Experto Universitario

Bloqueos en Anestesia Locorregional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Bloqueos en Anestesia Locorregional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-bloqueos-anestesia-locorregional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La anestesia local o regional y los innumerables avances que se han llevado a cabo en el ámbito de la farmacología han fomentado el desarrollo terapias para el padecimiento de dolor intenso en determinadas zonas del cuerpo como, por ejemplo, la región cervical y lumbar. Y es que gracias a la inyección directa del tratamiento inhibidor neuroaxial, patologías como las hernias pueden ser tratadas de manera paliativa sin necesidad de someter al paciente a una intervención quirúrgica intensiva. Precisamente en este ámbito es en el que se centra el presente programa. Así, a través de 450 horas de experiencia académica 100% online, el anestesiólogo podrá conocer al detalle las novedades de los bloqueos interfasciales toraco-abdominales y sus aplicaciones en las extremidades superiores e inferiores.





Un programa a la vanguardia de la Medicina y la Anestesiología Locorregional centrado en las novedades de los bloqueos interfasciales, aplicables también a las extremidades superiores e inferiores"

La inhibición del nervio periférico mediante la inyección directa de anestésicos ha ayudado a miles de pacientes a mejorar su calidad de vida a través de la reducción considerable del dolor que padecían. Y es que, a pesar de que hasta hace tan solo unos años la Anestesiología únicamente se aplicaba al ámbito quirúrgico, hoy en día contempla un sinfín de tratamientos paliativos, entre los cuales se encuentran los Bloqueos. Así, una patología tan frecuente como las hernias puede ser manejada de manera segura para la persona, sin necesidad de ser sometida a una operación. También sirve de recurso para aquellos pacientes que sí necesitan entrar en quirófano, pero por cuestiones de salud (embarazo, debilidad, respuesta inadecuada del tratamiento) deben esperar.

Se trata de un área en la cual en los últimos años se han llevado a cabo muchísimos avances en materias de técnicas y fármacos. Por eso, y con el fin de facilitarle al especialista el acceso a la información más novedosa al respecto, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Bloqueos en Anestesia Locorregional. Así, a lo largo de 450 horas del mejor contenido multidisciplinar el egresado podrá ponerse al día de las últimas innovaciones en relación a la aplicación de esta pauta médica en las extremidades inferiores y superiores, así como en el área interfascial o toraco-abdominal.

Todo ello de manera 100% online a través de material teórico, práctico y adicional diverso, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, etc. Además, el especialista contará con el apoyo de un equipo docente versado en Anestesiología y Terapia del Dolor, el cual lo acompañará durante los 6 meses de experiencia académica. Así, podrá actualizar su praxis médica de la mano de los mejores y con la garantía y el aval de una gran universidad como es TECH.

Este **Experto Universitario en Bloqueos en Anestesia Locorregional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Anestesiología Locorregional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH ha elaborado 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para que ahondes en las novedades de la anestesiología a través de una actualización exhaustiva de la anatomía y sus entresijos”

Dominarás las técnicas del BRILMA en pacientes de UCI a través del manejo exhaustivo de sus herramientas y de las pautas terapéuticas más innovadoras para su aplicación en pacientes con fracturas severas o situaciones críticas"

Un programa ideal para implementar a tu praxis los últimos fármacos analgésicos desarrollados, por ejemplo, para llevar a cabo bloqueos infraclaviculares o axilares.

Trabajarás en el conocimiento las técnicas de bloqueo más innovadoras y efectivas en función a la patología de cada paciente y a sus características fisiológicas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

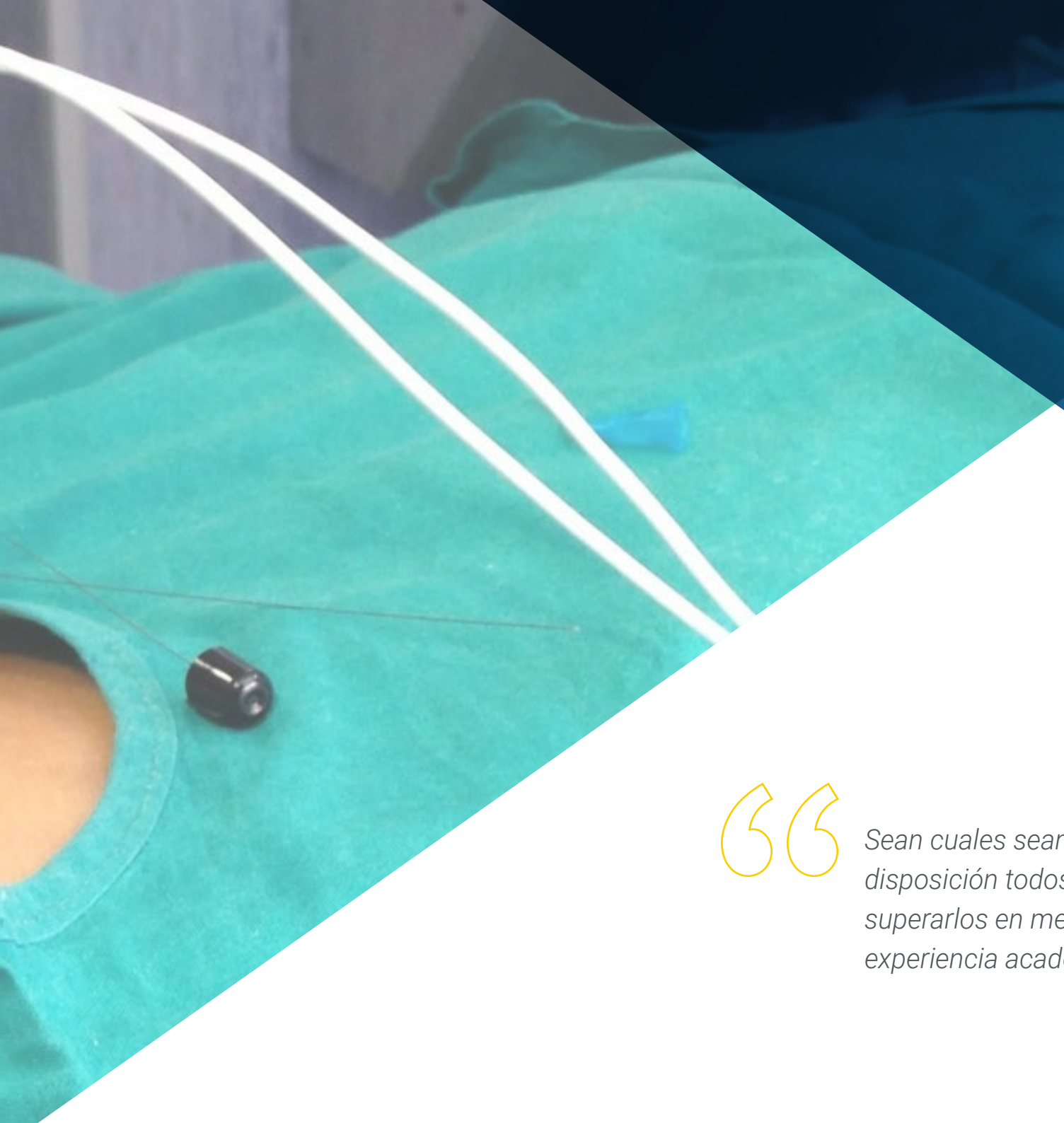


02

Objetivos

Las múltiples opciones que ofrece la Anestesia Locorregional en cuanto a la aplicación de los bloqueos en el ámbito clínico actual, sobre todo en relación a la Traumatología, han hecho que TECH considere necesario el desarrollo de un programa que recoja las novedades más importantes al respecto. Así surge este Experto Universitario, cuyo propósito es aportar al egresado la información más innovadora relacionada con el manejo anestésico de las extremidades superiores e inferiores, así como en lo referido a la zona interfasciales y toraco-abdominal a través de un cómodo programa 100% online.





Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todos los recursos que necesitas para superarlos en menos de 6 meses a través de una experiencia académica sin parangón"

Objetivos generales

- Poner a disposición del egresado la información más novedosa relacionada con los Bloqueos en Anestesia Locorregional en el área de las extremidades superiores e inferiores
- Ahondar en las innovaciones terapéuticas y farmacológicas que han surgido en torno a los bloqueos interfasciales y toraco-abdominales para el abordaje terapéutico de los distintos tipos de pacientes

Una titulación a través de la cual perfeccionarás tus competencias en la aplicación de tratamientos analgésicos a través de la actualización de tus pautas de intervención"





Objetivos específicos

Módulo 1. Extremidad superior

- Identificar los distintos bloqueos que se pueden realizar en la extremidad superior y sus principales indicaciones y contraindicaciones
- Instruirse en las distintas respuestas a la neuroestimulación obtenida en los distintos bloqueos de la extremidad superior
- Familiarizarse con la imagen ecográfica obtenida en los distintos bloqueos de la extremidad superior

Módulo 2. Extremidad inferior

- Identificar los distintos bloqueos que se pueden realizar en la extremidad inferior y sus principales indicaciones y contraindicaciones
- Instruirse en las distintas respuestas a la neuroestimulación obtenida en los distintos bloqueos de la extremidad inferior
- Familiarizarse con la imagen ecográfica obtenida en los distintos bloqueos de la extremidad inferior

Módulo 3. Bloqueos interfasciales toraco-abdominales

- Conocer de manera profunda la anatomía de la pared torácica y abdominal, distinguiendo que bloquearemos con cada técnica regional
- Aprender a visualizar, mediante ecografía, los diferentes grupos musculares
- Formarse en la realización de los bloqueos interfasciales, conociendo el lugar de punción y sitio en el que pondremos nuestro anestésico local
- Al finalizar el módulo deberemos poder decidir qué tipo de bloqueo es el que necesita nuestro paciente en función del tipo de agresión que se le vaya a realizar o se le haya realizado
- Los bloqueos intercostales, interpectorales, erector de la espina, del plano serrato, TAP, semilunar, cuadrado lumbar, ilioinguinal e iliohipogástrico, serán parte de nuestro repertorio de técnicas analgésicas
- Saber la eficacia y efectividad de la infiltración de la propia herida quirúrgica

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como el cuadro docente de este programa están compuestos por un equipo de profesionales del máximo nivel del área de la Anestesiología, la Reanimación y la Terapia del Dolor. Se trata de un grupo de especialistas que compaginan la actividad médica con la académica, por lo que aportarán a este Experto Universitario un matiz innovador, así como multidisciplinar y crítico basado en la propia experiencia de cada uno. Por lo tanto, se presenta como una oportunidad única para ponerse al día de la mano de los mejores anestesiólogos durante 6 meses de programa 100% online.





El equipo docente ha trabajado de manera concienzuda para elaborar las 450 horas de material didáctico que contempla este Experto Universitario y en el cual estarán incluidos casos clínicos extraídos de sus propias consultas"

Dirección



Dra. Burgueño González, María Dolores

- Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- Facultativo especialista en Hospital Virgen del Mar
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en Hospital Universitario La Paz
- Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de El Escorial
- Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- Doctorado en "Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso"
- Licenciado en Medicina por la Facultad de Salamanca
- Máster en Fisiopatología y tratamiento del dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del enfermo con Cáncer

Dra. Martín Martín, Almudena

- Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Anestesiología y Reanimación en el Hospital La Luz
- Anestesiología y Reanimación en el Hospital Virgen del Mar
- Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Máster de Formación Permanente en "La Gestión de Pacientes"

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Experiencia docente e investigadora
- Autoría de diversos artículos relacionados con la Anestesiología, publicados en medios regionales e internacionales
- Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- Anestesióloga de libre ejercicio en Hospital de La Zarzuela
- FEA Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario de La Paz
- Anestesiólogo de libre ejercicio en el Hospital Universitario de La Luz
- Anestesiólogo de libre ejercicio en Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granda
- Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- FE en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- Máster en Gestión de Pacientes
- Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

04

Estructura y Contenido

TECH es pionera en todo el panorama académico por el desarrollo de sus programas siguiendo las pautas de la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*. Se trata de una estrategia que consiste en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario, contribuyendo a una actualización del conocimiento natural y progresiva, sin necesidad de invertir horas de más en memorizar. Esto permite a los egresados aprovechar el tiempo para ampliar cada apartado del temario de manera personalizada gracias a las decenas de horas de material adicional multidisciplinar que están incluidas en este Experto Universitario.





El mejor programa del mercado académico actual para trabajar en la consecución de la mejor respuesta a la neuroestimulación a través del empleo de las estrategias clínicas y anestesiólogas más innovadoras"

Módulo 1. Extremidad superior

1.1. Anatomía del plexo braquial
- 1.1.1. Anatomía
- 1.1.2. Territorio de los nervios y exploración
- 1.1.3. Distribución cutánea y motora de los nervios del plexo braquial

1.2. Bloqueo cervical superficial y profundo
- 1.2.1. Anatomía
- 1.2.2. Indicaciones
- 1.2.3. Contraindicaciones
- 1.2.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.2.5. Material
- 1.2.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.2.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.2.8. Complicaciones

1.3. Bloqueo interescalénico
- 1.3.1. Anatomía
- 1.3.2. Indicaciones
- 1.3.3. Contraindicaciones
- 1.3.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.3.5. Material
- 1.3.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.3.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.3.8. Complicaciones

1.4. Bloqueo supraclavicular
- 1.4.1. Anatomía
- 1.4.2. Indicaciones
- 1.4.3. Contraindicaciones
- 1.4.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.4.5. Material
- 1.4.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.4.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.4.8. Complicaciones

1.5. Bloqueo infraclavicular
- 1.5.1. Anatomía
- 1.5.2. Indicaciones
- 1.5.3. Contraindicaciones
- 1.5.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.5.5. Material
- 1.5.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.5.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.5.8. Complicaciones

1.6. Bloqueo axilar
- 1.6.1. Anatomía
- 1.6.2. Indicaciones
- 1.6.3. Contraindicaciones
- 1.6.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.6.5. Material
- 1.6.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.6.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.6.8. Complicaciones

1.7. Bloqueos en el canal humeral (bloqueo medio humeral)
- 1.7.1. Anatomía
- 1.7.2. Indicaciones
- 1.7.3. Contraindicaciones
- 1.7.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 1.7.5. Material
- 1.7.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 1.7.7. Bloqueo mediante ecografía
- 1.7.8. Complicaciones



1.8. Bloqueos periféricos
- 1.8.1. Bloqueos a nivel del hombro
  - 1.8.1.1. Bloqueo del nervio supraclavicular
  - 1.8.1.2. Bloqueo del nervio supraescapular
  - 1.8.1.3. Bloqueo del nervio cutaneoantebraquial lateral
  - 1.8.1.4. Bloqueo del nervio cutaneoantebraquial medial
- 1.8.2. Bloqueos aislados a nivel del codo
  - 1.8.2.1. Bloqueo del nervio mediano
  - 1.8.2.2. Bloqueo del nervio radial
  - 1.8.2.3. Bloqueo del nervio cubital
- 1.8.3. Bloqueos aislados a nivel de la muñeca y mano
  - 1.8.3.1. Bloqueo del nervio mediano
  - 1.8.3.2. Bloqueo del nervio radial
  - 1.8.3.3. Bloqueo del nervio cubital
  - 1.8.3.4. Bloqueos digitales

1.9. Anestesia regional intravenosa de la extremidad superior
- 1.9.1. Indicaciones
- 1.9.2. Contraindicaciones
- 1.9.3. Material
- 1.9.4. Metodología

1.10. Infiltraciones en extremidad superior
- 1.10.1. Generalidades
- 1.10.2. Indicaciones
- 1.10.3. Contraindicaciones
- 1.10.4. Material y fármacos
- 1.10.5. Metodología
- 1.10.6. Efectos Adversos
- 1.10.7. Infiltraciones a nivel del hombro
- 1.10.8. Infiltraciones a nivel del codo
- 1.10.9. Infiltraciones a nivel de la mano

Módulo 2. Extremidad inferior

2.1. Anatomía del plexo lumbar
- 2.1.1. Anatomía
- 2.1.2. Territorio de los nervios y exploración
- 2.1.3. Distribución cutánea y motora de los nervios del plexo lumbar

2.2. Anatomía del plexo sacro
- 2.2.1. Anatomía
- 2.2.2. Territorio de los nervios y exploración
- 2.2.3. Distribución cutánea y motora de los nervios del plexo sacro

2.3. Bloqueo lumbar por vía posterior
- 2.3.1. Anatomía
- 2.3.2. Indicaciones
- 2.3.3. Contraindicaciones
- 2.3.4. Material
- 2.3.5. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 2.3.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 2.3.7. Bloqueo mediante ecografía
- 2.3.8. Complicaciones

2.4. Bloqueo femoral
- 2.4.1. Anatomía
- 2.4.2. Indicaciones
- 2.4.3. Contraindicaciones
- 2.4.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 2.4.5. Material
- 2.4.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 2.4.7. Bloqueo mediante ecografía
- 2.4.8. Complicaciones

2.5. Bloqueos del nervio obturador y nervio femorocutáneo
- 2.5.1. Bloqueo del nervio obturador
  - 2.5.1.1. Anatomía
  - 2.5.1.2. Indicaciones
  - 2.5.1.3. Contraindicaciones
  - 2.5.1.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
  - 2.5.1.5. Material
  - 2.5.1.6. Respuesta a la neuroestimulación
  - 2.5.1.7. Bloqueo mediante ecografía
  - 2.5.1.8. Complicaciones
- 2.5.2. Bloqueo del nervio femorocutáneo o cutáneo femoral lateral
  - 2.5.2.1. Anatomía
  - 2.5.2.2. Indicaciones
  - 2.5.2.3. Contraindicaciones
  - 2.5.2.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
  - 2.5.2.5. Material
  - 2.5.2.6. Respuesta a la neuroestimulación
  - 2.5.2.7. Bloqueo mediante ecografía
  - 2.5.2.8. Complicaciones

2.6. Bloqueos interfasciales para cirugía de cadera
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. PENG o bloqueo del grupo nervioso pericapsular
- 2.6.3. Bloqueo de la fascia iliaca
  - 2.6.3.1. Suprainguinal
  - 2.6.3.2. Infrainguinal
- 2.6.4. Beneficios de los bloqueos nervios periféricos de la cadera

2.7. Bloqueo del nervio safeno y bloqueo intraarticular para cirugía de rodilla
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Bloqueo del nervio safeno
  - 2.7.2.1. Bloqueo del nervio safeno en el canal del adductor
  - 2.7.2.2. Otros lugares de bloqueo
- 2.7.3. Bloqueo intraarticular de la rodilla

2.8. Bloqueo ciático
- 2.8.1. Bloqueo ciático a nivel glúteo
  - 2.8.1.1. Anatomía
  - 2.8.1.2. Indicaciones
  - 2.8.1.3. Contraindicaciones
  - 2.8.1.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
  - 2.8.1.5. Material
  - 2.8.1.6. Respuesta a la neuroestimulación
  - 2.8.1.7. Bloqueo mediante ecografía
  - 2.8.1.8. Complicaciones
- 2.8.2. Bloqueo ciático a nivel subglúteo
  - 2.8.2.1. Anatomía
  - 2.8.2.2. Indicaciones
  - 2.8.2.3. Contraindicaciones
  - 2.8.2.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
  - 2.8.2.5. Material
  - 2.8.2.6. Respuesta a la neuroestimulación
  - 2.8.2.7. Bloqueo mediante ecografía
  - 2.8.2.8. Complicaciones

2.9. Bloqueo nervio ciático a nivel poplíteo
- 2.9.1. Anatomía
- 2.9.2. Indicaciones
- 2.9.3. Contraindicaciones
- 2.9.4. Referencias anatómicas, postura y lugar de punción
- 2.9.5. Material
- 2.9.6. Respuesta a la neuroestimulación
- 2.9.7. Bloqueo mediante ecografía
- 2.9.8. Complicaciones

2.10. Bloqueo de los nervios terminales del nervio ciático
- 2.10.1. Nervio tibial posterior
- 2.10.2. Nervio sural
- 2.10.3. Nervio peroneo común
- 2.10.4. Nervio peroneo profundo
- 2.10.5. Nervio peroneo superficial

Módulo 3. Bloqueos interfasciales toraco-abdominales

3.1. Bloqueos interfasciales
- 3.1.1. ¿Qué es un bloqueo interfascial?
- 3.1.2. Historia y evolución
- 3.1.3. Ventajas e inconvenientes

3.2. Anatomía de la pared torácica
- 3.2.1. Componente músculo-esquelético
- 3.2.2. Componente nervioso
- 3.2.3. Inervación cutánea

3.3. Bloqueos intercostales
- 3.3.1. Bloqueo de los ramos cutáneos anteriores de los nervios intercostales (BCRA) o bloqueo pectointercostal
  - 3.3.1.1. Introducción
  - 3.3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.3.1.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.3.1.4. Materiales
  - 3.3.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.3.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.3.1.7. Complicaciones
- 3.3.2. BRILMA
  - 3.3.2.1. Introducción
  - 3.3.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.3.2.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.3.2.4. Materiales
  - 3.3.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.3.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.3.2.7. Complicaciones
  - 3.3.2.8. BRILMA modificado

3.4. Bloqueos interpectorales
- 3.4.1. PEC I
  - 3.4.1.1. Introducción
  - 3.4.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.4.1.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.4.1.4. Materiales
  - 3.4.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.4.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.4.1.7. Complicaciones
- 3.4.2. PEC II
  - 3.4.2.1. Introducción
  - 3.4.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.4.2.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.4.2.4. Materiales
  - 3.4.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.4.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.4.2.7. Complicaciones

3.5. Otros bloqueos de la pared torácica
- 3.5.1. Bloqueo erector de la espina
  - 3.5.1.1. Introducción
  - 3.5.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.5.1.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.5.1.4. Materiales
  - 3.5.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.5.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.5.1.7. Complicaciones
- 3.5.2. Bloqueo del plano serrato
- 3.5.2.1. Introducción
- 3.5.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 5.5.2.3. Posición y preparación del paciente
- 3.5.2.4. Materiales
- 3.5.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
- 3.5.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
- 3.5.2.7. Complicaciones



3.6. Anatomía de la pared abdominal
- 3.6.1. Componente músculo-esquelético
- 3.6.2. Componente nervioso
- 3.6.3. Inervación cutánea

3.7. Bloqueo del plano transverso del abdomen o TAP
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 3.7.3. Posición y preparación del paciente
- 3.7.4. Materiales
- 3.7.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
- 3.7.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
- 3.7.7. Complicaciones
- 3.7.8. Variantes del bloqueo TAP
  - 3.7.8.1. TAP subcostal
  - 3.7.8.2. TAP posterior

3.8. Bloqueo ilioinguinal e iliohipogástrico
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 3.8.3. Posición y preparación del paciente
- 3.8.4. Materiales
- 3.8.5. Imagen anatómica vs. Imagen ecográfica
- 3.8.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
- 3.8.7. Complicaciones

3.9. Otros bloqueos de la pared abdominal
- 3.9.1. Bloqueo de la vaina de los rectos
  - 3.9.1.1. Introducción
  - 3.9.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.9.1.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.9.1.4. Materiales
  - 3.9.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.9.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.9.1.7. Complicaciones
- 3.9.2. Bloqueo semilunar
  - 3.9.2.1. Introducción
  - 3.9.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.9.2.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.9.2.4. Materiales
  - 3.9.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.9.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.9.2.7. Complicaciones
- 3.9.3. Bloqueo del cuadrado lumbar
  - 3.9.3.1. Introducción
  - 3.9.3.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.9.3.3. Posición y preparación del paciente
  - 3.9.3.4. Materiales
  - 3.9.3.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
  - 3.9.3.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
  - 3.9.3.7. Complicaciones

3.10. Analgesia incisional
- 3.10.1. Infiltración de anestésico local en herida quirúrgica
- 3.10.2. Sistemas de administración de analgesia continua. Catéter incisionales
- 3.10.3. Ritmos de infusión
- 3.10.4. Eficacia y seguridad

Matricúlate en este Experto Universitario y no dejes pasar la oportunidad de actualizarte a través de la facultad online de Medicina más grande del mundo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



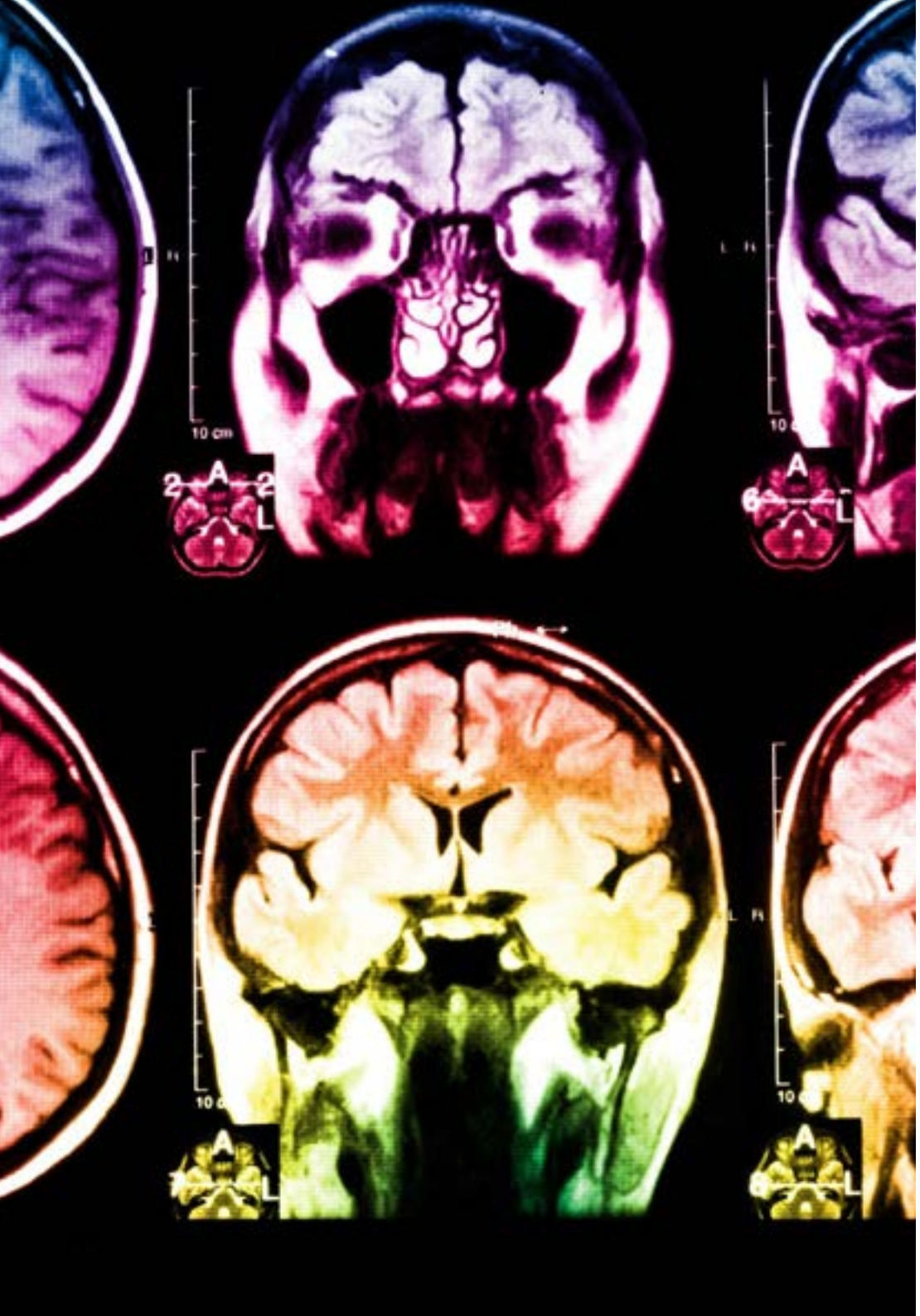
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

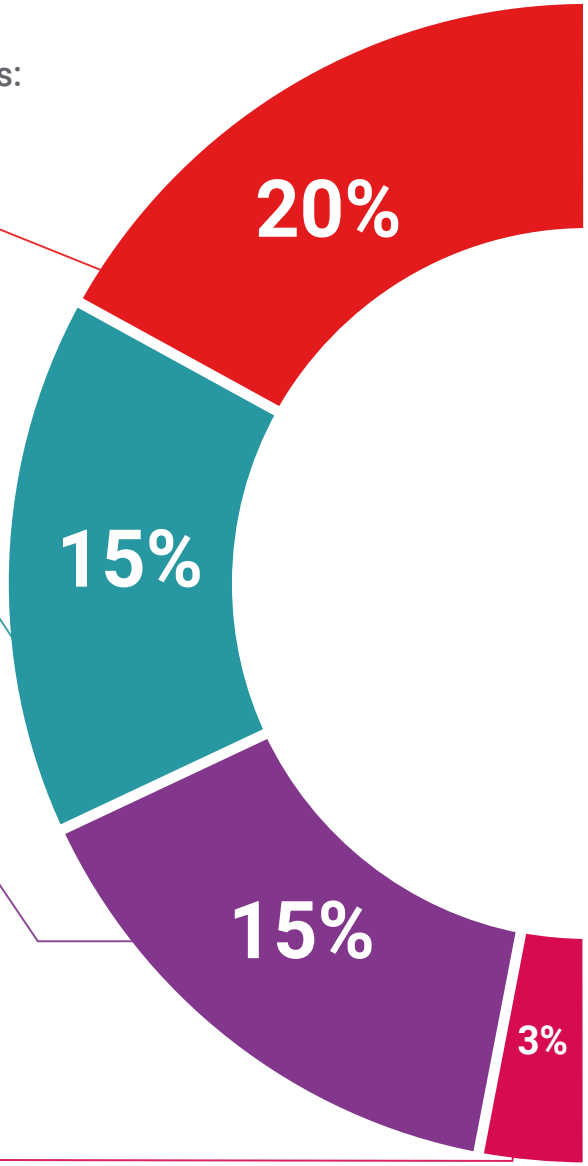
Resúmenes interactivos

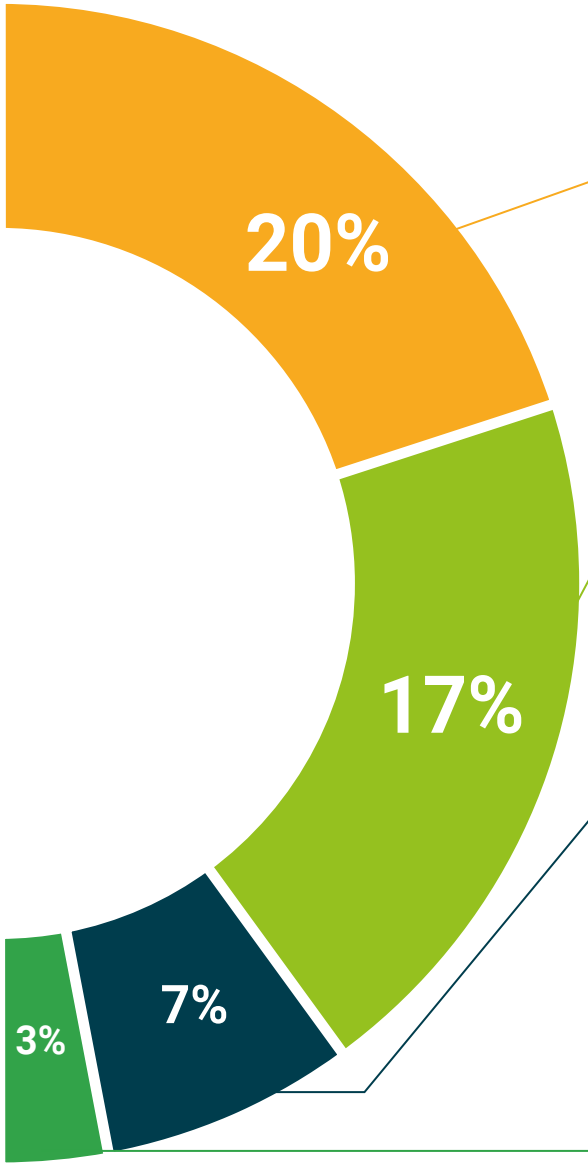
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Bloqueos en Anestesia Locorregional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Bloqueos en Anestesia Locorregional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Bloqueos en Anestesia Locorregional**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Bloqueos en Anestesia Locorregional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Bloqueos en Anestesia Locorregional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Bloqueos en Anestesia Locorregional



tech universidad tecnológica