Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-respiratoria-mayor-prevalencia-neumologia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Existen ciertas enfermedades respiratorias que tienen una gran incidencia en la población. La bronquitis, la EPOC, el asma o hasta los trastornos respiratorios del sueño son algunos de ellos, que requieren un tratamiento especializado por parte de los médicos. Pensando en mejorar la capacitación de dichos profesionales, se ha creado esta completísima titulación, que abarca todos los aspectos relacionados con la epidemiología, los factores de riesgo, la valoración del paciente y los tratamientos, entre otros aspectos. Un programa de última generación diseñado para mejorar las competencias asistenciales de los especialistas.





Las graves consecuencias de las enfermedades respiratorias obligan a los médicos a estar en una constante actualización de sus conocimientos. Matricúlate ya en este programa y logra la capacitación necesaria para una mejor praxis asistencial"

Los médicos especializados en enfermedades neumológicas deben contar con un conocimiento exhaustivo sobre las patologías de mayor incidencia, para lograr proporcionar los tratamientos más actualizados, que favorezcan la recuperación de los pacientes. Entre estas patologías, se encuentra la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), que se caracteriza por una limitación crónica al flujo aéreo persistente, ocasionada por la inhalación de partículas nocivas, principalmente el humo del tabaco, y que vienen acompañada de síntomas respiratorios y manifestaciones sistémicas. El impacto social de la enfermedad es notorio, puesto que constituye una de las tres principales causas de muerte a nivel global y, a pesar de su elevada prevalencia, existen importantes lagunas debidas al infradiagnóstico.

Por su parte, el asma es una enfermedad muy prevalente, mayor en los países del primer mundo. En España, se estima que un 5% de adultos y un 10% de niños sufren esta patología. En los últimos 15-20 años, se está asistiendo a una significativa disminución de su mortalidad y de las tasas de hospitalización, gracias a los fármacos disponibles y a un mejor cuidado de los pacientes tanto en la Atención Primaria como en la especializada. A pesar de estos avances, en la práctica se consigue el control solamente en un tercio de los pacientes.

Por su parte, el estudio de los trastornos respiratorios durante el sueño ha experimentado un enorme interés. Entre ellos, el más importante en términos de morbilidad y mortalidad es la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS), que se considera un problema de salud pública de primer orden. En los últimos años, estos trastornos han generado un incremento en consultas, de tal modo que en algunos servicios ya constituyen más del 40% de la demanda.

Teniendo en cuenta todas estas características, TECH Universidad Tecnológica ha diseñado un Experto Universitario que pone el foco, precisamente, en estas enfermedades. De esta manera, a través de un completísimo temario online, el alumno tendrá la posibilidad de actualizar sus conocimientos y poner en prácticas esas técnicas diagnósticas y terapias que mejores resultados están obteniendo en la actualidad.

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Realizarás una revisión completa por las guías y artículos científicos más actualizados sobre la patología respiratoria de mayor prevalencia. Una oportunidad única para acceder a los recursos más novedosos"

Actualiza tus conocimientos en patologías respiratorias de mayor prevalencia con un programa innovador, que se adapta a tus necesidades y requerimientos”

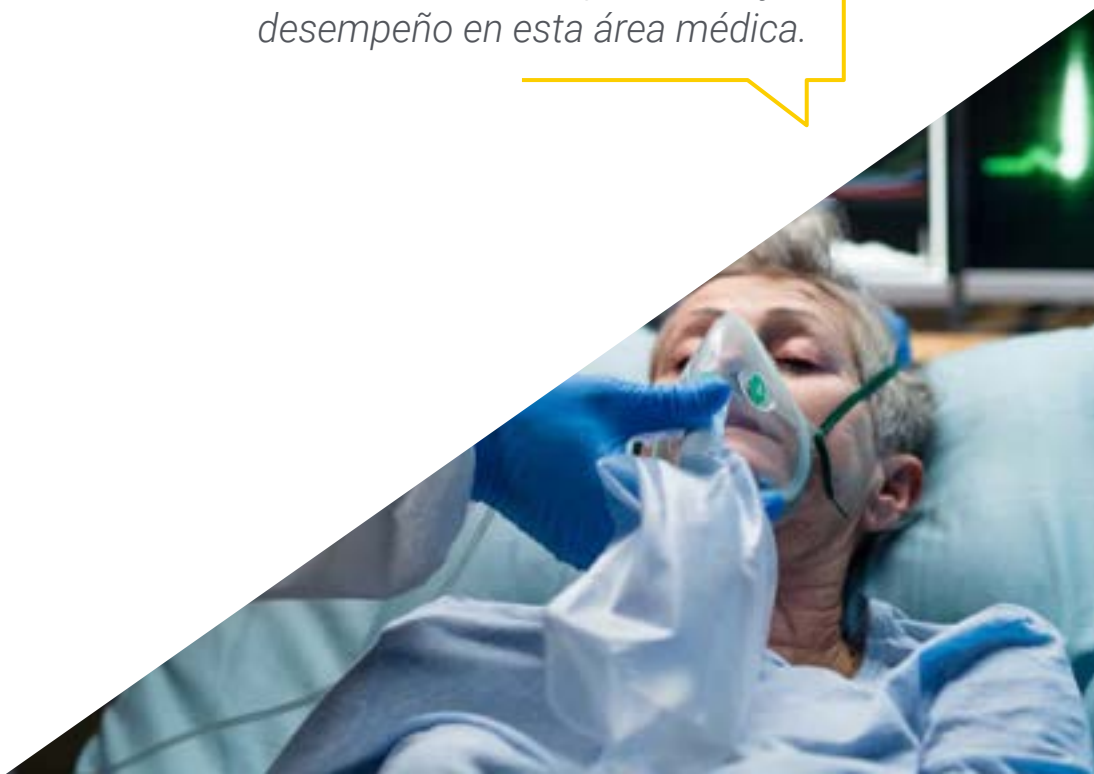
Conoce las metodologías más innovadoras para el abordaje de las Patologías Respiratorias y aplica las más adecuadas a cada paciente.

TECH pone a tu disposición multitud de recursos teórico-prácticos que serán esenciales para tu mejor desempeño en esta área médica.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los neumólogos y el resto de los especialistas que tratan afecciones respiratorias deben estar en una constante actualización de sus conocimientos para ser capaces de aplicar las técnicas terapéuticas más actuales y que mejores beneficios aportan. Teniendo en cuenta esta premisa, TECH Universidad Tecnológica les ofrece la realización de este Experto Universitario, con el que podrán acceder a la última evidencia científica sobre las patologías respiratorias de mayor prevalencia para abordar dichos casos con mayor seguridad y garantías de éxito.





Conoce los últimos estudios clínicos relacionados con los trastornos respiratorios durante el sueño y aplica las principales novedades a tu práctica diaria"

Objetivos generales

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología



Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- Desarrollar competencias profesionales encaminadas a optimizar la atención integral centrada en el paciente y basada en las últimas evidencias disponibles
- Ser capaz de interpretar las pruebas complementarias más usadas en el diagnóstico y seguimiento del paciente con EPOC
- Saber manejar las principales comorbilidades asociadas al EPOC
- Actualizar el tratamiento de mantenimiento del EPOC

Módulo 2. Asma

- Ayudar al médico a mejorar el control y la calidad de vida de los pacientes con asma, mediante los conocimientos adquiridos basados en las últimas evidencias científicas disponibles
- Saber interpretar las pruebas complementarias más usadas en el diagnóstico y seguimiento del paciente con asma
- Identificar y manejar las principales comorbilidades asociadas al asma
- Actualizar el tratamiento de mantenimiento del asma
- Aprender a identificar el subgrupo de pacientes con asma grave no controlada
- Conocer los diferentes fenotipos y recomendaciones específicas de tratamiento del asma
- Saber manejar el asma ocupacional, eosinofilias pulmonares, así como circunstancias especiales tales como asma-embarazo, asma inducido por esfuerzo, enfermedad respiratoria exacerbada por aspirina, etc.

Módulo 3. Trastornos respiratorios durante el sueño

- Actualizar los conocimientos en los trastornos respiratorios del sueño
- Proporcionar unas directrices que permitan tomar las mejores decisiones en la asistencia de los pacientes con esta enfermedad según un resumen clínico de la literatura más actualizada
- Contribuir al conocimiento específico de los aspectos científicos y técnicos relacionados con los trastornos del sueño

Ofrece una atención integral a los pacientes con EPOC y logra mejores resultados con sus tratamientos”

03

Dirección del curso

Los docentes de este Experto Universitario han sido seleccionados por su amplio conocimiento en el ámbito de la Neumología y, más concretamente, de las patologías respiratorias de mayor prevalencia. Su amplia experiencia laboral y académica, así como su faceta investigativa, los sitúa como los máximos exponentes en la materia. Esto, sin duda, es un valor añadido para la capacitación de los alumnos, ya que podrán aprender de mano del mejor equipo de especialistas en esta área médica.





Un prestigioso equipo docente te guiará por los conceptos más actualizados de las patologías respiratorias de mayor prevalencia”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- Jefe de Servicio de Neumología, en funciones, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina y Cirugía Universidad Complutense Madrid
- Especialista en Neumología MIR
- Especialista en trastornos del sueño CEAMS



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- Asesora emérita del Servicio de Neumología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina y Cirugía Universidad Central de Barcelona
- Especialista en Neumología
- Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario. ESADE
- Profesor honorario del Departamento de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Erro Iribarren, Marta

- Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Neumología
- Curso de Experto Internacional en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- Postgrado en Control y Tratamiento del Tabaquismo por por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dra. Malo de Molina, Rosa

- Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Cursos de Doctorado y Certificados de Estudios avanzados en la UAM
- Profesora del Master de Vía aérea de la Universidad Católica de Murcia y colaboradora docente de la facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Trisán Alonso, Andrea

- Facultativo Especialista de Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Neumología por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Master en Avances en diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la vía aérea por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Curso Experto Universitario en Asma Grave

Dra. Herrero Huertas, Julia

- Médico en la Unidad de Sueño y VMNI del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Especialista en Neumología
- Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra.Alcorta Mesas, África

- Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Infanta Leonor de Madrid
- Miembro activo de los grupos de trabajo de EPOC, Tabaco y Sueño/Ventilación de la Sociedad Madrileña de Neumología Neumomadrid
- Licenciada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Neumología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Dirección de Unidades Clínicas en la Universidad Católica San Antonio
- Máster Control y Tratamiento del Tabaquismo en la Universidad Católica San Antonio
- Máster en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de la Vía aérea en la Universidad Católica San Antonio

Dra.Gómez Punter, Rosa Mar

- Facultativo Especialista en Neumología en Hospital Universitario de La Princesa
- Licenciada en Medicina y Cirugía en Facultad de Medicina y Cirugía de Valencia
- Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas en la Universidad Católica San Antonio
- Máster en tabaquismo en la Universidad Católica San Antonio

Dr. Salgado Aranda, Sergio

- Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario del Tajo
- Licenciado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas en la Universidad Católica San Antonio
- Experto Universitario en Bronquiectasias en la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Contaminación y Enfermedades Respiratorias en la Universidad San Pablo
- Docente del Máster en Oncología Torácica en la Universidad CEU

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología ofrece un conocimiento especializado a los médicos para que sean capaces de intervenir con éxito en este tipo de enfermedades. Para ello, se les ofrece un contenido innovador que abarca desde la EPOC, hasta las características del asma o los trastornos respiratorios durante el sueño. Todo ello, en un programa 100% online, que facilita el autoaprendizaje y permite compaginarlo con otras actividades.





Conoce las últimas tendencias en el tratamiento de la EPOC y aplícalas con seguridad en tu práctica diaria”

Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

1.1. Etiopatogenia
- 1.1.1. Epidemiología
- 1.1.2. Factores de riesgo
- 1.1.3. Patogenia

1.2. Fisiopatología de la EPOC y presentación clínica
- 1.2.1. Fisiopatología
- 1.2.2. Manifestaciones clínicas

1.3. Diagnóstico y caracterización
- 1.3.1. Diagnóstico: anamnesis, exploración física, pruebas de imagen, análisis clínicos y exploración funcional respiratoria
- 1.3.2. Caracterización
  - 1.3.2.1. Por grado de obstrucción pulmonar
  - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema y bronquitis crónica
  - 1.3.2.3. Por riesgo de agudización
  - 1.3.2.4. Por síntomas

1.4. Clasificación de la EPOC según las guías de la EPOC: GesEPOC y GOLD
- 1.4.1. Guía GesEPOC
  - 1.4.2.1. EPOC de bajo riesgo
  - 1.4.2.2. EPOC de alto riesgo
  - 1.4.2.3 Clasificación por impacto clínico y estabilidad
- 1.4.2. Guía GOLD
  - 1.4.2.1. GOLD A
  - 1.4.2.2. GOLD B
  - 1.4.2.3. GOLD C
  - 1.4.2.4. GOLD D
  - 1.4.2.5. Seguimiento

1.5. Tratamiento farmacológico de mantenimiento
- 1.5.1. Objetivos del tratamiento
- 1.5.2. Fármacos
  - 1.5.2.1. Tratamiento inhalado
    - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
    - 1.5.2.1.2. Corticoides inhalados
  - 1.5.2.2. Tratamiento oral
    - 1.5.2.2.1. Teofilina
    - 1.5.2.2.2. Roflumilast
    - 1.5.2.2.3 Azitromicina

1.6. Abordaje del tabaquismo en la EPOC
- 1.6.1. Epidemiología
- 1.6.2. Diagnóstico del tabaquismo en la EPOC
- 1.6.3. Intervenciones terapéuticas no farmacológicas
- 1.6.4. Intervenciones terapéuticas farmacológicas

1.7. Tratamiento no farmacológico
- 1.7.1. Oxigenoterapia y VMNI
- 1.7.2. Vacunación
- 1.7.3. Nutrición
- 1.7.4. Tratamiento paliativo de la disnea
- 1.7.5. Reducción de volumen pulmonar por broncoscopia
- 1.7.6. Cirugía: reducción de volumen y trasplante pulmonar

1.8. Agudización de EPOC
- 1.8.1. Etiología y patogenia
- 1.8.2. Clasificación de gravedad
- 1.8.3. Tratamiento

1.9. Comorbilidades
- 1.9.1. Prevalencia
- 1.9.2. Impacto en mortalidad
- 1.9.3. Cribado y manejo

1.10. Rehabilitación y actividad física en la EPOC
- 1.10.1. Rehabilitación en la EPOC
  - 1.10.1.1. Beneficios
  - 1.10.1.2. Indicaciones
  - 1.10.1.3. Estructura de un programa de rehabilitación
  - 1.10.1.4. Rehabilitación después de la agudización de EPOC
  - 1.10.1.5. Situaciones especiales
- 1.10.2. Actividad física
  - 1.10.2.1. Medición
  - 1.10.2.2. Intervenciones

Módulo 2. Asma

2.1. Etiopatogenia
- 2.1.1. Epidemiología
- 2.1.2. Factores de riesgo
- 2.1.3. Patogenia

2.2. Diagnóstico
- 2.2.1. Clínica
- 2.2.2. Espirometría y prueba broncodilatadora
- 2.2.3. Pruebas de provocación bronquial
- 2.2.4. Determinación de la FeNO
- 2.2.5. Esputo inducido
- 2.2.6. Nariz electrónica
- 2.2.7. Compuestos orgánicos volátiles en el aire exhalado
- 2.2.8. Algoritmo diagnóstico

2.3. Clasificación del control y de la gravedad
- 2.3.1. Control
- 2.3.2. Gravedad

2.4. Tratamiento de mantenimiento
- 2.4.1. Objetivos del tratamiento
- 2.4.2. Fármacos
- 2.4.3. Tratamiento escalonado
- 2.4.4. Evitación de alergenos y ambiental
- 2.4.5. Educación y planes de acción por escrito

2.5. Tratamiento de las exacerbaciones del asma
- 2.5.1. Factores de riesgo
- 2.5.2. Valoración de la gravedad
- 2.5.3. Tratamiento según gravedad
- 2.5.4. Criterios de alta de urgencias
- 2.5.5. Criterios de hospitalización
- 2.5.6. Criterios de alta tras la hospitalización
- 2.5.7. Seguimiento ambulatorio tras la exacerbación

2.6. Asma grave no controlada
- 2.6.1. Epidemiología
- 2.6.2. Procedimiento diagnóstico
- 2.6.3. Fenotipos de asma grave
- 2.6.4. Algoritmo de tratamiento

2.7. Asma ocupacional
- 2.7.1. Agentes causantes
- 2.7.2. Clasificación
- 2.7.3. Diagnóstico
- 2.7.4. Tratamiento
- 2.7.5. Asma agravada por el trabajo

2.8. Patología nasal asociada al asma
- 2.8.1. Rinitis
  - 2.8.1.1. Diagnóstico
  - 2.8.1.2. Clasificación
  - 2.8.1.3. Tratamiento
- 2.8.2. Rinosinusitis y poliposis nasal
  - 2.8.2.1. Diagnóstico
  - 2.8.2.2. Tratamiento

2.9. Eosinofilias pulmonares asociadas a asma
- 2.9.1. Neumonía eosinofílica crónica
- 2.9.2. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
- 2.9.3. Granulomatosis eosinofílica con poliangitis

2.10. Situaciones especiales
- 2.10.1. Solapamiento de asma y EPOC (ACO)
- 2.10.2. Enfermedad respiratoria exacerbada por ácido acetilsalicílico
- 2.10.3. Asma y embarazo
- 2.10.4. Asma inducida por ejercicio
- 2.10.5. Pseudoasmas

Módulo 3. Trastornos respiratorios durante el sueño

3.1. Fisiología y epidemiología
- 3.1.1. Clasificación de los trastornos del sueño
- 3.1.2. Apnea obstructiva del sueño (AOS)
- 3.1.3. Fisiopatología
- 3.1.4. Epidemiología
- 3.1.5. El AOS como problema de salud pública

3.2. Factores de riesgo para la AOS
- 3.2.1. Edad y sexo
- 3.2.2. Obesidad
- 3.2.3. Menopausia
- 3.2.4. Anatomía craneofacial y herencia
- 3.2.5. Tabaco, alcohol y fármacos
- 3.2.6. Posición supina

3.3. AOS y comorbilidades
- 3.3.1. AOS y enfermedades respiratorias
- 3.3.2. HTA y riesgo cardiovascular
- 3.3.3. Alteraciones endocrinas
- 3.3.4. Alteraciones neurológicas
- 3.3.5. Cáncer

3.4. Manifestaciones clínicas de la AOS
- 3.4.1. Síntomas y signos
- 3.4.2. Exploración física
- 3.4.3. Exploraciones complementarias
- 3.4.4. Criterios de derivación a la Unidad del Sueño

3.5. Diagnóstico
- 3.5.1. Historia clínica
- 3.5.2. Polisomnografía
- 3.5.3. Poligrafía respiratoria
- 3.5.4. Métodos simplificados
- 3.5.5. Otras pruebas complementarias





3.6. Tratamiento
- 3.6.1. Medidas generales
- 3.6.2. Tratamiento con presión positiva continua (CPAP)
- 3.6.3. Otras modalidades de presión positiva: BiPAP y servoventilador
- 3.6.4. Distintas opciones a la presión positiva

3.7. AOS en grupos de población especiales
- 3.7.1. Niños y adolescentes
- 3.7.2. Ancianos
- 3.7.3. Mujeres
- 3.7.4. AOS y embarazo

3.8. Síndrome de apnea central
- 3.8.1. Manifestaciones clínicas
- 3.8.2. Diagnóstico
- 3.8.3. Tratamiento

3.9. Síndromes de hipoventilación
- 3.9.1. Clasificación de los síndromes de hipoventilación alveolar
- 3.9.2. Síndrome de obesidad hipoventilación
- 3.9.3. Hipoventilación alveolar central idiopática
- 3.9.4. Síndrome de hipoventilación alveolar central congénita
- 3.9.5. Hipoventilación durante el sueño relacionada con medicamentos o sustancias
- 3.9.6. Hipoventilación durante el sueño relacionada con trastorno médico

3.10. Otros trastornos del sueño
- 3.10.1. Hipersomnias
- 3.10.2. Parasomnias y síndrome de piernas inquietas
- 3.10.3. Insomnio y somnolencia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



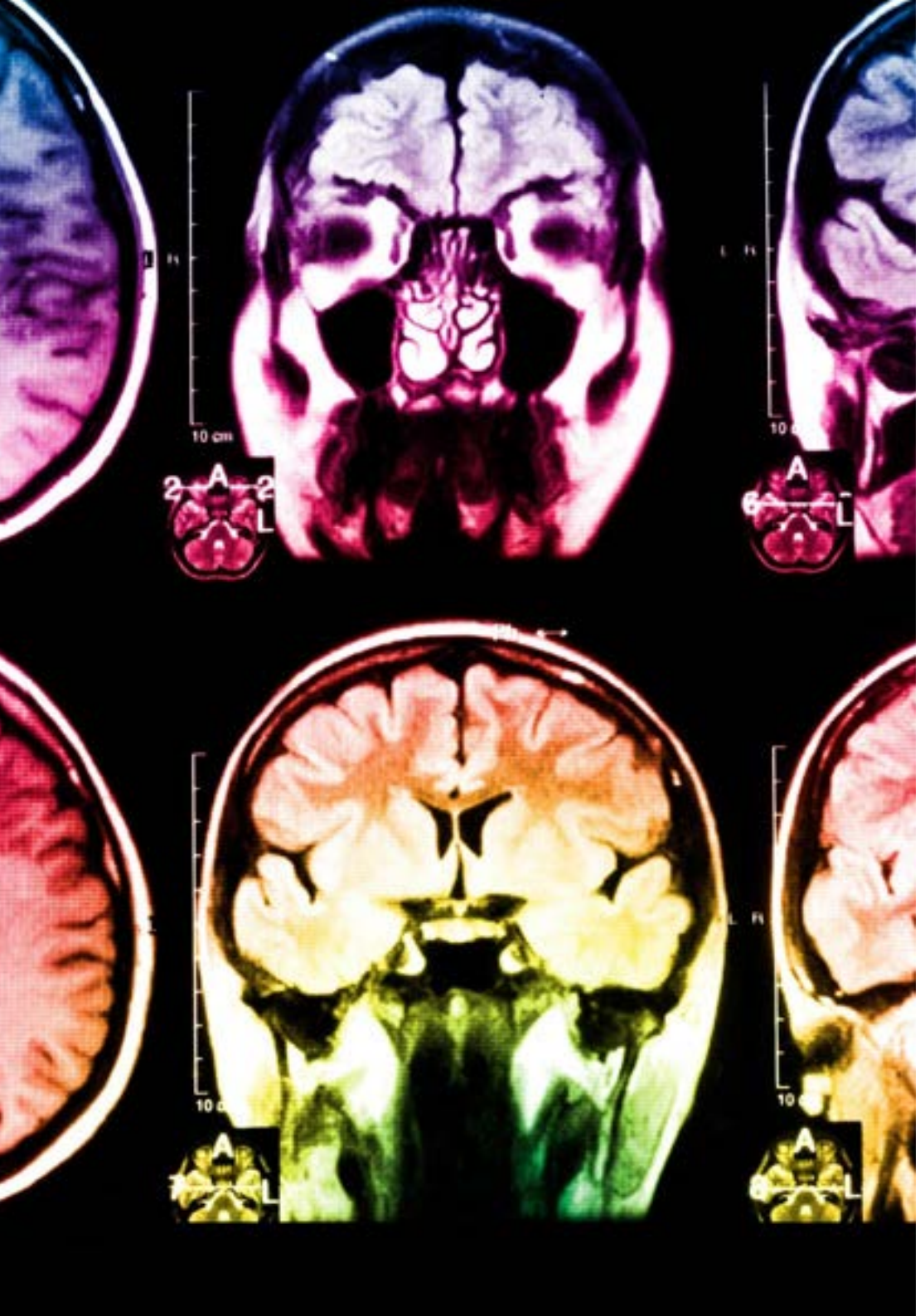
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

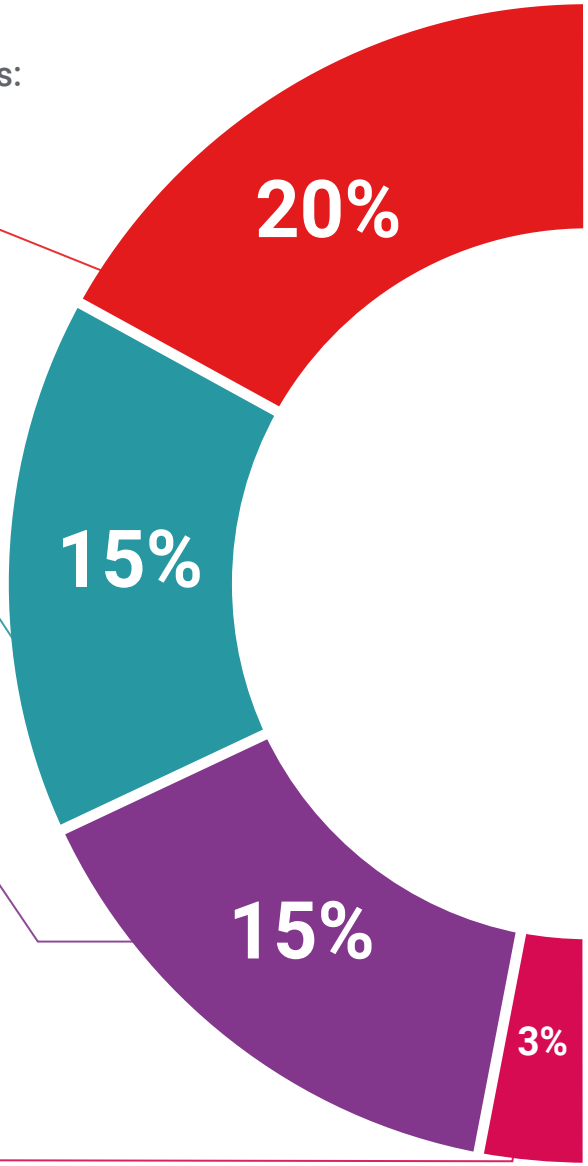
Resúmenes interactivos

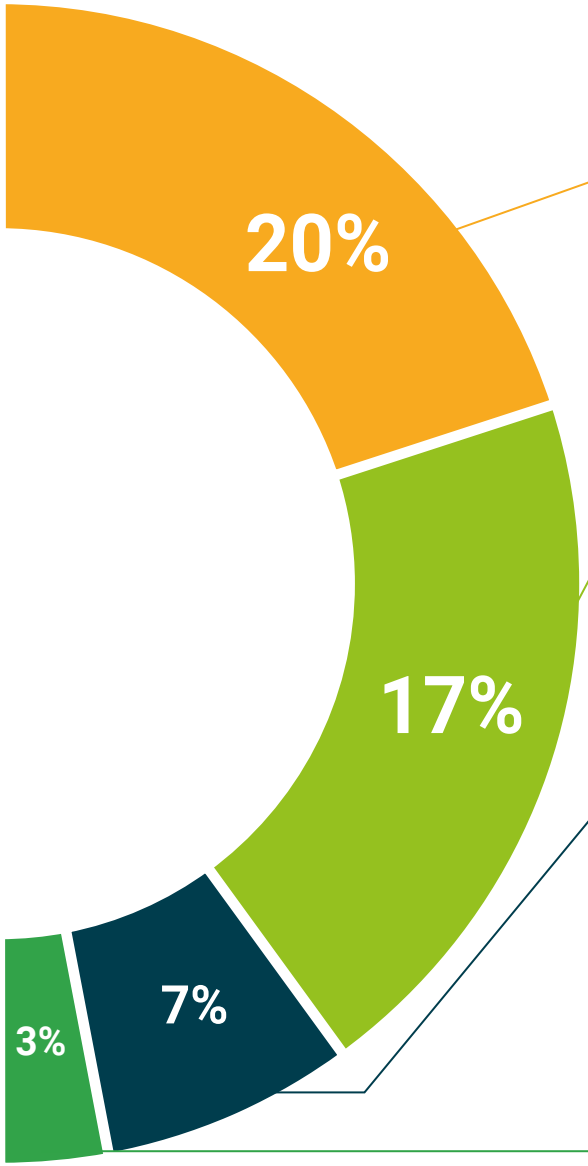
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto universitario** emitido por **TECH Universidad tecnológica.**

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresara la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

18 créditos ECTS

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología



tech universidad tecnológica