, Hospital Sant Joan de Déu

Lic. Rubio Fornés, Abel

- Matemático. Experto en Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Valencia

Lic. Sansano Botella, Magdalena

- Licenciada en Criminología de la Universidad de Alicante
- Técnico especialista en Anatomía Patológica, Universidad de alicante

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en la especialización y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Cáncer Infantil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Cáncer. Generalidades. Factores de Riesgo

1.1. Introducción.
- 1.1.1. Generalidades de las neoplasias malignas.
  - 1.1.1.1. Nomenclatura.
  - 1.1.1.2. Características.
  - 1.1.1.3. Vías de diseminación de las metástasis.
  - 1.1.1.4. Factores pronósticos.
- 1.1.2. Epidemiología del cáncer.
  - 1.1.2.1. Incidencia.
  - 1.1.2.2. Prevalencia.
  - 1.1.2.3. Distribución geográfica.
  - 1.1.2.4. Factores de riesgo.
  - 1.1.2.5. Prevención.
  - 1.1.2.6. Diagnóstico precoz.
- 1.1.3. Agentes mutagénicos.
  - 1.1.3.1. Ambientales.
  - 1.1.3.2. Laborales.
  - 1.1.3.3. Sustancias tóxicas en los alimentos.
- 1.1.4. Agentes biológicos y cáncer.
  - 1.1.4.1. Virus ARN.
  - 1.1.4.2. Virus ADN.
  - 1.1.4.3. H. pylori.
- 1.1.5. La predisposición genética.
  - 1.1.5.1. Genes asociados al cáncer.
  - 1.1.5.2. Genes de susceptibilidad.
    - 1.1.5.2.1. Tumores de mama.
    - 1.1.5.2.2. Tumores de pulmón.
    - 1.1.5.2.3. Tumores de tiroides.
    - 1.1.5.2.4. Tumores de colon.
    - 1.1.5.2.5. Tumores de piel.
    - 1.1.5.2.6. Tumores de hueso.
    - 1.1.5.2.7. Tumores de páncreas.
    - 1.1.5.2.8. Neuroblastoma.



1.1.6. Aspectos clínicos de las neoplasias malignas.
1.1.7. Estadificación de la enfermedad neoplásica.

Módulo 2. Bases moleculares del cáncer

2.1. Introducción a las bases moleculares del cáncer.
2.1.1. Genes y genoma.
2.1.1.1. Principales vías de señalización celular.
2.1.1.2. Crecimiento y proliferación celulares.
2.1.1.3. Muerte celular. Necrosis y apoptosis.
2.2. Mutaciones.
2.2.1. Tipos de mutaciones. Frameshift; Indels, Translocaciones, SNV; missense, nonsense, CNV, Driver vs. passenger.
2.2.1.1. Agentes causantes de las mutaciones.
2.2.1.1.1. Agentes biológicos y cáncer.
2.2.1.2. Mecanismos de reparación de las mutaciones.
2.2.1.3. Mutaciones con variantes patológicas y no patológicas.
2.3. Principales avances en la medicina de precisión.
2.3.1. Biomarcadores de tumores.
2.3.2. Oncogenes y Genes Supresores de Tumores.
2.3.3. Biomarcadores diagnósticos.
2.3.3.1. De resistencia.
2.3.3.2. Pronóstico.
2.3.3.3. Fármaco-genómicos.
2.3.4. Epigenética del cáncer.
2.4. Principales técnicas en biología molecular del cáncer.
2.4.1. Citogenética y FISH.
2.4.2. Calidad del extracto de ADN.
2.4.3. Biopsia líquida.
2.4.4. PCR como herramienta molecular básica.
2.4.5. Secuenciación, NGS.

Módulo 3. Tumores malignos de la infancia

3.1. El nuevo mundo de la Neuropatología Pediátrica y Juvenil y sus diferencias con el adulto.
3.2. Diagnóstico histomolecular del Meduloblastoma.
3.3. Diagnóstico de los tumores embrionarios del Sistema Nervioso Central (antiguos PNET) más allá de la clasificación de la OMS 2016.
3.4. Entidades emergentes de la clasificación molecular de los tumores del Sistema Nervioso Central (SNC).
3.5. Actualización de biomarcadores en tumores del SNC (adultos y niños).
3.6. Seudotumores del SNC.

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



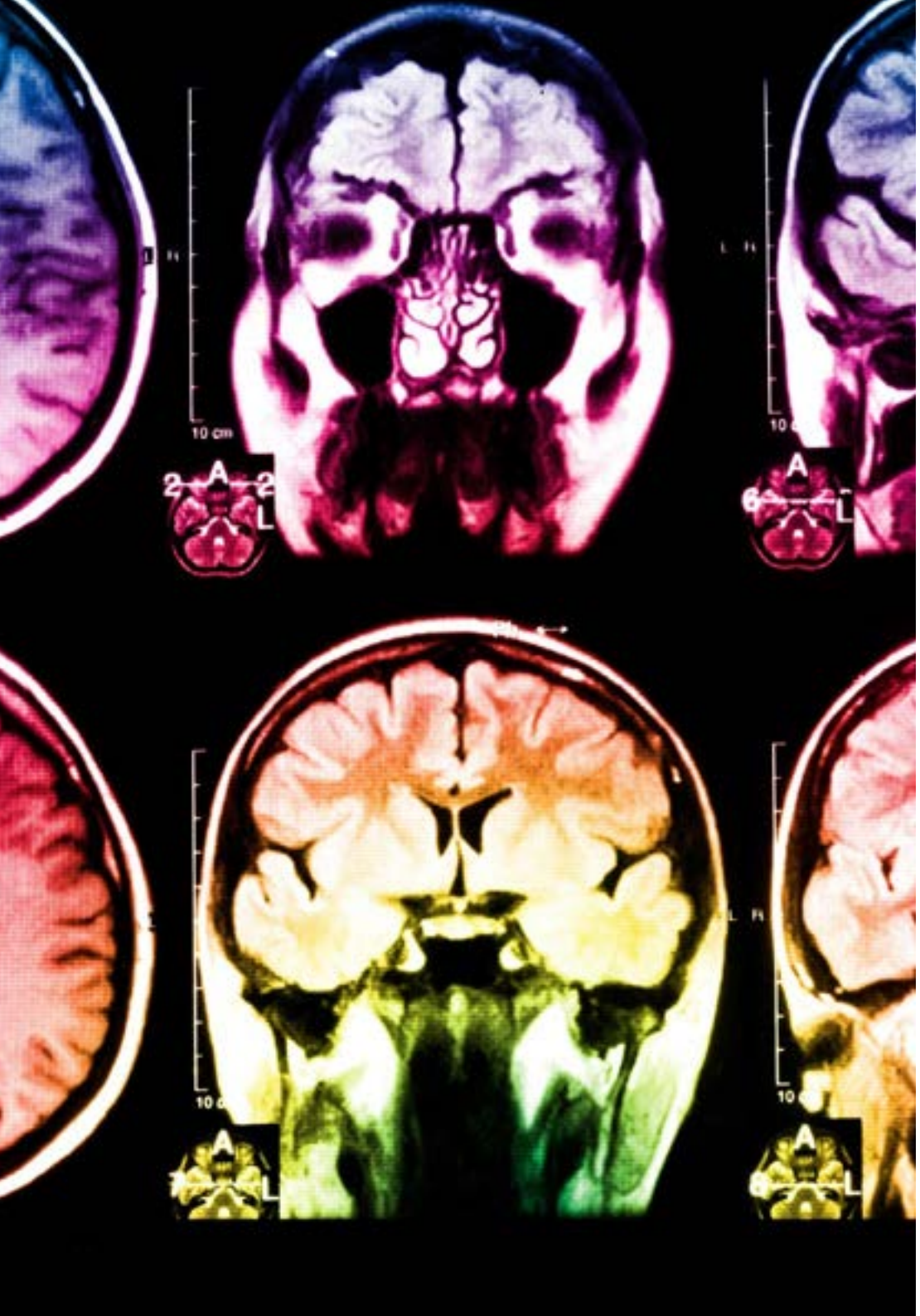
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

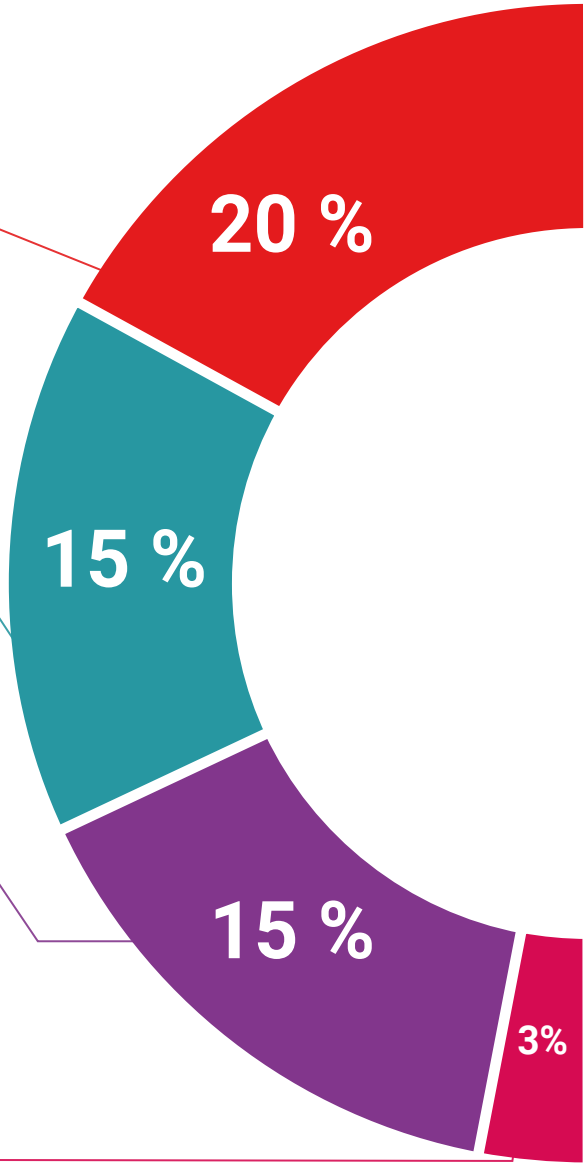
Resúmenes interactivos

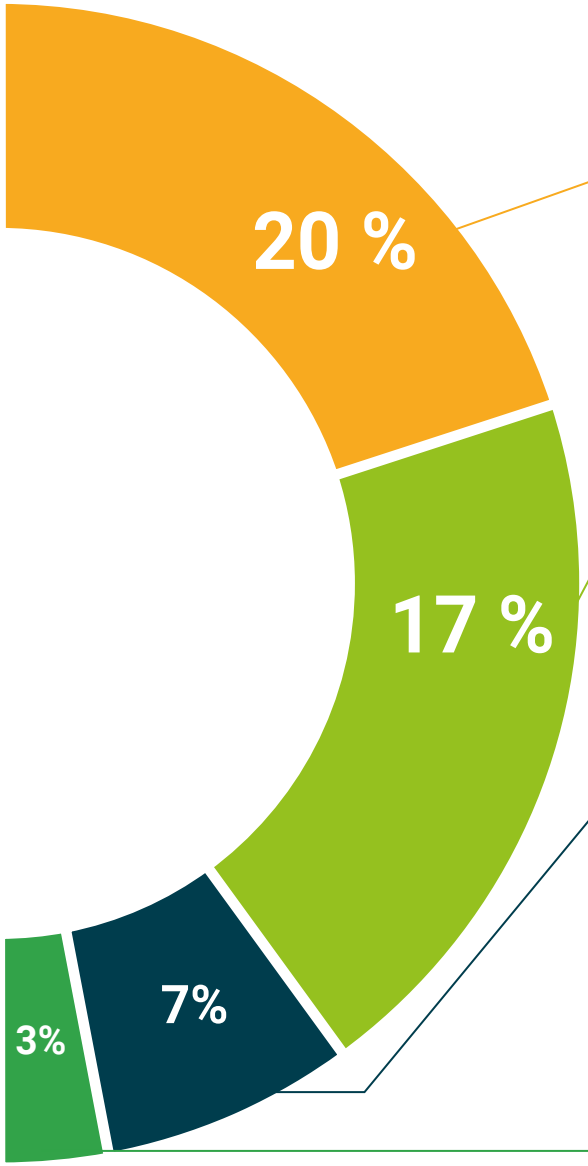
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Cáncer Infantil** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cáncer Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cáncer Infantil**

Nº Horas Oficiales: **275**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cáncer Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 275 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Cáncer Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **275 h.**

Diplomado
Cáncer Infantil



tech universidad tecnológica