Diplomado

Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/atencion-centrada-persona-medicina-rehabilitadora**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La actuación en medicina rehabilitadora ha dado un salto de calidad con la incorporación de la forma de atención que pone en foco a la persona, no a la docencia. Un proceso que incrementa la calidad en la atención y que está en primera línea actualmente, en el trabajo de medicina rehabilitadora. Apoyado en los avances más innovadores en este campo, este programa proporcionará los conocimientos más amplios sobre el tema, con una visión multidisciplinar y avanzada de alta calidad.





Aprende todas las características diferenciales de la Atención Centrada en la Persona y comienza a trabajar de una forma más humanizada que ofrece grandes beneficios al paciente"

El médico que trabaja en Medicina Rehabilitadora sabe muy bien que cada paciente es un mundo. Por ello, la atención centrada en la persona coloca en el foco de cualquier intervención la mirada de profesional sobre individuo que recibe la atención, como aspecto diferenciador y humanizante. No existen enfermedades, sino enfermos, es el resumen de este paradigma.

Para ello, el profesional deberá valorar y explorar la resistencia y las reservas fisiológicas del paciente para establecer el marco de acción adecuada, la atención domiciliaria, en centros residenciales, en centro de día o centros sociales o clínicas privadas.

Por ello es fundamental conocer las herramientas de la fisioterapia y la conveniencia de su aplicación en cada caso, como el ejercicio activo, la terapia manual, la electroterapia siendo capaz de trabajar en equipo interdisciplinar, con herramientas de comunicación adecuadas, entender el concepto de atención centrada en la persona, disponer de la más actualizado conocimiento de dispositivos de soporte e, incluso, el soporte de la tecnología actual, pueden ser claves para el éxito en el tratamiento de fisioterapia.

Este **Diplomado en Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora** ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un tipo de intervención que aumenta el acierto y la sensación de bienestar general que los tratamientos de la medicina rehabilitadora consiguen”

Un impulso holístico de alta calidad que te permitirá incluir una mirada más amplia en el tratamiento con pacientes geriátricos"

Los temas y los casos clínicos propuestos, así como la resolución de los mismos se basan en la experiencia práctica de los docentes y en los últimos avances en investigación y desarrollo que nutren a este campo de trabajo.

Todos los conocimientos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por los docentes, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel capacitativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más importantes en abordaje desde la medicina rehabilitadora, de las patologías rehabilitables.

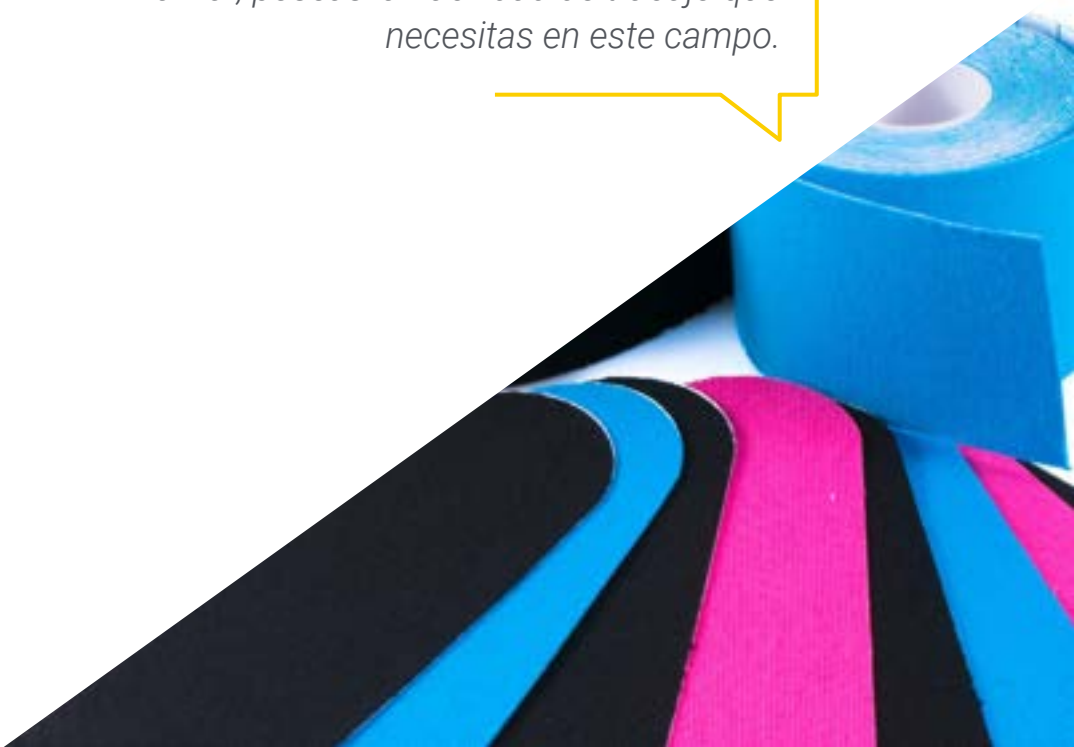
Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este máster. Elaborado por un equipo de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota,TECH usa la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* se podrá adquirir los conocimientos como si el estudiante estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un planteamiento metodológico apoyado en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Con el apoyo de sistemas audiovisuales de alta calidad, el propósito de este programa es que no sólo adquieras los conocimientos, sino que, al finalizar, poseas la habilidad de trabajo que necesitas en este campo.



02

Objetivos

Una experiencia de estudio que supondrá un antes y un después en el crecimiento profesional del estudiante. El objetivo de TECH es generar en el alumno conocimiento especializado creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a las diferentes necesidades y evoluciones, aportándole la visión amplia y contextual de la actividad de este campo en la actualidad.





Convierte la teoría en competencias reales de intervención con un programa centrado en la utilidad real de lo aprendido"

Objetivo general

- Desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano, y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora"





Objetivos específicos

- Describir el decálogo de la atención centrada en las personas
- Explicar el proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
- Explicar la provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP
- Definir la fragilidad desde una visión integral
- Explicar la repercusión y detección de la malnutrición y sarcopenia
- Definir las herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en medicina rehabilitadora, fisioterapia y geriatría, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende directamente de especialistas en este campo de trabajo, en una experiencia de crecimiento profesional de gran valor para tu CV”

Director Invitado



D. Castillo, Juan Ignacio

- Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación. Hospital 12 de Octubre. Madrid
- Profesor Asociado Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Medicina. 2016
- Profesor Colaborador en Universidad Complutense de Madrid. 2011-2016
- Coordinador docente en cursos de formación continuada de Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevención terciaria en pacientes cardiópatas crónicos. Rehabilitacion Cardiaca"
- Máster en Rehabilitación Cardiaca. SEC-UNED
- Máster en Valoración Discapacidad. Universidad Autónoma Madrid
- Máster Discapacidad Infantil. Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Doctorado: Neurociencias. Universidad de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- Coordinador formación continuada de la Sociedad Española de Cardiología en Prueba de Esfuerzo con Consumo de Oxígeno

Codirección



Dña. García Fontalba, Irene

- Gerente y fisioterapeuta en el centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, nacido con el objetivo de tratar limitaciones de las capacidades de la vida diaria por dolor o patologías asociadas al envejecimiento
- Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- Creadora del blog fisios y otras historias
- Coordinadora de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona (2015-2017)
- Experiencia de más de 10 años trabajando en Patología Geriátrica y Procesos de Cursan el Dolor en atención a domicilio y empresas privadas

Profesores

Dña. Díaz Zamudio, Delia

- Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre, de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia, Alicante en 2013
- FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián en 2012

D. Cuesta Gascón, Joel

- Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa. 2019
- Organizador y ponente en Jornada "Nos vemos en el 12". "Fundamentos y Fisiología del deporte". 2020
- Ponente en "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela, Madrid
- Experto en ecografía musculoesquelética

Dña. González García, María Dolores

- Responsable del Servicio de Rehabilitación Neurológica del Hospital 12 Octubre, Madrid
- Facultativo Especialista de Área del Hospital Doce de Octubre, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- Realización de la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación como médico interno residente (MIR) en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid, 2002-2006

Dña. Pino Giráldez, Mercedes

- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario Doce de Octubre de Madrid
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación. Hospital Universitario de Guadalajara
- Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- MIR Medicina Física y Rehabilitación
- Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz. 2012
- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz. 2014
- Médico Rehabilitador adjunto en hospital Universitario de Guadalajara. 2014

Dña. García, Sofía

- Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación. Unidad de Rehabilitación Infantil. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Médico especialista de Medicina Física y Rehabilitación, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado. San Pablo Andalucía CEU
- Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo CEU, Madrid
- Unidad de Suelo Pélvico (Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Unidad de Parálisis facial y Neurorrehabilitación (H.U La Paz, Madrid)
- Rehabilitación Cardiaca (Unidad de Rehabilitación Cardiaca de HU 12 de Octubre).
- Rehabilitación Respiratoria H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid Unidad de Neurorrehabilitación (H.U 12 de Octubre)
- Rehabilitación en lesión de médula espinal (Hospital Nacional de Parapléjicos, Toledo).

Dña. Blesa Esteban, Irene

- Médico Interno Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Experto en ecografía musculoesquelética
- Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapeútico
- Curso en Soporte Vital para Residentes
- Supervisión tesis doctoral: Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación

D. Jiménez, Henar

- Médico Interno Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud
- Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en Universidad Internacional Isabel I
  de Castilla

D. Buldón Olalla, Alejandro

- Experto en fisioterapia de la actividad física y el deporte
- Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital
- Más de 12 años de experiencia en la atención a personas mayores a nivel residencial
  y a domicilio
- Creador del blog fisioconectados.com
- Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores

D. Gil Gracia, Samuel

- Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers (Francia)
- Socio de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID
- Autor del videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia para población
- Especializado en el dolor músculoesquelético

D. Hernandez Espinosa, Joaquín

- Fisioterapeuta. Director de centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda
- Postgrado en fisioterapia respiratoria
- Más de 20 años de experiencia en el ámbito de la Medicina Rehabilitadora en Geriatría a nivel hospitalario, domiciliario y residencial



Dr. Jimenez Hernández, Daniel

- Doctor en Educación por la Universidad de Vic
- Fisioterapeuta
- Máster Oficial en Educación Inclusiva
- Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad de la UVic
- Profesor de la Universidad de Vic
- Formador de profesionales en ACP
- Más de 25 años de experiencia en atención a personas en contextos de discapacidad y dependencia

D. Gómez Orta, Roger

- Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico
- Cofundador de Quvitec S.L
- Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Quvitec
- Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España

D. Soto Bagaria, Luis

- Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones (Re-Fit BCN)
- Más de 10 años trabajando en el ámbito del envejecimiento

04

Estructura y contenido

De acuerdo a los criterios de eficacia capacitativa que TECH ofrece, se incorpora al temario temas de total actualidad y otros que supondrán un repaso y una solidificación de conocimientos básicos imprescindible. A través de una estructura completa y concreta el estudiante irá recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que te permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a sus necesidades.





Estudia y asimila todos los aspectos de la atención centrada en la persona, que la medicina rehabilitadora debe contemplar en el cuidado de pacientes geriátricos"

Módulo 1. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

1.1. Definición, conceptos y principios básicos.
- 1.1.1. Origen y bases conceptuales de la ACP
  - 1.1.1.1. Referentes desde la Psicologia
  - 1.1.1.2. Referentes desde la intervención social
  - 1.1.1.3. Referentes desde la calidad de vida
  - 1.1.1.4. Referentes desde el estudio de la discapacidad
  - 1.1.1.5. Referentes desde los derechos civiles de las personas
  - 1.1.1.6. Referentes desde los recursos gerontológicos
  - 1.1.1.7. Referentes desde aspectos jurídicos y normativos
- 1.1.2. Decálogo de la atención centrada en las personas
  - 1.1.2.1. Que es y que no es ACP. Sus principios
  - 1.1.2.2. Aclarando conceptos. Glosario de términos

1.2. El Modelo de ACP.
- 1.2.1. Paradigma y modelo de intervención

1.3. Las buenas prácticas en la ACP.
- 1.3.1. Concepto de buenas prácticas
- 1.3.2. Creación de buenas prácticas

1.4. El proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP.
- 1.4.1. Como de construir un aprendizaje
- 1.4.2. Transformación de servicios
- 1.4.3. Transformación de las personas

1.5. rovisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP.
- 1.5.1. Fisioterapia centrada en la persona versus fisioterapia individualizada
- 1.5.2. Epistemología de la fisioterapia centrada en la persona

1.6. Acciones
- 1.6.1. Acciones en una residencia de personas mayores
- 1.6.2. Acciones en un centro de día
- 1.6.3. Acciones en pisos tutelados
- 1.6.4. Acciones en un hospital de convalecencia





Aprenderás de forma que lo aprendido se fije y se transforme en saber, a través de un estudio estructurado que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en rehabilitación en geriatría"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



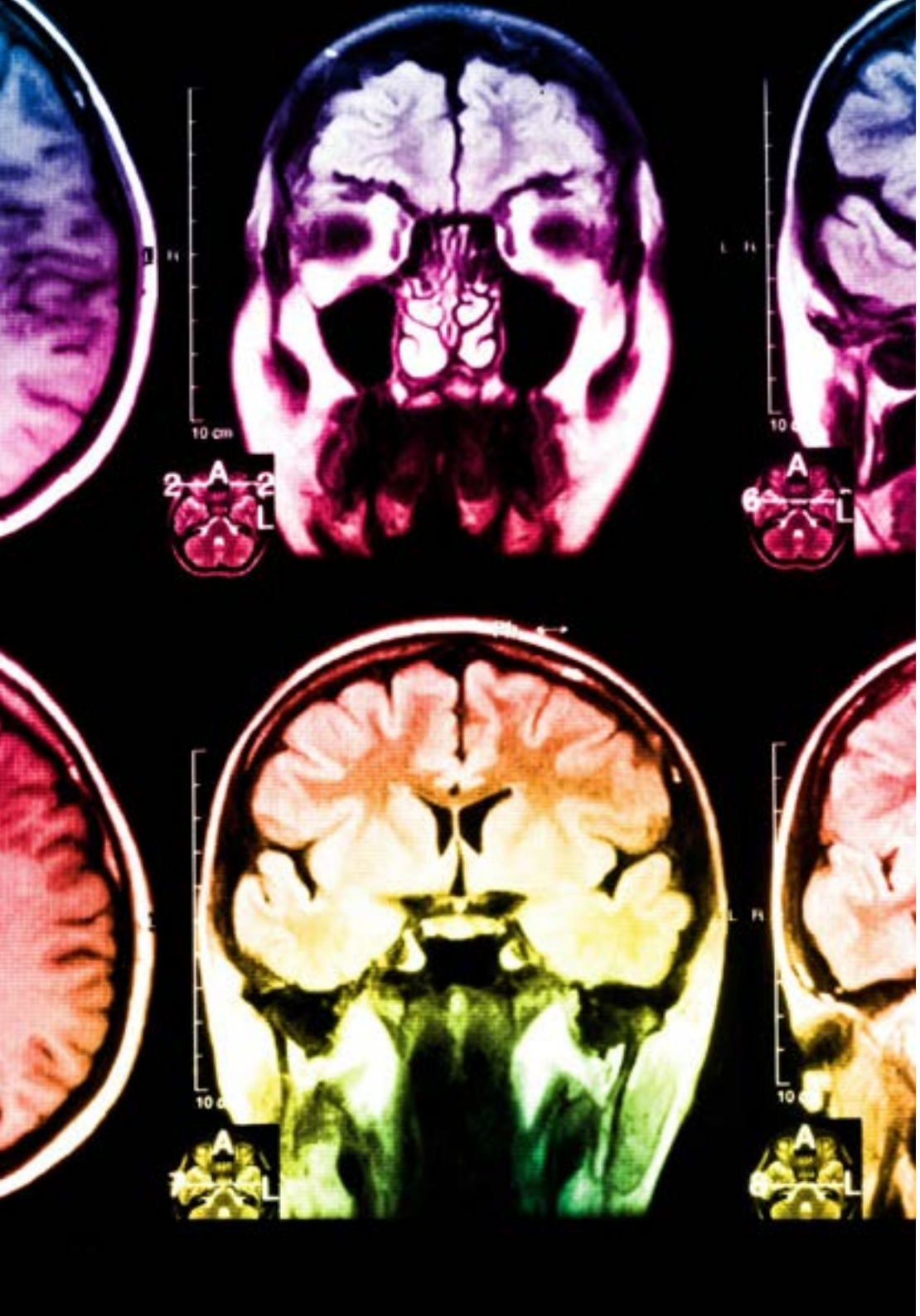
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

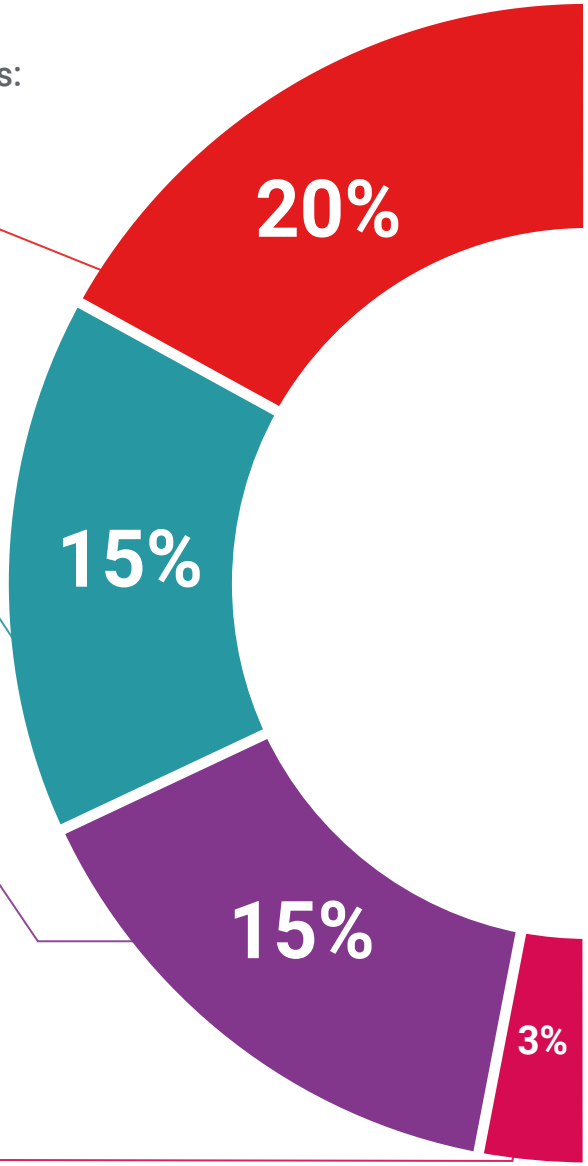
Resúmenes interactivos

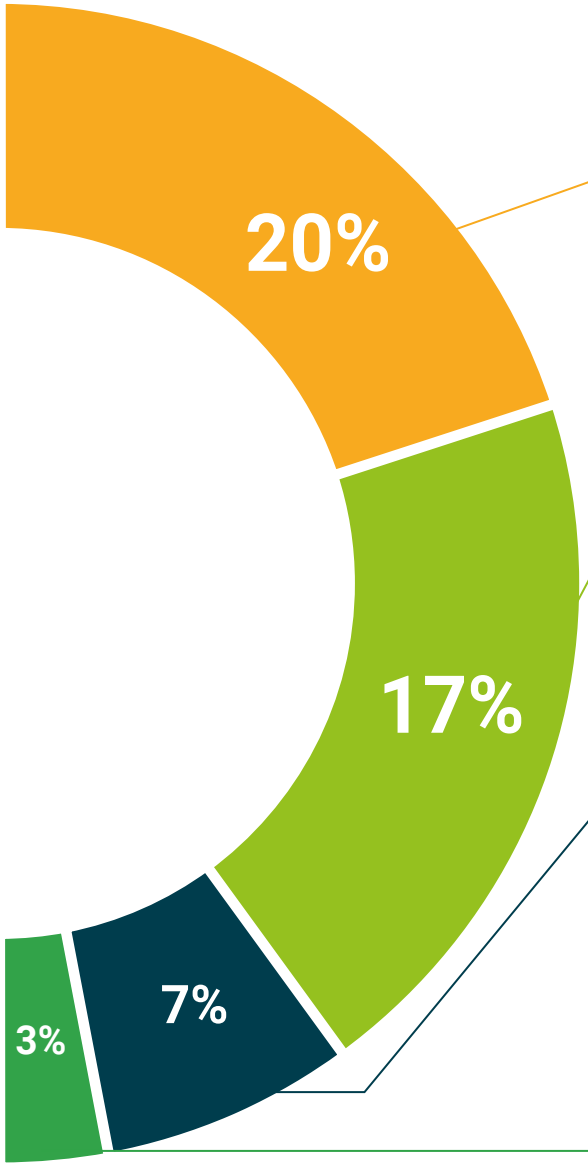
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Atención Centrada en la Persona en Medicina Rehabilitadora



tech universidad tecnológica