Diplomado

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-clinica-enfermedades-infecciosas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La investigación clínica ha sido siempre una actividad fundamental para llegar a los resultados que han permitido a millones de científicos avanzar en las estrategias de diagnóstico, así como en los tratamientos de enfermedades infecciosas como puede ser el Sida. Por esa razón, los profesionales de esta área deben conocer al detalle las últimas evidencias científicas que se han desarrollado en su campo, con el fin de emprender sus propios proyectos con la garantía de contar con la información más exhaustiva y novedosa de su sector. Para ello puede contar con este intensivo y dinámico programa que TECH ha desarrollado para los especialistas en medicina. Se trata de una titulación austera y dinámica que incluye 150 horas de contenido para que el facultativo pueda ponerse al día de manera 100% online.





La opción perfecta para ahondar en las novedades de la investigación clínica en enfermedades infecciosas está, ahora mismo, ante ti. ¿La vas a dejar pasar?"

El COVID-19, el SIDA, la hepatitis, la toxoplasmosis o la peste son ejemplos de enfermedades infecciosas que, pese a no estar erradicadas, han podido ser controladas gracias al trabajo exhaustivo de millones de profesionales que se dedican a su investigación. Además, gracias a ellos y al empeño que han puesto en desarrollar, no solo técnicas de diagnóstico cada vez más certeras, sino estrategias de tratamiento muy efectivas, las cifras de defunciones han descendido considerablemente. Un ejemplo de ello es la reducción de la mortalidad en pacientes con VIH, la cual, entre 2010 y hasta ahora ha disminuido en un 43%.

Dada la importancia social mundial que esto supone, es justo que los especialistas de esta rama cuenten con programas que le permitan ponerse al día de manera fácil y garantizada, para que puedan seguir contribuyendo al avance de la ciencia en muy poco tiempo. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Diplomado en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas, un programa dinámico, multidisciplinar, pero, sobre todo, exhaustivo y austero, con el cual el médico podrá actualizar sus conocimientos sobre este tema y perfeccionar sus habilidades de manera 100% online.

Para ello, contará con 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más. En conclusión, todo lo que el egresado necesitará para contextualizar el temario y ahondar en aquellos aspectos que considere más relevantes, asistiendo a una experiencia académica adaptada a su disponibilidad y demanda.

Este **Diplomado en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades infecciosas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás en el perfeccionamiento de tus habilidades relacionadas con el método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa de manera garantizada”

¿Te gustaría ahondar los avances relacionados con el comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población? Entonces este programa es perfecto para ti"

Un programa ideal para ponerse al día sobre la epidemiología cínica actual y las novedades de la medicina basadas en la evidencia científica.

Podrás implementar a tu praxis médica las recomendaciones más vanguardistas relacionadas con las medidas para el control de los brotes epidémicos.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Cualquier profesional que se preste es consciente de que los avances que se han producido en la detección y control de Enfermedades Infecciosas ha sido gracias al esfuerzo que han realizado millones de especialistas dedicados a la investigación en este campo. Por esa razón, y con el objetivo de que puedan continuar trabajando, esta vez en base a la información más exhaustiva y novedosa, TECH ha desarrollado este Diplomado. Además, el egresado que acceda a él encontrará la mejor tecnología académica, la cual le facilitará su puesta al día de manera garantizada.





¿Buscas una titulación con la que ponerte al día sobre el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones para la investigación? Entonces, con este Diplomado serás capaz de cumplir este objetivo"

Objetivos generales

- Desarrollar en el especialista un conocimiento amplio y especializado sobre las últimas novedades relacionadas con la Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas
- Poner a disposición del egresado las herramientas académicas más innovadoras que le permitan cumplir sus propios objetivos de manera sencilla y garantizada

Contarás con las herramientas académicas más innovadoras que te permitirán alcanzar tus objetivos de manera garantizada y en menos tiempo del que esperas"





Objetivos específicos

- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías

03

Dirección del curso

Tanto para la dirección como para la docencia de este Diplomado, TECH ha seleccionado a un extenso equipo de médicos versados en el área de la Infectología. Se trata de un grupo de especialistas con una calidad humana y profesional muy grande, la cual ya han demostrado con la exhaustividad y austeridad que han aplicado al desarrollo del temario y del material adicional. Además, se han comprometido a acompañar al egresado en esta experiencia académica, poniendo a su disposición la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas para resolver dudas o para plantear cuestiones sobre la profesión.





El equipo docente ha seleccionado para este Diplomado varios casos clínicos con los que podrás trabajar de manera simulada para perfeccionar tus habilidades médicas”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario La Paz
- Facultativo especialista de área en el Hospital Clínico San Carlos
- Médico residente en el Hospital Clínico San Carlos
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa por la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Profesores

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones científicas

Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital Universitario La Paz
- Miembro de equipo PROA
- Clínico colaborador docente del Departamento de Medicina de la UAM
- Miembro de la Comisión de Infecciones y Política del Hospital Universitario de La Paz
- Miembro de SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
- Participación en varios proyectos de investigación
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid. Universidad Europea de Madrid
- Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz – Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano. Universidad CEU Cardenal Herrera. 2017
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical. Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Llegar donde TECH ha llegado en tan poco tiempo ha sido gracias al fruto de cientos de profesionales que invierten su tiempo en conformar las mejores titulaciones del sector académico universitario y para presentarlas en un cómodo (y accesible para todos) formato 100% online. Además, incluyen horas de diverso material adicional: vídeos al detalle, artículos de investigación, ejercicios de autonocimiento, lecturas complementarias, imágenes, y casos clínicos. En conclusión, todo lo que el egresado necesita para ponerse al día de manera personalizada y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.





El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa permite reducir considerablemente su carga lectiva, sin renunciar al más mínimo ápice de calidad y austeridad"

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
- 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
- 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico

1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.2.1. La epidemiología como ciencia
- 1.2.2. El método epidemiológico
- 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas

1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
- 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
- 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico

1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- 1.4.1. Endemia
- 1.4.2. Epidemia
- 1.4.3. Pandemia

1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
- 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
- 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos

1.6. Vigilancia epidemiológica
- 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
- 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
- 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica

1.7. Control Sanitario Internacional
- 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
- 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
- 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional

1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
- 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
- 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas

1.9. Vacunación
- 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
- 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
- 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba

1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
- 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
- 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
- 1.10.3. El método científico
- 1.10.4. Etapas de una investigación científica

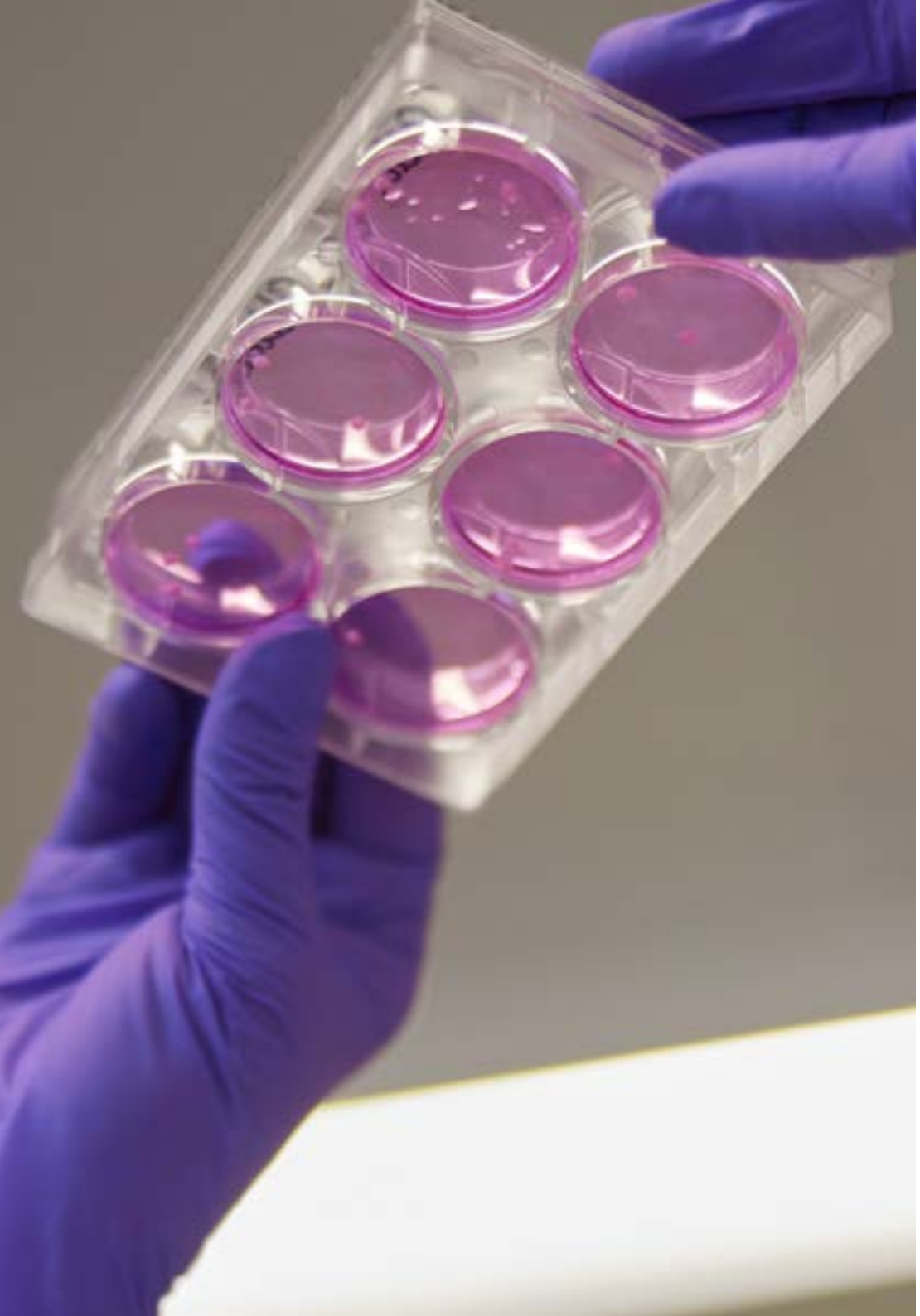
1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
- 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
- 1.11.2. La alfabetización informacional

1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
- 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
- 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas

1.13. Estadística descriptiva e inferencial
- 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
- 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
- 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
- 1.13.4. La estimación estadística
- 1.13.5. Población y muestra
- 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial

1.14. Diseño y utilización de bases de datos
- 1.14.1. Tipos de bases de datos
- 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos

1.15. El protocolo de investigación científica
- 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
- 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica



1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
- 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
- 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
- 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
- 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas

1.17. Lectura crítica de la investigación científica
- 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
- 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
- 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica

1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.1. El artículo científico
- 1.18.2. Tipos de artículos científicos
- 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

No lo pienses más y matricúlate ahora en un programa con el que disfrutarás, de la mano de expertos y de cientos de profesionales como tú, de una puesta al día exhaustiva y garantizada"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



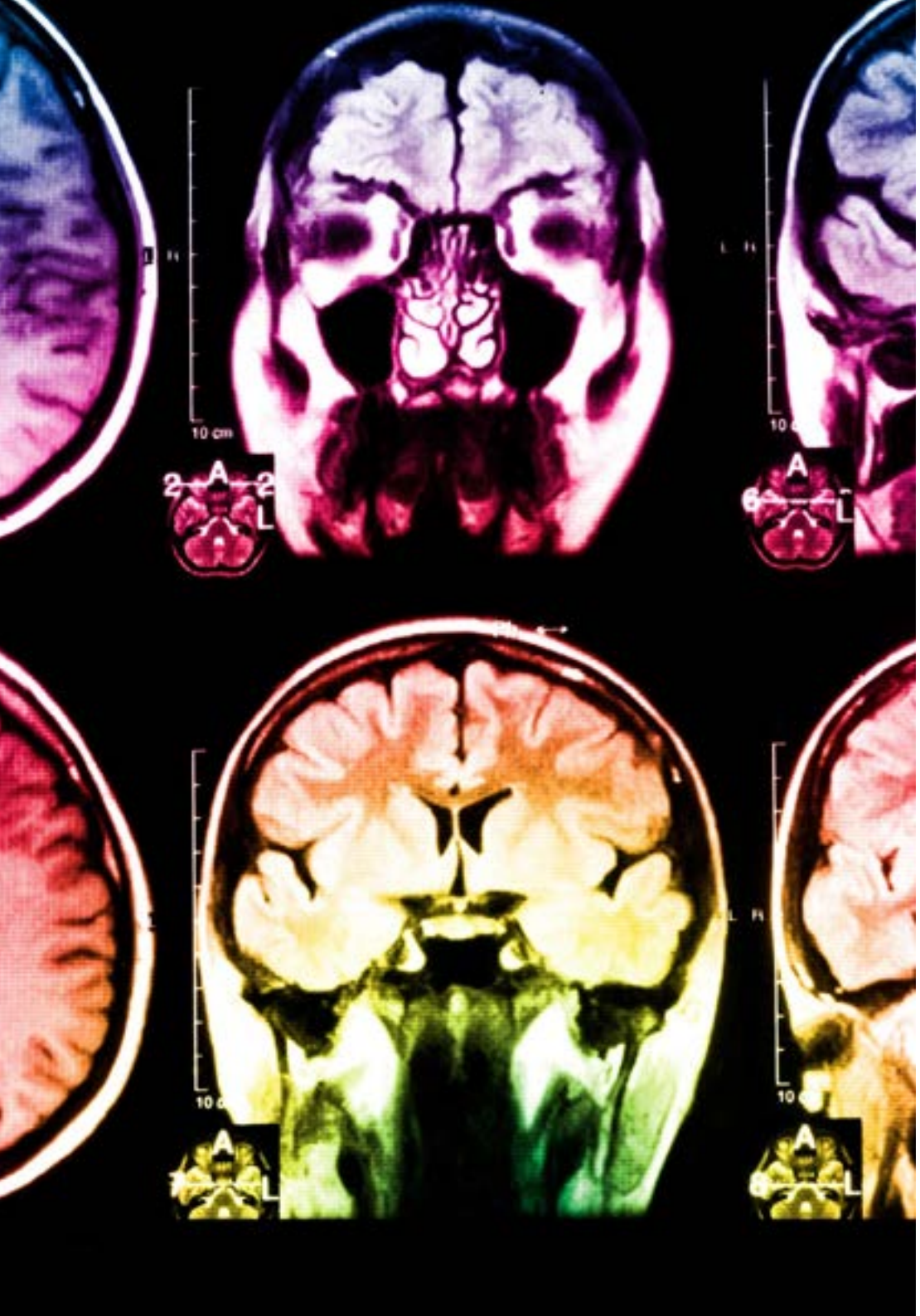
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

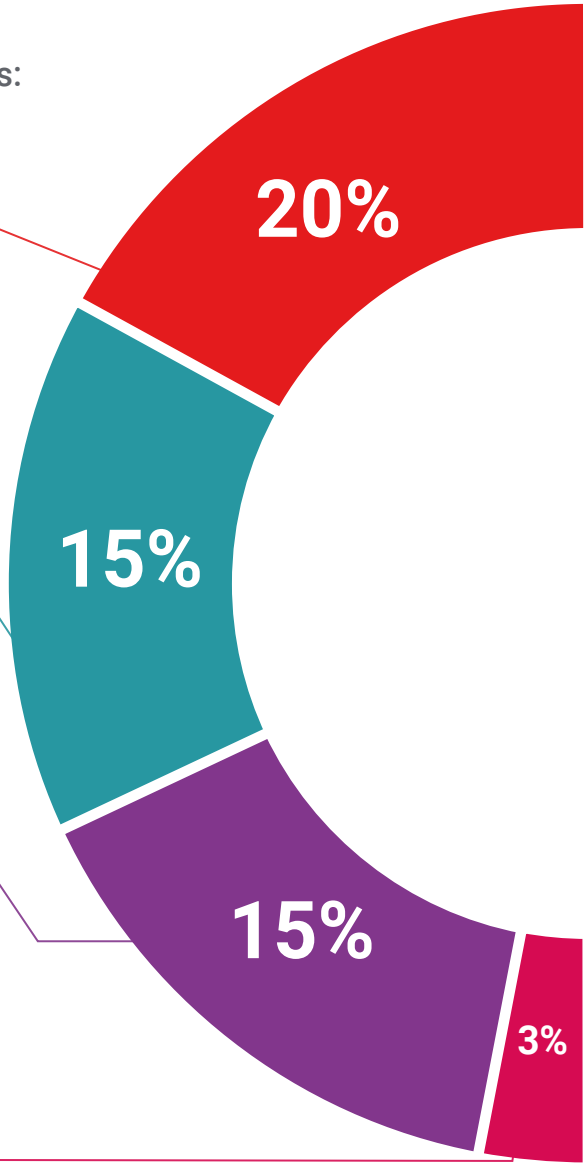
Resúmenes interactivos

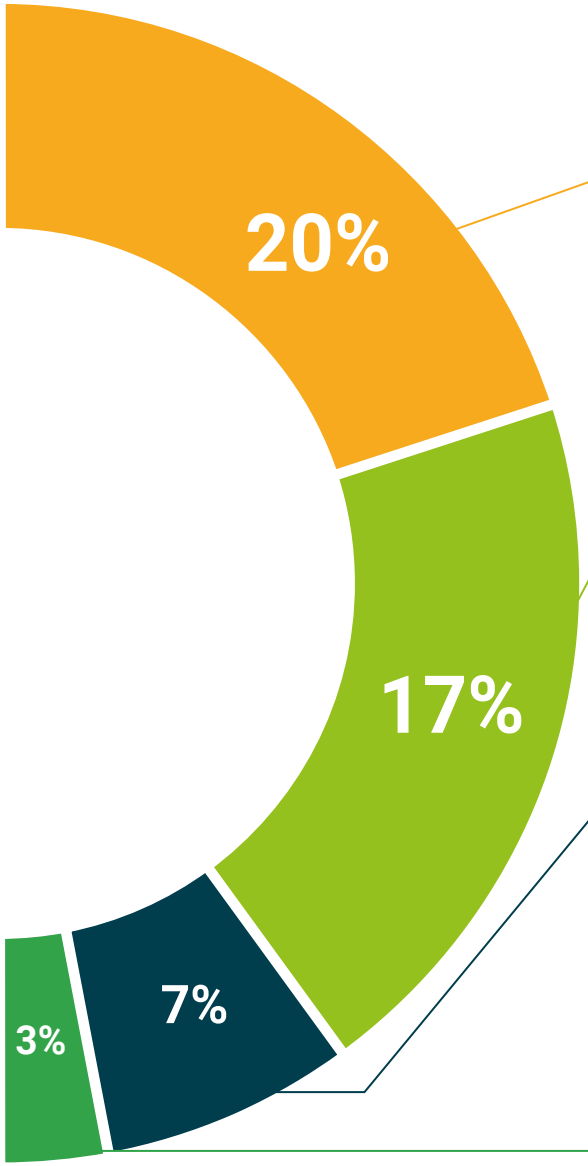
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas



tech universidad tecnológica