Licenciatura

Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20210913

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Nº de RVOE: 20210913

Licenciatura
Geografía e Historia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **aprox. 4 años**

Fecha acuerdo RVOE: **10/11/2020**

Acceso web: www.techtitute.com/geografia-historia/licenciatura/licenciatura-geografia-historia

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Plan de estudios
pág. 8

03
Objetivos y competencias
pág. 30

04
¿Por qué nuestro programa?
pág. 38

05
Idiomas gratuitos
pág. 42

06
Maestría gratuita
pág. 46

07
Salidas profesionales
pág. 50

08
Metodología
pág. 54

09
Requisitos de acceso y proceso de admisión
pág. 62

10
Titulación
pág. 66

01

Presentación

La geografía y la historia son dos áreas fundamentales para el conocimiento humano, ya que permite obtener una visión amplia del entorno y de los acontecimientos históricos sucedidos en el pasado, que han llevado a la sociedad hasta la actualidad. La historia marca el pasado de un país, pero también el futuro, ya que le da las claves para comprender qué situaciones no deben volver a repetirse y en cuáles hay que inspirarse para mejorar en el futuro. Por ello, se trata de asignaturas que son obligatorias en los currículos escolares desde edades tempranas. Este programa de TECH va más allá, y ofrece a los alumnos la posibilidad de orientar su futuro laboral hacia un sector que se bifurca por diferentes caminos: la enseñanza, el análisis, la gestión, la divulgación y protección del patrimonio... Sin duda, un programa de gran nivel que ofrece a los alumnos la información más relevante sobre este campo, para dotarlos de las competencias necesarias para su éxito laboral.

Este es el momento, te estábamos esperando





TECH te ofrece una oportunidad de dirigir tu futuro laboral hacia las áreas de trabajo en geografía e historia, con una metodología novedosa y adaptada a tus necesidades"

El conocimiento especializado en geografía e historia es fundamental para cualquier persona que viva en sociedad. Por ello, esta enseñanza se ofrece a los más pequeños en las escuelas. La especialización superior en este campo, a través de programas como esta Licenciatura, es un complemento extra para quienes no buscan en este sector su futuro laboral, pero, sobre todo, es indispensable para quienes desean profundizar en él y desarrollarse profesionalmente en algunas de sus áreas vinculadas.

Así, y a partir de una capacitación sustentada a la metodología didáctica más novedosa, los estudiantes de esta licenciatura lograrán un nivel profesional capaz no solo de entender la sociedad que les rodea, sino también de ayudar a que otros la entiendan a partir de la docencia y la divulgación, otra de las salidas profesionales de este programa. De esta manera, en un futuro, serán ellos quienes tengan que trasladar el conocimiento histórico y geográfico a sus alumnos de manera fiel, por lo que será preciso que su comprensión durante la realización de esta Licenciatura sea de gran calidad.

Así mismo, existen otras áreas para las que es fundamental un conocimiento profundo de la historia y la geografía, como la interpretación del medio natural, los guías, los analistas, los responsables de centros de interpretación, para la protección del medio natural y social... Sin duda, un amplio abanico de profesiones que precisan de especialistas en el área, con una capacitación específica que les ayude a actuar con total seguridad y garantías de éxito.

Además, es preciso tener en cuenta que el mercado laboral exige cada vez mejores profesionales. Personas estudiadas y con una amplia especialización, que sean capaces de enfrentarse a los retos que el trabajo y las relaciones sociales que lo rodean proponen de forma cotidiana. Adquirir esta especialización supone un paso imprescindible a este proceso, puesto que permite adquirir las competencias necesarias para su desarrollo exitoso a nivel profesional. Pero, además, supone un hito importante de desarrollo personal, que abrirá caminos de desarrollo y crecimiento a los alumnos.

Y, para ello, TECH cuenta con un equipo de profesionales con amplia experiencia, que ha seleccionado para esta Licenciatura la información más completa, relevante y fundamental para el desarrollo de los futuros profesionales en cualquiera de las áreas en las que desee trabajar.

Esta Licenciatura en Geografía e Historia ha sido creada para permitir al alumnado adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una manera intensiva y eficiente. Una oportunidad para mejorar la capacitación, con la comodidad del método en línea más eficaz del mercado docente. De esta manera, los alumnos no tendrán la necesidad de formar parte de un horario predeterminado de las lecciones, sino que ellos mismos decidirán desde dónde y cuándo estudiar, organizando su horario lectivo y ajustándolo y compaginándolo con el resto de sus obligaciones diarias. Y, para ello, tan solo es necesario que dispongan de una computadora u otro dispositivo móvil con conexión a internet. Sin duda, una oportunidad única a nivel académico para mejorar en su práctica laboral.

Un completísimo programa que incluye la información más relevante sobre geografía e historia para que la apliques con total seguridad a tu práctica laboral"



Te estabámos esperando

TECH brinda la oportunidad a los alumnos de posicionarse como titulados en Geografía e Historia con esta Licenciatura, creada para permitirles adquirir los conocimientos necesarios para poder ejercer en esta interesante área. Pero, además, con este programa accederán a una forma de trabajo que les abrirá el camino hacia la enseñanza, la investigación o la gestión del patrimonio, entre otras áreas. Por ello, quienes deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarse con los mejores y pertenecer a la nueva generación de profesionales capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, encontrarán en esta licenciatura su camino a seguir.

La docencia en geografía e historia es solo una de las salidas profesionales que ofrece este gran plan de estudios”

02

Plan de estudios

La Licenciatura en Geografía e Historia de TECH cuenta con un completísimo temario enfocado en desarrollar el conocimiento y las habilidades de los alumnos en un sector fundamental para entender los inicios de las sociedades y en qué campos se debe trabajar para proteger su futuro. Un programa que cuenta con una gran relevancia en el ámbito de la docente, pero también a nivel investigativo, divulgativo y de protección del patrimonio y la naturaleza. Un plan pensado para mejorar la capacitación de los alumnos, especializándolos en un sector de gran valor para la sociedad y dotándolos de las herramientas necesarias para alcanzar el éxito. Un programa que responde a sus necesidades mediante un contenido innovador, basado en las últimas tendencias y apoyado por la mejor metodología educativa.





Las asignaturas han sido diseñadas teniendo en cuenta la necesidad de especialización de los alumnos que deseen desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la geografía y la historia"

La Licenciatura en Geografía e Historia de TECH es un programa que se imparte en formato 100% en línea, para que el alumno elija el momento y el lugar que mejor se adapten a su disponibilidad, horarios e intereses. Este programa, que se desarrolla a lo largo de cuatro años, pretende ser una experiencia única y estimulante que siente las bases para su éxito profesional.

Los contenidos de la Licenciatura en Geografía e Historia están pensados para favorecer el desarrollo de las competencias básicas del profesional dedicado a la enseñanza de estas áreas, así como a la gestión y análisis del patrimonio, de centros de investigación, etc.

A lo largo de las 40 asignaturas de estudio, el alumno analizará multitud de casos prácticos. Ese planteamiento práctico se completará con otras actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos de apoyo, fichas de resumen, clases magistrales y acceso a bancos de información online.

> *El formato digital de esta Licenciatura es de gran utilidad para quienes tengan que compaginar su faceta laboral con sus estudios”*





Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Licenciatura se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o un simple smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline, bastará con descargarse en el dispositivo los contenidos de los temas elegidos y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Licenciatura a través de sus 40 asignaturas, de forma autodirigida y asincrónica. Esta metodología en línea permite aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

> *"Un proceso en el que tú mismo decidirás cómo, cuándo, dónde y cuánto estudiar para que tu trabajo sea siempre estimulante y eficiente"*

Asignatura 1

Filosofía

Tema 1. Introducción

1.1. Naturaleza de la actividad filosófica
1.2. La filosofía como sabiduría y como ciencia
1.3. Métodos de la filosofía
1.4. División de la filosofía
1.5. Relación de la filosofía con otras ciencias

Tema 2. Los principales problemas de la filosofía

2.1. El conocimiento y del ser
2.2. El hombre y el mundo
2.3. La actividad humana y la belleza
2.4. El absoluto
2.5. Otros problemas

Tema 3. La historia de la filosofía

3.1. Naturaleza y objeto de la historia de la filosofía
3.2. Concepto general de la historia de la filosofía
3.3. Directrices fundamentales y pensadores destacados en los diversos períodos de la historia de la filosofía

Tema 4. Filosofía y Teología

4.1. Razón y fe
4.2. Sentido cristiano del cosmos y de la historia
4.3. Tareas comunes y relación entre Filosofía y Teología.

Asignatura 2

Ética y deontología profesional en la geografía y la historia

Tema 1. Introducción a la ética

1.1. Filosofía y ética
1.2. Distinciones entre ética y moral
1.3. La ética normativa y otras ramas de la ética

Tema 2. ¿Qué es la deontología?

2.1. Definición del concepto deontología o ética profesional
2.2. ¿Cuál es su función en la sociedad?
2.3. ¿Por qué surge la deontología profesional?

Tema 3. Historiografía de la deontología

3.1. ¿Cuándo surge la deontología?
3.2. Principales autores y posturas
3.3. La deontología en la actualidad

Tema 4. La deontología y las diferentes áreas del conocimiento humano

4.1. Áreas de la salud
4.2. Áreas de las ciencias naturales
4.3. Áreas de las ciencias sociales

Tema 5. Deontología y las disciplinas humanísticas

5.1. Las humanidades y el estudio de "lo humano"
5.2. Paradojas conceptuales: humanismo y deshumanización
5.3. Límites éticos en la investigación y el trabajo de campo
5.4. Vacíos historiográficos de la reflexión deontológica en las humanidades

Tema 6. Deontología y la geografía

6.1. Geografía física: su uso en el colonialismo y la guerra
6.2. Geografía humana: las clasificaciones sociales/territoriales
6.3. El contexto como dilema entre la ética y la geografía

Tema 7. El geógrafo y su ética

7.1. Explotación de recursos naturales y humanos: ¿en dónde interviene el geógrafo?
7.2. Intervención del geógrafo en estrategias de dominación geopolítica
7.3. El conocimiento del espacio como un arma de guerra

Tema 8. Deontología y la historia

8.1. La imparcialidad de la historia
8.2. La justicia histórica
8.3. El revisionismo histórico o negacionismo de los hechos

Tema 9. El historiador y su ética

9.1. El historiador y la academia: cuando se desentiende de su presente
9.2. El historiador en comisiones de verdad histórica
9.3. Cuando el historiador es cómplice ideológico

Tema 10. Trabajo por hacer

10.1. La necesaria multi, trans, e interdisciplinariedad
10.2. Los sistemas de integración para resolución de conflictos
10.3. Refuerzo y replanteamiento deontológico en la geografía y la historia

Asignatura 3

Geografía I

Tema 1. Introducción al concepto de geografía y a sus ramas de estudio

1.1. Geografía física
1.2. Geografía humana
1.3. Geografía histórica

Tema 2. El planeta tierra

2.1. Definición del planeta tierra
2.2. Los movimientos de la tierra: rotación y traslación
2.3. El origen de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno
2.4. La estructura de la tierra

Tema 3. Proyecciones cartográficas

3.1. Cualidades métricas
3.2. Cualidades proyectivas
3.3. Proyecciones modificadas
3.4. La escala cartográfica

Tema 4. Los mapas

4.1. Los mapas topográficos
4.2. Los mapas temáticos
4.3. Las técnicas de simbolización cartográfica

Tema 5. El clima

5.1. La temperatura
5.2. La presión atmosférica
5.3. La humedad
5.4. El viento
5.5. Los tipos de clima en méxico

Tema 6. El relieve

6.1. Definición de relieve terrestre
6.2. La formación del relieve terrestre en la historia: las eras geológicas
6.3. Tipos de relieve terrestre
6.4. El relieve terrestre según sus formas
6.5. Rasgos generales del relieve en méxico

Tema 7. El agua

7.1. Concepto y características de hidrosfera
7.2. Distribución del agua en la tierra
7.3. Concepto y balance del ciclo hidrológico
7.4. La contaminación hídrica

Tema 8. Vegetación y suelos

8.1. Definición de vegetación
8.2. Tipos de vegetación
8.3. Definición de suelo y su tipología
8.4. La importancia del suelo en la tierra

Tema 9. Interacción entre naturaleza y humanidad

9.1. ¿Qué son los recursos naturales?
9.2. Importancia de los recursos naturales
9.3. Tipos de recursos naturales según su naturaleza y sus posibilidades de regeneración
9.4. Los riesgos naturales, tecnológicos o culturales, inducidos o mixtos

Tema 10. El impacto ambiental

9.1. Definición de impacto ambiental
9.2. Tipos de impacto ambiental
9.3. Los residuos: concepto y tipos
9.4. La gestión del planeta: modelos de desarrollo

Asignatura 4

Geografía II

Tema 1. La noción del paisaje integrado

1.1. Sobre la terminología y los sentidos geográficos del paisaje
1.2. El paisaje en la planificación ambiental y la ordenación del territorio
1.3. La relación del concepto paisaje con los de entorno y ambiente
1.4. El paisaje en convenciones internacionales

Tema 2. Los paisajes humanizados

2.1. Definición
2.2. Tipos de paisajes humanizados
2.3. Espacio rural y ruralidad
2.4. El concepto de desarrollo rural

Tema 3. Estudio físico de los continentes a grandes rasgos

3.1. África
3.2. Europa
3.3. América
3.4. Asia
3.5. Oceanía
3.6. Antártida

Tema 4. El paisaje de méxico

4.1. El relieve
4.2. La hidrografía
4.3. La variedad climática
4.4. Los paisajes naturales

Tema 5. La población

5.1. Definición y evolución de la geografía de la población
5.2. Fuentes de la geografía de la población: los censos de población, los padrones de población y otras fuentes de información demográfica
5.3. El crecimiento de la población mundial
5.4. La distribución espacial en nuestro planeta

Tema 6. Indicadores demográficos

6.1. Natalidad
6.2. Fecundidad
6.3. Nupcialidad
6.4. Mortalidad

Tema 7. El poblamiento

7.1. Definición
7.2. Poblamiento rural
7.3. Poblamiento urbano y jerarquía
7.4. Análisis y estructura de una ciudad
7.5. Los problemas urbanos y sus soluciones

Tema 8. Migración

8.1. Definición
8.2. Tipos de migración
8.3. Causas de migración
8.4. Consecuencias de migración

Tema 9. Estructuras socioeconómicas de la población

9.1. Definición de actividad económica
9.2. Tipos de actividades económicas
9.3. El estudio de la población activa y no activa a partir de los censos y los padrones de población
9.4. La geografía económica

Tema 10. La movilidad poblacional en méxico

10.1. Contrastes económicos entre ciudad y campo
10.2. Fases del éxodo rural
10.3. El concepto de “pueblo mágico” y el retorno a provincia

Asignatura 5

Historia del arte I

Tema 1. El arte en la Prehistoria

1.1. Primeras manifestaciones artísticas
1.2. Arte mueble
1.3. Arte parietal (rupestre)
1.4. Megalitismo

Tema 2. El Arte Mesopotámico y Egipcio

2.1. Marco histórico de Mesopotamia
2.2. Arte sumerio y acadio
2.3. Arte asirio y neobabilónico
2.4. Marco Histórico de Egipto
2.5. Arquitectura
2.6. Escultura y pintura

Tema 3. de Oriente: India y China

3.1. Marco histórico de India
3.2. Arquitectura
3.3. Escultura y pintura
3.4. Marco histórico de China
3.5. Arquitectura
3.6. Escultura y pintura

Tema 4. El Arte de América Antigua: Olmeca, Maya y Chavín

4.1. Marco histórico Olmeca
4.2. Arquitectura y escultura
4.3. Marco Histórico Maya
4.4. Arquitectura y escultura
4.5. Marco histórico Chavín
4.6. Arquitectura y escultura

Tema 5. El Arte de Grecia y Roma

5.1. Marco histórico de Grecia
5.2. Escultura: del arcaísmo al helenismo
5.3. Marco histórico de Roma
5.4. Arquitectura y urbanismo
5.5. Las pinturas murales

Tema 6. El Arte Paleocristiano

6.1. Marco histórico
6.2. Las pinturas de las catacumbas
6.3. La basílica y la nueva iconografía cristiana

Tema 7. El Arte Bizantino

7.1. Marco histórico
7.2. Arquitectura
7.3. Pintura: mosaicos e iconos

Tema 8. El Arte Islámico

8.1. Marco histórico
8.2. Tipologías arquitectónicas
8.3. El arte mudéjar

Tema 9. El Arte Románico

9.1. Marco histórico
9.2. Los antecedentes prerrománicos
9.3. Arquitectura. El románico en Europa
9.4. Escultura
9.5. Pintura

Tema 10. El Arte Gótico

10.1. Marco histórico
10.2. Arquitectura
10.3. Escultura
10.4. Pintura

Asignatura 6

Historia del arte II

Tema 1. El arte del renacimiento

1.1. Marco histórico
1.2. El renacimiento en italia: arquitectura, escritura, pintura
1.3. Los "genios" del renacimiento: concepto de genialidad

Tema 2. La difusión del renacimiento en Europa y América

2.1. El renacimiento en españa, francia, países bajos
2.2. El renacimiento en hispanoamérica
2.3. El renacimiento en los países bajos

Tema 3. El arte barroco

3.1. Marco histórico
3.2. El barroco en italia y francia
3.3. La pintura barroca en flandes y holanda
3.4. El barroco en españa y nueva españa

Tema 4. Arte neoclásico

4.1. Marco histórico
4.2. Francia y españa: las academias de arte
4.3. La academia de arte en méxico y américa

Tema 5. Siglo XIX

5.1. Romanticismo
5.2. Realismo
5.3. Impresionismo
5.4. Posimpresionismo

Tema 6. El comienzo del arte moderno

6.1. Cubismo
6.2. Fauvismo
6.3. Expresionismo alemán

Tema 7. Las vanguardias históricas I

7.1. Concepto de avant-garde
7.2. Los manifiestos artísticos
7.3. Futurismo italiano

Tema 8. Las vanguardias históricas II

8.1. Dadaísmo
8.2. Surrealismo
8.3. Muralismo mexicano
8.4. Antropófagos brasileños

Tema 9. Bauhaus

9.1. ¿Qué fue la bauhaus?
9.2. Walter gropius, hannes meyer y ludwig mies van der rohe
9.3. La estructura de talleres
9.4. La sección de arquitectura y la cuestión de vivienda social

Tema 10. El arte de la segunda mitad del siglo XX

10.1. Marco histórico
10.2. Expresionismo abstracto
10.3. Pop art
10.4. Minimalismo
10.5. Arte conceptual

Asignatura 7

Antropología social I

Tema 1. El campo de la antropología social y cultural

1.1. La antropología socio-cultural: concepto y campo de estudio
1.2. Los temas centrales de estudio de la antropología social
1.2.1. El origen del individuo y la humanidad
1.2.2. Cultura
1.2.3. Estructura, sociedad y política.
1.2.4. Procesos temporales, símbolos y significados
1.2.5. Discriminación social, compromiso social y revisión de la antropología

Tema 2. Principales corrientes teóricas I

2.1. Evolucionismo: lewis henry morgan y edward burnett tylor
2.2. Difusionismo: wilhelm schmidt
2.3. Particularismo histórico: franz boas
2.4. Influencia de franz boas en méxico

Tema 3. Principales corrientes teóricas II

3.1. Funcionalismo británico: bronislaw malinowski
3.2. Estructuralismo francés: claude levi-strauss
3.3. La antropología simbólica: clifford geertz
3.4. Materialismo histórico y corrientes críticas en antropología

Tema 4. La etnografía y el trabajo en el campo

4.1. El método en antropología
4.2. La observación participante
4.3. Las técnicas de observación
4.4. El cambio en la etnografía

Tema 5. La antropología aplicada

5.1. ¿Qué es la antropología aplicada?
5.2. Panorama histórico de la antropología aplicada en gran bretaña y estados unidos
5.3. La antropología aplicada y la política de desarrollo

Tema 6. La cultura

6.1. Planteamiento teórico
6.2. Aspectos fundamentales de la cultura
6.3. Etnocentrismo y relativismo cultural
6.4. El cambio cultural

Tema 7. Antropología económica I

7.1. Concepto de antropología económica
7.2. La orientación sustantivista
7.3. La orientación formalista
7.4. Otras orientaciones: antropología económica marxista, modelos procesuales y de toma de decisiones, y modelos culturalistas

Tema 8. Antropología económica II

8.1. La producción: medios, organización del trabajo y modos de producción
8.2. La distribución de bienes y servicios
8.3. El intercambio de mercado

Tema 9. El matrimonio

9.1. El concepto de matrimonio en la sociedad
9.2. La polémica sobre el matrimonio
9.3. Tipos de matrimonio
9.4. El marco económico del matrimonio
9.5. Rupturas matrimoniales

Tema 10. La familia

10.1. El concepto de familia en la sociedad
10.2. Tipos de familia
10.3. Estructura del parentesco
10.4. Tipos de filiación: descendencias
10.5. El concepto de parentesco

Asignatura 8

Antropología social II

Tema 1. Antropología política I

1.1. Introducción
1.2. Las sociedades de cazadores recolectores
1.3. Las sociedades tribales
1.4. Jefes de poblado, consejos de poblado y otras instituciones

Tema 2. Antropología política II

2.1. Las jefaturas
2.2. Los estados
2.3. Del estado antiguo al estado moderno

Tema 3. Antropología de las creencias I

3.1. Introducción
3.2. Del evolucionismo al particularismo histórico
3.3. De durkheim y weber al funcionalismo

Tema 4. Antropología de las creencias II

4.1. La magia: hechiceros, brujos, chamanes y la adivinación
4.2. La religión: fuerzas y seres sobrenaturales, y sus especialistas
4.3. Dogmas y cosmovisiones

Tema 5. Antropología de las creencias III

5.1. Ritos
5.2. Mitos
5.3. Signos, símbolos y arquetipos

Tema 6. Género y cultura

6.1. El etno-androcentrismo en antropología
6.2. Hombres y mujeres en la construcción teórica
6.3. Antropología de la mujer, antropología feminista y antropología de género

Tema 7. Relaciones de género en las corrientes clásicas del pensamiento antropológico

7.1. Evolucionismo, matriarcado y mujeres
7.2. Mujeres primitivas y mujeres civilizadas
7.3. Naturaleza, cultura y mujeres
7.4. Materialismo y relaciones de género

Tema 8. Trabajo y género

8.1. La división sexual del trabajo
8.2. Producción, reproducción y fecundidad forzada
8.3. Esclavitud, mujeres y producción

Tema 9. Sexo, género y etnicidad

9.1. Un enfoque histórico-antropológico del sexo y la raza
9.2. Sexo, raza y manuales de antropología
9.3. Género, raza y esclavitud
9.4. La perspectiva de género en el desarrollo

Tema 10. La práctica antropológica ante situaciones extremas

10.1. Etnocidio
10.2. Violencia comunal
10.3. Genocidio

Asignatura 9

Historia I

Tema 1. El concepto de historia

1.1. Problemas en torno al conocimiento histórico
1.2. Sobre el concepto de historia. De clío a la historia de la humanidad
1.3. Historia como historia del conocimiento y del pensamiento

Tema 2. El historiador

2.1. La tarea de la historia y el oficio de historiador
2.2. La voz del historiador en la academia
2.3. El historiador como difusor y divulgador del conocimiento

Tema 3. Ciencia, conocimiento científico e historia

3.1. Condiciones para una "ciencia" de la historia
3.2. Crítica historicista al conocimiento científico de la historia
3.3. Crítica cientificista al conocimiento científico de la historia

Tema 4. La historia como disciplina humanística

4.1. El objeto de la historia
4.2. Fuentes de la historia: primarias y secundarias
4.3. Comprensión e interpretación en la historia

Tema 5. Cronología y periodización de una historia eurocéntrica y occidental

5.1. Prehistoria
5.2. Edad antigua
5.3. Edad media
5.4. Edad moderna
5.5. Edad contemporánea
5.6. Críticas y alternativas

Tema 6. Manipulación de la historia

6.1. Relaciones entre saber, memoria y poder
6.2. El poder de occidente. El eurocentrismo
6.3. Retos

Tema 7. La evolución de la historiografía I

7.1. Introducción: ¿qué es la historiografía?
7.2. El origen de la historiografía en la antigüedad
7.3. La aparición de la crítica histórica
7.4. Los efectos de la ilustración

Tema 8. La evolución de la historiografía II

8.1. El surgimiento de la ciencia histórica: positivismo e historicismo
8.2. La formación del historiador como profesional
8.3. El nacionalismo, estados-nación y el papel de la historia
8.4. El materialismo histórico

Tema 9. La evolución de la historiografía III

9.1. La escuela de annales
9.2. La historia social
9.3. La cliometría o "nueva historia económica"

Tema 10. La historiografía de finales del siglo XX y principios del siglo XXI

10.1. El renacer de la narrativa
10.2. Desde 1990
10.3. La "crisis de la historia"

Asignatura 10

Historia II

Tema 1. Evolución del documento contemporáneo

1.1. El concepto de documento
1.2. El documento histórico
1.3. El monumento como documento
1.4. El objeto como documento
1.5. La memoria y la crónica como documento

Tema 2. El documento histórico

2.1. Naturaleza del documento
2.2. Encuadre espacio-temporal
2.3. Autor
2.4. Destinatario
2.5. Análisis de un documento

Tema 3. El historiador

3.1. La función social originaria del historiador
3.2. Distinciones entre un cronista y un historiador
3.3. La crisis de la figura del historiador de la nación

Tema 4. Los métodos históricos

4.1. La investigación y el investigador
4.2. Las partes y divisiones de un trabajo de investigación
4.3. La redacción: voz y tono
4.4. Las citas y las referencias bibliográficas
4.5. Historiografía y formas de investigación histórica

Tema 5. La bibliografía

5.1. ¿Qué es la bibliografía y qué finalidad tiene?
5.2. Como citar correctamente un trabajo: APA (Asociación Estadounidense de Psicología), Chicago y Asociación de Lenguaje Moderno (MLA)
5.3. Dónde y cómo recopilar las fuentes bibliográficas
5.4. Las revistas científicas

Tema 6. Prensa histórica y prensa actual

6.1. Prensa histórica
6.2. Prensa actual
6.3. Cómo debe leer e interpretar un periódico el historiador
6.4. Localización de los fondos hemerográficos
6.5. La publicidad impresa

Tema 7. El archivo

7.1. Definición y funciones
7.2. Clasificación de los distintos tipos de archivo
7.3. Localización de los fondos archivísticos en México
7.4. El acceso al documento

Tema 8. Las fuentes de documentación fotográfica

8.1. El valor documental de la fotografía
8.2. La credibilidad de la fotografía
8.3. Tipos de fotografía
8.4. Análisis del documento fotográfico

Tema 9. El documento sonoro y las fuentes orales

9.1. Géneros y formatos radiofónicos
9.2. Análisis del documento sonoro
9.3. Los archivos sonoros
9.4. Las fuentes orales

Tema 10. Otras fuentes

10.1. Las fuentes jurídicas
10.2. El cine
10.3. La televisión

Asignatura 11

Prehistoria universal

Tema 1. La importancia de la Antropología y la Arqueología en el estudio del ser humano

1.1. La antropología
1.2. La arqueología

Tema 2. El proceso de hominización

2.1. Los primeros tipos evolutivos: los pre-australopitecinos y los australopitecinos
2.2. El género homo: los primeros homínidos, los neandertales y los actuales ser humanos

Tema 3. El Paleolítico

3.1. Paleolítico Inferior y Paleolítico Medio
3.2. Paleolítico Superior

Tema 4. El neolítico y su expansión

4.1. Características del Neolítico y su difusión
4.2. El Neolítico del Próximo Oriente y europeo

Tema 5. La Edad de los Metales

5.1. La Edad del Cobre y la Edad del Bronce
5.2. La Edad del Hierro

Tema 6. La Prehistoria en América. Los primeros pobladores en el continente americano

6.1. Teorías sobre los primeros asentamientos
6.2. Evolución de los distintos pueblos americanos

Tema 7. Herramientas 2.0 aplicadas a la Prehistoria

7.1. Pinterest y su utilidad en la Prehistoria
7.2. Plataformas Blogger y Wordpress: su utilidad aplicada a la Prehistoria

Tema 8. Sistemas de evaluación

8.1. La evaluación del aprendizaje cooperativo
8.2. Evaluación del profesor. Evaluación entre iguales. La coevaluación

Tema 9. Actividades

9.1. Actividades teóricas
9.2. Actividades prácticas

Tema 10. Pruebas de evaluación

10.1. Rúbrica
10.2. Pruebas específicas

Asignatura 12

Historia antigua universal

Tema 1. La primera Grecia

1.1. Civilización minoica
1.2. Civilización micénica
1.3. La época oscura

Tema 2. La Grecia Arcaica

2.1. La formación de la Polis
2.2. La transformación del régimen aristocrático
2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica

Tema 3. La Grecia Clásica

3.1. Las guerras médicas
3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
3.3. La democracia en Atenas
3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V ad. C
3.5. La Guerra del Peloponeso
3.6. Alejandro Magno

Tema 4. La Grecia Helenística

4.1. Realeza helenística: estructura y organización de reinos helenísticos
4.2. La monarquía ptolemaica
4.3. Las ciudades griegas
4.4. Alianzas de la Antigua Grecia
4.5. La economía helenística: caracteres generales
4.6. La sociedad helenística
4.7. La cultura helenística

Tema 5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica

5.1. La Italia prerromana
5.2. La fundación de Roma
5.3. La ciudad de Rómulo
5.4. Los primeros reyes de Roma
5.5. Los etruscos
5.6. Los reyes etruscos

Tema 6. La República Romana

6.1. Los orígenes de la República
6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
6.3. La conquista de Italia
6.4. El gobierno de la República
6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente

Tema 7. Fin de la República

7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
7.3. Mario y Sila
7.4. De Pompeyo a Cesar
7.5. La disolución de la República

Tema 8. Augusto y el principado

8.1. La creación del Imperio
8.2. La dinastía julio-claudia
8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
8.4. La dinastía Flavia
8.5. La dinastía antoniana

Tema 9. La crisis y la recuperación del Imperio

9.1. La dinastía de los Severos
9.2. La gran crisis: la anarquía militar
9.3. Diocleciano y la Tetrarquía

Tema 10. Antigüedad tardía

10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiana
10.2. El emperador Juliano
10.3. La época de los valentinianos
10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
10.5. La caída del Imperio

Asignatura 13

Historia antigua de América

Tema 1. Mayas del preclásico

1.1. Sedentarismo y agricultura
1.2. Los primeros asentamientos
1.3. Crecimiento de las ciudades
1.4. Los principales centros ceremoniales y ciudades

Tema 2. Mayas del clásico

2.1. Medición del tiempo: el calendario de Cuenta Larga
2.2. Apogeo de construcción a gran escala y urbanismo
2.3. Consolidación de las ciudades-estado
2.4. Intercambio cultural con Teotihuacán
2.5. Las ciudades más importantes

Tema 3. Mayas del epiclásico y posclásico

3.1. Colapso maya
3.2. Abandono de las principales ciudades
3.3. Proliferación de la guerra e influencia en la arquitectura
3.4. División territorial en provincias independientes
3.5. Los reinos más importantes

Tema 4. La formación de Tenochtitlán

4.1. Antecedentes y orígenes
4.2. El mito del Aztlán
4.3. La Fundación de Tenochtitlán
4.4. La Triple Alianza (Exhcan Tlatoloyan)

Tema 5. ¿Aztecas o mexicas?

5.1. El porqué del término "azteca"
5.2. Multiculturalidad de pueblos nahuas
5.3. Rasgos culturales en común

Tema 6. Consolidación del Imperio mexica

6.1. Tipo de Gobierno
6.2. Los gobernantes principales
6.3. Organización social
6.4. Estructura económica
6.5. Expansión del territorio

Tema 7. Orígenes de población Inca

7.1. Teoría sobre origen Huari y Tiahuanaco
7.2. Orígenes míticos
7.3. Fundación del Cuzco

Tema 8. Imperio legendario: periodo pre expansionista inca

8.1. Organización territorial
8.2. Organización política
8.3. Principales gobernantes
8.4. Organización social
8.5. Organización económica: administración y actividades

Tema 9. Imperio histórico: la expansión Incaica

9.1. Expansión del territorio: innovación tecnológica y descubrimientos
9.2. Organización territorial
9.3. Organización política
9.4. Principales gobernantes

Tema 10. Caída de los imperios: conquista española

10.1. El caso mexica
10.2. El caso inca
10.3. La lucha maya

Asignatura 14

Historia de las religiones en la antigüedad

Tema 1. La religión y la historia

1.1. El concepto de religión: crítica antigua y planteamientos historiográficos modernos
1.2. La religión como sistema cultural
1.3. La religión y la hegemonía política

Tema 2. Las religiones de Oriente

2.1. Religiones de la antigua Mesopotamia
2.2. Religiones de la India
2.3. Religiones de China y Japón

Tema 3. La religión egipcia

3.1. Mitología egipcia
3.2. El panteón egipcio y la divinidad del faraón
3.3. La concepción del ser humano
3.4. Prácticas funerarias
3.5. Los templos. Ritual y sacerdocio

Tema 4. La religiosidad griega

4.1. El legado religioso de la civilización creto-micénica
4.2. Los fundamentos religiosos de la polis arcaica y clásica
4.3. Los cultos regionales y panhelénicos
4.4. La visión espiritual en la época helenística

Tema 5. La religión romana

5.1. La religión etrusca y su legado
5.2. Rasgos específicos de la religión romana
5.3. Fundamentos religiosos de la República romana
5.4. El culto a Roma y al emperador

Tema 6. La religión maya

6.1. La cosmogonía maya
6.2. Mitos del origen del mundo y la creación humana
6.3. Mitología maya y cultos
6.4. Los sacerdotes y su importancia

Tema 7. La religión mexica

7.1. La cosmogonía mexica: fusión de otras religiones
7.2. Mitos del origen de la creación humana
7.3. Mitología mexica
7.4. Actividades religiosas del ser humano

Tema 8. La religión inca

8.1. La cosmogonía inca
8.2. Los dioses incas
8.3. Ceremonias y rituales

Tema 9. El cristianismo romano

9.1. La conversión de Constantino
9.2. Los poderes terrenales de la Iglesia católica
9.3. La persecución del paganismo y la herejía
9.4. La profecía de Daniel y la evangelización americana

Tema 10. El legado religioso del mundo antiguo

10.1. La pervivencia del pensamiento mítico y su valor cognitivo
10.2. Sincretismos simbólicos y fusiones iconográficas
10.3. Prácticas paganas en el presente: chamanismo y brujería
10.4. La Iglesia y el cristianismo primitivo en contraste con el presente

Asignatura 15

Historia medieval universal

Tema 1. La Alta y Baja Edad Media

1.1. Conceptos
1.2. Periodización
1.3. Fuentes

Tema 2. Caída del imperio romano

2.1. Las transformaciones socioeconómicas del siglo IV
2.2. La irrupción de los bárbaros en Roma
2.3. Los diferentes reinos germánicos y la reorganización del territorio

Tema 3. El Imperio Bizantino

3.1. Bizancio en los siglos VI y VII, sus contrastes
3.2. Del conflicto iconoclasta a la dinastía macedónica
3.3. Decadencia de Bizancio (SS. XII y XIII)
3.4. Fin de Bizancio (S. XIV)

Tema 4. El imperio islámico

4.1. Expansión del imperio musulmán y sus causas
4.2. El califato Omeya
4.3. Sincretismos y aculturaciones del mundo hispano-arábigo

Tema 5. Carlomagno y el Imperio Carolingio

5.1. La renovación del Imperio.
5.2. Política.
5.3. Economía.
5.4. Cultura y arte.
5.5. Causas de la disgregación del Imperio Carolingio

Tema 6. El feudalismo y la sociedad feudal

6.1. El feudalismo: nobleza y señorío
6.2. La sociedad feudal
6.3. Las formas de gobierno urbano

Tema 7. La expansión y consolidación de Europa

7.1. Las causas y formas de expansión europea
7.2. La Cristiandad: evangelización, Cruzadas y expansión hacia el este
7.3. Las monarquías feudales y consolidación de las monarquías europeas

Tema 8. La Iglesia y la cultura en la Edad Media

8.1. La lucha entre el Imperio y el Papado
8.2. La Iglesia en la época feudal
8.3. La renovación de la Iglesia
8.4. Los nuevos movimientos religiosos. El gótico

Tema 9. La Crisis Bajomedieval: s. XIV y XV

9.1. Naturaleza y causas de la crisis
9.2. Consecuencias demográficas, económicas y sociales
9.3. La crisis social: los levantamientos populares
9.4. La Guerra de los Cien Años

Tema 10. Transición paradigmática al humanismo

10.1. Alemania y la decadencia imperial
10.2. La fragmentación política de Italia
10.3. La renovación del pensamiento filosófico y político
10.4. Las universidades y el humanismo

Asignatura 16

Historia moderna universal

Tema 1. Transformaciones geopolíticas en el siglo XVI

1.1. Distribución y evolución de la población
1.2. El crecimiento de las ciudades
1.3. Las transformaciones económicas
1.4. Estructuras sociales en europa y conflictividad social

Tema 2. Reforma religiosa y contrarreforma

2.1. Causas de la reforma protestante
2.2. La reforma protestante: lutero, calvino, zwinglio y la reforma anglicana
2.3. La reforma católica y la contrarreforma

Tema 3. Cultura y ciencia

3.1. Humanismo y renacimiento
3.2. La ciencia en el siglo xvi
3.3. La imprenta y su importancia
3.4. Organización social, económica y cultural

Tema 4. Las monarquías e imperios europeos en el siglo XVI

4.1. Instrumentos de la política exterior: la diplomacia y los ejércitos
4.2. Guerras de reinados de italia: causas, desarrollo y consecuencias
4.3. El imperio de carlos v
4.4. La hegemonía española en tiempos de felipe II
4.5. La lucha por la hegemonía en el báltico y el avance ruso

Tema 5. La crisis del siglo XVII

5.1. El debate historiográfico
5.2. La crisis económica
5.3. La crisis social

Tema 6. La cultura del barroco y la revolución científica

6.1. Características de la cultura del barroco
6.2. La revolución científica
6.3. El pensamiento filosófico

Tema 7. La guerra de los treinta años

7.1. Orígenes de la revuelta
7.2. Revuelta de bohemia
7.3. Intervención danesa
7.4. Intervención sueca
7.5. Intervención francesa
7.6. Paz de westfalia

Tema 8. El absolutismo

8.1. Características del absolutismo
8.2. Estados absolutistas: españa y francia
8.3. La quiebra del absolutismo en inglaterra
8.4. Luis xiv, su expansionismo
8.5. La guerra de sucesión

Tema 9. La población en el siglo XVIII

9.1. Nobleza
9.2. Clero
9.3. Tercer estado

Tema 10. Transformaciones científicas, ideológicas y políticas del siglo XVIII

10.1. Los orígenes de la revolución industrial
10.2. Características de la ilustración
10.3. El pensamiento ilustrado en europa
10.4. Despotismo ilustrado y desigualdad social

Asignatura 17

Historia de América colonial

Tema 1. Encuentro de América y Europa

1.1. Exploraciones previas en América antes de Colón
1.2. Cristóbal Colón y las "Indias"
1.3. Américo Vespucio y bautizo de América

Tema 2. Llegada de españoles, portugueses, ingleses y franceses

2.1. Tratado de Tordesillas
2.2. Expediciones españolas en el Caribe
2.3. Portugal y expediciones a Brasil
2.4. Expediciones inglesas en América del Norte

Tema 3. Conquista española

3.1. Fundación de Santiago de Cuba
3.2. Conquista de México y Guatemala
3.3. Conquista de Cusco
3.4. Fundaciones de Buenos Aires
3.5. Fundación de San Salvador Bahía, Santiago de Chile y Caracas

Tema 4. Virreinatos y capitanías españolas

4.1. Virreinato de la Nueva España
4.2. Capitanía General de Guatemala
4.3. La Nueva Granada
4.4. Capitanía General de Venezuela
4.5. Virreinato del Perú
4.6. Capitanía General de Chile
4.7. Virreinato del Río de la Plata
4.8. Capitanía General de La Habana

Tema 5. Colonización portuguesa

5.1. Exploraciones de iniciativas particulares: Joao Ramalho, Aleixo Carcia y Martim Afonso de Sousa
5.2. Factorías portuguesas
5.3. Intercambio comercial con Flandes y Venezia

Tema 6. Brasil y sus 14 capitanías

6.1. Llegada de Juan III de Portugal
6.2. Fundación de Misiones de la Compañía de Jesús
6.3. Colonización interna: indígenas y su explotación para haciendas azucareras

Tema 7. Colonización de Norteamérica

7.1. Primera fase: Francis Drake y John Hawkins
7.2. Segunda fase: Humphrey Gilbert y Walter Raleigh
7.3. Tercera fase: las compañías Plymouth y de Londres

Tema 8. Las Trece Colonias

8.1. Organización territorial y fundaciones
8.2. Inmigración de protestantes
8.3. Organización económica

Tema 9. Colonización francesa

9.1. Asentamiento de Charlesbourg-Royal
9.2. Fundación de Quebec y Montreal
9.3. Colonización de las Antillas
9.4. Expansión hacia Sudamérica: la Guyana francesa

Tema 10. Auge y caída de Nueva Francia y Saint-Domingue

10.1. Luis XIV: consolidación de Nueva Francia
10.2. La Guerra Franco-India
10.3. Cesión de La Hipaniola a Francia: autogobierno de Saint-Domingue
10.4. Revueltas en Saint-Domingue: la Revolución Haitiana

Asignatura 18

Virreinato de la Nueva España

Tema 1. Las primeras ciudades

1.1. Encomiendas y encomenderos
1.2. Las primeras ciudades novohispanas
1.3. La importancia de los conventos y las órdenes religiosas

Tema 2. Consodilación de la Nueva España

2.1. Organización territorial: virreinatos y obispados
2.2. Organización política: Corte española y Consejo de Indias
2.3. Organización social: españoles, indios y mestizos

Tema 3. Expansión de la Nueva España XVI

3.1. Nueva Galicia
3.2. Nueva Vizcaya
3.3. Capitanía General de Yucatán
3.4. Capitanía General de Filipinas
3.5. Provincia de Nuevo México

Tema 4. Expansión de la Nueva España XVII-XVIII

4.1. Provincia de Nueva Extremadura
4.2. Provincia de Texas
4.3. Nuevo Reino de Toledo
4.4. de Nueva Navarra
4.5. Provincia de Nuevo Santander
4.6. Gobernación de las Californias

Tema 5. Evangelización, clero secular y regular

5.1. Clero regular
5.2. Clero secular
5.3. Formas de evangelización

Tema 6. Vida cotidiana

6.1. Ceremonias de las juras y celebraciones políticas
6.2. Barrios indios y mayordomías
6.3. La Inquisición Mexicana
6.4. Introducción de esclavos
6.5. Rebeliones indígenas y de esclavos: Jacinto Canek y Gaspar Yanga

Tema 7. Economía e intercambios comerciales al exterior

7.1. Actividad agrícola e intercambio comercial con España
7.2. Actividad minera e intercambio comercial con Perú
7.3. Intercambios con Filipinas, China y Japón

Tema 8. Reformas Borbónicas

8.1. Ascenso de la Casa Borbón
8.2. Reorganización territorial
8.3. Regularización del pago de impuestos y la corrupción
8.4. Reforma del clero y expulsión de los Jesuitas

Tema 9. Efecto socioeconómico de las Reformas Borbónicas

9.1. Abolición de los monopolios y "libre comercio"
9.2. Regulación de la minería y las alcabalas
9.3. La Real Cédula de 1804

Tema 10. Rumbo a la Independencia de la Nueva España

10.1. Circulación de ideas ilustradas en Nueva España
10.2. Descontento poblacional: motines y revueltas
10.3. Patriotismo y nacionalismo criollo de la Nueva España

Asignatura 19

Historia contemporánea universal I

Tema 1. Construcción de los Estados-Nación

1.1. Revolución Francesa, la Época del Terror e Imperio Napoleónico
1.2. Monarquías constitucionales: Inglaterra, Países Bajos y España
1.3. Unificación de Italia
1.3. Unificación de Alemania

Tema 2. Independencias de América

2.1. Revolución Haitiana
2.2. Independencia de las Trece Colonias: Estados Unidos de América
2.3. 1808: descontento social en colonias americanas
2.4. Independencias de Hispanoamérica
2.5. Independencia de Brasil
2.6. Cesión de Nueva Francia a Gran Bretaña

Tema 3. Revoluciones industriales

3.1. Primera Revolución Industrial
3.2. Segunda Revolución Industrial
3.3. Tercera Revolución Industrial

Tema 4. Paradigmas políticos y económicos del XIX

4.1. Liberalismo, definición y principales teóricos
4.2. Conservadurismo, definición y principales teóricos
4.3. Capitalismo, definición y principales teóricos

Tema 5. Influencia del liberalismo en América

5.1. Estados Unidos
5.2. Hispanoamérica: lucha entre liberales y conservadores
5.3. Liberalismo en Brasil

Tema 6. División de clases sociales

6.1. Clase burguesa
6.2. Proletariado: obreros y campesinos
6.3. Clase media
6.4. Aristocracia y su decadencia

Tema 7. Imperialismo decimonónico

7.1. Potencias económicas: Inglaterra, Francia, Alemania, Países Bajos, Bélgica
7.2. Expediciones a África y primeras colonizaciones
7.3. Convención de Berlín: el reparto de África
7.4. Estados Unidos y la Doctrina Monroe

Tema 8. Los problemas de desigualdad social

8.1. Económico: Movimientos de obreros
8.2. "Racial": Teorías raciales y suprematismo blanco
8.3. Internacional: Países de Primer, Segundo y Tercer Mundo

Tema 9. Nuevas teorías y corrientes ideológicas

9.1. Darwinismo y determinismo geográfico
9.2. Socialismo utópico
9.3. Socialismo científico
9.4. Feminismo
9.5. Historicismo y Estados-Nación

Tema 10. Exposiciones Internacionales y posicionamiento geopolítico

10.1. Antecedentes y origen
10.2. Primeras exposiciones internacionales
10.3. América y las exposiciones internacionales

Asignatura 20

México contemporáneo

Tema 1. Independencia de México

1.1. Antecedentes y causas
1.2. Movimiento de Independencia de 1810
1.3. Consumación de la Independencia en 1821
1.4. El Primer Imperio Mexicano

Tema 2. Inestabilidad política

2.1. Plan de Casa Mata
2.2. Primera elección presidencial
2.3. La logia escocesa y la Yorkina
2.4. Expulsión española y crisis económica

Tema 3. Antonio López de Santa Anna

3.1. Rebeliones políticas
3.2. Ascenso a la presidencia
3.3. La Guerra de los Pasteles
3.4. Rebeliones de Texas

Tema 4. Invasión Norteamericana y reducción de territorio Nacional

4.1. Expansionismo estadounidense
4.2. Independencia de Texas e incorporación a Estados Unidos
4.3. Tropas en México
4.4. Tratado de Guadalupe-Hidalgo
4.5. Cesión de Alta California y Nuevo México, venta de La Mesilla

Tema 5. Guerra de Reforma

5.1. Liberales y conservadores, gobiernos paralelos
5.2. Leyes de Reforma
5.3. Anticlericalismo
5.4. Desconocimiento de la deuda extranjera

Tema 6. Intervención Francesa

6.1. Benito Juárez y la irrupción temporal del pago de deuda
6.2. Escuadra española, inglesa y francesa
6.3. Negociación con España e Inglaterra
6.4. Invasión Francesa
6.5. Batalla de 5 de mayo de 1862

Tema 7. Segundo Imperio Mexicano y derrocamiento por Liberales

7.1. Conservadores y acuerdos con Maximiliano de Habsburgo
7.2. Llegada del emperador a México
7.3. Reformas liberales de Maximiliano
7.4. Derrocamiento de Maximiliano por los liberales

Tema 8. Llegada de Porfirio Díaz al poder

8.1. Política del Porfiriato
8.2. Cambios urbanísticos
8.3. Estructura económica
8.4. Educación y cultura
8.5. Colonización extranjera y repoblamiento del territorio
8.6. Desigualdad social y entrevista con James Creelman

Tema 9. Revolución Mexicana

9.1. Movimiento por la democracia
9.2. La decena trágica
9.3. Caudillismo
9.4. Constitucionalismo
9.5. Maximato de Plutarco Elías Calles
9.6. Guerra Cristera

Tema 10. Cardenismo

10.1. Institucionalización de la Revolución Mexicana
10.2. Reformas políticas y económicas
10.3. Reparto agrario

Asignatura 21

Historia contemporánea universal II

Tema 1. La mujer en el siglo XX

1.1. La lucha por la ciudadanía
1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
1.3. Primera Ola del feminismo

Tema 2. La Revolución Rusa

2.1. Repercusión de la Revolución Mexicana
2.2. La Revolución Rusa: de Lenin a Stalin
2.3. La importancia de las revoluciones en los nacionalismos

Tema 3. La Primera Guerra Mundial

3.1. Las causas de la guerra
3.2. Las fases de la guerra
3.3. El final del conflicto y los Tratados de Paz
3.4. Consecuencia de la guerra

Tema 4. La sociedad de posguerra

4.1. Los cambios en la estructura social
4.2. El proceso de urbanización
4.3. La formación de la sociedad de consumo

Tema 5. La crisis de las democracias liberales

5.1. Los comienzos del Estado Social
5.2. Gran Bretaña
5.3. La Tercera República Francesa
5.4. Alemania y la República de Weimar
5.5. Estados Unidos

Tema 6. El fascismo italiano

6.1. El nacimiento de la Italia fascista
6.2. El fascismo se transforma en dictadura
6.3. El nacimiento del Imperio

Tema 7. El crack del 29

7.1. La crisis de 1929
7.2. Las respuestas a la crisis
7.3. Los principales países afectados

Tema 8. La Alemania nazi

8.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
8.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
8.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra

Tema 9. La Segunda Guerra Mundial

9.1. Causas de la guerra
9.2. El desarrollo bélico

Tema 10. El nuevo orden internacional tras la guerra

10.1. Las Conferencias de Paz: Yalta y Potsdam
10.2. La deshumanización como consecuencia de la guerra
10.3. La organización de la paz

Asignatura 22

Historia del mundo actual

Tema 1. Introducción

1.1. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial
1.2. El proyecto de construcción de un nuevo orden internacional
1.3. Declaración Universal de los Derechos Humanos

Tema 2. Guerra fría I

2.1. El fin de la guerra y la configuración de los bloques
2.2. Concepto, fases e implicaciones nacionales e internacionales
2.3. La primera fase: de Berlín a Corea
2.4. La Guerra de Vietnam

Tema 3. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviética (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) y los países del este

3.1. La reconstrucción y el estalinismo posbélico en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
3.2. Las "democracias populares" en Europa del Este
3.3. Los proyectos de Nikita Jrushchov y crisis de 1956
3.4. De la Perestroika al hundimiento del sistema socialista

Tema 4. Guerra Fría II

4.1. De la coexistencia armada a la distensión
4.2. Los años ochenta
4.3. El accidente de Chernóbil: augurio de la caída de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
4.4. La caída del bloque comunista y el "fin oficial" de la guerra fría

Tema 5. El socialismo fuera del bloque

5.1. China
5.2. Camboya
5.3. Birmania

Tema 6. El bloque capitalista: evolución política y económica

6.1. Los Estados Unidos
6.2. Las democracias de Europa occidental: características y políticas nacionales
6.3. La excepción del sur: Grecia, Portugal y España
6.4. El crecimiento económico y el Estado de Bienestar
6.5. El caso japonés

Tema 7. Los nuevos movimientos sociales y culturales: las décadas de los sesenta y setenta

7.1. El mayo francés (1968)
7.2. La lucha por los derechos civiles en Estados Unidos.
7.3. La Segunda Ola Feminista y la liberación de la mujer
7.4. Los movimientos sociales y el pacifismo
7.5. La primavera de Praga

Tema 8. La descolonización

8.1. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y los factores de la descolonización
8.2. Política nacional y nacionalismos. Las vías hacia la independencia
8.3. Independencia política y dependencia económica
8.4. Los nuevos Estados de África y Asia
8.4. El nuevo Estado de Israel: el permanente conflicto de Oriente Medio

Tema 9. El "Tercer Mundo"

9.1. Teorías e interpretaciones de la descolonización, neocolonialismo y subdesarrollo
9.2. Estratificación mundial y globalización
9.3. Conflictos entre independencias y democracias en África

Tema 10. Los principales problemas del mundo actual

10.1. El fin del socialismo real
10.2. El nuevo imperio norteamericano
10.3. El triunfo del neoliberalismo
10.4. ¿Resurgimiento del fascismo?

Asignatura 23

México actual

Tema 1. Los sexenios

1.1. Cárdenas y el Plan sexenal
1.2. Conformación de partidos
1.3. Segundo Plan Sexenal

Tema 2. Milagro Mexicano I

2.1. Activación del sector primario
2.2. Crecimiento económico
2.3. Desarrollo Urbano
2.4. Cine y cultura de la mexicanidad

Tema 3. Milagro Mexicano II

3.1. Industrialización
3.2. Energía eléctrica e infraestructura general
3.3. Proteccionismo económico
3.4. Crecimiento demográfico

Tema 4. Movimiento de 1968

4.1. Juegos Olímpicos de México 1968
4.2. Movilizaciones estudiantiles y sociales
4.3. Porrismo, paramilitarismo, intimidación e infiltrados en movilizaciones
4.4. Matanza del 2 de octubre

Tema 5. Crisis de los setenta

5.1. Inflación económica
5.2. Freno de actividad interna
5.3. Estancamiento de inversión privada
5.4. Desigualdad social

Tema 6. La Guerra Sucia

6.1. Definición y periodicidad
6.2. Los Militares en complicidad con el Estado Mexicano
6.3. Crímenes en la década de los sesenta
6.4. Crímenes en la década de los setenta

Tema 7. México en los ochenta

7.1. La explosión de San Juanico
7.2. Terremoto de 1985
7.3. Impulso a la tecnología
7.4. Caída del precio del petróleo

Tema 8. El neoliberalismo en México

8.1. 1882: Miguel de la Madrid
8.2. Carlos Salinas y las reformas a los artículos 28, 73 y 123
8.3. Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)

Tema 9. Fin del PRIÍSMO

9.1. Contienda electoral del año 2000
9.2. Contienda electoral del 2006
9.3. Retorno del PRI al poder

Tema 10. La guerra contra el narcotráfico

10.1. Orígenes
10.2. Primeras políticas y medidas
10.3. La narco cultura y la normalización de la violencia

Asignatura 24

Historia contemporánea de Norteamérica

Tema 1. La independencia de los Estados Unidos

1.1. Orígenes e ideología de la Independencia
1.2. El debate sobre el modelo confederado
1.3. Consumación de independencia

Tema 2. El establecimiento de la República

2.1. La Constitución Federal
2.2. Los primeros partidos políticos
2.3. La democracia jacksoniana

Tema 3. Expansión hacia el oeste y economía dual

3.1. El individualismo de frontera
3.2. La regonalización
3.3. La esclavitud a debate

Tema 4. Guerra Civil y reconstrucción

4.1. Los desencadenantes de la guerra
4.2. El desarrollo y el conflicto
4.3. Emancipación y ocupación del sur

Tema 5. Los comienzos del gran capitalismo

5.1. Las doctrinas sociales e ideológicas
5.2. La evolución industrial americana
5.3. El sindicalismo

Tema 6. La expansión exterior

6.1. De la doctrina Monroe a la política de buena vecindad
6.2. Estados Unidos y la Primera Guerra Mundial
6.3. Cambios sociales
6.4. Los felices años veinte

Tema 7. De los veinte a los cincuenta

7.1. Impacto del crac del 29 en la población
7.2. El Nuevo Trato (New Deal)
7.3. La Segunda Guerra Mundial
7.4. La Guerra Fría

Tema 8. La segunda mitad del siglo XX

8.1. La era de Kennedy
8.2. Conservadores frente a liberales
8.3. El liderazgo mundial

Tema 9. Canadá en el siglo XIX

9.1. Canadá Británico
9.2. Confederación canadiense
9.3. Organización territorial

Tema 10. Canadá en el siglo XX

10.1. Apoyo militar en la Primera Guerra Mundial
10.2. Sufragio para las mujeres en 1917-1940
10.3. Independencia legislativa de Londres
10.4. Postura en la Segunda Guerra Mundial
10.5. Aprobación de la bandera actual
10.6. Liderazgo político

Asignatura 25

Historia contemporánea de Latinoamérica

Tema 1. Introducción

1.1. División política
1.2. Definiciones conceptuales
1.3. Origen de conceptos Latinoamérica, América Latina, Hispanoamérica, Iberoamérica

Tema 2. Independencias en el siglo XIX

2.1. Simón Bolívar: Colombia, Venezuela, Ecuador
2.2. Independencia del Río de la Plata, Chile, Paraguay y Uruguay
2.3. Independencia de Perú y Bolivia
2.4. Independencias del Caribe

Tema 3. Conflictos de territorio I

3.1. Rasgos generales
3.2. Conflicto internacional con las Islas Malvinas
3.3. Guatemala-Belice
3.4. Costa Rica-Nicaragua

Tema 4. Conflictos de territorio II

4.1. Perú-Chile
4.2. Chile-Bolivia
4.3. Venezuela-Guyana
4.4. Colombia-Nicaragua

Tema 5. Surgimiento de dictaduras I

5.1. Rafael Leónidas Trujillo
5.2. Marcos Pérez Jiménez
5.3. Familia Somoza
5.4. Fulgencio Batista y Fidel Castro
5.5. Gustavo Rojas Pinillas

Tema 6. Surgimiento de dictaduras II

6.1. Carlos Castillo Armas
6.2. François Duvalier
6.3. Alfredo Stroessner
6.4. Juan Velasco Alvarado
6.5. Joao Baptista Figueiredo

Tema 7. Surgimiento de dictaduras III

7.1. Jorge Rafael Videla
7.2. Hugo Bazner
7.3. Augusto Pinochet
7.4. Guillermo Rodríguez Lara
7.5. Juan María Bordaberry

Tema 8. América Latina en la Guerra Fría

8.1. Gobiernos capitalistas
8.2. Gobiernos comunistas
8.3. Gobiernos neutrales

Tema 9. El papel de América Latina en la Organización Mundial del Comercio

9.1. Inicio de pertenencia
9.2. Rasgos generales
9.3. Área de Libre Comercio de las Américas
9.4. Alianza del Pacífico

Tema 10. Principales desafíos de América Latina

10.1. Resolución de problemas con la democracia
10.2. Ascenso de nuevos caudillos
10.3. Necesaria una mayor alianza de intercambio económico

Asignatura 26

Historia económica (s. XV-XXI)

Tema 1. El Antiguo Régimen

1.1. Características generales
1.2. Organización socioeconómica
1.3. Crisis

Tema 2. Expansión económica, revolución de los precios y acumulación de capital

2.1. El siglo XVI
2.2. Globalización ibérica y el intercambio colombino
2.3. La revolución de los precios

Tema 3. La crisis diferencial del siglo XVII

3.1. Los orígenes de la hegemonía económica de Europa noroccidental
3.2. Aspectos generales de la crisis
3.3. Desplazamiento de rutas comerciales

Tema 4. Los orígenes de la Revolución Industrial

4.1. Las revoluciones sectoriales: Inglaterra y el continente
4.2. Protoindustrialización y Revolución Industrial: continuidad y cambios
4.3. Revolución Agrícola

Tema 5. La industrialización de Europa y su difusión a otros continentes

5.1. El sistema capitalista
5.2. La extensión de la industrialización
5.3. La Segunda Revolución Industrial

Tema 6. Del Laissez-Faire a la economía mixta

6.1. La crisis del capitalismo
6.2. Los inicios de la legislación social
6.3. El auge de la economía mixta en la posguerra
6.4. El fordismo como modelo social

Tema 7. socialismo soviético

7.1. El marxismo y la Revolución Rusa
7.2. El periodo estalinista: colectivización agrícola y planificación industrial
7.3. Las democracias populares

Tema 8. La historia económica de América Latina

8.1. Rasgos generales
8.2. Inestabilidad política y repercusiones económicas
8.3. Rezagos culturales

Tema 9. La crisis del fordismo: neoliberalismo

9.1. Rasgos generales
9.2. Toyotismo
9.3. Holdings

Tema 10. La economía en el mundo globalizado

10.1. Concepto
10.2. Rasgos Generales
10.3. Problemas y desafíos

Asignatura 27

Historia de las mujeres en la Edad Media y en la Edad Moderna

Tema 1. Historia e historiografía de las mujeres en la Edad Media y en la Edad Moderna.

1.1. Historiografía en la Edad Media
1.2. Historiografía en la Edad Moderna
1.3. El concepto de mujer en la historiografía

Tema 2. Religión

2.1. La herencia de las ideas: la tradición cristiana
2.2. Mujeres e Iglesias: monasterios femeninos
2.3. Papisa Juana

Tema 3. Mujeres y poder: Condesas, princesas y reinas

3.1. Características generales
3.2. Principales reinas
3.3. Juana de Arco: la mujer militar

Tema 4. Mujeres y trabajo en la Edad Media

4.1. Campesinado
4.2. Comercio
4.3. Artesanía

Tema 5. Familia, relaciones de parentesco, matrimonio y patrimonio

5.1. Características generales
5.2. La mujer como estratega del parentesco
5.3. Parejas no legítimas y conflictos de poder

Tema 6. Género y política en la Edad Moderna

6.1. Rasgos generales
6.2. Caterina Sforza, Isabella D'Este, Lucrecia Borgia, Catalina de Medicis
6.3. Ana Bolena y su relación con el anglicanismo

Tema 7. Mujeres artistas y literatura

7.1. Rasgos generales
7.2. Mujeres artistas del barroco
7.3. Principales escritoras

Tema 8. Espiritualidad

8.1. Mística y activismo
8.2. Heterodoxias religiosas

Tema 9. Brujería

9.1. Rasgos generales
9.2. Relación de la mujer con la magia
9.3. Mujeres y la herbolaria

Tema 10. Las mujeres en el plano social y en el plano económico en la Edad Moderna

10.1. Las mujeres en la sociedad
10.2. La vida en los conventos
10.3. El trabajo

Asignatura 28

Historia de las mujeres (s. XIX-XXI)

Tema 1. Introducción

1.1. Corrientes historiográficas
1.2. La mujer y la modernidad
1.3. Vacíos historiográficos

Tema 2. La construcción de modelos de género

2.1. Feminidad
2.2. Masculinidad
2.3. Lo no masculino ni femenino

Tema 3. El trabajo de la mujer

3.1. El trabajo de la mujer en las Revoluciones Industriales
3.2. El mercado informal
3.3. La mujer en las guerras

Tema 4. Modelos educativos

4.1. La educación de la mujer
4.2. Colegios de mujeres
4.3. Educación erudita de mujeres en la aristocracia

Tema 5. Cosmovisión religiosa y laica sobre las relaciones entre los sexos

5.1. Rasgos generales
5.2. Relaciones heterosexuales
5.3. Relaciones no heterosexuales

Tema 6. Amor, matrimonio y familia en los distintos contextos históricos

6.1. Rasgos generales
6.2. Siglo XIX
6.3. Siglo XX

Tema 7. Espacios de sociabilidad

7.1. Los principales lugares de las mujeres en el espacio público
7.2. Las salonnieres y las tertulias
7.3. La femme fatale

Tema 8. Mujer y ordenamientos jurídicos

8.1. Rasgos generales y algunos ejemplos

Tema 9. Conciencia femenina, movimientos organizados

9.1. Las Internacionales
9.2. Primera, segunda y tercera Olas del Feminismo
9.3. Feminismo del siglo XX-XXI

Tema 10. Retos y cambios

10.1. Feminismo interseccional
10.2. Hembrismo y misandria
10.3. Heteronormatividad femenina

Asignatura 29

Geografía humana I

Tema 1. Geografía Humana

1.1. Definición
1.2. El método en Geografía Humana
1.3. Geografía de la población en la evolución del pensamiento geográfico
1.4. Diferentes etapas en la disciplina
1.5. Principales temas de estudio

Tema 2. El conocimiento estadístico de las poblaciones

2.1. La demografía histórica
2.2. Fuentes históricas y metodológicas
2.3. Fuentes civiles y religiosas

Tema 3. Fuentes estadísticas demográficas

3.1. El Censo de la Población Española
3.2. El Padrón Municipal de la población
3.3. Otras estadísticas
3.4. Las encuestas demográficas

Tema 4. El crecimiento de la población mundial

4.1. La distribución espacial de la población en nuestro planeta
4.2. Los grandes desequilibrios de la tierra

Tema 5. Las estadísticas vitales

5.1. El Movimiento Natural de la Población
5.2. Las dinámicas demográficas mundiales
5.3. Natalidad
5.4. Nupcialidad
5.5. Mortalidad
5.6. Fecundidad
5.7. Esperanza de vida

Tema 6. Estructuras por sexo y edad de la población

6.1. Técnicas de análisis
6.2. Variaciones temporales y espaciales de las estructuras por sexo y edad
6.3. El envejecimiento de la población

Tema 7. La movilidad especial de las poblaciones

7.1. Definición de migración
7.2. Tipos de migraciones
7.3. Las migraciones actuales
7.4. Los movimientos de refugiados

Tema 8. Estructuras socioeconómicas de la población

8.1. La población y la actividad económica
8.2. Niveles socioprofesionales y de instrucción
8.3. Empleo, paro y subempleo

Tema 9. La población activa

9.1. Definición
9.2. Criterios de clasificación
9.3. Evolución y estudio de los sectores de actividad

Tema 10. La invisibilidad de la participación femenina en el mercado de trabajo en las estadísticas oficiales

10.1. Introducción
10.2. La invisibilidad de la partición femenina en el mercado de trabajo a partir de las estadísticas oficiales

Asignatura 30

Geografía humana II

Tema 1. Fundamentos teóricos de la Geografía Urbana

1.1. Geografía Urbana como concepto
1.2. El crecimiento urbano y sus manifestaciones actuales

Tema 2. El sistema Inter-Urbano

2.1. Niveles de jerarquía
2.2. Área de influencia urbana
2.3. Principales áreas y ejes urbanos

Tema 3. El sistema Intra-Urbano

3.1. Principales elementos del sistema
3.2. La estructura urbana
3.3. El sector central como área de referencia de la estructura urbana
3.4. Teorías y modelos explicativos de la estructura de la ciudad
3.5. La morfología urbana

Tema 4. Geografía Rural

4.1. El concepto de "lo rural"
4.2. Formación y organización de los espacios rurales tradicionales

Tema 5. Espacios rurales y actividad agraria

5.1. Del ecosistema al agrosistema: los condicionantes de la actividad agraria
5.2. Sistemas agrícolas
5.3. Actividad agraria y desafíos globales: seguridad alimentaria y cambio climático

Tema 6. Geografía Industrial

6.1. Introducción general
6.2. Las lógicas del funcionamiento económico capitalista
6.3. El estudio de la empresa en Geografía Industrial
6.4. El comportamiento territorial de la industria
6.5. El análisis de los sistemas industriales

Tema 7. Rasgos generales de las actividades terciarias

7.1. Definición e importancia de las actividades terciarias
7.2. Evolución de las actividades terciarias
7.3. Clasificación de las actividades terciarias
7.4. Distribución territorial de los servicios

Tema 8. El comercio

8.1. Introducción a la Geografía Comercial
8.2. La importancia del comercio y los servicios en la estructuración del territorio
8.3. Relación entre nuevos formatos comerciales y expansión urbana
8.4. El centro urbano

Tema 9. Los transportes

9.1. Introducción a los conceptos y técnicas geográficas de análisis de redes y flujos de transporte
9.2. Los condicionantes humanos de implantación de las redes de transporte
9.3. Movilidad de los individuos
9.4. El transporte de mercancías

Tema 10. El turismo

10.1. Introducción a los flujos turísticos mundiales
10.2. El territorio español como marco de la actividad turística
10.3. La distribución espacial del turismo internacional

Asignatura 31

Geografía física I

Tema 1. La Geografía física

1.1. La Geografía y la Geografía Física
1.2. Las ramas de la Geografía Física
1.3. Fuentes para su estudio

Tema 2. Componentes del ecosistema

2.1. Factores ecológicos: Factores ecológicos abióticos y bióticos
2.2. Flujo de energía en el ecosistema
2.3. Flujo de materia en el ecosistema

Tema 3. Introducción a la Tierra

3.1. La Tierra en el Sistema Solar
3.2. El tamaño y la forma de la Tierra
3.3. Los movimientos de la Tierra
3.4. Las coordenadas geográficas

Tema 4. Los mapas

4.1. Definición
4.2. Evolución en la Historia
4.3. Elementos de un mapa
4.4. Tipos de mapas

Tema 5. Geomorfología I

5.1. Estructura interna de la Tierra
5.2. Los materiales de la corteza terrestre
5.3. Tectónica de placas
5.4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre

Tema 6. Geomorfología II

6.1. Actividad volcánica
6.2. Los procesos de alteración de las rocas
6.3. Procesos y formas de vertiente
6.4. Procesos y formas fluviales
6.5. Los sistemas de erosión glacial y periglaciar
6.6. Los sistemas de erosión eólico

Tema 7. Climatología

7.1. El concepto de climatología
7.2. Radiación solar
7.3. Presión y vientos
7.4. Circulación general de la atmósfera
7.5. Mapas meteorológicos
7.6. Clasificaciones climáticas
7.7. Riesgos climáticos

Tema 8. Hidrología

8.1. El concepto de hidrología
8.2. Factores del funcionamiento hídrico
8.3. Hidrología continental y marina
8.4. Grandes dominios hidrológicos
8.5. Riesgos hidrológicos
8.6. Representación cartográfica

Tema 9. El paisaje

9.1. El concepto de paisaje
9.2. Análisis del paisaje
9.3. Tipos de paisaje
9.4. Cambios importantes en la teoría del paisaje: la década de los 60

Tema 10. El geosistema

10.1. Teoría del geosistema
10.2. La renovación conceptual de la Ciencia del Paisaje
10.3. Perspectivas de la investigación paisajística

Asignatura 32

Geografía física II

Tema 1. Concepto de paisaje

1.1. Introducción al estudio del paisaje
1.2. Enfoques conceptuales y metodologías

Tema 2. Contenidos de los estudios de paisaje

2.1. Elementos y dinámica del paisaje
2.2. Tipología del paisaje
2.3. El paisaje integral o total
2.4. La delimitación de paisaje

Tema 3. Geografía rural

3.1. El concepto de geografía rural
3.2. Fuentes para el estudio de la geografía rural
3.3. Características básicas de los espacios rurales
3.4. Actividades económicas de los espacios rurales

Tema 4. Geografía urbana

4.1. Definición de ciudad
4.2. La morfología urbana
4.3. Actividades de la ciudad

Tema 5. La estructura urbana

5.1. Elementos constitutivos de la estructura urbana
5.2. Componentes urbanos
5.3. Áreas de la ciudad

Tema 6. Ordenación del territorio

6.1. Orígenes
6.2. Definición
6.3. Fuentes y metodologías para su estudio

Tema 7. La Ordenación del Territorio en Europa

7.1. De la Carta Europea a la Estrategia Territorial
7.2. La ordenación territorial en países europeos como: Francia, Reino Unido, Italia, Portugal o Alemania
7.3. Iniciativas europeas con repercusión territorial. Papel de Fondos como Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER)

Tema 8. La Ordenación del Territorio en América del Norte

8.1. Planificación comprehensiva en Estados Unidos
8.2. Ordenamiento territorial y gestión de riesgo en Quebec

Tema 9. La Ordenación del Territorio en América Latina

9.1. Perspectivas historiográficas
9.2. Conciliación del desarrollo económico con formas de ocupación territorial
9.3. Valoraciones generales.¡

Tema 10. Políticas del Territorio en México

10.1. Las políticas sectoriales y su influencia
10.2. Papel de las administraciones federal, estatal y municipal
10.3. La ordenación del territorio y Estados

Asignatura 33

Geografía regional del mundo

Tema 1. La evolución del espacio geográfico

1.1. La concepción del espacio geográfico
1.2. Tipología de espacios
1.3. La complejidad y diversidad de un espacio terrestre en constante evolución

Tema 2. Caracteres estructurales del desarrollo

2.1. Los países en vías de desarrollo
2.2. Características de los países en vías de desarrollo

Tema 3. América del Norte

3.1. La realidad político-territorial
3.2. La realidad económica

Tema 4. Los países subdesarrollados

4.1. Concepto de subdesarrollo
4.2. Características de los países subdesarrollados

Tema 5. Rusia y la constelación de países de la Comunidad de Estados Independientes

5.1. El papel de la Comunidad de Estados Independientes
5.2. Organización de la Comunidad de Estados Independientes

Tema 6. China

6.1. Organización territorial de la República Popular China
6.2. Del socialismo al capitalismo
6.3. China en el nuevo orden económico mundial

Tema 7. Latinoamérica

7.1. Introducción a la realidad económica latinoamericana
7.2. Características del modelo de crecimiento de la etapa expansiva
7.3. Crisis, ajuste y reformas estructurales en la década de los ochenta
7.4. Dificultades para conseguir un crecimiento económico estable

Tema 8. África Subsahariana

8.1. Subregiones de África Subsahariana
8.2. Los países más necesitados

Tema 9. Países árabes-islámicos

9.1. Estados y territorios
9.2. Los déficits institucionales
9.3. El islam y la economía de mercado

Tema 10. La realidad geográfica actual

10.1. Desequilibrios y desigualdades espaciales

Asignatura 34

Escrituras de la Edad Moderna

Tema 1. La fuente histórica

1.1. Epistemología de fuente histórica
1.2. Clasificación de las fuentes históricas
1.3. Ubicación de la fuente histórica

Tema 2. Tratamiento de las fuentes

2.1. Reunión y crítica de las fuentes
2.2. Contraste de las fuentes
2.3. Captura de datos y administración de la información

Tema 3. Los archivos históricos

3.1. La necesidad de los archivos
3.2. Los archivos en la Edad Moderna
3.3. El archivo digital

Tema 4. Los archivistas en la actualidad

4.1. Las funciones del archivista
4.2. El status social del archivista
4.3. Importancia del archivista en gestión de expedientes administrativos

Tema 5. La comunidad social y política como creadoras de fuentes

5.1. Archivos parroquiales
5.2. Archivos municipales
5.3. Archivos notariales
5.4. Archivos judiciales
5.5. Archivos familiares

Tema 6. Los grandes depósitos archivísticos en México

6.1. Archivo General de la Nación
6.2. Archivos arzobispales
6.3. Archivo Hemerográfico Nacional
6.4. Archivos estatales

Tema 7. Las bibliotecas nacionales

7.1. Biblioteca Nacional de México
7.2. Biblioteca Vasconcelos
7.3. Biblioteca Palafoxiana

Tema 8. Las bibliotecas en el ámbito privado

8.1. Las bibliotecas en el ámbito privado
8.2. Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Privados A.C

Tema 9. Principales documentos históricos en la Edad Moderna

9.1. Principales documentos históricos en la Edad Moderna
9.2. La documentación real en la época moderna

Tema 10. Tipos de letra usados en la Edad Moderna

10.1. Escritura humanística
10.2. La crisis de la escritura gótica
10.3. Tipos de escritura moderna

Asignatura 35

Urbanismo y ordenación del territorio

Tema 1. Introducción

1.1. ¿Qué es el urbanismo?
1.2. La ciudad en la historia
1.3. El proceso de urbanización

Tema 2. Ciudad y territorio

2.1. Los condicionantes geográficos
2.2. Situación cultural
2.3. Los resultados: identidad cultural y territorio

Tema 3. La morfología urbana

3.1. El análisis de la morfología urbana
3.2. Plano
3.3. Construcción urbana
3.4. Usos del suelo

Tema 4. Intervenciones en el ámbito urbano

4.1. Características generales
4.2. Regeneración y rehabilitación urbana
4.3. Renovación urbana y remodelación urbana
4.4. Otros conceptos

Tema 5. Las áreas urbanas

5.1. Concepto de área urbana
5.2. Rasgos característicos de un espacio urbano
5.3. Tipos de áreas urbanas

Tema 6. La población y las actividades económicas urbanas

6.1. La población urbana
6.2. Las actividades económicas urbanas
6.3. Estrategias económicas urbanas

Tema 7. Modelos de estructura interna de la ciudad

7.1. Morfología urbana y estructura interna de las ciudades
7.2. Teorías clásicas sobre estructura urbana
7.3. Teorías recientes sobre estructura urbana

Tema 8. El planeamiento urbanístico

8.1. Introducción
8.2. Planes y programas municipales de planeamiento urbano
8.3. El planeamiento de las áreas de expansión de la ciudad

Tema 9. Cambio climático y urbanismo

9.1. ¿Qué es el cambio climático?
9.2. Fenómeno urbano y cambio climático
9.3. La esfera local: pueblos y ciudades contra el cambio climático

Tema 10. Urbanismo sostenible

10.1. Sostenibilidad medioambiental
10.2. Sostenibilidad económica
10.3. Sostenibilidad social

Asignatura 36

Didáctica de las Ciencias Sociales

Tema 1. Transición de una educación expositiva a una educación interactiva

1.1. Nuevas tendencias pedagógicas
1.2. Didáctica de las Ciencias Sociales

Tema 2. El constructivismo

2.1. Orígenes, bases y fines
2.2. Creación de diseños instruccionales

Tema 3. Los documentos didácticos

3.1. Programar por competencias
3.2. Programación didáctica y programación de aula

Tema 4. Búsqueda y organización de la información

4.1. Herramientas para la búsqueda de información
4.2. Herramientas para la organización de la información

Tema 5. Almacenamiento de la información

5.1. La nube: plataformas Google Drive y Dropbox.
5.2. Aplicaciones

Tema 6. La cuestión de los contenidos: creación

6.1. Contenidos escritos
6.2. Contenidos gráficos y audiovisuales

Tema 7. La cuestión de los contenidos: presentación

7.1. Creación de presentaciones
7.2. Mapas y Ejes cronológicos

Tema 8. La cuestión de los contenidos: publicación

8.1. Blogs educativos
8.2. Redes Sociales y microblogging

Tema 9. Comunicación y trabajo colaborativo

9.1. Wikis
9.2. Escritura colaborativa

Tema 10. Gamificación

10.1. Conceptos
10.2. Elementos

Asignatura 37

La importancia de la didáctica de la geografía y la historia

Tema 1. Recorrido de la Historia como disciplina en la enseñanza

1.1. La historia irrumpe en la enseñanza.
1.2. Su lugar dentro de las humanidades
1.3. Adaptación de la historia a la vida académica

Tema 2. Recorrido de la Geografía como disciplina en la enseñanza

2.1. La geografía en la enseñanza
2.2. Su lugar ambiguo entre las humanidades y otras ciencias
2.3. Adaptación de la geografía a la vida académica

Tema 3. El historiador como docente

3.1. Perfil académico del historiador
3.2. Historiador como investigador y como docente
3.3. La importancia del conocimiento de la historia

Tema 4. El geógrafo como docente

4.1. Perfil académico del geógrafo
4.2. Libro Blanco del Título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio
4.3. Salidas profesionales e importancia del docente de geografía

Tema 5. La Historia del Arte como disciplina académica

5.1. Perfil académico del historiador del arte
5.2. Disciplina fundamental para el conocimiento de nuestra historia y nuestro entorno
5.3. Salidas profesionales e importancia del conocimiento del arte y del patrimonio

Tema 6. Cambios en la concepción didáctica de las ciencias sociales

6.1. Vínculos entre la historia y la geografía
6.2. De la memorística a una enseñanza más dinámica
6.3. Cambios en los manuales y libros de texto

Tema 7. Interdisciplinariedad

7.1. Ciencias auxiliares de la historia
7.2. Ciencias auxiliares de la geografía
7.3. Necesidad de una cooperación entre diversas asignaturas

Tema 8. Una disciplina del pasado, para el presente y el futuro

8.1. Fuentes históricas y arte como fuente de conocimiento
8.2. La importancia del arte desde edades tempranas
8.3. Necesidad de ampliar esta disciplina en el currículo educativo

Tema 9. Valor de los conocimientos humanísticos en la actualidad

9.1. Crisis de las humanidades
9.2. Las humanidades y su labor en nuestra sociedad
9.3. Conclusión y reflexión sobre el papel de las humanidades en Occidente

Asignatura 38

Estadística I

Tema 1. Introducción a la estadística

1.1. Conceptos básicos
1.2. Tipos de variables
1.3. Información estadística

Tema 2. Ordenación y clasificación del registro de datos

2.1. Descripción de variables
2.2. Tabla de distribución de frecuencias
2.3. Cuantitativas y cualitativas

Tema 3. Aplicaciones de las Tecnologías de Información y Comunicación y sistemas prácticos

3.1. Conceptos básicos
3.2. Herramientas
3.3. Representación de datos

Tema 4. Medidas resumen de los datos I

4.1. Medidas descriptivas
4.2. Medidas de centralización
4.3. Medidas de dispersión
4.4. Medidas de forma o posición

Tema 5. Medidas resumen de los datos II

5.1. Diagrama de caja
5.2. Identificación de valores atípicos
5.3. Transformación de una variable

Tema 6. Análisis del conjunto de dos variables estadísticas

6.1. Tabulación de dos variables
6.2. Tablas de contingencia y representaciones gráficas
6.3. Relación lineal entre variables cuantitativas

Tema 7. Series temporales y números índices

7.1. Las series temporales
7.2. Tasas de variación
7.3. Números índices
7.4. El Índice de Precios al Consumidor (IPC) y series temporales deflactadas

Tema 8. Introducción a la probabilidad: cálculo y conceptos básicos

8.1. Conceptos básicos
8.2. Teoría de conjuntos
8.3. Cálculo de probabilidades

Tema 9. Variables aleatorias y funciones de probabilidad

9.1. Variables aleatorias
9.2. Medidas de las variables
9.3. Función de probabilidad

Tema 10. Modelos de probabilidad para variables aleatorias

10.1. Cálculo de probabilidades
10.2. Variables aleatorias discretas
10.3. Variables aleatorias continuas
10.4. Modelos derivados de la distribución normal

Asignatura 39

Estadística II

Tema 1. Probabilidad: Variable aleatoria

1.1. El experimento aleatorio
1.2. Axiomas de probabilidad
1.3. Propiedades elementales

Tema 2. Modelos de probabilidad

2.1. Las variables aleatorias
2.2. Distribución de Bernoulli
2.3. Distribución binomial
2.4. Distribución multinomial

Tema 3. Cálculo de probabilidades y puntos críticos con R

3.1. La distribución normal o de Gauss
3.2. Comando R
3.3. Propiedades

Tema 4. Inferencia estadística: algunos conceptos previos

4.1. Definiciones y conceptos previos
4.2. La distribución binomial y calculo
4.3. Curva normal y cálculo

Tema 5. Los estimadores puntuales: distribuciones muestrales y propiedades

5.1. Conceptos generales de la distribución muestral
5.2. Estimación puntual
5.3. Estimación por intervalo

Tema 6. Los intervalos de confianza: para la media, proporción, varianza. Intervalo de confianza en dos poblaciones

6.1. Intervalos para una o varias muestras
6.2. Método Bootstrap
6.3. Intervalos bayesianos

Tema 7. Los contrastes de hipótesis en los métodos de inferencia estadística

7.1. Test de hipótesis estadística
7.2. Región de rechazo y de aceptación
7.3. Reglas de decisión

Tema 8. Casos particulares: media poblacional, varianza y proporción. Contrastes paramétricos

8.1. Varianzas conocidas y desconocidas
8.2. Razón de verosimilitudes
8.3. Contraste de igualdad

Tema 9. Contraste de bondad de ajuste Chi-cuadrado

9.1. Agrupación de datos
9.2. Región crítica
9.3. Frecuencia esperada

Tema 10. Contraste del supuesto de normalidad: el contraste de Jarque-Bera

10.1. Variables significativas
10.2. Teorema central del limite
10.3. Los estimadores, histograma

Tema 11. Contraste de independencia con dos variables cualitativas

11.1. Concepto de independencia de variables
11.2. Frecuencias observadas y esperadas
11.3. Cálculo del contraste

Tema 12. El modelo de regresión lineal simple y la estimación puntual

12.1. Coeficiente de regresión y de correlación lineal
12.2. Inferencia de parámetros
12.3. Supuestos del modelo

Tema 13. Intervalo de confianza y recta de regresión

13.1. La función lineal y regresión
13.2. La regresión lineal simple
13.3. Variables exógenas y endógenas

Tema 14. Predicciones y aplicaciones para las tecnologías de información y comunicación

14.1. Marco teórico y conceptual
14.2. Técnicas de recolección y análisis
14.3. Objetivos generales y específicos

Tema 15. El modelo de regresión múltiple y estimación puntual

15.1. Hipótesis y estimación
15.2. Tipos de errores y ajustes del modelo
15.3. Extensiones del modelo lineal

Tema 16. El contraste de significatividad global de la regresión

16.1. La tabla Anova
16.2. Multicolineidad

Asignatura 40

Metodología de la investigación

Tema 1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico

1.1. Definición del método científico
1.2. Método analítico
1.3. Método sintético
1.4. Método inductivo
1.5. El pensamiento cartesiano
1.6. Las reglas del método cartesiano
1.7. La duda metódica
1.8. El primer principio cartesiano
1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart

Tema 2. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos

2.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
2.2. ¿Qué investigar en educación?
2.3. Planteamiento del problema de investigación
2.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
2.5. Fundamentación teórica
2.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
2.7. Selección del diseño de investigación
2.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos

Tema 3. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo

3.1. Presupuestos epistemológicos
3.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
3.3. Relación sujeto-objeto
3.4. Objetividad
3.5. Procesos metodológicos
3.6. La integración de métodos

Tema 4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa

4.1. Fase 1: Fase conceptual
4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
4.3. Fase 3: Fase empírica
4.4. Fase 4: Fase analítica
4.5. Fase 5: Fase de difusión

Tema 5. Tipos de investigación cuantitativa

5.1. Investigación histórica
5.2. Investigación correlacional
5.3. Estudio de caso
5.4. Investigación "ex post facto" sobre hechos cumplidos
5.5. Investigación cuasi-experimental
5.6. Investigación experimental

Tema 6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa

6.1. Fase 1: Fase preparatoria
6.2. Fase 2: Fase de campo
6.3. Fase 3: Fase analítica.
6.4. Fase 4: Fase informativa

Tema 7. Tipos de investigación cualitativa

7.1. La etnografía
7.2. La teoría fundamentada
7.3. La fenomenología
7.4. El método biográfico y la historia de vida
7.5. El estudio de casos
7.6. El análisis de contenido
7.7. El examen del discurso
7.8. La investigación acción participativa

Tema 8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos

8.1. La entrevista estructurada
8.2. El cuestionario estructurado
8.3. Observación sistemática
8.4. Escalas de actitud
8.5. Estadísticas
8.6. Fuentes secundarias de información

Tema 9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos

9.1. Entrevista no estructurada
9.2. Entrevista en profundidad
9.3. Grupos focales
9.4. Observación simple, no regulada y participativa
9.5. Historias de vida
9.6. Diarios
9.7. Análisis de contenidos
9.8. El método etnográfico

Tema 10. Control de calidad de los datos

10.1. Requisitos de un instrumento de medición
10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
10.3. Validación de datos cuantitativos
10.4. Estadística para el análisis de datos
10.5. Estadística descriptiva
10.6. Estadística inferencial
10.7. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
10.8. Reducción y categorización
10.9. Clarificar, sinterizar y comparar
10.10. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales



Las asignaturas de esta Licenciatura te llevarán a través de un recorrido formativo de alta calidad. Con contenidos seleccionados para conseguir la cualificación profesional más elevada y la competencia personal de mayor proyección”

03

Objetivos y competencias

TECH-Universidad Tecnológica es una institución del siglo XXI, consciente de la velocidad en la que se producen los cambios en la sociedad. Por ello, está en una constante actualización de sus programas para adaptarlos a las exigencias de los alumnos y las demandas de la sociedad en general. De esta manera, los planes de estudio incorporan con rapidez todos los cambios políticos, sociales y económicos que se producen y que son imprescindibles para fomentar un conocimiento actualizado. Por ello, al finalizar esta Licenciatura, los alumnos habrán adquirido las capacidades necesarias para trabajar con éxito en el campo de la geografía y la historia, independientemente del área en el que se desarrollen profesionalmente.





La sociedad actual demanda profesionales capaces de adaptarse rápidamente a los cambios y que tengan el conocimiento necesario para desarrollar su labor con éxito”

Objetivos generales

- Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la historia universal, en las diferentes etapas de la humanidad, desde la prehistoria e historia antigua, hasta nuestros días, pasando por el medievo, la ilustración, la edad moderna hasta la contemporánea
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual
- Conocer en profundidad los hechos históricos más relevantes en México y el resto de Latinoamérica
- Identificar los principales procesos demo-geográficos mundiales en distintas escalas
- Dominar la geografía mundial, a nivel físico y humano, desde una perspectiva regional y global, con especial énfasis en el contexto europeo y español, y una visión de la organización urbanística del territorio
- Describir la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico
- Integrar los fundamentos conceptuales de la geografía
- Analizar, interpretar y valorar el territorio
- Obtener un conocimiento profundo sobre la historia del arte

Objetivos por asignatura

Filosofía

- Conocer los grandes periodos del desarrollo histórico de la filosofía, a través de las distintas acepciones del sentido de la actividad filosófica
- Identificar los principales problemas que aborda la filosofía

Ética y deontología profesional en la geografía y la historia

- Reconocer la deontología profesional y cómo interviene la ética en ella
- Entender por qué ambos conceptos son importantes en las disciplinas humanísticas, a fin de aplicarlos en casos y problemas cotidianos a los que cualquier profesionista puede enfrentarse

Geografía I

- Conocer los fundamentos conceptuales de la geografía, comprendiendo la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis
- Entender las técnicas y las herramientas fundamentales para la obtención y el tratamiento de la información geográfica
- Saber utilizar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y poseer una amplia visión sobre el planeta Tierra

Geografía II

- Distinguir el conjunto de elementos que abarca la geografía humana en relación con el cambio social y moderno
- Entender las estructuras socioeconómicas de la población, así como las causas y las consecuencias de los movimientos migratorios
- Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales

Historia del arte I

- Describir las características, funciones y líneas básicas de la historia del arte
- Comprender los procesos de producción, mediación y recepción de las manifestaciones culturales en los diferentes periodos de la historia, lo que abrirá su perspectiva para establecer un diálogo intercultural

Historia del arte II

- Comprender la historia del arte, la cultura y el pensamiento de cada periodo histórico
- Distinguir la especificidad de las distintas manifestaciones artísticas
- Interpretar la obra artística de manera sistemática e integrada

Antropología social II

- Estudiar el comportamiento y la evolución humana
- Analizar al ser humano por medio de su cultura
- Ser capaz de llevar a cabo la práctica antropológica ante situaciones extremas

Historia I

- Diferenciar la evolución de la historiografía, mediante el manejo de instrumentos de recopilación de información
- Adquirir una visión de los distintos periodos de la historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria

Historia II

- Explicar los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos, a través de la terminología y la metodología histórica
- Saber trabajar con las diferentes fuentes históricas

Prehistoria universal

- Reforzar, ampliar o recordar los aspectos más representativos de esta época de la historia
- Entender la importancia de otras ciencias como la antropología y arqueología para su estudio
- Conocer las herramientas didácticas más adecuadas para estos temas

Historia antigua universal

- Relacionar las aportaciones de la historia antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- Gestionar la información de carácter general acerca de las diversas etapas de la historia de Grecia y Roma
- Desarrollar la capacidad de síntesis y análisis que permitan comprender y estructurar la diversa información en un amplio marco temporal y geográfico

Historia antigua de América

- Estimar la importancia de la historia antigua de América que influirá en la consolidación de los futuros nacionalismos, aprendiendo acerca del desarrollo y decadencia de los principales imperios americanos: el Maya, el Mexica y el Incaico
- Organizar la información histórica de manera jerarquizada y concreta que facilite la explicación de procesos históricos complejos

Historia de las religiones en la antigüedad

- Describir los fundamentos, la evolución y la utilidad social de las religiones en las civilizaciones antiguas y su trascendencia histórica en el mundo moderno
- Gestionar la información de carácter general sobre las principales religiones del mundo antiguo, con la finalidad de desarrollar pensamiento crítico

Historia medieval universal

- Resaltar aspectos importantes para el surgimiento de humanismo, marcando las grandes líneas de desarrollo evolutivo del periodo, centrándose en la fase de la transición de la antigüedad al feudalismo
- Comprender las dos formaciones sociales diferentes que surgieron del sistema imperial

Historia moderna universal

- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo de la edad moderna, conociendo los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Usar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión histórica

Historia de América Colonial

- Identificar las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la América anglosajona, francesa, hispana y portuguesa
- Obtener una visión específica de los distintos países de América

Virreinato de la Nueva España

- Distinguir cómo se estableció el México virreinal, su desarrollo y crisis que dieron pie a la Independencia
- Examinar la consolidación de la Nueva España, de manera que se obtendrá una perspectiva objetiva de la cultura del virreinato

Historia contemporánea universal I

- Apreciar los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX, identificando las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la primera mitad del siglo XIX
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla

México contemporáneo

- Entender los principales cambios que tuvieron lugar a lo largo del siglo XIX e inicios del XX, estudiando el proceso de independencia de México, su desarrollo y la consolidación de su Estado-Nación
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo histórico que se desarrolla

Historia contemporánea universal II

- Descubrir los acontecimientos de la Primera y Segunda Guerra Mundial, así como la mujer en el siglo XX
- Analizar la crisis de las democracias liberales, a fin de comprender el nuevo orden internacional tras la guerra

Historia del mundo actual

- Determinar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, así como los nuevos movimientos sociales y culturales
- Reconocer los principales problemas del mundo actual, con el fin de entender los principales cambios que tuvieron lugar en la segunda mitad del siglo XX

México actual

- Explicar los principales cambios políticos, económicos y sociales de México durante el siglo XX
- Reforzar el conocimiento sobre historia contemporánea mundial y sus repercusiones en México, con la finalidad de comprender mejor la situación actual

Historia contemporánea de Norteamérica

- Obtener una formación general y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la historiografía de todos los períodos, ámbitos históricos
- Conocer los métodos de análisis propios de esta área, comprendiendo las interrelaciones entre la articulación, la crítica, la revisión de relatos historiográficos, y las herramientas conceptuales, así como de los modelos teóricos proporcionados por las ciencias humanas y sociales
- Adquirir la capacidad para el estudio, la interpretación y el diagnóstico de procesos y problemas históricos

Historia contemporánea de Latinoamérica

- Adquirir un conocimiento global de la historia de América Latina en las épocas Moderna y Contemporánea
- Desarrollar la capacidad de analizar fuentes documentales referidas a la materia y de manejar bibliografía especializada

Historia económica (s. XV-XXI)

- Emplear el marco histórico para ubicar la problemática del objeto de estudio, comprendiendo el nuevo orden económico tras la Segunda Guerra Mundial
- Conocer las transformaciones económicas y sociales en diversos contextos históricos

Historia de las mujeres en la Edad Media y en la Edad Moderna

- Interpretar las cuestiones clave que permitan abordar el estudio de los fenómenos históricos desde la historia feminista
- Examinar críticamente problemáticas históricas propias de la historia de las mujeres, lo que permitirá reconocer la diversidad y la multiculturalidad

Historia de las mujeres (s. XIX-XXI)

- Determinar el trabajo de la mujer, la conciencia femenina y los movimientos organizados del feminismo, estudiando el amor, matrimonio y familia en los distintos contextos históricos
- Entender los retos y cambios de las mujeres

Geografía humana I

- Emplear los contenidos temáticos de la geografía humana, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación para comprender los principales procesos demo-geográficos mundiales en distintas escalas
- Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico

Geografía humana II

- Demostrar el conocimiento y la comprensión crítica de las diversas formas de representación de los entornos humanos y físicos
- Analizar la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos, de tal modo que tendrá una visión integral del mundo urbano y rural a diferentes escalas

Geografía física I

- Usar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica, entendiendo la interrelación entre los fenómenos geográficos y los procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
- Poder transmitir ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Geografía física II

- Examinar los nuevos usos del territorio y del paisaje, usando correctamente la terminología específica de la geografía física
- Adquirir conciencia de las implicaciones territoriales de los procesos antropogénicos y ambientales

Geografía regional del mundo

- Ser capaz de debatir sobre las dinámicas y procesos pasados que afectan a la configuración actual de los grandes conjuntos regionales
- Explicar la importancia del medio físico en la configuración y desarrollo de un país
- Analizar e interpretar la realidad geográfica del mundo en la actualidad

Escrituras de la Edad Moderna

- Analizar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y la profesión historiográfica
- Trabajar con los distintos tipos de fuentes históricas, lo que desarrollará un sentido crítico a nivel historiográfico

Urbanismo y ordenación del territorio

- Señalar los fundamentos conceptuales de la geografía, a través de las principales técnicas y herramientas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica
- Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis, así como la evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico

Didáctica de las Ciencias Sociales

- Analizar la forma en que puede establecerse una didáctica conveniente al área de las ciencias sociales
- Conocer la forma en que pueden crearse y presentarse contenidos con estas temáticas para lograr que sean atractivos y fácil de recordar

La importancia de la didáctica de la geografía y la historia

- Analizar la evolución en torno al desarrollo de la comprensión de los fenómenos socioculturales y de los ejes espacio-temporales en los que se desarrollan
- Saber aplicar estos conceptos a la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales, a través de las diferentes herramientas para el estudio de la geografía y la historia para programar unidades didácticas sobre contenidos de ciencias sociales

Estadística I

- Reconocer los conceptos básicos de la estadística y la probabilidad para aplicar los distintos métodos de selección, agrupamiento y presentación de datos
- Diseñar y seleccionar muestras identificando los medios, técnicas e instrumentos de registro de información

Estadística II

- Aplicar los diversos modelos de distribución de probabilidad y estadística para una correcta toma de decisiones en relación a la situación de la empresa, inversiones futuras y manejo de los resultados de acuerdo a políticas de la empresa y la economía del país

Metodología de la investigación

- Analizar la investigación educativa como una forma de ampliar y actualizar los conocimientos en esta área, así como una forma de involucra con su contexto y despertar su interés en determinados problemas
- Conocer los elementos que permiten tener bases conceptuales y metodológicas sólidas y variadas, con las que poder orientar y resolver dudas que se puedan presentar en este campo



Competencias

- Conocer la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas estudiadas en este programa
- Relacionar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos
- Clasificar la información histórica de manera coherente y trasmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Describir los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Diferenciar los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX
- Identificar las principales interpretaciones historiográficas de los problemas estudiados
- Describir las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Trasmitir la información a un público tanto especializado como no especializado
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Describir los procesos históricos en su complejidad
- Contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo histórico que se desarrolla
- Alcanzar una visión amplia sobre el planeta Tierra y su conjunto
- Relacionar los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis
- Incorporar las técnicas y las herramientas fundamentales para la obtención y el tratamiento de la información geográfica
- Utilizar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y la profesión geográfica
- Relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales
- Entender las estructuras socioeconómicas de la población

04

¿Por qué nuestro programa?

Cursar la Licenciatura en Geografía e Historia en TECH supone una gran oportunidad de crecimiento para los alumnos, porque les permite, de forma cómoda y online, comenzar a ejercer en este campo de trabajo con la certeza y seguridad que aporta ostentar las competencias más completas y actualizadas en la materia. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abrirá las puertas a un área de conocimiento superior y a un amplio mercado de trabajo en el que la docencia, la investigación y la divulgación del patrimonio natural y cultural forman parte imprescindible. Todo ello, de la mano del mejor cuadro docente del momento y con la metodología educativa más flexible.



Te damos +



TECH pone todos los recursos académicos a tu disposición para que realices un aprendizaje contextual y adquieras las destrezas necesarias para desarrollarte con éxito en tu práctica laboral"

Esta Licenciatura ofrece múltiples ventajas y características únicas que permitirán al alumno avanzar de manera imparable en su carrera. Entre ellas, destacan las siguientes:

01

Egresar profesionales con un perfil integral

La Licenciatura en Geografía e Historia de TECH tiene como misión formar profesionales con un perfil integral, que posean el conjunto de habilidades necesarias para analizar, gestionar, diseñar y controlar programas y planes que vayan en favor de la protección del medio natural, geográfico, histórico y cultural

02

Un completísimo plan de estudios

La Licenciatura en Geografía e Historia cuenta con 40 asignaturas, distribuidas en cuatro años académicos, que ofrecen al alumnado un conocimiento exhaustivo sobre diferentes materias relacionadas con esta área. De esta manera, el alumno accederá a un amplio conocimiento, gracias al cual podrán averiguar, de primera mano, cuáles son las posibles salidas laborales hacia las que enfocar su futuro

03

Titulación directa

No hará falta que hagas una tesina ni examen final de carrera, ni tendrás que cursar un diplomado, ni hacer nada más para poder egresar y obtener tu título. En TECH tendrás una vía directa de titulación

04

Un impulso a nivel profesional

TECH brinda a sus alumnos la posibilidad de tomar las riendas de su futuro profesional y desarrollar todo su potencial en este competitivo sector. Para ello, ofrece al alumno una Licenciatura de primer nivel, que se sitúa como una de las mejores en el ámbito de la enseñanza online

05

Conciliar la vida educativa, familiar y laboral

TECH es la principal universidad online en español y, como tal, da la oportunidad a sus alumnos de compaginar la formación con la vida profesional, social y familiar, utilizando para la enseñanza un modelo 100% virtual, con acceso a los contenidos del curso 24 horas al día, los 7 días de la semana. Una ventaja a nivel académico que será un plus para la autoorganización de los alumnos

Estudia a tu ritmo, sin complicaciones y de manera online.

06

Un cuadro docente de primer nivel

TECH cuenta con un equipo docente de primer nivel para toda su oferta académica. Profesores de envergadura internacional, con amplia experiencia en su ámbito de actuación y profesionales en activo que han investigado para ofrecer a los alumnos los conocimientos más completos y actualizados del momento

07

Un programa de proyección internacional

TECH abre las puertas a un panorama profesional de proyección internacional para el licenciado en Geografía e Historia. De esta manera, el alumno podrá introducirse en una red de contactos en la que se encuentran profesionales, docentes y colaboradores de gran prestigio

08

Proteger el patrimonio natural y cultural

Los alumnos que acceden a la Licenciatura en Geografía e Historia suelen ser personas interesadas en la cultura y la naturaleza, pero que, además, cuentan con una amplia concienciación en el fomento de su protección. Al estudiar esta Licenciatura, los estudiantes adquirirán las claves para aprender a diseñar y crear planes de protección natural, patrimonial y cultural, lo que será fundamental en caso de dedicarse a la divulgación y protección de estos espacios

09

Enfocarse hacia el ámbito docente

La Licenciatura en Geografía e Historia abre las puertas a los alumnos a múltiples salidas profesionales, siendo una de las más destacadas la docencia. Por ello, al estudiar esta carrera, los alumnos adquirirán las competencias necesarias para dedicarse, en un futuro, a la enseñanza de estas materias

10

Complementos Premium

TECH da la posibilidad de acceder al certificado oficial de B2 de inglés, así como cursar otros seis idiomas y acceder a un título de postgrado una vez finalice la Licenciatura. Todo ello, de manera gratuita e incluido en la Licenciatura. Unos complementos educativos que marcarán un antes y un después en su capacitación y que los habilitarán para ser profesionales en un entorno globalizado

Aprende idiomas, especialízate y manéjate con éxito en el entorno internacional.

05

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la licenciatura, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

Acredita tu competencia lingüística



TECH te incluye el estudio de idiomas en la Licenciatura de forma ilimitada y gratuita”

IDIOMAS

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCERL establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

En TECH ofrecemos los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCERL. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de compentencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



“48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1,A2, B1, B2, C1 y C2.”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la licenciatura, para poder prepararse el examen de certificación de nivel.
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCERL, desde el nivel A1 hasta el nivel C2.
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma.
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma, están incluidas en la Licenciatura.



Solo el coste de los cursos de preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Licenciatura completa”

06

Maestría gratuita

Para TECH lo más importante es que sus estudiantes rentabilicen su carrera, y egresen con todas las posibilidades de desarrollo personal y futuro profesional. Por esta razón se incluye en la inscripción de la Licenciatura el estudio sin coste de una Maestría.





TECH te ofrece un máster propio gratuito incluido en la matrícula de la Licenciatura"

Estudiar en TECH Universidad tiene sus ventajas

Los Másteres Propios de TECH Universidad Tecnológica, son programas de perfeccionamiento de posgrado con reconocimiento propio de la universidad a nivel internacional, de un año de duración y 1500 horas de reconocimiento. Su nivel de calidad es igual o mayor al de Maestría Oficial y permiten alcanzar un grado de conocimiento superior.

La orientación del máster propio al mercado laboral y la exigencia para recoger los últimos avances y tendencias en cada área, hacen de ellos programas de alto valor para las personas que deciden estudiar en la universidad con el fin de mejorar sus perspectivas de futuro profesional.

En la actualidad, TECH ofrece la mayor oferta de posgrado y formación continuada del mundo en español, por lo que el estudiante tiene la oportunidad de elegir el itinerario que más se ajuste a sus intereses y lograr dar un paso adelante en su carrera profesional. Además, podrá terminar la Licenciatura con una certificación de grado superior, ya que al poder cursar el Máster Propio en el último año de carrera, podrá egresar de su estudio con el Título de Licenciatura más el certificado de Máster Propio.

El coste del máster propio incluido en la Licenciatura es de alto valor. Estudiando ambos TECH permite un ahorro de hasta el 60% del total invertido en el estudio. Ninguna otra universidad ofrece una propuesta tan potente y dirigida a la empleabilidad como esta.

> *Ahorrarás hasta un 60% estudiando la Licenciatura en TECH”*





Estudia un Máster Propio de TECH desde el último año de la Licenciatura en Diseño de Videojuegos:

- Solo por inscribirse en la licenciatura, TECH incluye sin costo cualquiera de los posgrados de máster propio del área de conocimiento que elija.
- TECH tiene la mayor oferta de posgrado del mundo en español sobre la que el estudiante podrá elegir el suyo para orientarse laboralmente antes de termianar la Licenciatura.
- Podrá estudiar simultáneamente las asignaturas del último año de la licenciatura y los contenidos del máster propio para egresar con el título y la certificación de máster.
- Estudiar el posgrado NO aumentará el coste de la colegiatura. El estudio y certificación del máster propio, está incluido en el precio de la Licenciatura.

Podrás elegir tu máster propio de la oferta de posgrado y formación continuada mayor del mundo en español"

07

Salidas profesionales

El alumno de la Licenciatura en Geografía e Historia de TECH es un estudiante con gran capacidad de aprendizaje e interés en el sector. Posee un gran interés social y seguridad en sí mismo. Es competitivo, crítico, reflexivo y tiene una gran habilidad para el manejo de las herramientas tecnológicas. Sus estudios en esta rama del conocimiento lo situarán como un referente en protección y divulgación del medio ambiente, pudiendo acceder a múltiples puestos que van desde la docencia hasta la conservación patrimonial.



Upgrading...



Este programa está dirigido a personas con interés en la historia, la geografía, los recursos medioambientales..., y que apuestan por la especialización superior para mejorar en su futuro laboral"

Perfil profesional

El perfil de los alumnos de la Licenciatura en Geografía e Historia de TECH es el de un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable, en un área que reclama una gran exigencia y profesionalidad. Así mismo, cuenta con las competencias profesionales que le permiten desarrollarse profesionalmente como docente de estas áreas, analista y gestor del patrimonio, o incluso, como responsable de centros de interpretación, entre otros aspectos.

Este programa pretende capacitar a un profesional apasionado por estas áreas del conocimiento, que busca la mejora profesional a través de su propio desarrollo personal.

Su formación en Geografía e Historia le permite comprender y analizar el entorno que lo rodea y su sentido crítico lo hace competente para interpretar la veracidad de la información que recibe y, así, lograr que sus decisiones en materia de análisis, enseñanza y gestión del patrimonio histórico-geográfico sean fundamentales para lograr su preservación.

Sin duda, el egresado estará totalmente capacitado para desarrollarse con solvencia y seguridad en los diferentes ámbitos de actuación que estos estudios le ofrecen.

Perfil investigativo

Este programa de TECH pone el foco en la educación en investigación, lo que generará al alumno competencias necesarias para comprender e interpretar los problemas cardinales de su profesión, relacionados con el fomento del pensamiento crítico, la generación de valores y la conservación del medio ambiente. De esta manera, el alumno se convertirá en un profesional autodidacta, capaz de resolver él mismo las dificultades que se le planteen durante el desarrollo de su profesión.





Perfil ocupacional y campo de acción

La realización de esta Licenciatura en Geografía e Historia de TECH abrirá las puertas a los futuros egresados a un amplio mundo profesional e investigativo. Patrimonio, cultura, historia, arqueología... son solo algunas de las ramas profesionales hacia las que podrá dirigir su futuro. De esta manera, los alumnos estarán capacitados para investigar, evaluar, gestionar y organizar recursos informativos, museísticos o histórico-culturales gracias a los cuales se podrán llevar a cabo acciones de divulgación de gran calidad. Así, tras finalizar sus estudios, el alumno estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Docencia
- Investigación histórica y geográfica
- Gestión del patrimonio
- Gestión documental en archivos y museos
- Divulgación del patrimonio y conocimientos históricos
- Interpretación del medio natural
- Asesoramiento cultural
- Generador de contenido histórico-cultural
- Responsable de conservación del patrimonio
- Gestión y dirección de trabajos arqueológicos
- Colaborador de medios de comunicación
- Gestor de proyectos públicos en el ámbito de la geografía e historia
- Responsable de planes de desarrollo local
- Guías turísticos y patrimoniales
- Responsables de centros de interpretación

09

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en el país. El alumno podrá comenzar la licenciatura sin trámites ni demoras: preparando la documentación y entregándola más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos ni incomodidades.





TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país"

Requisitos de acceso

Para poder acceder a la Licenciatura en Geografía e Historia es necesario haber concluido estudios de bachillerato, o equivalente a estudios de educación media superior, para poder ingresar en el programa. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Llegado el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

Ingresa al programa de Licenciatura de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a formarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales legalizado
- Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado fuera de méxico, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales que ampare los estudios realizados en el extranjero
- Copia digitalizada del Certificado de Estudios. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

10

Titulación

Esta carrera universitaria permite alcanzar la titulación de Licenciatura en Geografía e Historia, obteniendo el título universitario con el que los alumnos podrán desarrollarse como profesional allá donde vayan, acreditando su educación y creciendo en su carrera académica. Este es un logro al que accederán de forma sencilla, gracias a las herramientas de aprendizaje que encontrarán en este programa, que están diseñadas y desarrolladas con el estándar de calidad más elevado del panorama educativo superior.





Consigue tu título de Geografía e Historia con la universidad online más reputada del país”

Este programa te permite alcanzar la titulación de **Licenciatura en Geografía e Historia**, obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El plan de estudios de este programa se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha de **10/11/2020** y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): **20210913.**

Puedes acceder al ***documento oficial del RVOE*** expedido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la SEP.

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar *aquí:*

Título: **Licenciatura en Geografía e Historia**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Nº de RVOE: **20210913**

Fecha acuerdo RVOE: **10/11/2020**

Duración: **aprox. 4 años**

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente a la Oficina de Control Escolar y Titulaciones a través de este correo electrónico: controlescolar@techtitute.com"

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite.
TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- Grado de la Licenciatura
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.
TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

TÍTULO

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

Licenciatura

en

Geografía e Historia

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según Acuerdo Nº. 20210913 en virtud de que demostró cumplir con los estudios correspondientes y aprobó conforme titulación automática el 11 Noviembre 2020.

A 28 de abril de 2021

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Nº de RVOE: 20210913

Licenciatura

Geografía e Historia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **aprox. 4 años**

Fecha acuerdo RVOE: **10/11/2020**

Licenciatura

Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20210913

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica