Diplomado

Emergencias Vitales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Emergencias Vitales

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **275 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-vitales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las Emergencias Vitales son procesos tiempo-dependientes que requieren de entrenamiento y actualización constante para ser abordados con rigor y garantías desde un punto de vista médico. Este prorama está diseñado para poner al día al facultativo, de una forma práctica, en los procesos patológicos urgentes de los sistemas vitales, con el fin de actuar con calidad y seguridad ante el paciente en situación de emergencia vital.





Este Diplomado aborda los procedimientos médicos ante las Emergencias Vitales, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente en situación de emergencia vital"

Las emergencias médicas requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital de la persona a la vez que actúa sobre los potenciales problemas en los sistemas vitales del cuerpo, y así evitar las complicaciones futuras en la salud de la persona.

El Diplomado en Emergencias Vitales está orientado para actualizar los conocimientos del médico en la atención a la emergencia cardiológica, respiratoria, neurológica digestiva, endocrinometabólica e hidroelectrolítica, para poder proporcionar una atención médica de calidad a pacientes con patologías y problemas de salud con afectación orgánica y de los sistemas vitales.

Al superar el Diplomado el alumno será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones de emergencia médica, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Este **Diplomado en Emergencias Vitales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en emergencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias cardiovasculares y respiratorias
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Emergencias Vitales, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Emergencias Vitales, obtendrás título por TECH Universidad Tecnológica"

Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en las Emergencias Vitales.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje de las principales Emergencias Vitales en el paciente.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos y habilidades necesarias en el facultativo para enfrentarse a las Emergencias Vitales en los distintos sistemas del organismo y que pueden comprometer la vida del paciente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente en situación de Emergencia Vital"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias.
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

- Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

Módulo 3. Emergencias Respiratorias

- Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

Módulo 4. Emergencias neurológicas

- Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

Módulo 5. Emergencias digestivas

- Definir el dolor abdominal agudo
- Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

Módulo 6. Emergencias Endocrinometabólicas

- Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Emergencias Vitales”

Dirección



Dr. Vicente Francisco Roig D´Cunha-Kamath

- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Medicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES



Profesores

D. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis médica diaria en atención a la urgencia y emergencia, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado de Emergencias Vitales, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos.
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

2.1. Arritmias
2.2. Síncope
2.3. Dolor torácico agudo
2.4. Insuficiencia cardiaca aguda
2.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
2.6. Insuficiencia cardiaca
2.7. Edema agudo de pulmón
2.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
2.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
2.10. Disección aórtica
2.11. Emergencias hipertensivas
2.12. Shock

Módulo 3. Emergencias Respiratorias

3.1. Emergencias respiratorias
3.2. Neumonía
3.3. Exacerbación de la EPOC
3.4. Pleuritis y derrame pleural
3.5. Neumotórax
3.6. Hemoptisis



Módulo 4. Emergencias neurológicas

4.1. Valoración neurológica del paciente crítico
4.2. Trastornos vasculares, código ictus
4.3. Alteraciones del nivel de consciencia
4.4. Hipertensión intracraneal
4.5. Infecciones del sistema nervioso central
4.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
4.7. Cefaleas
4.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

Módulo 5. Emergencias digestivas

5.1. Dolor abdominal agudo
5.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
5.3. Obstrucción intestinal
5.4. Gastroenteritis aguda
5.5. Pancreatitis aguda
5.6. Patología biliar aguda
5.7. Patología anal aguda

Módulo 6. Emergencias Endocrinometabólicas

6.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
6.2. Urgencias tiroideas
6.3. Transtornos del equilibrio ácido-base
6.4. Trastornos del equilibrio hídrico
6.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



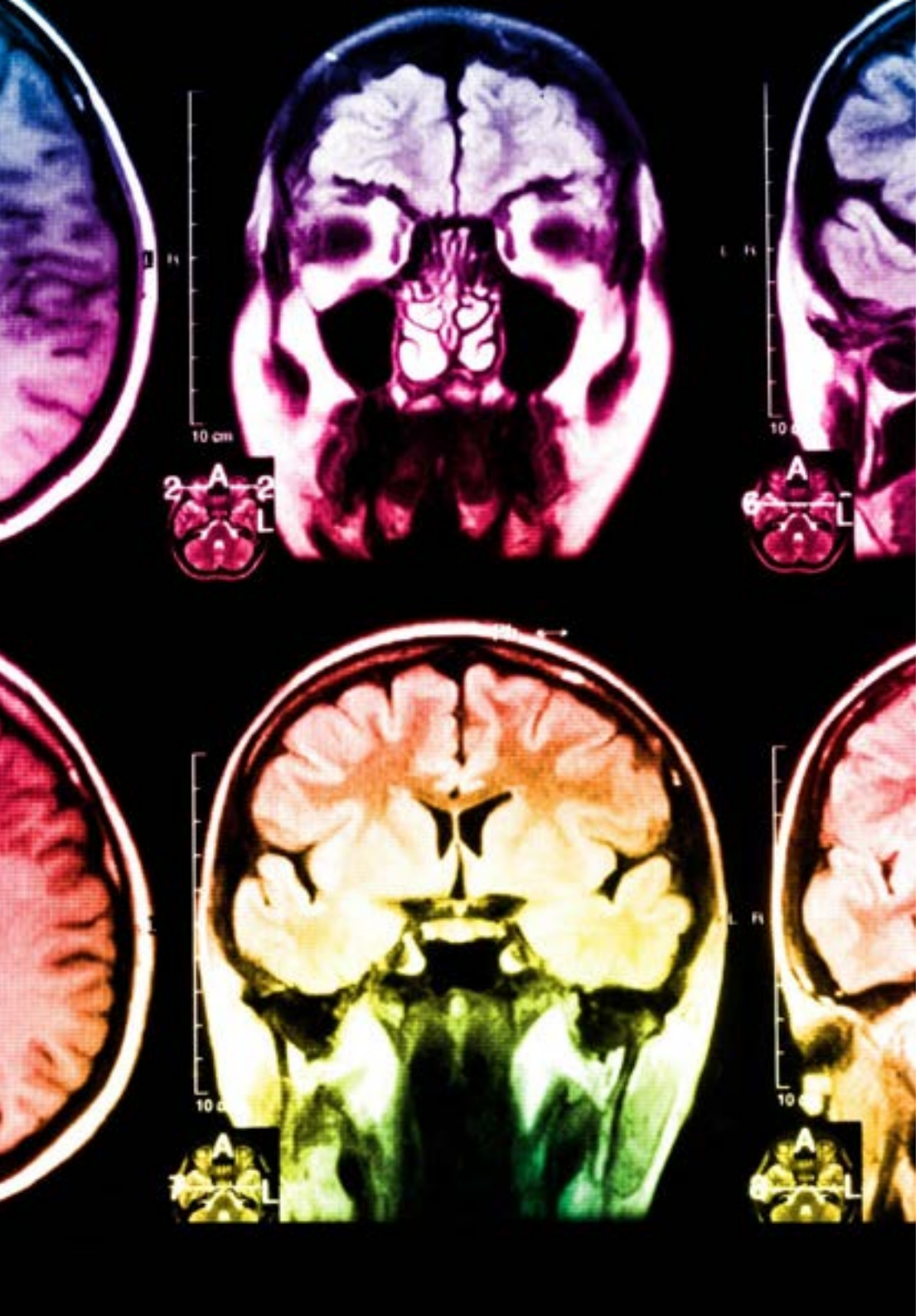
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

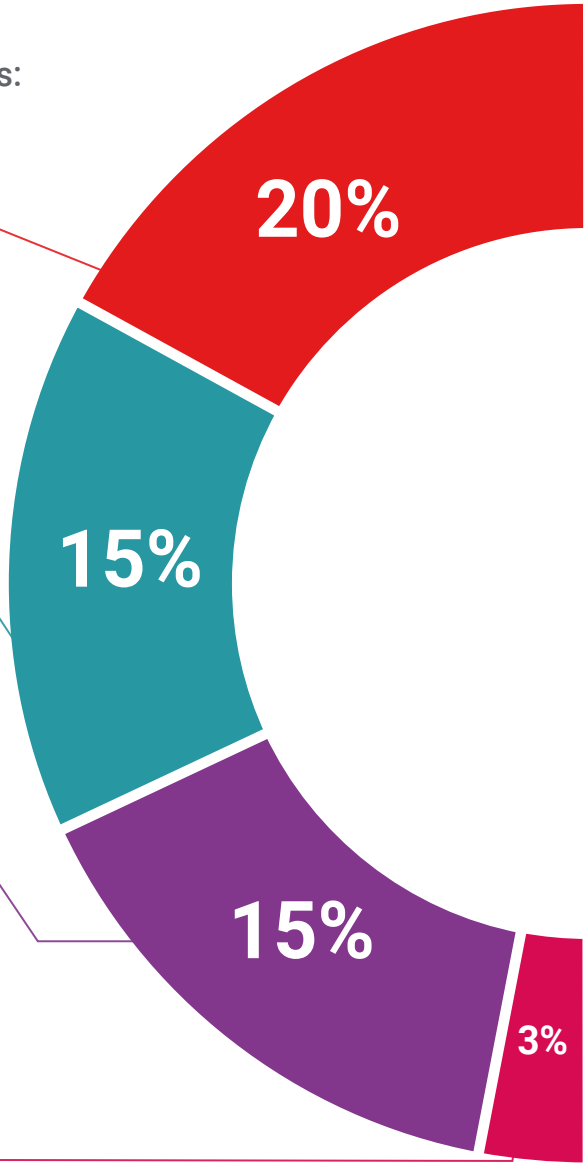
Resúmenes interactivos

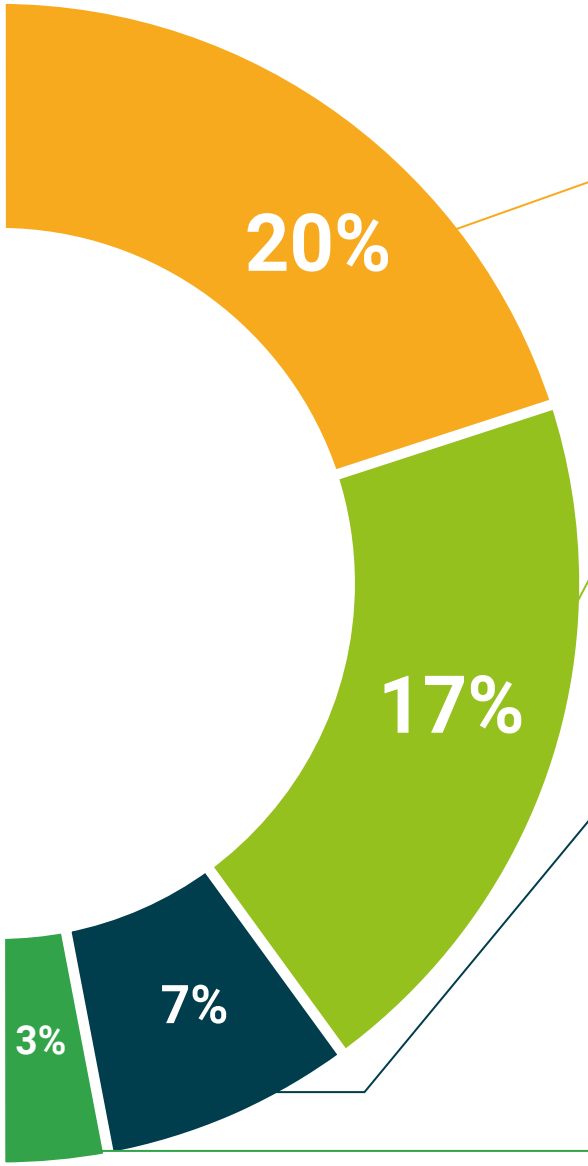
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Emergencias Vitales garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Emergencias Vitales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emergencias Vitales**

N.º Horas Oficiales: **275 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Emergencias Vitales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 275 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Emergencias Vitales

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **275 h.**

Diplomado

Emergencias Vitales



tech universidad tecnológica