

Diplomado

Definición y Patogenia del VPH





Diplomado

Definición y Patogenia del VPH

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 250 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/definicion-patogenia-vph

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El Virus del Papiloma Humano es, en la actualidad, una de las infecciones más extendidas del mundo. Conocer en profundidad los síntomas y efectos con los que puede manifestarse es la clave de un diagnóstico rápido y acertado. Este Diplomado en Definición y Patogenia del VPH ofrece al profesional todo el compendio de conocimientos imprescindibles para esta práctica.



HPV - Test

“

Una completa y eficaz actualización en las novedades científicas en el área de la definición y patogenia del VPH creada para profesionales de esta especialidad”

Durante este completísimo Curso tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído el VPH. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del Curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este Curso es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu consulta.



Con una visión centrada en la práctica, este novedoso planteamiento formativo te permitirá ofrecer a tus pacientes la información más actualizada y concreta”

Este **Diplomado en Definición y Patogenia del VPH** te ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico.

Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

“

Incorpora los conocimientos más avanzados en diferentes situaciones sobrevenidas en el paciente con VPH, a través de un aprendizaje online de alta eficacia. La manera más práctica, útil y eficiente de conseguir tu actualización en este tema”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero sobre todo, pondrán al servicio del Curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Curso.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa formativo. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el Learning from an Expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados”

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro Learning from an Expert.



02 Objetivos

TECH tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan solo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Curso de alta intensidad y precisión.



“

Nuestro objetivo es el tuyo: proporcionarte la mejor actualización y especialización en online en Definición y Patogenia del VPH, del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”



Objetivo general

- Conseguir una visión amplia sobre la infección por el VPH y la carga de enfermedad que genera
- Conocer la historia natural de la infección por VPH, el comportamiento biológico del virus y el desarrollo de las lesiones asociadas

Avanza en tu práctica clínica e incorpora a tu CV los conocimientos y el prestigio de un Curso de alta calidad impartido por la universidad online más grande del mundo.





Objetivos específicos

- ♦ Aprender la estructura del genoma del VPH y sus proteínas específicas
- ♦ Conocer los diferentes genotipos virales y su diferente acción biológica
- ♦ Analizar las diferentes técnicas de detección del virus
- ♦ Estudiar las aplicaciones clínicas de las diferentes técnicas
- ♦ Analizar la prevalencia del VPH según población y edad
- ♦ Analizar las variaciones poblacionales del VPH y la carga de enfermedad generada
- ♦ Estudiar las vías de diseminación del virus y su transmisión
- ♦ Analizar cómo el sistema inmune aclara el virus
- ♦ Entender cómo el VPH evade el sistema inmune del huésped
- ♦ Estudiar el papel de la microbiota vaginal en la adquisición, progresión y desarrollo del VPH
- ♦ Entender cómo la neoplasia intraepitelial se desarrolla tras la infección viral
- ♦ Estudiar cómo desde la neoplasia intraepitelial se desarrolla el cáncer o incluso regresa
- ♦ Conocer la terminología asociada a las lesiones por VPH y su consenso internacional mediante la terminología y proyecto LAST

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Coronando Martín, Pluvio

- Director del Instituto de Salud de la Mujer José Botella Llusía del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina de España



D. Serrano Cogollor, Luis

- HM Gabinete Velázquez. HM Hospitales



05

Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este Curso se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindibles en el dominio del Definición y Patogenia del VPH. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta capacitación se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la capacitación.

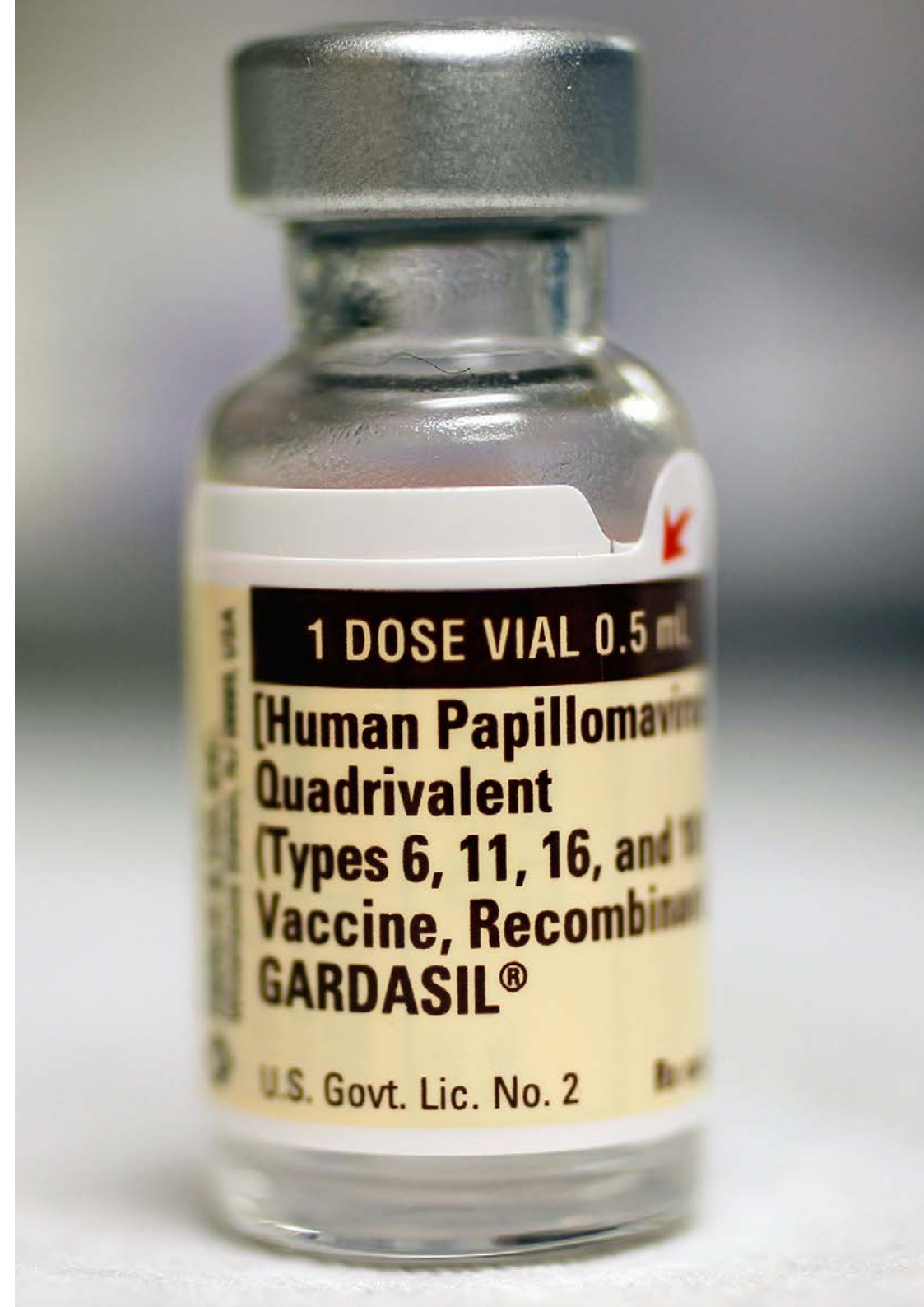


“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- 1.1. Estructura y composición del VPH
 - 1.1.1. Descripción general
 - 1.1.2. Cápside
 - 1.1.3. Genoma
- 1.2. Mapa genético del VPH y sus funciones biológicas
 - 1.2.1. Región larga de control
 - 1.2.2. Genes de expresión temprana
 - 1.2.3. Genes de expresión tardía
 - 1.2.4. Ciclo replicativo
- 1.3. Genotipos y su importancia clínica
 - 1.3.1. Concepto de alto y bajo riesgo
 - 1.3.2. Genotipos de bajo riesgo
 - 1.3.3. Genotipos de alto riesgo
 - 1.3.4. Variaciones geográficas
- 1.4. Técnicas de detección del VPH
 - 1.4.1. Técnicas de detección del VPH
 - 1.4.2. Técnica de detección del ADN-VPH con captura de híbridos
 - 1.4.3. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado parcial
 - 1.4.4. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado completo
 - 1.4.5. Técnicas de detección de ARN
 - 1.4.6. Validación FDA para cribado y diagnóstico
- 1.5. Distribución de genotipos en el mundo y en nuestro medio
 - 1.5.1. Epidemiología en relación con carga de enfermedad
 - 1.5.2. Variaciones geográficas
 - 1.5.3. Distribución de genotipos en España
- 1.6. Prevalencia según edad
 - 1.6.1. En mujeres
 - 1.6.2. En varones



- 1.7. Carga de enfermedad por el VPH
 - 1.7.1. Patología asociada a la infección genital en mujeres (cérvix, vagina y vulva)
 - 1.7.2. Patología asociada a la infección genital en varones (escroto, pene y glánde)
 - 1.7.3. Patología asociada a la infección anal
 - 1.7.4. Patología asociada a la infección bucofaríngea
 - 1.7.5. Patología asociada a otras localizaciones

Módulo 2. Patogenia del VPH y Respuesta Inmune: Neoplasia intraepitelial

- 2.1. Vías de infección
 - 2.1.1. Contacto sexual
 - 2.1.2. Objetos
 - 2.1.3. En la consulta médica
 - 2.1.4. Papel del preservativo
 - 2.1.5. Transmisión vertical
 - 2.1.6. Protección de los cirujanos durante la vaporización
- 2.2. Efecto del sistema inmune frente al VPH
 - 2.2.1. Inmunidad innata e inmunidad adaptativa
 - 2.2.2. Respuesta de anticuerpos generales y locales
 - 2.2.3. Inhibición de la respuesta inmune
 - 2.2.4. Inmunidad celular ante la lesión
 - 2.2.5. Inmunosenescencia
- 2.3. Producción viral e integración genómica
 - 2.3.1. Diferencia entre virus de alto y bajo riesgo
 - 2.3.2. Expresión de genes tempranos y tardíos
 - 2.3.3. Persistencia y quiescencia virales
 - 2.3.4. Aclaramiento viral según edades y genotipo
- 2.4. Papel de la microbiota vaginal
 - 2.4.1. Definición de los tipos de estado de comunidades bacterianas
 - 2.4.2. Relación entre las lesiones y los distintos tipos de estado
 - 2.4.3. Papel de los lactobacilos sobre la inmunidad

- 2.5. Desarrollo de la neoplasia cervical intraepitelial y verrugas genitales
 - 2.5.1. Desregulación de los mecanismos celulares por parte de las proteínas virales
 - 2.5.2. Progresión
 - 2.5.3. Regresión
 - 2.5.4. Recidiva



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

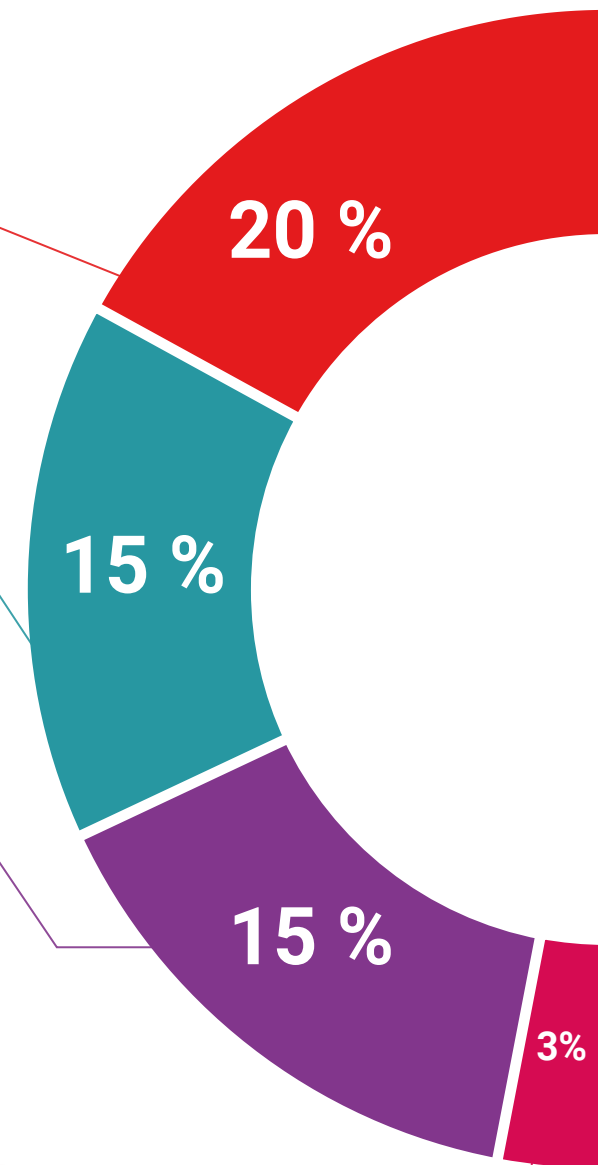
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

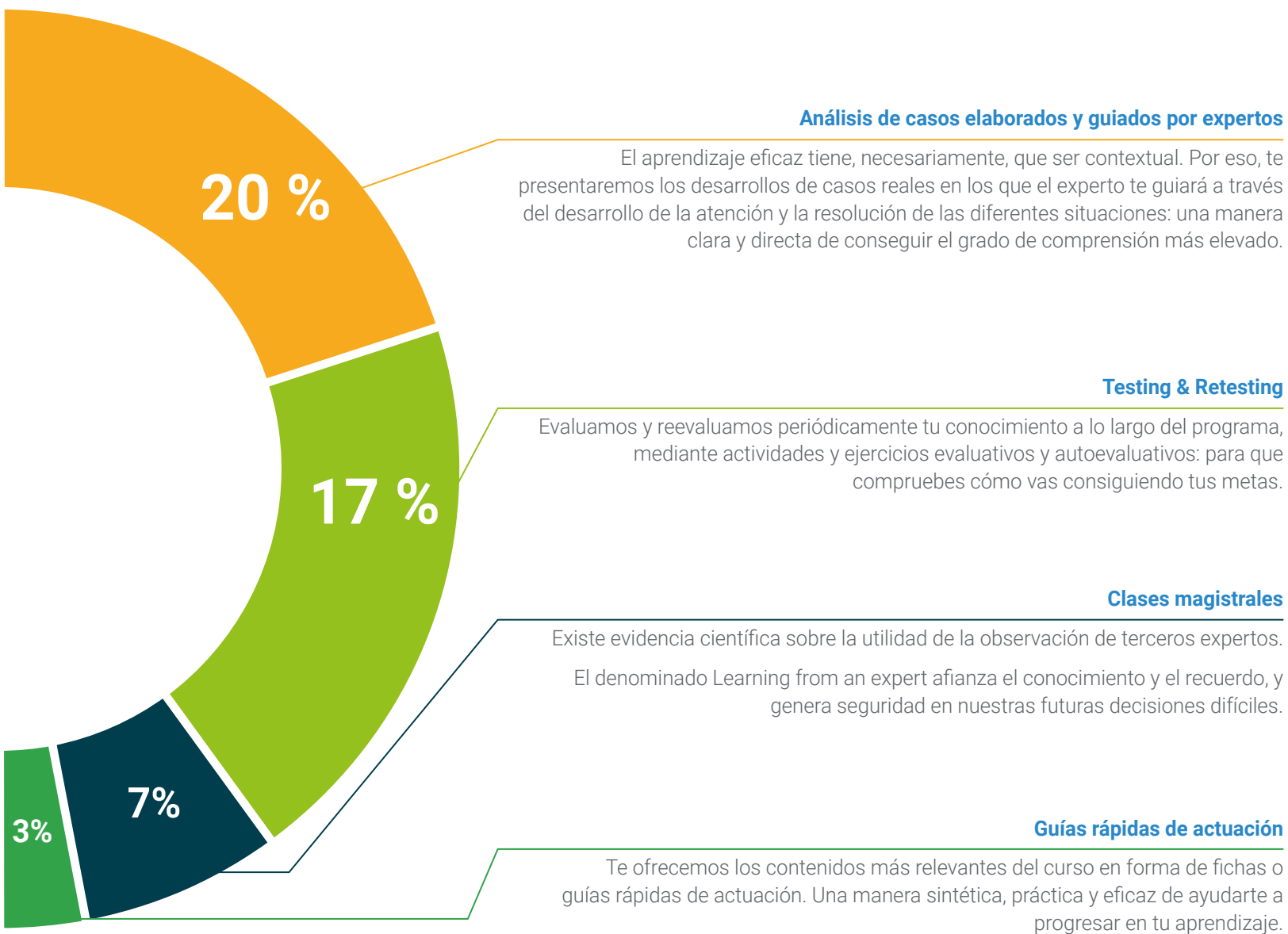
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Definición y Patogenia del VPH te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Incluye en tu capacitación un Diplomado en Definición y Patogenia del VPH: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”

Este **Diplomado en Definición y Patogenia del VPH** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Definición y Patogenia del VPH

N.º Horas Oficiales: 250 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Definición y Patogenia
del VPH

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 250 h.

Diplomado

Definición y Patogenia del VPH