Diplomado

Emergencias Médico-Quirúrgicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Emergencias Médico-Quirúrgicas

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **250 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-medico-quirurgicas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las Emergencias Médico-Quirúrgicas exigen una respuesta rápida y eficaz para evitar el empeoramiento del paciente y la posible muerte. La profesionalización de los cuerpos de emergencia permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria. Este programa está orientado para que el médico pueda actualizar los procedimientos de atención a la Emergencia Médico-Quirúrgica de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





Este Diplomado aborda los procedimientos médicos en las Emergencias Médico-Quirúrgicas, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente en situación de emergencia"

Las Emergencias Médico-Quirúrgicas requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital y evitar las posibles complicaciones que puedan comprometer la salud de la persona.

El Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas está diseñado para actualizar los conocimientos del facultativo en la atención a la emergencia para poder proporcionar una atención médica de calidad en pacientes con patologías que afecten a los diversos órganos y sistemas.

De este modo, al terminar el programa, el profesional será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones de emergencia nefrourológica, hematológicas, inmunológicas, infecciosas, psiquiátricas, oftalmológicas, otorrinolaringológicas y toxicológicas.

Este **Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Emergencias Médico-Quirúrgicas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias cardiovasculares y respiratorias
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Emergencias Médico-Quirúrgicas, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en las Emergencias Médico-Quirúrgicas.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las emergencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las emergencias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa las maniobras de soporte vital y las técnicas invasivas de urgencias.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente en situación de emergencia vital"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias.
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Emergencias Endocrinometabólicas

- Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

Módulo 3. Emergencias Nefrourológicas

- Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- Establecer los tipos de anticoagulación y tromboprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- Profundizar en la sepsis y el shock séptico

Módulo 4. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

Módulo 5. Emergencias psiquiátricas

- Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- Abordar un caso urgente de forma eficiente
- Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría

Módulo 6. Emergencias oftalmológicas

- Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

Módulo 7. Emergencias otorrinolaringológicas

- Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

Módulo 8. Emergencias toxicológicas

- Establecer los aspectos genrales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Emergencias Médico-Quirúrgicas"

Directores Invitados



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz
- Médico cirujano. Especialista en Medicina Interna
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Responsable de Seguridad del Paciente Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz



Dra. Calvín García, María Elena

- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Profesora Honoraria en Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro del Comité de Ética Asistencial. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía en Universidad de Granada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cuidados Paliativos y tratamiento de soporte del enfermo neoplásico
- Máster en Dirección Médica Y Gestión Clínica
- Máster en Bioética
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- F.E.A. de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Colaboradora Clínica en Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a la urgencia y emergencia, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos.
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Emergencias Endocrinometabólicas

2.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
2.2. Urgencias tiroideas
2.3. Transtornos del equilibrio ácido-base
2.4. Trastornos del equilibrio hídrico
2.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

Módulo 3. Emergencias Nefrourológicas

3.1. Emergencias nefrourológicas
3.2. Litiasis renal y del sistema excretor
3.3. Retención urinaria
3.4. Infecciones del tracto urinario
3.5. Fracaso renal agudo
3.6. Hematuria
3.7. Síndrome escrotal agudo
3.8. Patología uretral

Módulo 4. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

4.1. Hemoterapia
4.2. Trombopenia
4.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
4.4. Alergias y reacciones anafilácticas
4.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
4.6. Fiebre de origen desconocido
4.7. Sepsis y shock séptico





Módulo 5. Emergencias psiquiátricas

5.1. Psicopatologías
5.2. Agitación psicomotriz
5.3. Patología aguda alcohólica
5.4. Intento autolítico
5.5. Crisis de ansiedad
5.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 6. Emergencias oftalmológicas

6.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
6.2. Ojo rojo
6.3. Pérdida brusca de visión
6.4. Agresiones oculares

Módulo 7. Emergencias otorrinolaringológicas

7.1. Procesos infecciosos en ORL
7.2. Cuerpos extraños en ORL
7.3. Epistaxis
7.4. Sordera súbita

Módulo 8. Emergencias toxicológicas

8.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
8.2. Intoxicaciones más frecuentes

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



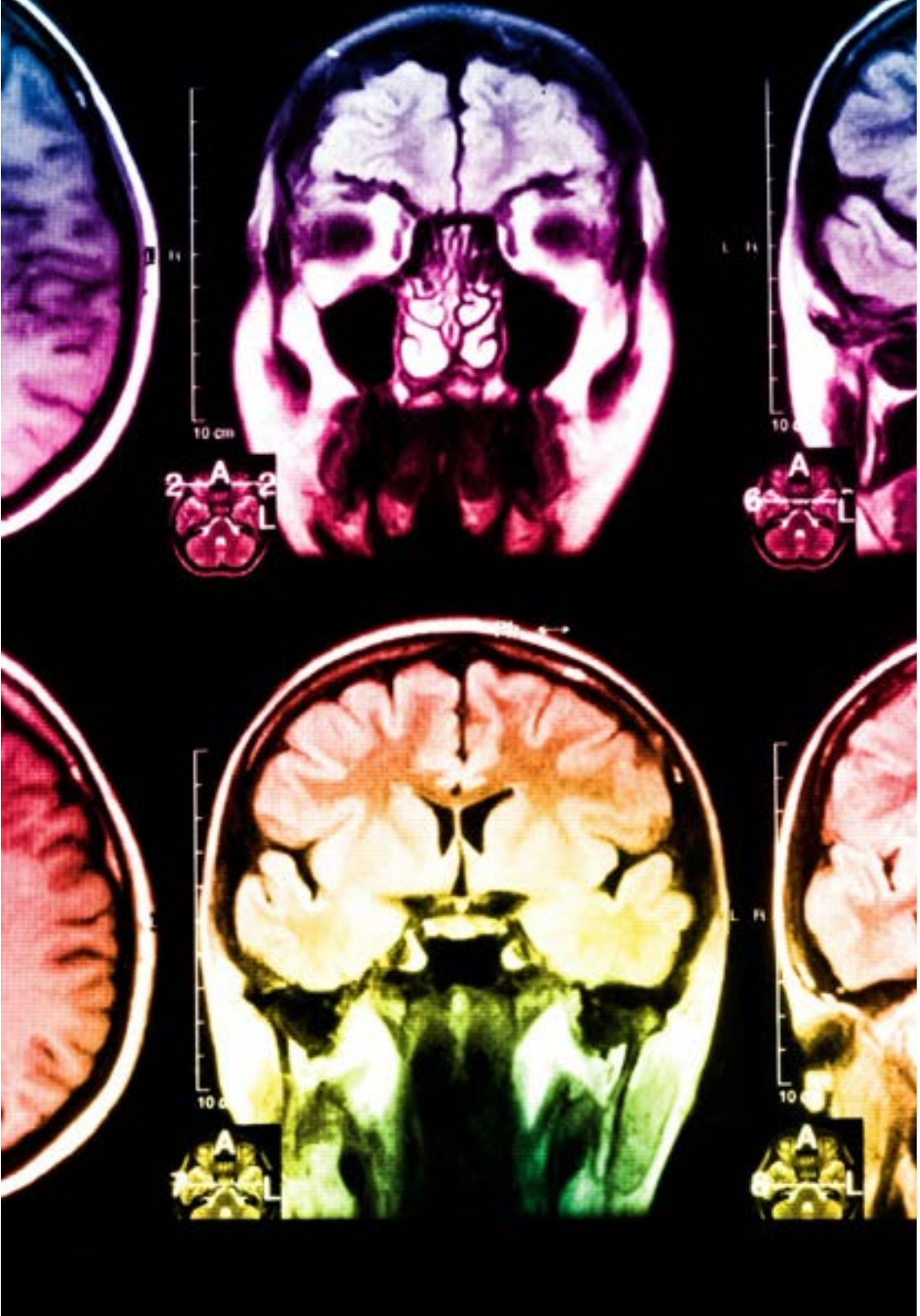
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

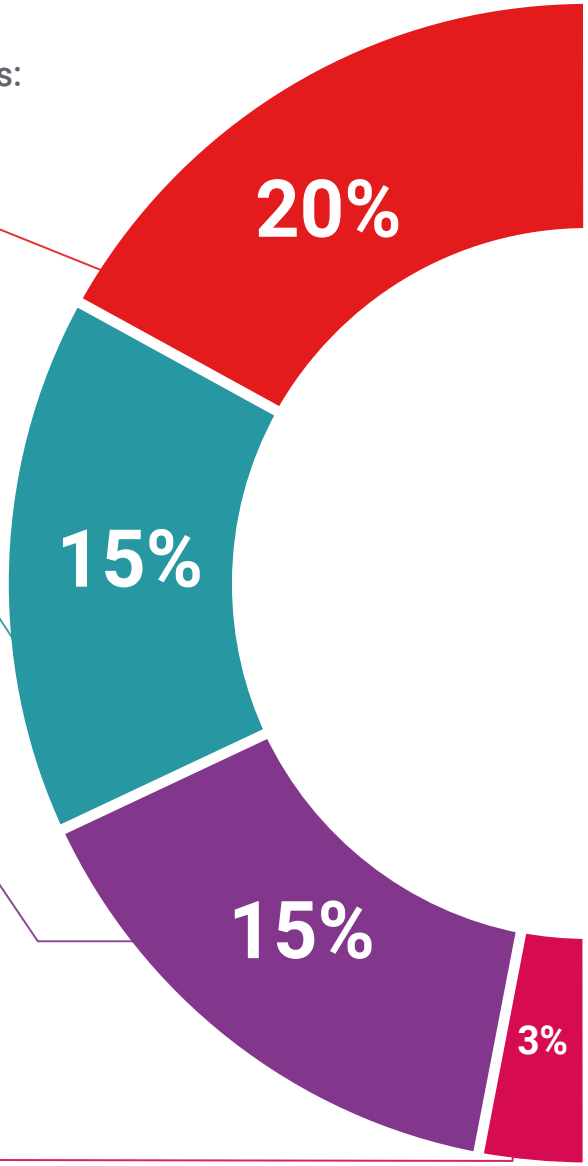
Resúmenes interactivos

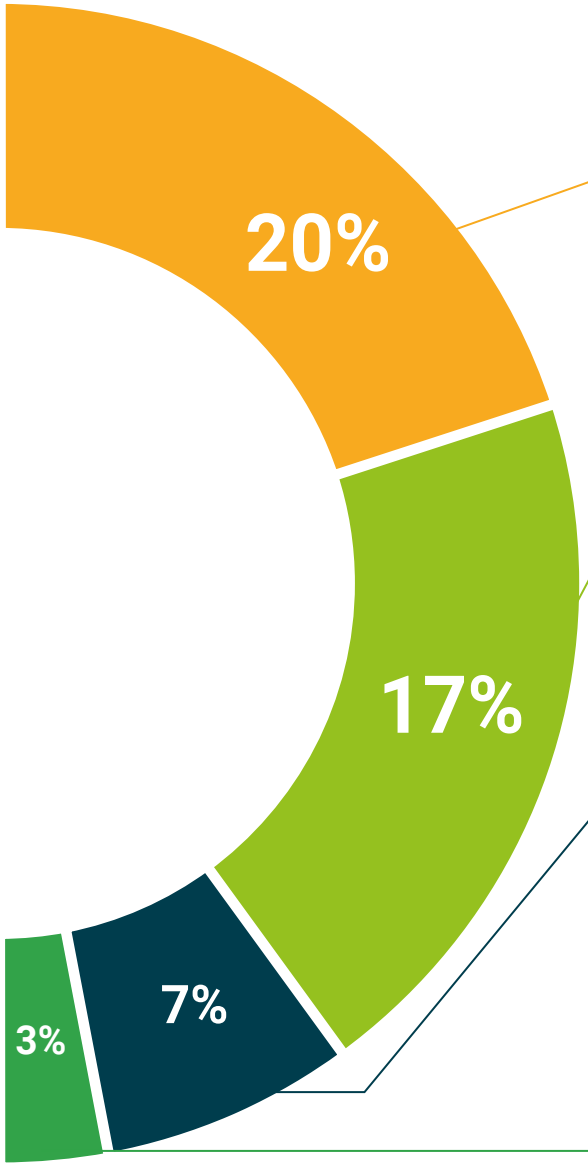
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emergencias Médico-Quirúrgicas**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Emergencias Médico-Quirúrgicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Emergencias Médico-Quirúrgicas

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **250 h.**

Diplomado

Emergencias Médico-Quirúrgicas



tech universidad tecnológica