Diplomado

Incidentes de Múltiples Víctimas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Incidentes de Múltiples Víctimas

Modalidad: **Online**
Duración: **10 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **325 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/incidentes-multiples-victimas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los conflictos bélicos, desastres naturales o accidentes con múltiples víctimas, hacen necesario de profesionales médicos que estén entrenados en la atención de urgencia en estas situaciones. Este programa está orientado a actualizar al médico en los aspectos más importantes de la atención médica en los IMV, para poder actuar con calidad y seguridad ente el paciente, de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades.





Actualiza tus conocimientos de actuación médica ante un Incidente de Múltiples Víctimas a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, casos clínicos e imágenes reales. Aprende a gestionar la atención médica en Incidentes de Múltiples Víctimas"

El médico debe saber responder adecuadamente a la evolución de los conocimientos científicos y tecnológicos dentro de su ámbito de actuación en los distintos sistemas sanitarios mediante una adecuada especialización, tanto dentro como fuera del entorno hospitalario, así como en situaciones de incidentes con múltiples víctimas o terrorismo NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico o Químico).

Anualmente se producen miles de víctimas en todo el mundo debido al terrorismo, los conflictos bélicos y los fenómenos sísmicos y climatológicos, que hacen que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria de las catástrofes, así como contar con personal sanitario con una preparación especializada para poder dar respuesta asistencial a esas circunstancias y a todas las personas afectadas en dichas situaciones.

El contenido de este Diplomado está dirigido a la capacitación de profesionales de la medicina que prestan atención sanitaria en áreas que requieren un alto nivel de cualificación, a través de materias teórico-prácticas orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad profesional.

Este **Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en emergencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Procedimientos diagnóstico-terapéuticas ante el paciente involucrado en un accidente con múltiples víctimas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos de actuación ante los Incidentes de Múltiples Víctimas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las emergencias, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las emergencias médicas y con gran experiencia docente.

Esta metodología online te permite, a través de casos prácticos, practicar en entorno simulado.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en los Incidentes de Múltiples Víctimas.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa los procedimientos médicos ante los Incidentes de Múltiples Víctimas.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los procedimientos de actuación ante un Incidente de Múltiples Víctimas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

Módulo 3. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- Aportar seguridad al paciente
- Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Incidentes de Múltiples Víctimas"

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Medicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a la urgencia y emergencia, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante las víctimas con patologías no demorables y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

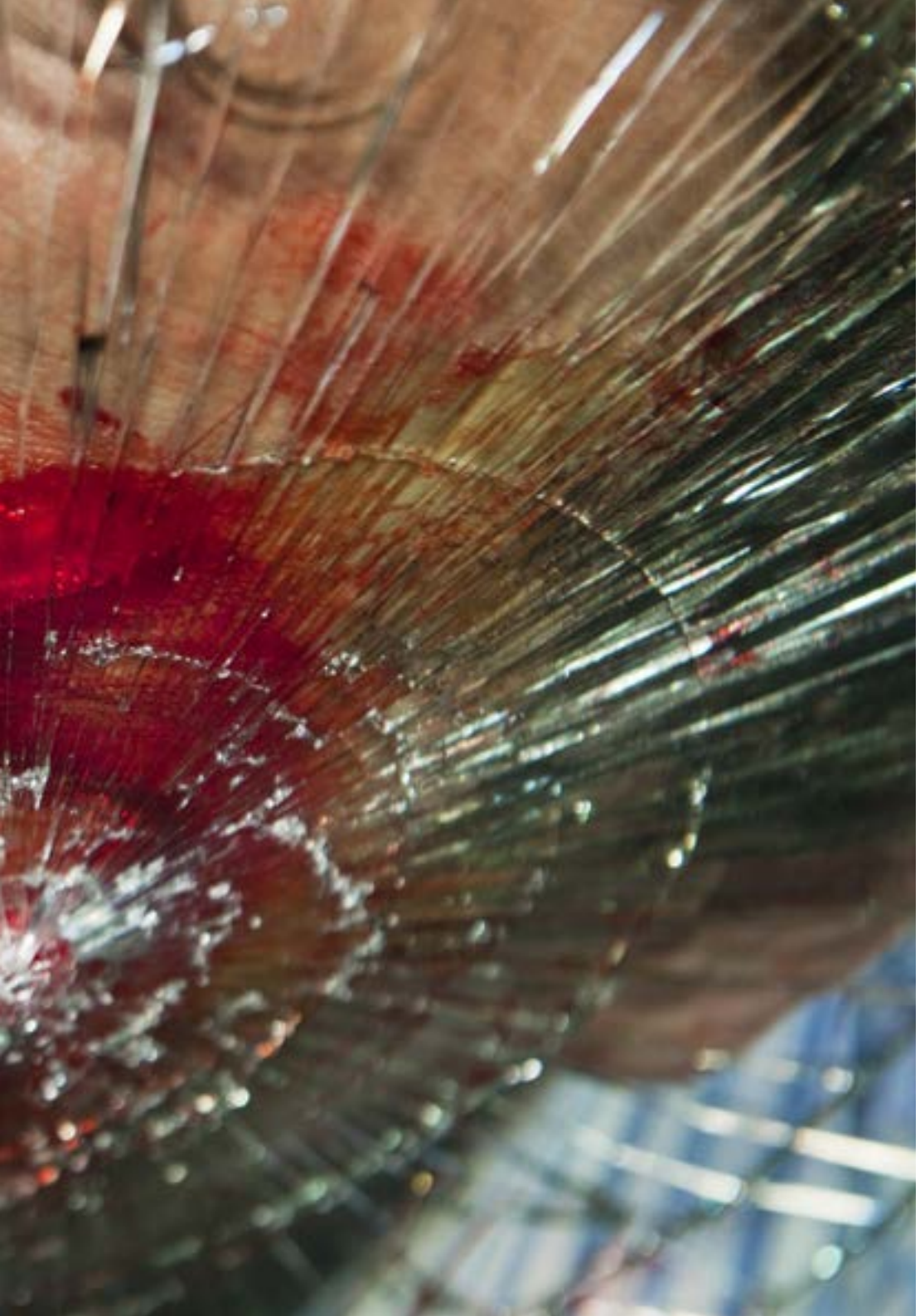
Módulo 2. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

2.1. Generalidades
2.2. Gestión de IMV y Catástrofes
2.3. Sectorización
2.4. Despliegue y Logística
2.5. Triage
2.6. Atención a múltiples víctimas
2.7. Evacuación
2.8. La gestión de un IMV en un hospital
2.9. Incidentes NBQR
2.10. Planes de Emergencia

Módulo 3. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

3.1. Habilidades de comunicación en urgencias
3.2. Seguridad del paciente
3.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
3.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



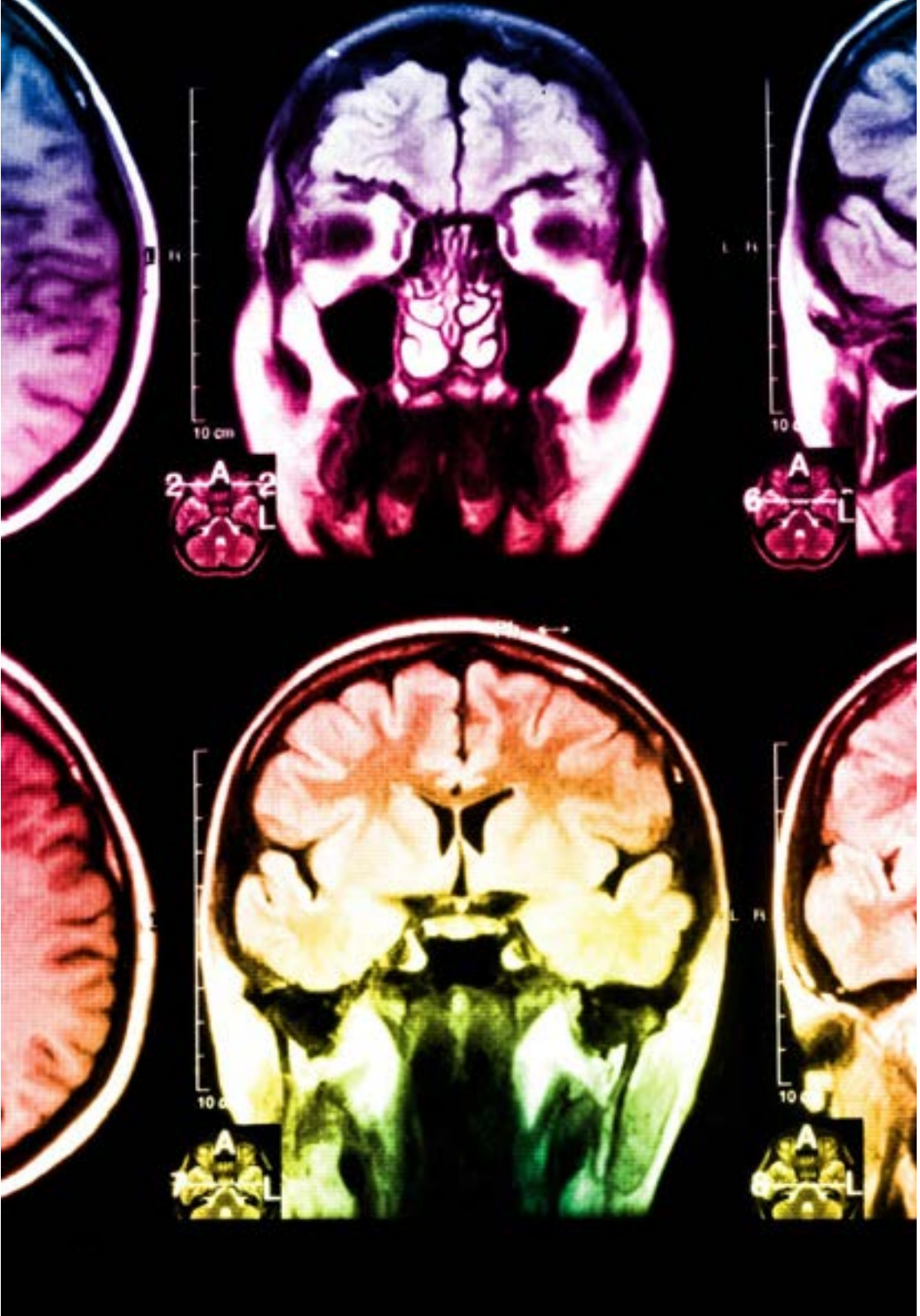
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

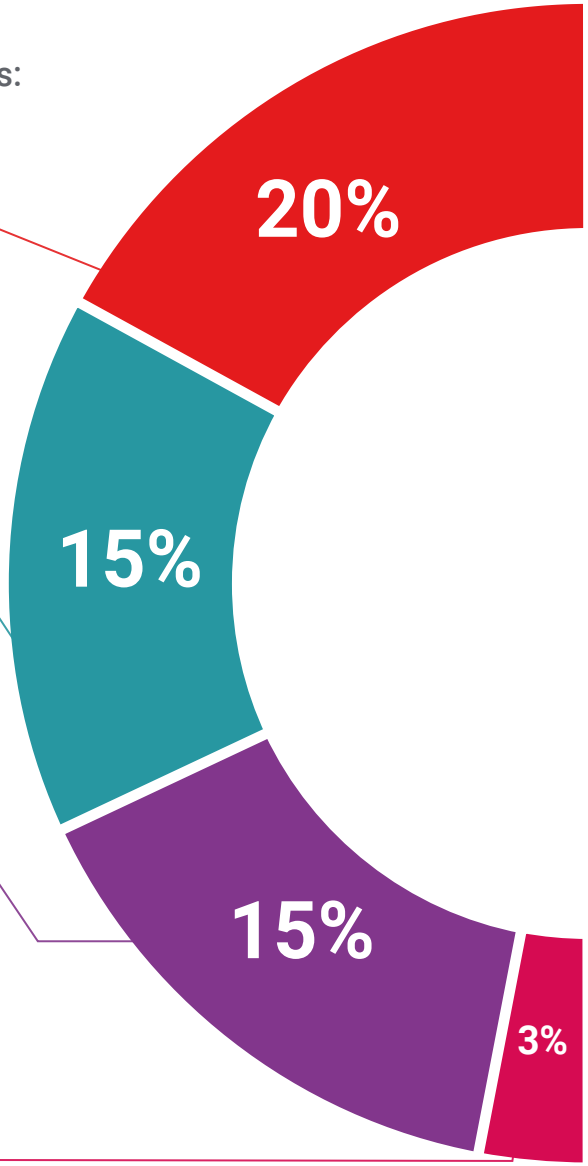
Resúmenes interactivos

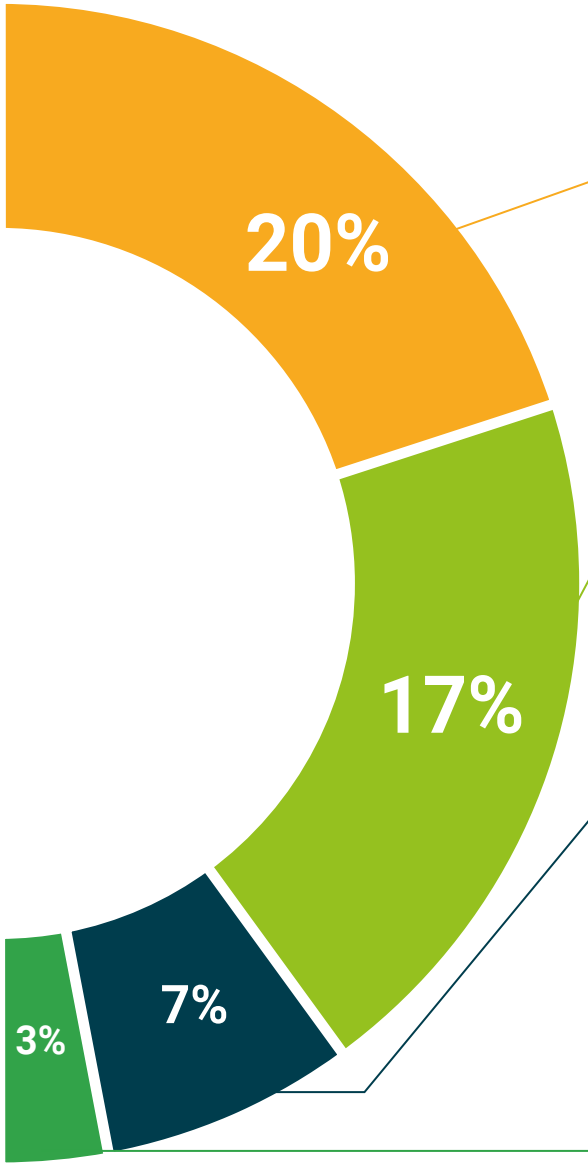
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Incidentes de Múltiples Víctimas**

N.º Horas Oficiales: **325 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Incidentes de Múltiples Víctimas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 325 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Incidentes de Múltiples Víctimas

Modalidad: **Online**

Duración: **10 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **325 h.**

Diplomado

Incidentes de Múltiples Víctimas



tech universidad tecnológica