Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estudio-personalidad-tercera-edad**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Entrar en la tercera edad conlleva determinados cambios de la personalidad, positivos y negativos. Su origen puede deberse a muchos factores, desde un problema cognitivo hasta el abandono familiar. Definir cuál es el que está provocando el cambio de la personalidad en cada caso es uno de los retos actuales de la Psicogeriatría. En los últimos años han surgido estudios científicos relacionados que profundizan en esta problemática, tratando de buscar explicaciones y soluciones. En torno a estas investigaciones nace la presente titulación, destinada a actualizar el conocimiento de los facultativos en cuanto a los rasgos de la personalidad de los ancianos. Contenidos que, por su parte, se pondrán a disposición del alumno en una modalidad 100% online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.





Matricúlate y profundiza en los últimos estudios acerca de la evolución de la personalidad a lo largo de la tercera edad”

Para comprender estas variaciones en la personalidad habrá que analizar los roles y las dinámicas de la persona en la tercera edad. Como primer aproximamiento al estudio de sus conductas. A partir de ahí, serán los estudios de la personalidad, las teorías sobre el envejecimiento y las últimas investigaciones en Psicogeriatría lo que permita ahondar un poco más.

A continuación, el temario se introduce de lleno en el análisis de los distintos rasgos de la personalidad. Negativos, como el egocentrismo y la dependencia, o positivos, como la sinceridad y la calma, entre otros. Deteniéndose en cada uno y profundizando en ellos.

Para finalizar, se estudiarán las últimas investigaciones relativas a los trastornos de la personalidad en la tercera edad. Unas psicopatologías que adquieren especial gravedad cuando afectan a personas mayores.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De forma que el facultativo pueda organizarse conforme a sus necesidades y compaginar el trabajo y el estudio.

Este **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Personalidad en la Tercera Edad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH te permite mantenerte actualizado en un campo de estudio que está en constante evolución”

Los titulados en este Diplomado se familiarizarán con los roles y dinámicas de las personas mayores. Lo que ayudará a deducir el motivo de los cambios en la personalidad”

La irrespetuosidad aparece con frecuencia en las personas de avanzada edad que sufren deficiencias cognitivas. Matricúlate y profundiza en este y otros cambios de la personalidad.

Trabaja, junto a un cuerpo docente de prestigio, con las teorías más recientes en cuanto a la personalidad en la vejez.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

A través de este Diplomado los titulados actualizarán su conocimiento acerca de los cambios de la personalidad en la tercera edad. A través de los estudios y las investigaciones más novedosas en la materia e incidiendo, por separado, en los rasgos que se intensifican con mayor frecuencia. De manera paralela, se ahondará en los trastornos de la personalidad, adquiriendo conocimiento específico sobre cómo afectan a las personas de avanzada edad.





A lo largo del programa aprenderás cuál es el origen del trastorno esquizoide en las personas mayores y cuáles son sus consecuencias"

Objetivos generales

- Adquirir conocimiento actualizado acerca de la Personalidad en la Tercera Edad
- Profundizar en los estudios e investigaciones más recientes acerca de la Personalidad en la Tercera Edad
- Adquirir conocimiento actualizado sobre los trastornos en la tercera edad

Cursar esta titulación te permitirá ofrecer la mejor atención posible a los pacientes mayores. Pues conocerás en profundidad lo que motiva sus actos y su personalidad"





Objetivos específicos

- Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- Profundizar en las investigaciones más actuales en Psicogeriatría
- Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

03

Dirección del curso

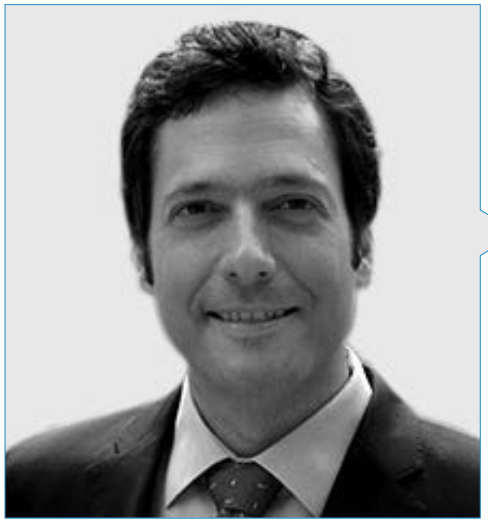
El cuerpo docente de TECH está formado por académicos del más alto prestigio. Médicos que se encuentran actualmente inmersos en investigaciones relacionadas con la psicogeriatría. Y que, por tanto, pondrán a tu disposición los estudios más actuales en la materia. Además, su amplia experiencia permitirá a los alumnos plantear las dudas más concretas que puedan surgir.





Los docentes de TECH son médicos provenientes de los centros más reputados de España"

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinación



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

04

Estructura y contenido

El temario comienza analizando las investigaciones más recientes relativas a los rasgos de la personalidad en personas mayores, así como sus roles y dinámicas. A continuación, profundiza en los comportamientos positivos y negativos más frecuentes. Definiéndolos por separado y estudiándolos a fondo. Y para finalizar, se revisa la incidencia de los trastornos de la personalidad más frecuentes en las personas mayores, como el trastorno esquizoide o el trastorno obsesivo compulsivo.





El temario se ha estructurado de manera que se aborden los rasgos de la personalidad en la tercera edad desde todas las perspectivas posibles”

Módulo 1. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

1.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
1.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
1.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
1.4. Cambios negativos en la personalidad
  1.4.1. Egocentrismo
  1.4.2. Dependencia
  1.4.3. Dogmatismo
  1.4.4. Rigidez
  1.4.5. Intolerancia
  1.4.6. Desobediencia
  1.4.7. Pesimismo
  1.4.8. Impaciencia
  1.4.9. Irrespetuosidad
  1.4.10. Inseguridad
  1.4.11. Roñoso
  1.4.12. Asociabilidad
1.5. Cambios positivos en la personalidad
  1.5.1. Sinceridad
  1.5.2. Calma
  1.5.3. Despreocupación
  1.5.4. Discreción
  1.5.5. Franqueza
  1.5.6. Generosidad
  1.5.7. Ternura
  1.5.8. Honestidad
  1.5.9. Humildad
  1.5.10. Amabilidad
  1.5.11. Seguridad
  1.5.12. Comprensivo





1.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
1.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  1.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  1.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  1.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  1.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  1.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
1.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
1.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

La metodología de relearning propuesta por TECH permite que sus alumnos no necesiten dedicar excesivas horas al estudio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



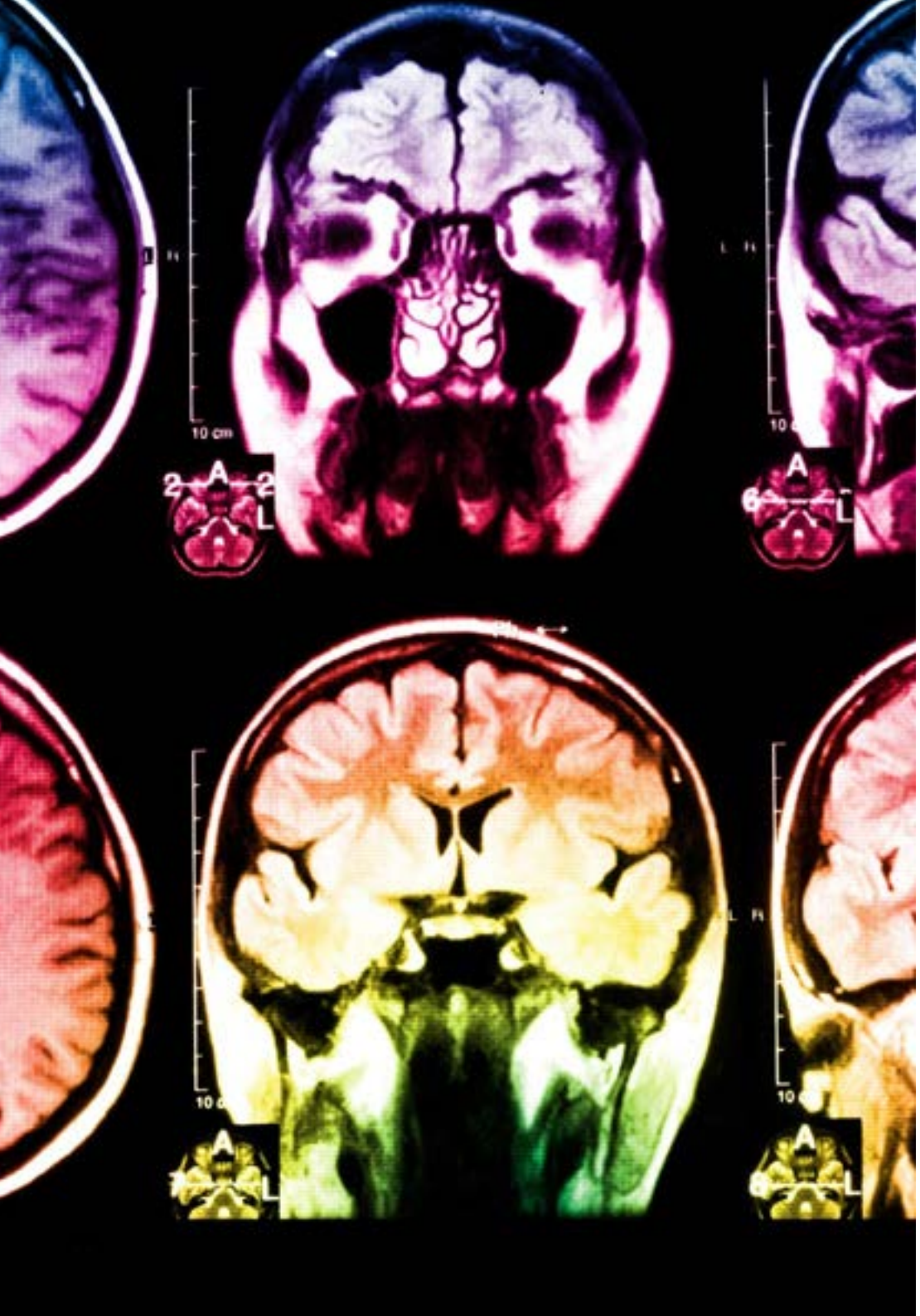
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

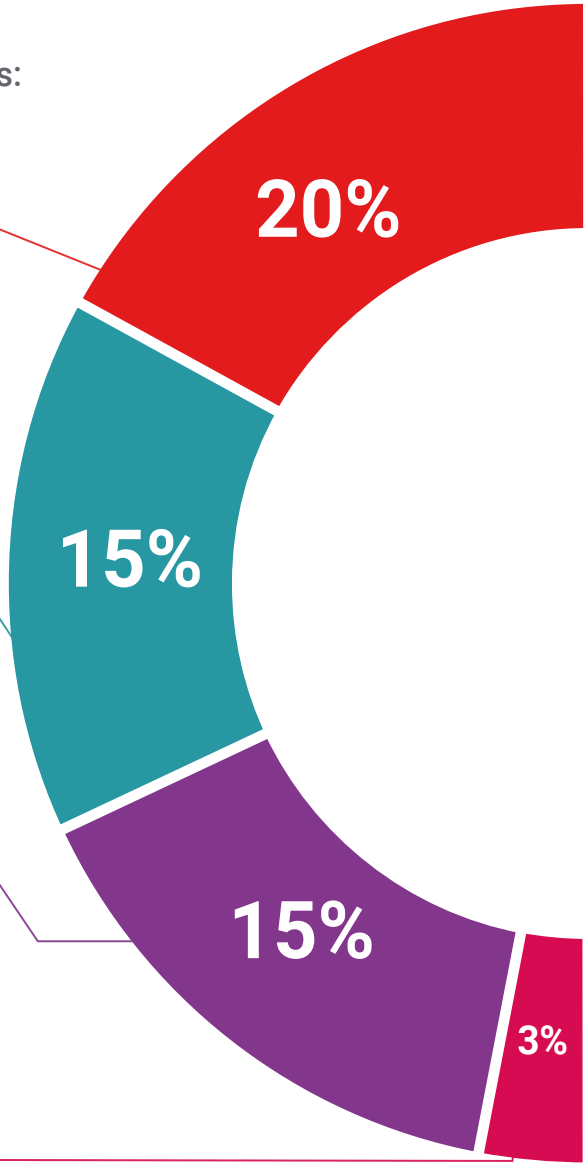
Resúmenes interactivos

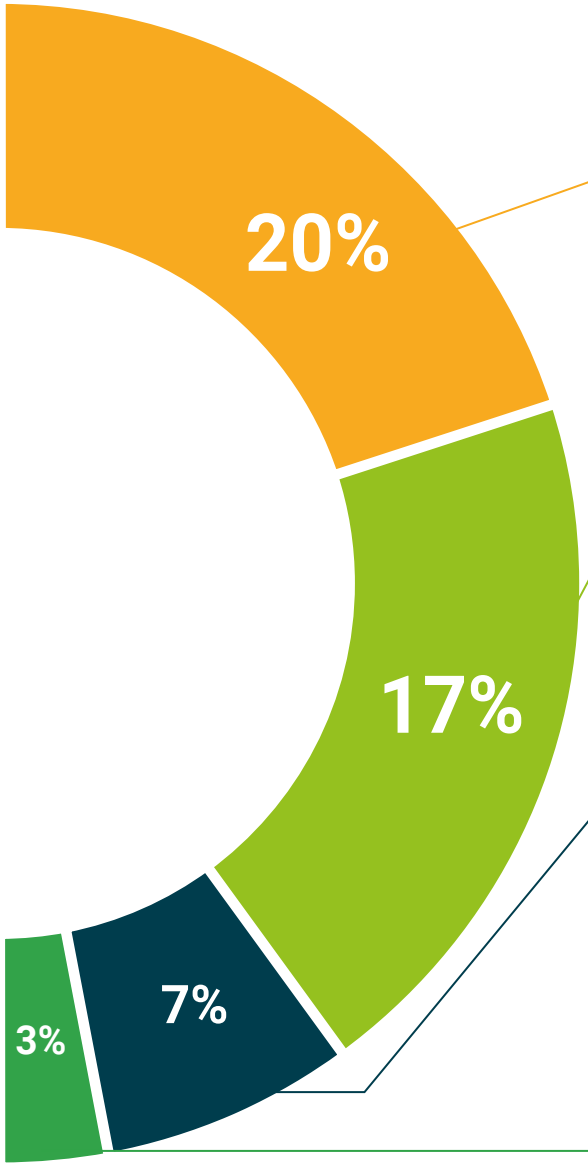
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad** Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad



tech universidad tecnológica