Diplomado

Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH

Modalidad: **Online**

Duración: **2 Meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cribado-cancer-manejo-resultados-anormales-vph**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El cáncer de cérvix es una de las enfermedades que más muertes produce anualmente en el mundo. Para su manejo en la consulta del especialista, es prioritario el dominio de las últimas técnicas en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales en el entorno del VPH.

Con este Diplomado de alta intensidad formativa, te ofrecemos la posibilidad de incluir en tu práctica clínica los conocimientos más específicos en esta área de trabajo. Una capacitación perfectamente compatible con tu vida profesional y personal que por su formato eminentemente práctico, podrás aplicar en tu consulta médica, de forma inmediata.





Los conocimientos específicos sobre el cribado y en manejo de resultados anormales, un área de importancia creciente en la consulta del especialista, desarrollados en un Diplomado de alta especialización"

Durante este completísimo Diplomado tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído el VPH. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del Curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este Diplomado es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu consulta.

Con una visión centrada en la práctica, este novedoso planteamiento formativo te permitirá actualizarte en las últimas técnicas de cribado en el entorno de la patología con VPH"

Este **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH** te ofrece las características de un Curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

Incorpora las mejores estrategias para el manejo de los efectos causados por VPH a través de un aprendizaje online de alta eficacia. La manera más práctica, útil y eficiente de conseguir tu actualización en este tema"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero sobre todo, pondrán al servicio del Curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro "Learning from an Expert."



02

Objetivos

TECH Universidad Tecnológica tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Curso de alta intensidad y precisión.



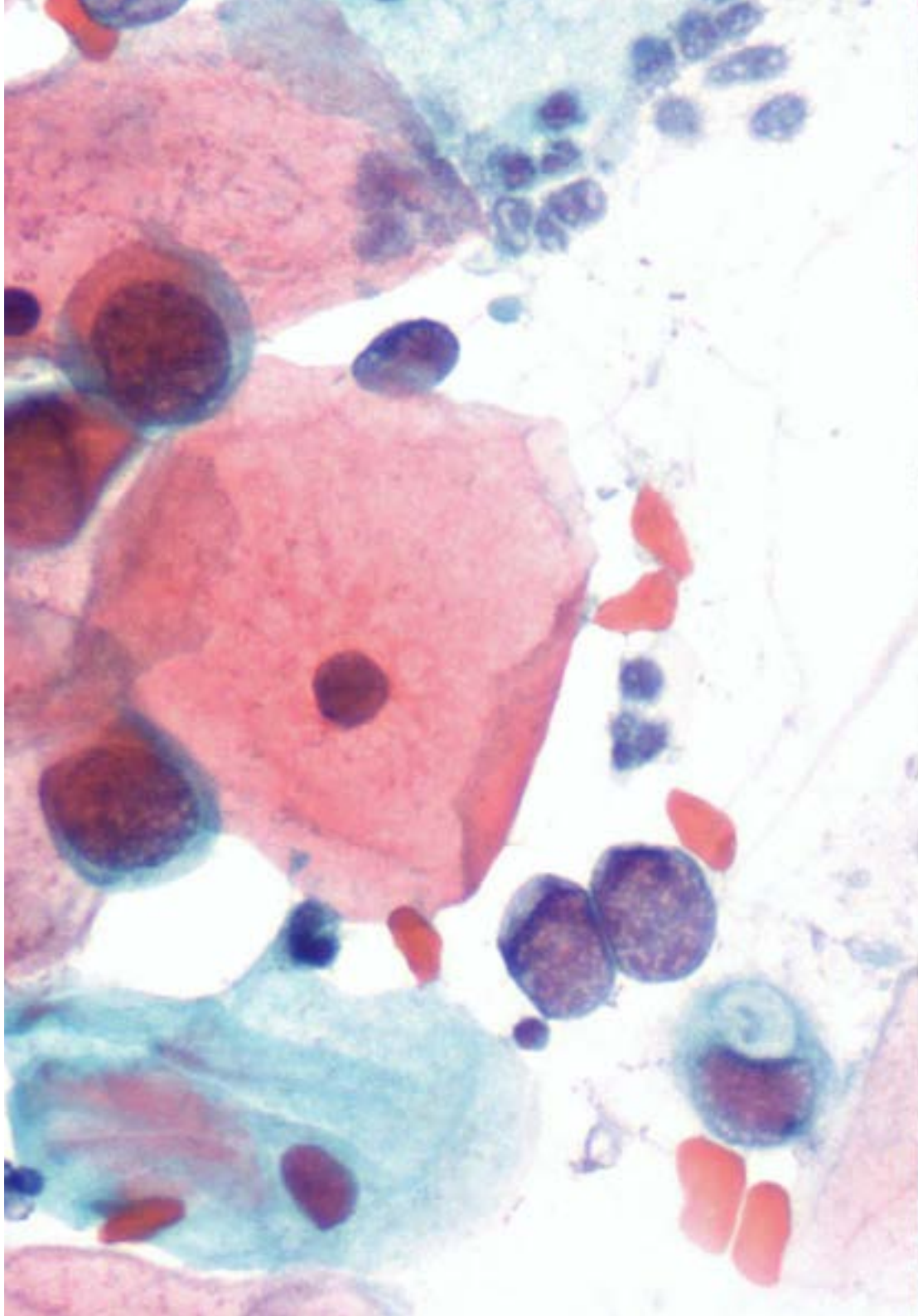


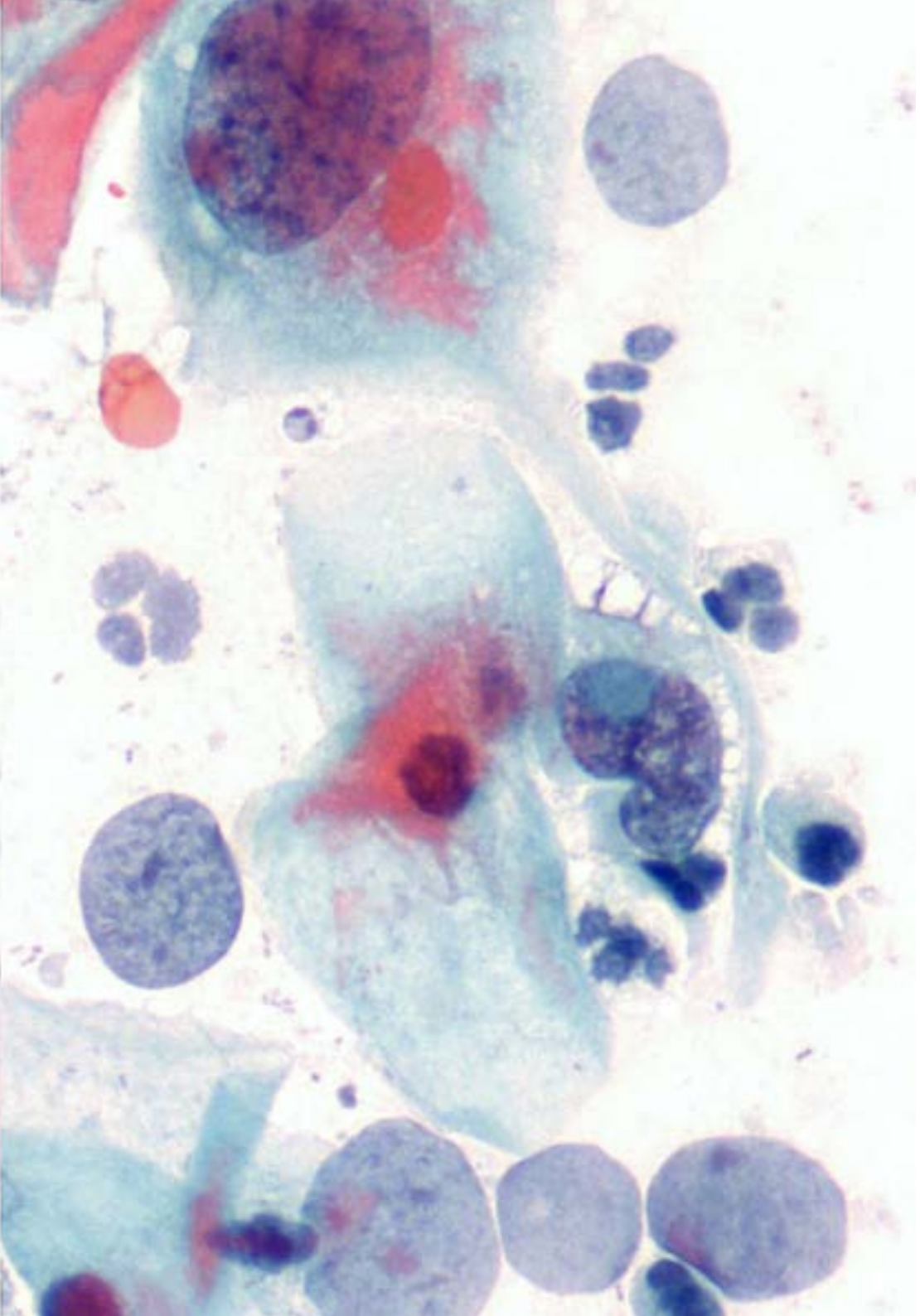
Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online en Cribado y Manejo de Resultados Anormales, del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad"

Objetivo general

- Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia

Avanza en tu práctica clínica e incorpora a tu CV los conocimientos y el prestigio de un Curso Universatario de alta calidad impartido por la universidad online más grande del mundo"





Objetivos específicos

- Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- Conocer las técnicas diagnósticas a nuestro alcance para definir una actuación ante resultados anormales
- Hacer una visión integrada entre el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- Analizar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales
- Realizar una visión práctica para conocer en profundidad cómo manejar las guías y los protocolos publicados por nuestras sociedades científicas
- Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- Conocer la historia natural de la enfermedad y las técnicas diagnósticas a nuestro alcance para definir una actuación, conservadora o intervencionista
- Dominar el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- Analizar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales
- Realizar una visión práctica para conocer en profundidad cómo manejar las guías y los protocolos publicados por nuestras sociedades científicas

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Coronando Martín, Pluvio

- Director del Instituto de Salud de la Mujer José Botella Llusiá del Hospital Clinico San Carlos de Madrid.
- Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense.
- Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina de España.



D. Serrano Cogollor, Luis

- HM Gabinete Velázquez. HM Hospitales



04

Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este Diplomado se ha creado estableciendo un recurrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindibles en el dominio del Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta capacitación se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la capacitación.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Cribado del cáncer de cérvix

1.1. Cribado
- 1.1.1. Concepto
- 1.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones
- 1.1.3. Cribado poblacional
- 1.1.4. Cribado oportunista
- 1.1.5. Cribado asistencial

1.2. Citología en el cribado
- 1.2.1. La citología convencional
- 1.2.2. Citología en medio líquido
- 1.2.3. Citología automatizada
- 1.2.4. Sensibilidad y especificidad

1.3. Test de VPH
- 1.3.1. Evidencias de uso de VPH en cribado
- 1.3.2. VPH como test de cribado
  - 1.3.2.1. Eficacia como test primario
  - 1.3.2.2. Eficacia como test secundario
  - 1.3.2.3. Modelo de cribado con VPH más eficiente
- 1.3.3. Selección del test de VPH para cribado

1.4. Estrategias de cribado
- 1.4.1. Edad de comienzo
- 1.4.2. Edad de finalización
- 1.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años
- 1.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años
- 1.4.5. Cribado en poblaciones especiales
  - 1.4.5.1. Inmunodeprimidas
  - 1.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación
- 1.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones

1.5. Otras técnicas complementarias
- 1.5.1. Empleo de genotipaje viral
- 1.5.2. Uso de biomarcadores

1.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias
- 1.6.1. Citología como estrategia primaria
- 1.6.2. Test de HPV como estrategia primaria
- 1.6.3. Biomarcadores





Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del cribado

2.1. Protocolos de actuación ante un cribado anormal
- 2.1.1. Prueba VPH positiva
- 2.1.2. Citología alterada
- 2.1.3. No satisfactoria
  - 2.1.3.1. ASCUS
  - 2.1.3.2. ASC-H
  - 2.1.3.3. LSIL
  - 2.1.3.4. HSIL
  - 2.1.3.5. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC)

2.2. ¿Cómo realizar un correcto diagnóstico?
- 2.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada
- 2.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos

2.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento
- 2.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional
- 2.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento

2.4. Cuándo tratar y cuándo seguir. Manejo de los resultados histológicos
- 2.4.1. LSIL
- 2.4.2. HSIL
- 2.4.3. El enigma del CIN II
- 2.4.4. Seguimiento en HSIL en circunstancias especiales

2.5. Tratamiento de las lesiones cervicales
- 2.5.1. Preferencia de métodos excisionales
- 2.5.2. Métodos destructivos: indicaciones

2.6. Seguimiento post-tratamiento
- 2.6.1. Determinación de VPH post-tratamiento
- 2.6.2. Frecuencia del seguimiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



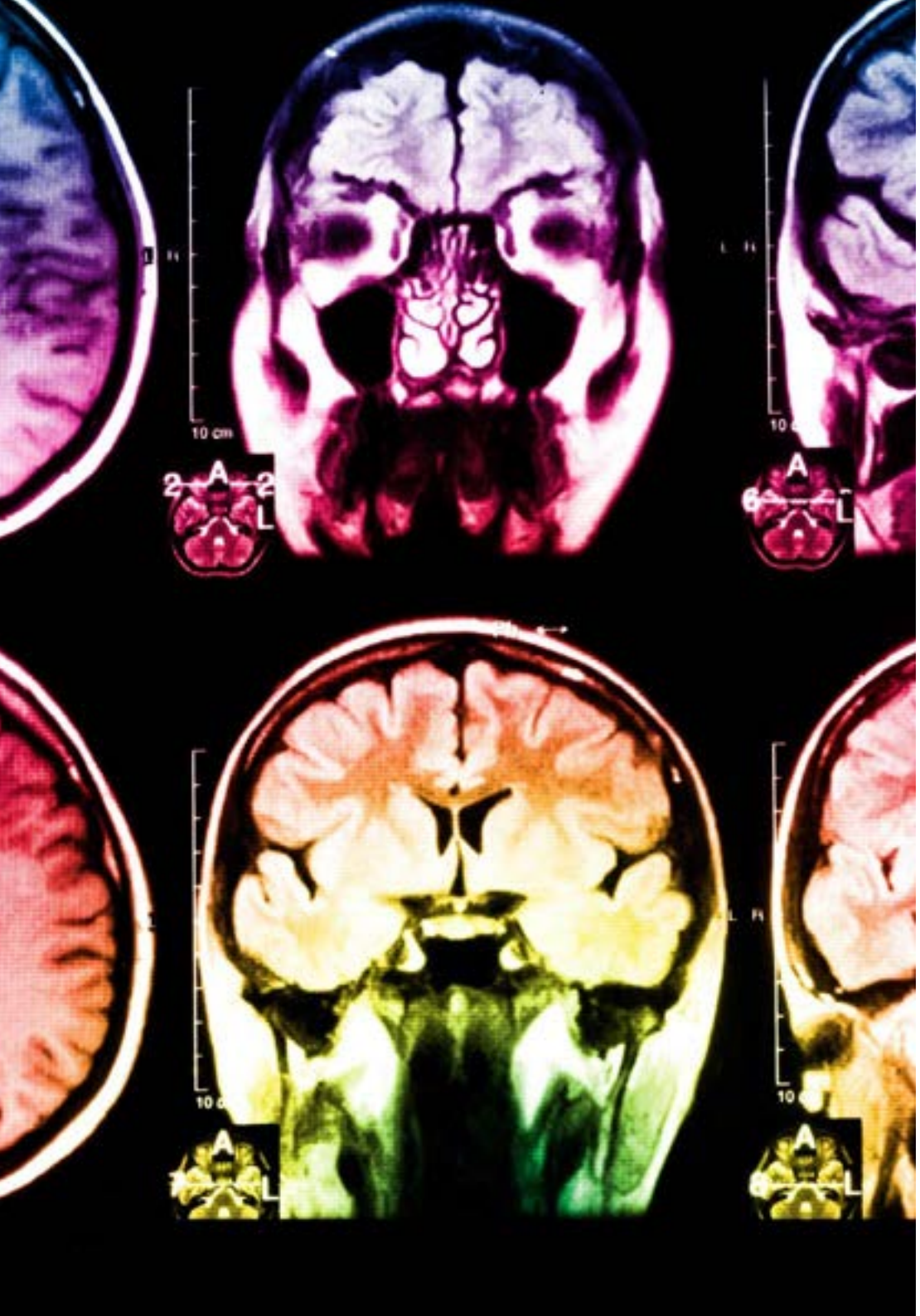
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

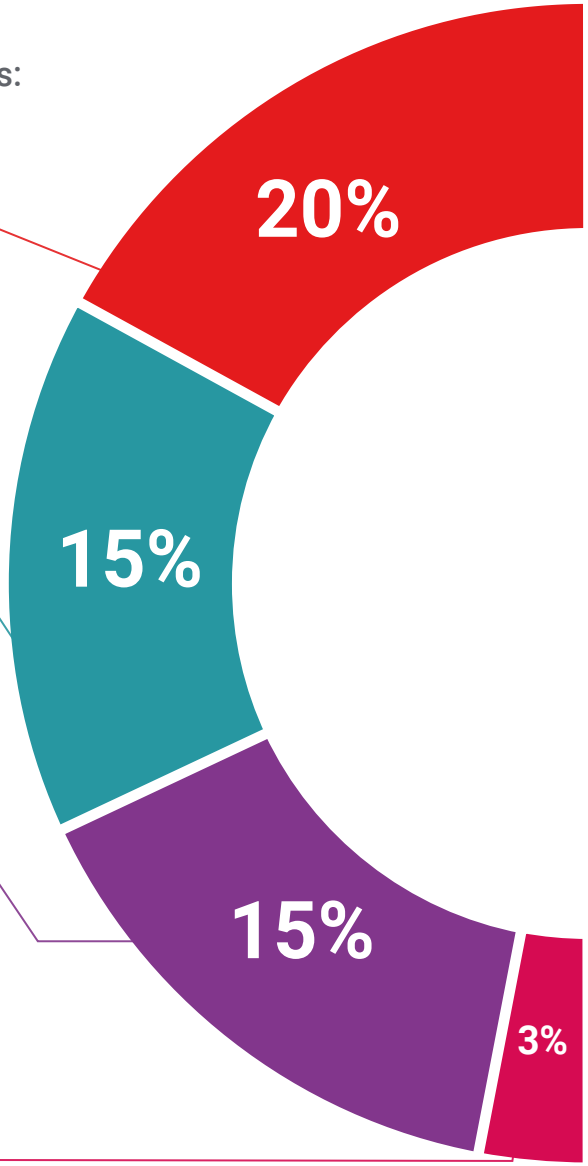
Resúmenes interactivos

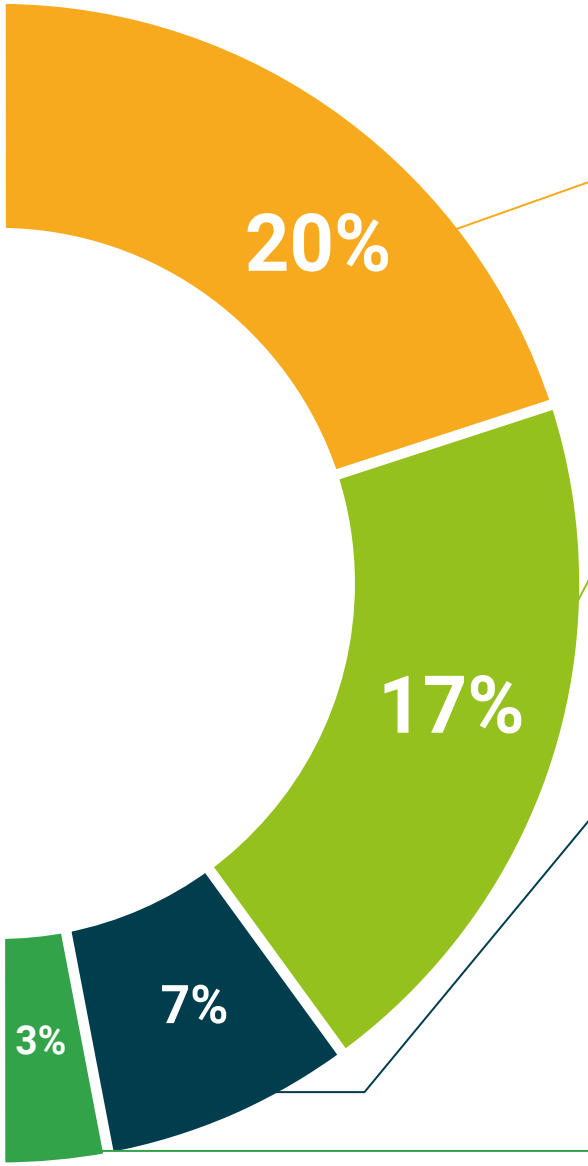
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina"

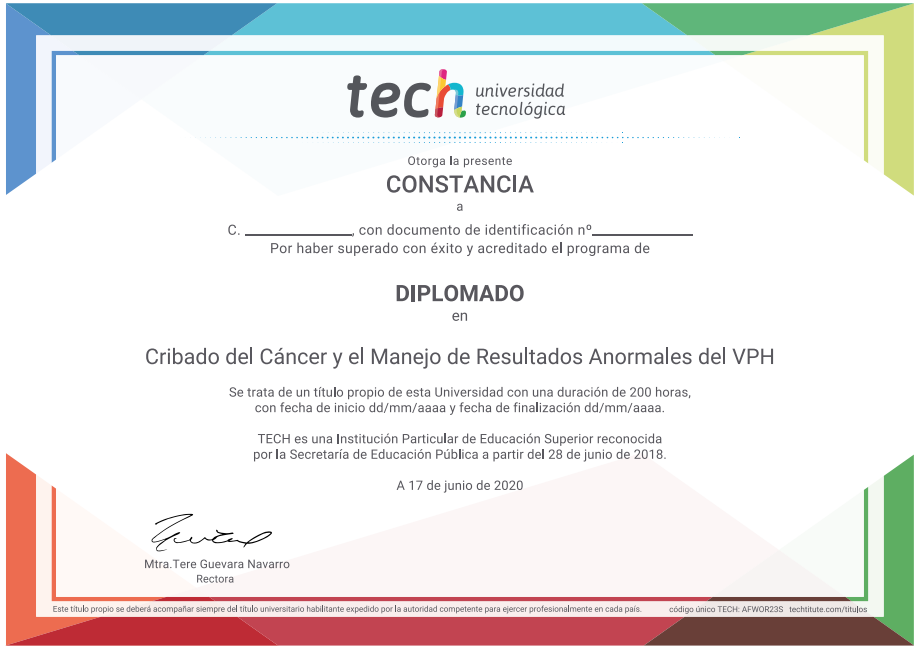
Este **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH** ccontiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH**

N.º Horas Oficiales: **200**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del VPH

Modalidad: **Online**

Duración: **2 Meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Cribado del Cáncery el Manejo de Resultados Anormales del VPH



tech universidad tecnológica