Diplomado

Puesta al Día en Patología Intestinal



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Puesta al Día en Patología Intestinal

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/puesta-dia-patologia-intestinal**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

Este programa tiene como objetivo cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados.

Los avances farmacológicos, en tecnología diagnóstica y de monitorización, así como el especial desarrollo de técnicas aplicadas a la especialidad han conllevado grandes transformaciones que implican la necesidad de actualización a todos los niveles.

El Gastroenterólogo Pediátrico, como pieza central y en permanente contacto con el paciente, es la figura clave en quien enfocar esta necesaria actualización que le permitirá obtener una mejor perspectiva de cada paciente individual.

Tanto el pediatra con especial interés en el área como el subespecialista encargado de su desarrollo tienen, con este programa, la oportunidad de complementar sus conocimientos con la revisión detallada y actualizada de los avances tecnológicos y conceptuales más relevantes del campo.

Este **Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Gastrohepatología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en patología intestinal
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Gastrohepatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Patología Intestinal, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en el paciente.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de Gastrohepatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de Gastrohepatología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa la patología intestinal pediátrica.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis medica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del Pediatra con especial capacitación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Intestinal"





Objetivos específicos

- Identificar las Anomalías Congénitas Intestinales y su abordaje
- Analizar en detalle las Alteraciones de la Digestión y Absorción en edad pediátrica
- Detallar los trastornos de la Motilidad Intestinal y su abordaje
- Explicar la enfermedad de Hirschsprung y Displasias Intestinales
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales víricas y bacterianas
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por parásitos
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por hongos
- Detallar los conocimientos actuales sobre la Enterocolitis Necrotizante Neonatal, abordaje y secuelas
- Explicar el Síndrome de Intestino Corto y su manejo
- Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los Pólipos Intestinales y su manejo

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la gastroenterología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en patología intestinal”

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Encargado de proyectos científicos, formativos y docentes del Departamento de Pediatría de Quirón. Valencia
- Adjunto de Pediatría en Hospital La Fe. Valencia

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luis

- Facultativo Especialista en Pediatría
- CS Serrería II, Valencia

Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

Dr. Pereda López, Antonio

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Quironsalud Valencia (Valencia)

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Instituto Hispalense de Pediatría. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica, Instituto Politécnico Nacional. Academia Mexicana de Pediatría
- Facultativo Especialista en Pediatría
- Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en patología intestinal, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con Patología Gastrohepatológica, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

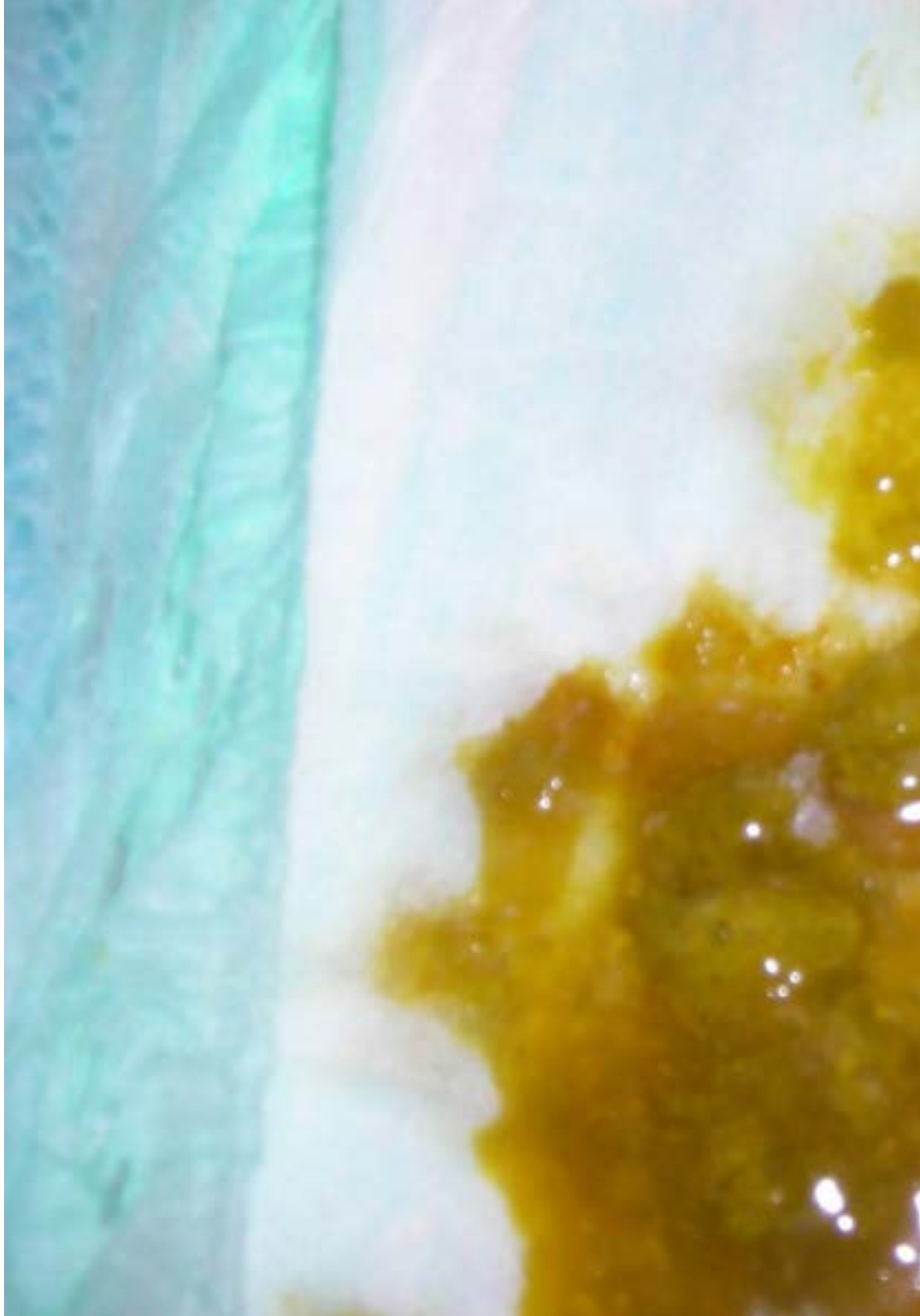


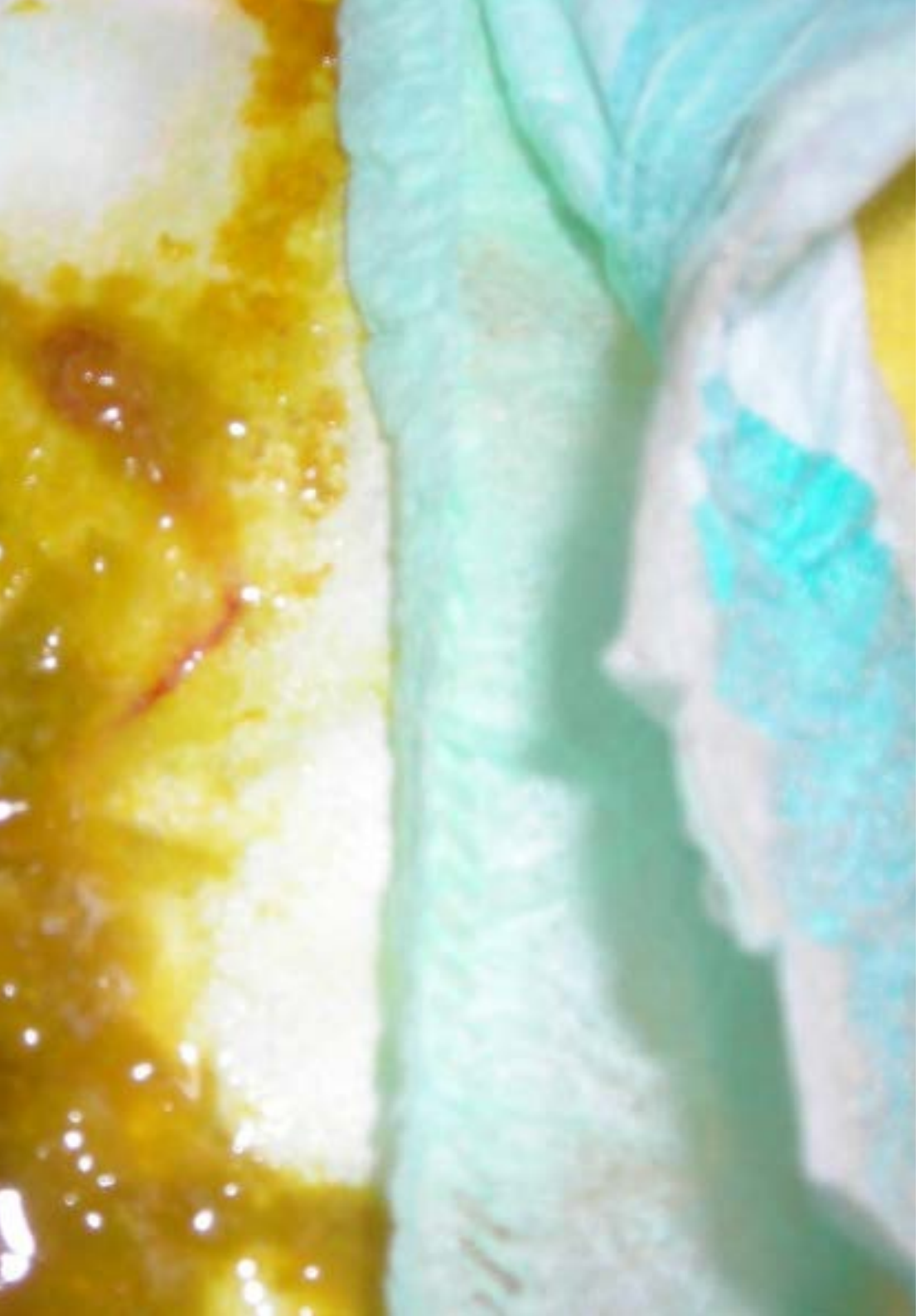


Este Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Retos en patología esofágica y gástrica

1.1. Anomalías congénitas esófago-gástricas
1.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría.
1.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos
1.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
1.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
1.6. Enfermad ulcerosa péptica y gastritis
1.7. Otras patologías esófago-gástricas
1.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las patologías esofágicas y gástricas en edades pediátricas
1.9. Urgencias en patología esófago-gástrica





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



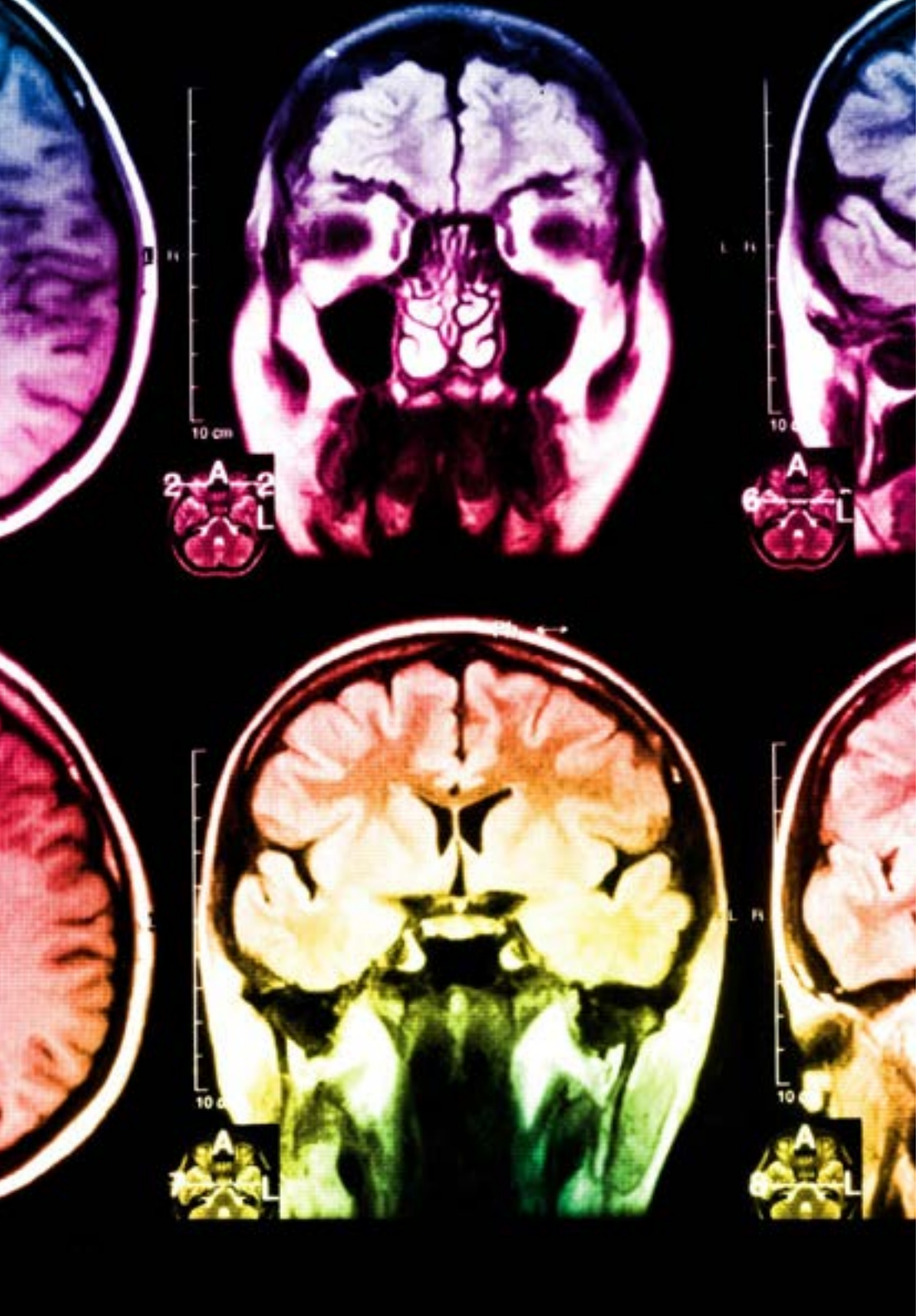
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

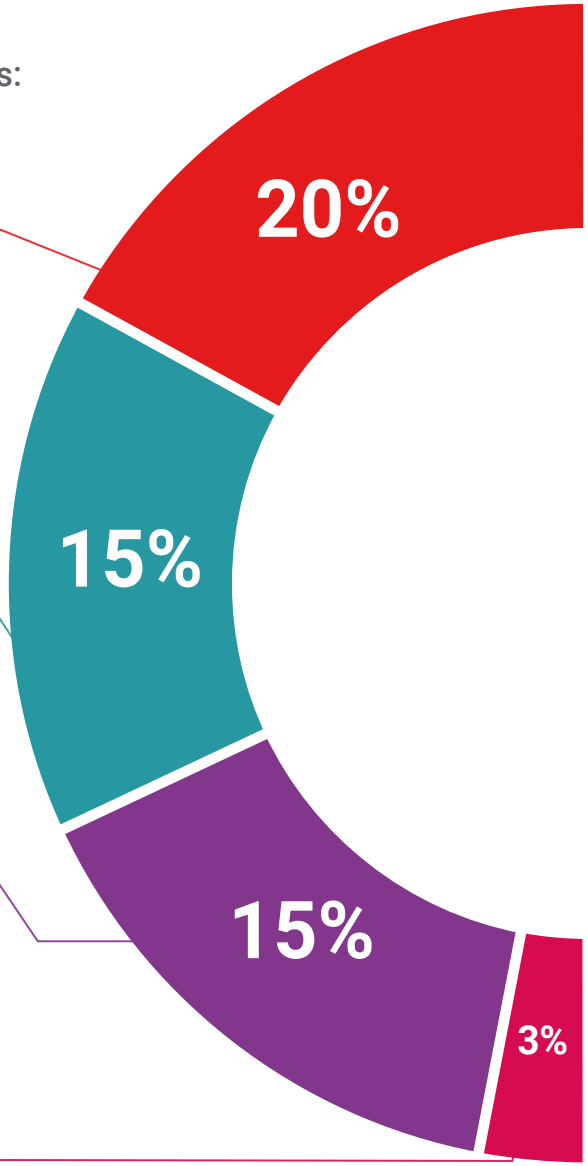
Resúmenes interactivos

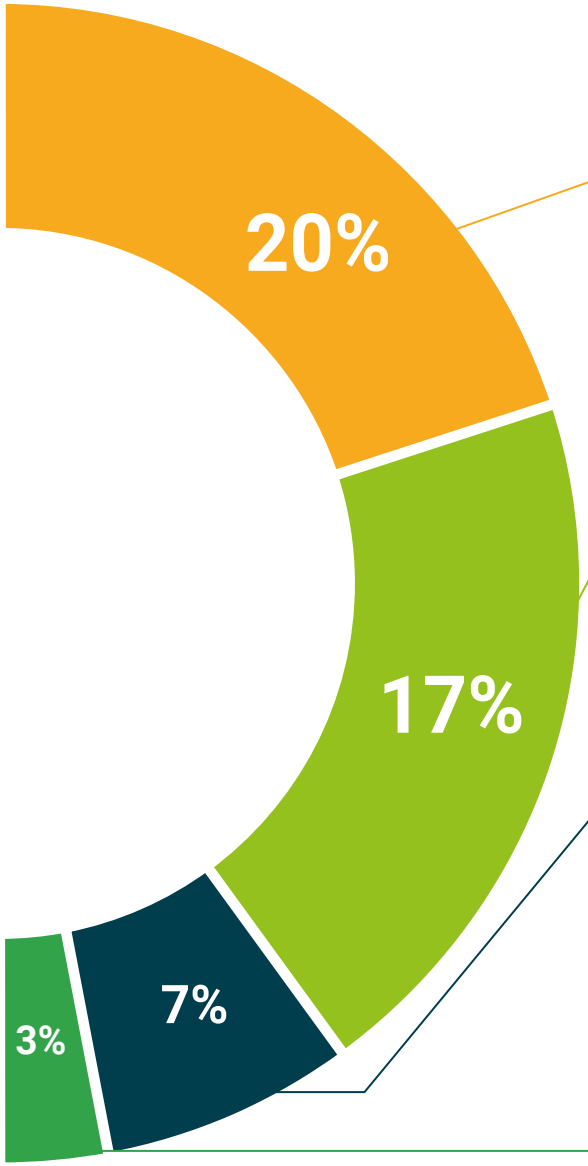
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es de 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Puesta al Día en Patología Intestinal**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Puesta al Día en Patología Intestinal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Puesta al Día en Patología Intestinal

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Puesta al Día en Patología Intestinal



tech universidad tecnológica