Diplomado

Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-infecciosas-alto-riesgo-urgencias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El riesgo de las EIAR, la amenaza de pandemias y el manejo de patologías importadas en urgencias es crucial. En estos casos, solo una sospecha bien fundamentada permite una identificación precoz y su correcto manejo. Es por eso que es vital que las enfermedades altamente infecciosas estén bien protocolizadas, pues es la única forma de prevenir catástrofes sanitarias. Es por esto que TECH ha diseñado este programa que pone el foco en dotar a los urgenciólogos de los conocimientos necesarios para establecer los protocolos correctos y necesarios cuando se sospeche que el paciente podría estar manifestando una EIAR, especialmente en aquellos casos que pueda la patología pueda ser respiratoria de alta letalidad o fiebres hemorrágicas.





Las EIAR conforman un verdadero reto para los profesionales de urgencias. Aprende con este programa a poner en marcha los protocolos de acción necesarios e impedir su contagio”

El trabajo de un profesional de la urgenciología es, sin duda, diverso y poco común. En una misma jornada, el profesional puede enfrentarse a casos críticos, donde la vida de sus pacientes está en juego, así como a la aparición de patologías altamente infecciosas que ponen en riesgo la salud del resto de personas. Por esto, conociendo la volatilidad de la profesión, TECH ha diseñado este Diplomado que tiene como objetivo capacitar a los profesionales de la medicina de urgencias y emergencias en un aspecto crítico en la profesión, saber poner en marcha los protocolos necesarios para frenar contagios en casos de Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo.

En este sentido, el Diplomado enseñará a los alumnos los riesgos inherentes a las EIAR, la amenaza ante pandemias y el manejo de patologías importadas en urgencias. Todo ello les capacitará para trabajar correctamente ante este tipo de situaciones, donde solo el manejo correcto por parte del equipo médico permitirá una identificación precoz, evitando así temidas catástrofes sanitarias.

De la misma forma, también se ahondará en la importancia de protocolizar las EIAR en urgencias y se facilitará el conocimiento necesario para que el urgenciólogo esté correctamente familiarizado con el uso de material EPI, los mecanismos de transmisión y las hojas de ruta para asegurar el entorno. Todo ello, haciendo especial énfasis en las pautas propias especialmente diseñadas para los casos de patología respiratoria de alta letalidad y fiebres hemorrágicas.

Por otro lado, durante el recorrido del programa se realizará una revisión y profundización en las principales amenazas de EIAR según su localización geográfica. Esto les dará a los médicos un mayor margen de acción ante la sospecha de alguna patología y la procedencia del paciente, así como les permitirá actuar de forma más efectiva según lo amerite el caso.

Este **Diplomado en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *in focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación y guías de práctica clínica donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de urgencias
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Empieza a capacitarte con nosotros y adquiere las competencias necesarias para llevar tu carrera profesional al siguiente escalafón”

Con esta capacitación das el primer paso para elevar tu carrera al siguiente nivel”

La metodología de TECH está basada en el aprendizaje a través de casos prácticos que te servirán de sustento a la hora de enfrentarte ante situaciones reales.

Con este programa adquirirás las habilidades necesarias para protocolizar de forma correcta las EIAR y, por tanto, ser un profesional mucho más competente.

El programa incluye, en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es claro: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la medicina y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades del alumno 2.0. Asimismo, TECH asegura al profesional que, capacitándose aquí, tendrá acceso a los urgenciólogos más reputados del sector, quienes vierten en la capacitación sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite, de manera óptima, a los mejores médicos en el área.





Para adquirir esta gran capacitación solo necesitas un dispositivo con conexión a internet e infinitas ganas de aprender. El resto lo pone TECH"

Objetivos generales

- Especializar a los profesionales de la urgenciología en los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria
- Aplicar el temario más completo y actualizado del sector, diseñado por los mejores profesionales en este ámbito, para ofrecer la especialización más completa a los alumnos
- Estar completamente preparado para atender con éxito a pacientes en el servicio de urgencias, sabiendo dar una respuesta

Estas a solo un clic de darle a tu carrera el impulso que estabas esperando y conseguir todos los objetivos que te habías marcado"





Objetivos específicos

- Revisar los EPIS (Equipos de Protección Individual) necesarios en la atención de esta patología
- Desarrollar los circuitos diversificados en el Servicio de Urgencias
- Adquirir herramientas en la capacitación del personal sanitario a través del desarrollo de simulacros en Urgencias
- Lograr los conocimientos teóricos y herramientas para implementar protocolos de actuación de patología respiratoria de alto riesgo
- Interiorizar los conocimientos teóricos y las herramientas para implementar protocolos de actuación frente a fiebres hemorrágicas
- Revisar las amenazas presentes y enfermedades infecciosas actuales con alto potencial pandémico
- Revisar las recomendaciones frente a amenazas futuras: cómo nos preparamos

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de capacitarle, trasladándole toda su experiencia práctica, para que sea capaz de atender de forma eficiente los casos donde exista la sospecha de una Enfermedad Infecciosa de Alto Riesgo.





Los mejores profesionales se encuentran en la mejor universidad. No dejes pasar esta oportunidad de capacitarte con los médicos más prestigiosos del sector”

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- F.E.A. de Urgencias de Adultos del Hospital La Paz, Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Doctora en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Cuidados Paliativos y Tratamiento de Soporte del Enfermo Neoplásico
- Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Postgrado en Simulación Clínica e Innovación Docente
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Colaboradora clínica, Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz, en Madrid
- Médico Cirujano por la Universidad de Chile (Santiago de Chile)
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Medicina Interna por la Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Facultativo Especialista en Urgencias Hospitalarias, Hospital Universitario La Paz, Madrid

Profesores

Dra. Calvin García, María Elena
- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP

Dra. Cancelliere, Nataly
- Especialista en el Servicio de Urgencias del HULP
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Alergología en el Hospital Universitario La Paz
- Master en Experto en Medicina de Urgencias por el SEMES

Dr. González Viñolis, Manuel
- Adjunto del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad de Murcia

Dra. Martínez Virto, Ana María
- Coordinadora de Calidad y Docencia del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Doctora en Medicina en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Experto en Urgencias médico-quirúrgicas
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP

Dr. Maroun Eid, Charbel
- Facultativo Adjunto de Urgencias en el HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Romulo Gallegos
- Máster en Prevención de Riesgo Cardiovascular por la Universidad de Alcalá

Dr. Martín Quiros, Alejandro
- Médico Adjunto al servicio de urgencias en el HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid dentro del Programa en Medicina

Dra. Mayayo Alvira, Rosa
- Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP

D. Rubio Bolívar, Javier
- Técnico en Simulación en HULP
- Técnico en Simulación CEASEC

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la capacitación universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de los pacientes con necesidades especiales y la donación de órganos. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso formatos novedosos, ha creado este programa capacitativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito los casos donde exista una EIAR.

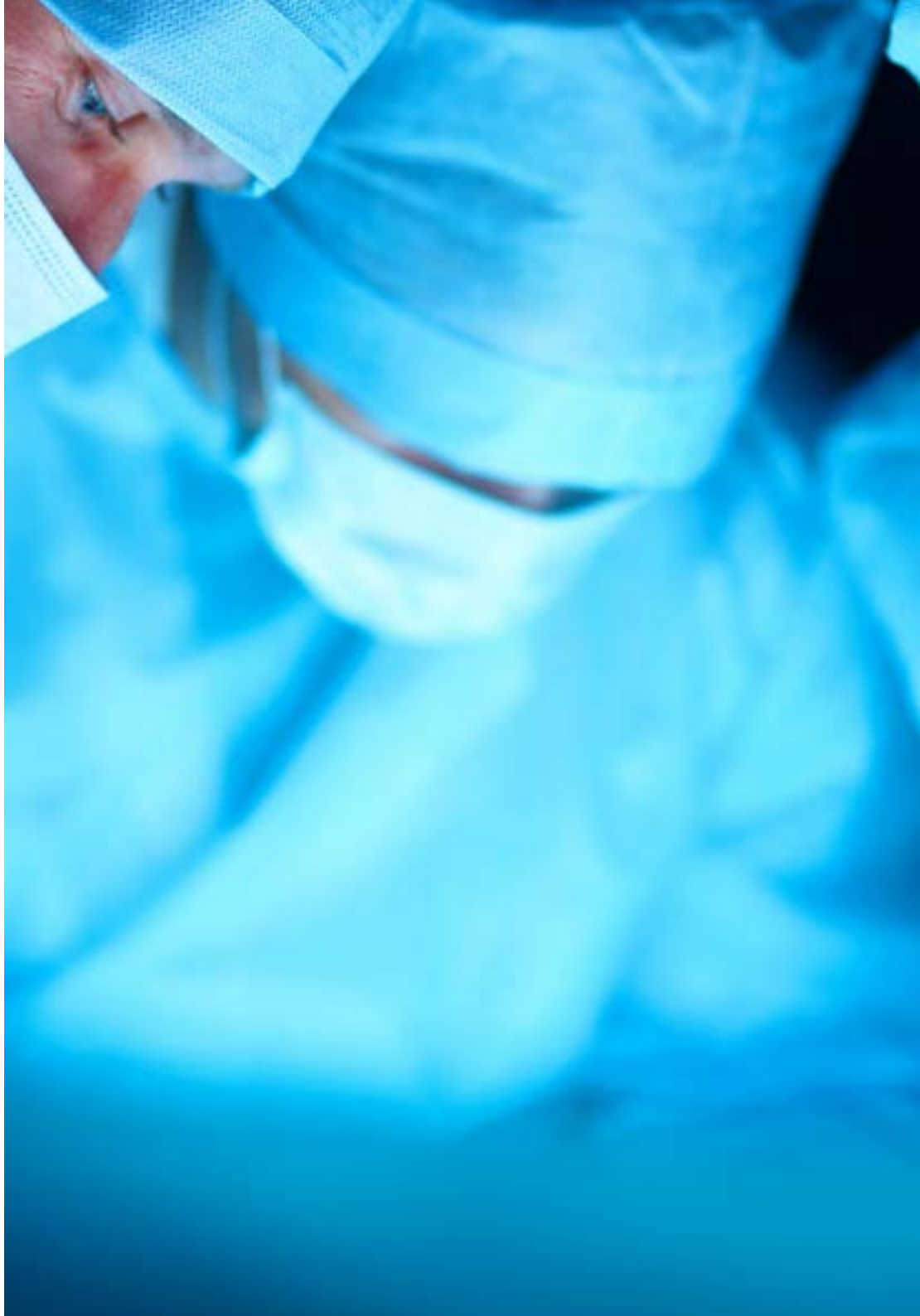




Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido"

Módulo 1. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

1.1. Introducción
1.2. EPIS (Equipos de Protección Individual)
1.3. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
1.4. Formación del personal sanitario
1.5. Simulacros en Urgencias
1.6. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento
1.7. *Onehealth*
1.8. Protocolos de actuación de patología respiratoria
1.9. Protocolos de actuación de fiebre hemorrágica
1.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos





TECH pone a tu disposición el programa más completo y actualizado del sector ¿A qué estás esperando para cursarlo? El momento es ahora"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



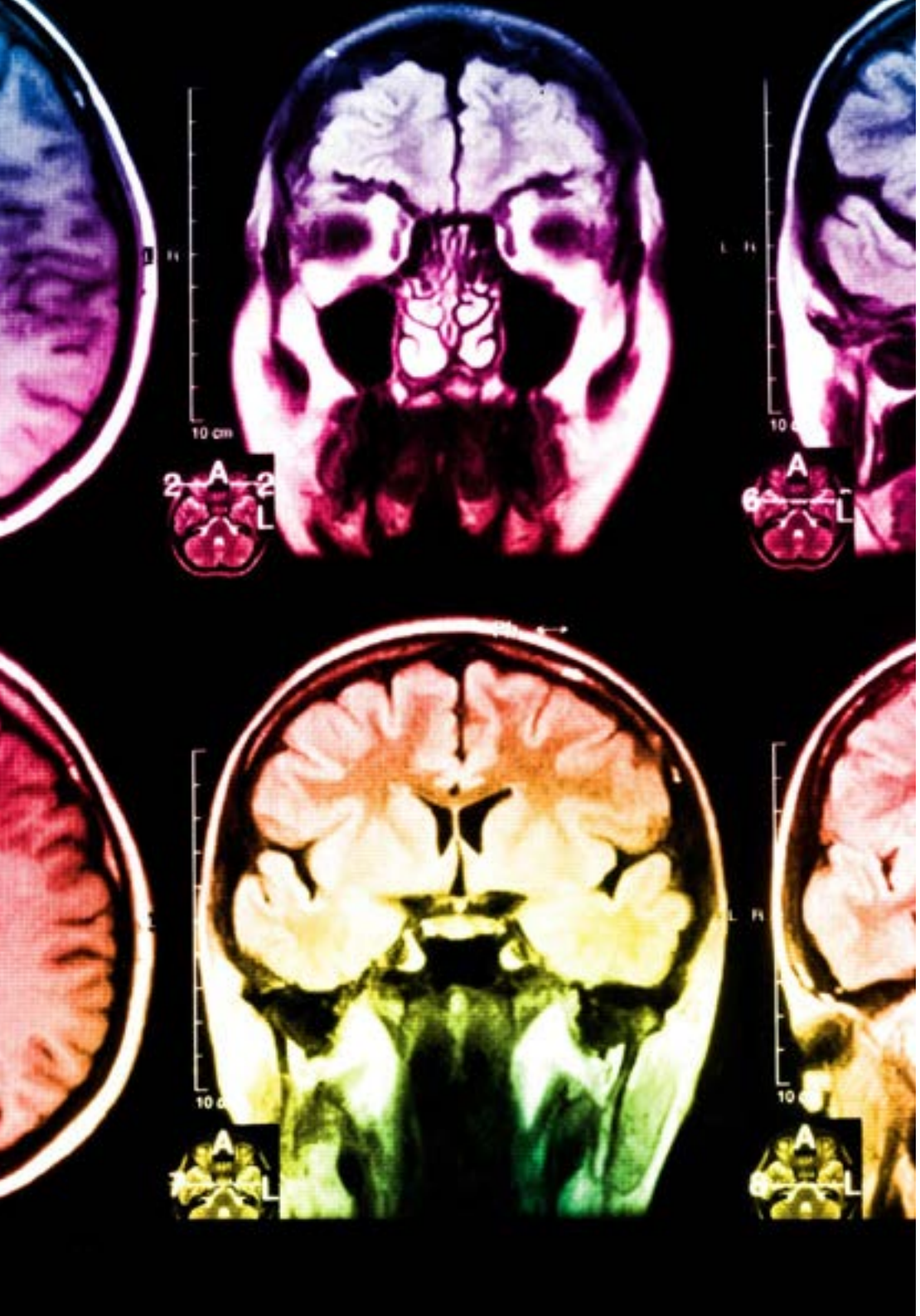
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

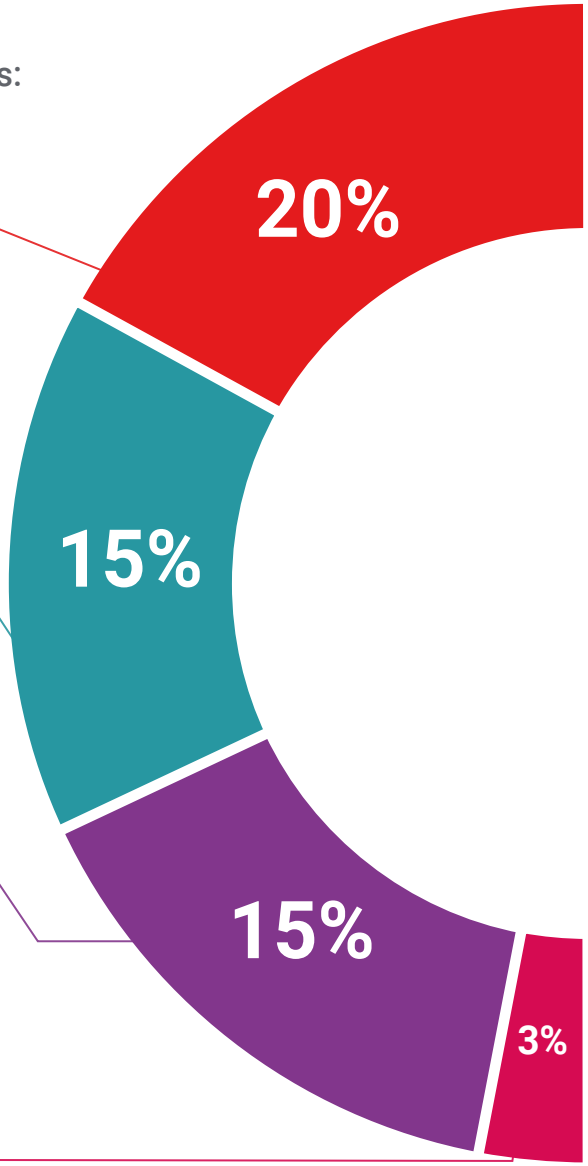
Resúmenes interactivos

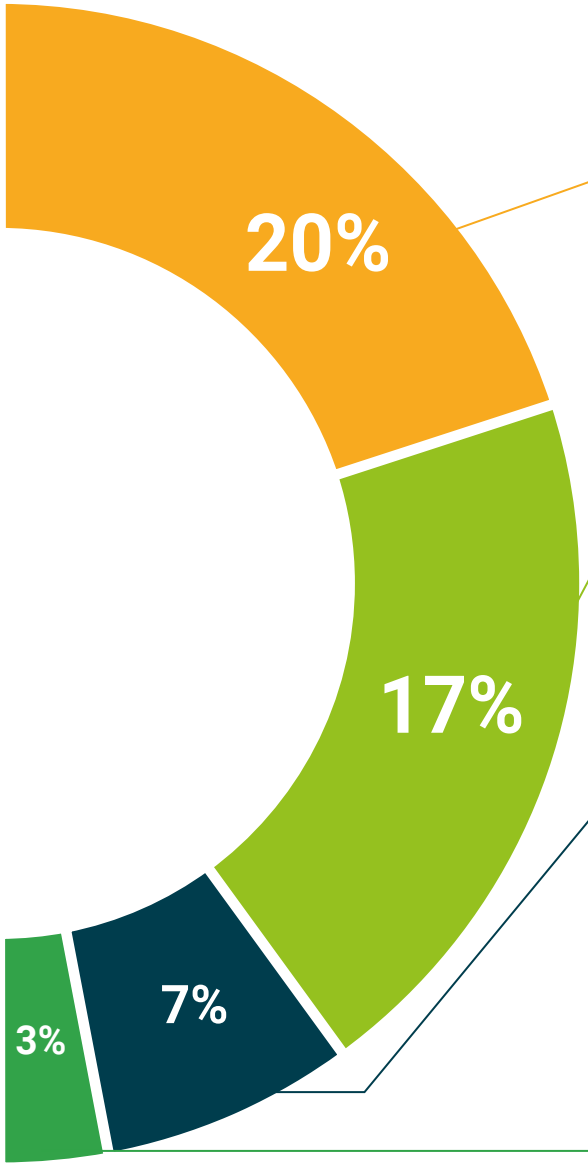
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológic**a expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Diplomado
Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en Urgencias



tech universidad tecnológica