Diplomado
Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-salud-enfermedad-vejez**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La evaluación de pacientes ancianos presenta determinadas particularidades. Que se están viendo modificadas por el aumento progresivo de la esperanza de vida. Por tanto, para los facultativos resulta esencial actualizar sus conocimientos en psicogeriatría; de cara a diagnosticar correctamente a sus pacientes. En este sentido, TECH ha elaborado una titulación que recoge los últimos avances científicos en cuanto a evaluación de la salud y la enfermedad en la tercera edad. Incluyendo los tres ejes en torno a los que gira un buen diagnóstico: psíquico, físico y social. Contenidos que se impartirán a través de una modalidad 100% online y sin horarios. Favoreciendo así la conciliación por parte del médico.





Matricúlate en TECH y ponte al día de los últimos avances científicos en cuanto a la evaluación de los pacientes en la tercera edad"

La evaluación de pacientes mayores conlleva dificultades añadidas. Pues en muchas ocasiones les cuesta identificar y expresar los problemas que están sufriendo. Por ello, se hace esencial que los médicos sean capaces de identificar por sí solos los indicios que revelen la psicopatología que están sufriendo.

En este sentido, TECH ha elaborado un programa con los últimos avances en psicogeriatría y psicodiagnóstico. Pero también con casos reales explicados por facultativos de prestigio que indicarán los procesos que permitieron evaluar al paciente.

El temario comprende, además, explicaciones completas y concisas acerca de la evaluación psíquica, física y social en la tercera edad. Atendiendo en detalle a sus particularidades y aportando las actividades recomendadas para las personas mayores que gozan de un buen estado de salud.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer momento. De esta forma, el alumno podrá organizarse en base a sus necesidades y conciliar la vida personal y laboral.

Este **Diplomado en Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicogeriatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los docentes de TECH te proporcionarán algunos trucos para llevar a cabo la evaluación cognitiva en los casos en que el paciente presente dificultades para comunicarse”

La pérdida de memoria es algo común en todos los ancianos. No obstante, con las claves que te proporcionamos en esta titulación podrás determinar con mayor facilidad si se trata de una psicopatología"

Factores como el número de amigos o la capacidad económica pueden influir en la salud de las personas mayores. Cursando esta titulación conocerás el resto de elementos que influyen.

El aumento de la esperanza de vida está intensificando determinadas psicopatologías. Matricúlate en este Diplomado y aprende a identificarlas con precisión.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo último de esta titulación es que el facultativo aplique en su consulta los conocimientos más novedosos en cuanto a psicogeriatría y evaluación del paciente mayor. Para ello, se repasarán las investigaciones y estudios más recientes, se aportarán las claves de la evaluación psíquica, física y social, y se detallarán las actividades que debería de poder realizar una persona mayor con un estado de salud óptimo.





La metodología de Relearning empleada por TECH te permitirá asimilar el aprendizaje sin necesidad de dedicarle excesivas horas de estudio"

Objetivos generales

- Analizar las últimas investigaciones en el área de la psicogeriatría
- Definir los parámetros generales de la salud y la enfermedad en la vejez

TECH y sus alumnos comparten el mismo objetivo: ampliar el conocimiento en psicogeriatría para ofrecer la mejor atención posible a las personas mayores”





Objetivos específicos

- Realizar una evaluación física, psíquica y social
- Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- Observar la capacidad de resolver problemas

03

Dirección del curso

Los docentes de TECH han sido seleccionados entre facultativos de gran prestigio, por su excelencia en el desempeño de la medicina y por su dilatada trayectoria académica. Lo que permitirá a los alumnos obtener una educación de la mayor calidad posible. Además, se podrá trabajar con casos reales explicados por los profesionales que participaron en ellos. Permitiendo extrapolar los conocimientos teóricos a la práctica diaria.





El profesorado de TECH te acompañará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje para que en cualquier momento puedas solucionar las dudas que se te presenten"

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Recíproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala Baños, Maria Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

04

Estructura y contenido

El temario de Diplomado en Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez aborda la evaluación del paciente mayor desde dos perspectivas distintas. Pero siempre, basándose en los últimos estudios e investigaciones. Por un lado, se definirán los distintos elementos que intervienen en la evaluación psíquica, física y social. Como la historia clínica, las analíticas, la evaluación cognitiva o la red social que comparte. Por otro lado, se analizará la presencia o no de actividades que denotan una buena salud. Como la autonomía en el movimiento, la capacidad de leer o la capacidad de mantener una conversación.





TECH ha elaborado un temario extenso y completo para no dejar fuera elementos básicos de la evaluación y el diagnóstico en mayores”

Módulo 1. Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez

1.1. Salud física y mental en el envejecimiento
1.2. Evaluación física
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física general
  1.2.3. Analíticas
  1.2.4. Exploración neurológica
  1.2.5. Otras exploraciones
1.3. Evaluación psíquica
  1.3.1. Historia clínica
  1.3.2. Historia vital
  1.3.3. Evaluación cognitiva
  1.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  1.3.5. Evaluación del comportamiento
  1.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
1.4. Evaluación social
  1.4.1. Red social que comparte
  1.4.2. Pertenencia a grupos
  1.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  1.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  1.4.5. Capacidad económica
  1.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  1.4.7. Implicación social
1.5. El envejecimiento físico





1.6. Actividad física
- 1.6.1. Autonomía en el movimiento
- 1.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
- 1.6.3. Coordinación motora
- 1.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
- 1.6.5. Actividades de la vida cotidiana

1.7. Actividad mental
- 1.7.1. Capacidad para leer
- 1.7.2. Capacidad para tener una tertulia
- 1.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
- 1.7.4. Creatividad en la tercera edad

1.8. Actividad en resolución de problemas
- 1.8.1. Capacidad para mantener una conversación
- 1.8.2. Salirse del monólogo
- 1.8.3. Empatizar
- 1.8.4. Resolución de conflictos
- 1.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Pon en práctica, junto médicos de prestigio, las técnicas más actuales para detectar psicopatologías en ancianos"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



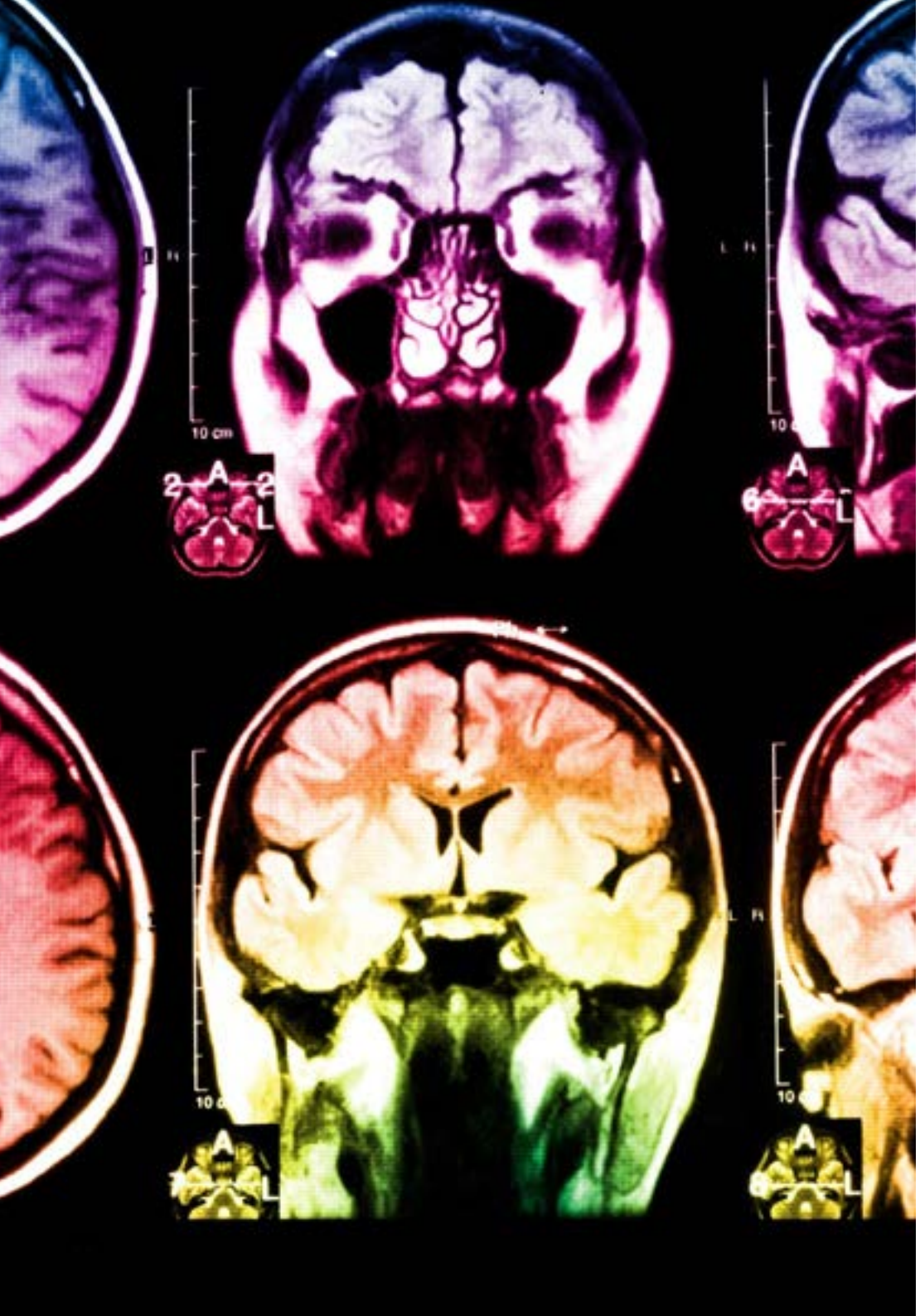
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

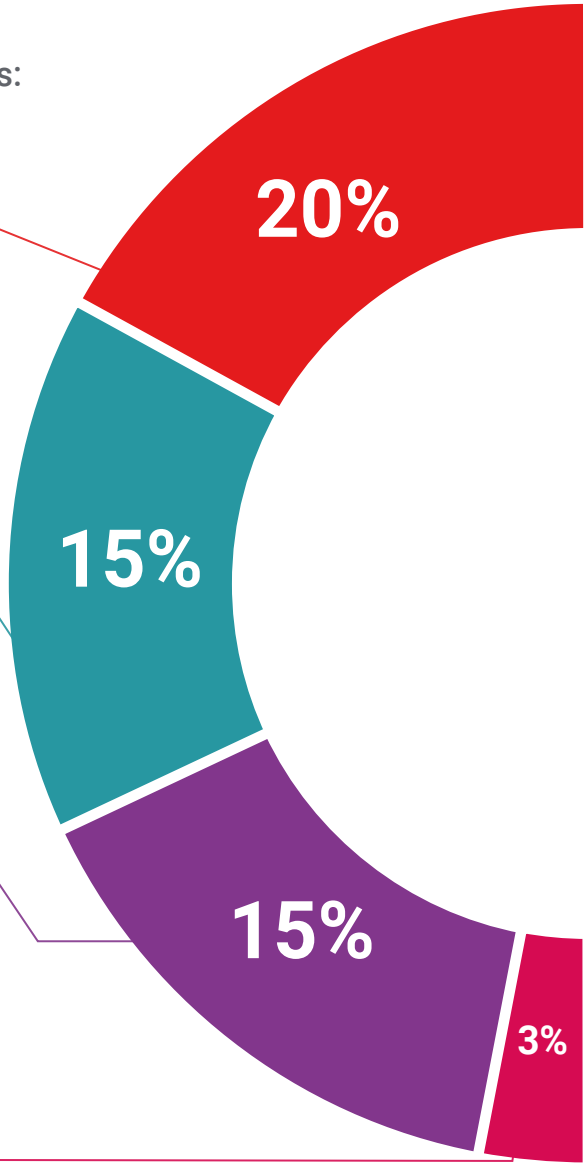
Resúmenes interactivos

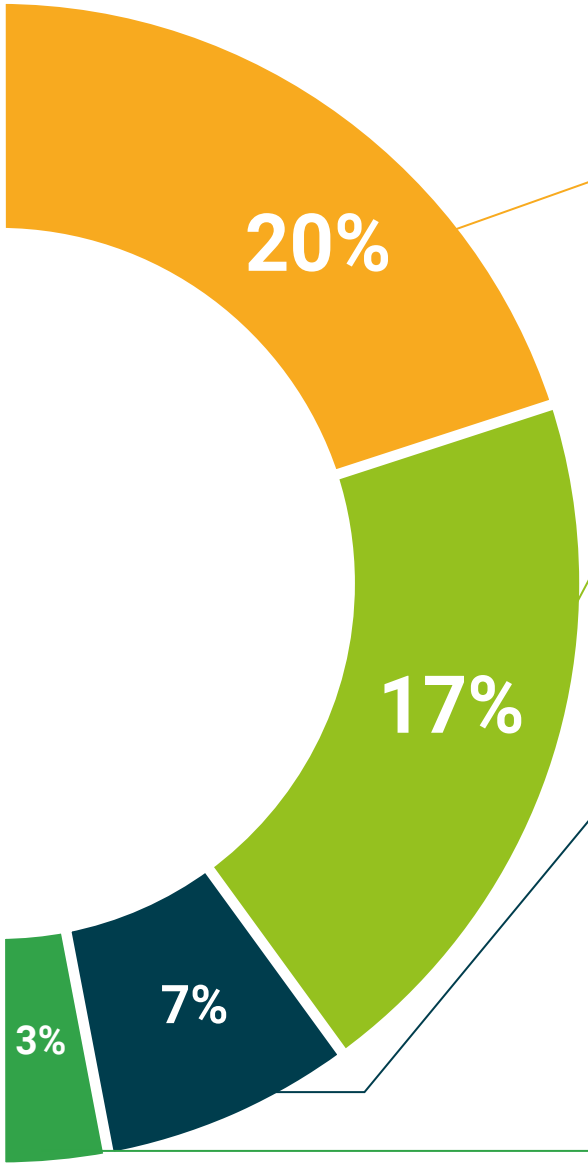
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Técnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado
Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez



tech universidad tecnológica