Diplomado

Patología Traumatológica Urgente en la Infancia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Traumatológica Urgente en la Infancia

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **225 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patalogia-traumatologica-urgente-infancia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Uno de los motivos más frecuentes en las consultas de urgencias de los hospitales son las fracturas y otras patologías agudas traumatológicas.

Las patologías agudas traumatológicas suponen un reto para cualquier facultativo que desarrolle su actividad en un servicio de urgencias; de hecho, en la mayoría de los países desarrollados, los médicos implicados en la atención de las urgencias traumatológicas provienen de diferentes especialidades.





Mejora tus conocimientos en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

El objetivo del presente programa educativo es el de reunir la experiencia acumulada a lo largo de años de atención de este tipo de patologías y cuadros, que han permitido a los autores participar con ilusión, implicación y compromiso, en el desarrollo de un programa de capacitación con un perfil eminentemente práctico, con un fondo basado en el cuerpo de conocimiento de una de las especialidades más amplias y apasionantes de la medicina.

El manejo de los tiempos, la atención directa y precoz del paciente con urgencias traumatológicas, y todo dentro de un enfoque holístico, convierten a este programa en un esfuerzo único y acorde con un tiempo en el que la capacitación específica determina un abordaje preciso y seguro del paciente, y no sólo de la patología en particular. En pocas palabras, se insiste en la necesidad de individualizar y personalizar la atención, en un extraordinario esfuerzo dirigido a la armonización del arte con la ciencia en la atención de la patología aguda y urgente en traumatología.

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia"

Este **Diplomado en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Patología Traumatológica Urgente en la Infancia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los médicos deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, los médicos contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Patología Traumatológica Urgente en la Infancia y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia está orientado a facilitar la actuación del médico ante todo tipo de pacientes en riesgo toxicológico grave o con intoxicación aguda.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del personal médico involucrado en la atención de urgencias con especial interés en el campo de la patología aguda traumatológica
- Promover el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual moderno, con posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o preparación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la educación continuada y la investigación en su práctica diaria





Objetivo específico

- Aprender a identificar y atender las lesiones traumatológicas agudas más frecuentes en pediatría

Este Diplomado es la mejor forma de ponerte al día en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Patología Traumatológica Urgente en la Infancia"

Dirección



Dr. Elgeadi Saleh, Ghassan

- Médico traumatólogo
- Director general de Elgeadi Traumatología
- Jefe de Servicio de Traumatología y Urgencias del Hospital Santa Elena
- Especialización en Cirugía de Reconstrucción Avanzada de Miembro Superior
- Especialización en Cirugía de Reconstrucción Avanzada de Miembro Inferior
- Especialización en Cirugía Completamente Endoscópica de Columna Fellowship Full endoscopic Spine Surgery
- Especialización en Cirugía Endoscópica Avanzada de Columna Cervical y Lumbar



Dr. Domenech De Frutos, Santiago

- Médico de urgencias y emergencias
- Máster en Ecografía en Reumatología y Traumatología
- Máster en Medicina de Emergencias
- Máster en Patología Aguda y Urgencias Pediátricas
- Especialista universitario en medicina sub-acuática e hiperbárica
- Experto Universitario en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología



Profesores

Dr. Alarcia Pineda, José Manuel

- Médico de urgencias traumatológicas
- Médico Adjunto. Servicio de Urgencias-Traumatología en Hospital Vithas Ntra. Sra. de América
- Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- Hospital HM de Móstoles
- General Medical Council-Reino Unido

Dr. Alcobe, Javier

- Médico traumatólogo
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Contreras, Miguel Angel

- Médico Anestesiólogo

Dr. Cuevas González, Jorge Luis

- Médico de urgencias y emergencias
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología
- Fundador Ultramtm (*medical simulation*)
- Clínica Santa Elena
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dra. Carbó Laso, Esther
- Médico Interno Residente del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Hospital
- General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Guardias presenciales en Urgencias de Traumatología de Clínica CEMTRO, Madrid
- Facultativo Especialista Adjunto del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Perito acreditado por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dr. Chana Rodríguez, Francisco
- Profesor asociado patología quirúrgica Facultad de Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Médico adjunto del Departamento de Traumatología y Cirugía Ortopédica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Médico adjunto del Departamento de Traumatología y Cirugía Ortopédica del Hospital General Universitario La Paz, Madrid

Dr. Fajardo, Mario
- Médico Anestesiólogo, *Chief Executive Officer* en UltraDissection Group

Dr. Forriol Campos, Francisco
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología. Profesor Titular en la Universidad de Alcalá, Madrid
- Profesor Ordinario en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra, consultor en el Departamento de Cirugía Ortopédica y Traumatología, de la Clínica Universidad de Navarra, en Pamplona, y director del laboratorio de Ortopedia Experimental
- Director de investigación de Fremap Mutua de Accidentes desarrollando un centro de investigación del sistema músculo-esquelético
- Miembro correspondiente de las sociedades de Cirugía Ortopédica y Traumatología de Alemania, Argentina, Chile, Ecuador, Perú, Colombia, Méjico y Venezuela

Dr. Gironés, Alberto
- Médico Anestesiólogo, Hospital Universitario Sanitas La Moraleja

Dr. Jiménez, Daniel
- Médico traumatólogo
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología
- Director en TraumaSalud

Dr. Méndez Arias, Agustín
- Médico del Trabajo. Servicio de Prevención CEF Centro de Estudios Financieros
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Meza González, José
- Médico de familia y medicina del deporte
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Matas Díaz, José Antonio
- Médico adjunto interino del extinto INSALUD, con destino en el Hospital de la Alcaldesa de San Lorenzo de El Escorial
- Titulado superior especialista contratado laboral de la comunidad autónoma de Madrid, Hospital Gregorio Marañón, servicio de traumatología
- Médico especialista Laboral fijo por oposición de la comunidad de Madrid
- Pertenencia a la comisión de infecciones y política antibióticos
- Pertenencia a las comisiones de Documentación clínica, quirófanos y política antibiótica del Hospital Gregorio Marañón
- Referente de seguridad del paciente del servicio de COT en el Hospital Gregorio Marañon

Dr. Núñez Medina, Alberto
- Médico Traumatólogo
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Rodríguez, Angel L.
- Médico traumatólogo
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dra. Miguel Rodríguez, Johanna
- Graduada en Enfermería
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Áreas de Pacientes Críticos y Postanestesia
- Técnico en Anatomía Patológica y Citología
- Curso en Cuidados de Enfermería en la Asistencia Inicial al Politraumatizado
- Curso en Intervenciones Enfermeras ante las Catástrofes
- Curso en Atención Enfermera e Intervenciones en Urgencias y Emergencias
- Actualmente Coordinadora de Quirófano e Instrumentista. Clínica Elgeadi traumatología. Madrid
- DUE en Planta, Urgencias, UCI y Encargada del Departamento de Hematología y Transfusiones. Vigo
- DUE de Quirófano. Madrid

Dra. Rodríguez, Tamara
- Médico traumatóloga
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Villanueva, Ghino Patricio
- Médico del trabajo
- SPRL H.U. Rey Juan Carlos-H. General de Villalba-H.U. Infanta Elena
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Vaquero Martín, Javier
- Jefe de servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital General Universitario Gregorio Marañon de Madrid
- Catedrático de Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Universidad Complutense de Madrid

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Patología Traumatológica Urgente en la Infancia, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Urgencias Traumatológicas en la infancia

1.1. Sedación del paciente pediátrico
- 1.1.1. Ansiólisis, analgesia, sedación
- 1.1.2. Agentes no farmacológicos
- 1.1.3. Bloqueos locales
- 1.1.4. Sedación

1.2. Inmovilización en el paciente pediátrico
- 1.2.1. Retos en la colocación de sistemas de inmovilización
  - 1.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia
  - 1.2.1.2. Dificultades de expresar dolor en el niño
  - 1.2.1.3. Edades y tallas
- 1.2.2. Recomendaciones durante la inmovilización
  - 1.2.2.1. Tipos de sistemas de inmovilización

1.3. Principios de la inmovilización

1.4. Signos de abuso infantil traumatismos no accidentales (TNA)
- 1.4.1. Biomecánica lesional
  - 1.4.1.1. Diagnóstico por imagen
  - 1.4.1.2. Clasificación
- 1.4.2. Lesiones típicas o comunes de TNA
- 1.4.3. Manejo ortopédico
- 1.4.4. Tratamiento quirúrgico

1.5. Clasificación. de Salter-Harris
- 1.5.1. Biomecánica lesional
- 1.5.2. Diagnóstico por imagen
- 1.5.3. Clasificación
- 1.5.4. Estrategia terapéutica
  - 1.5.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.5.4.2. Tratamiento quirúrgico

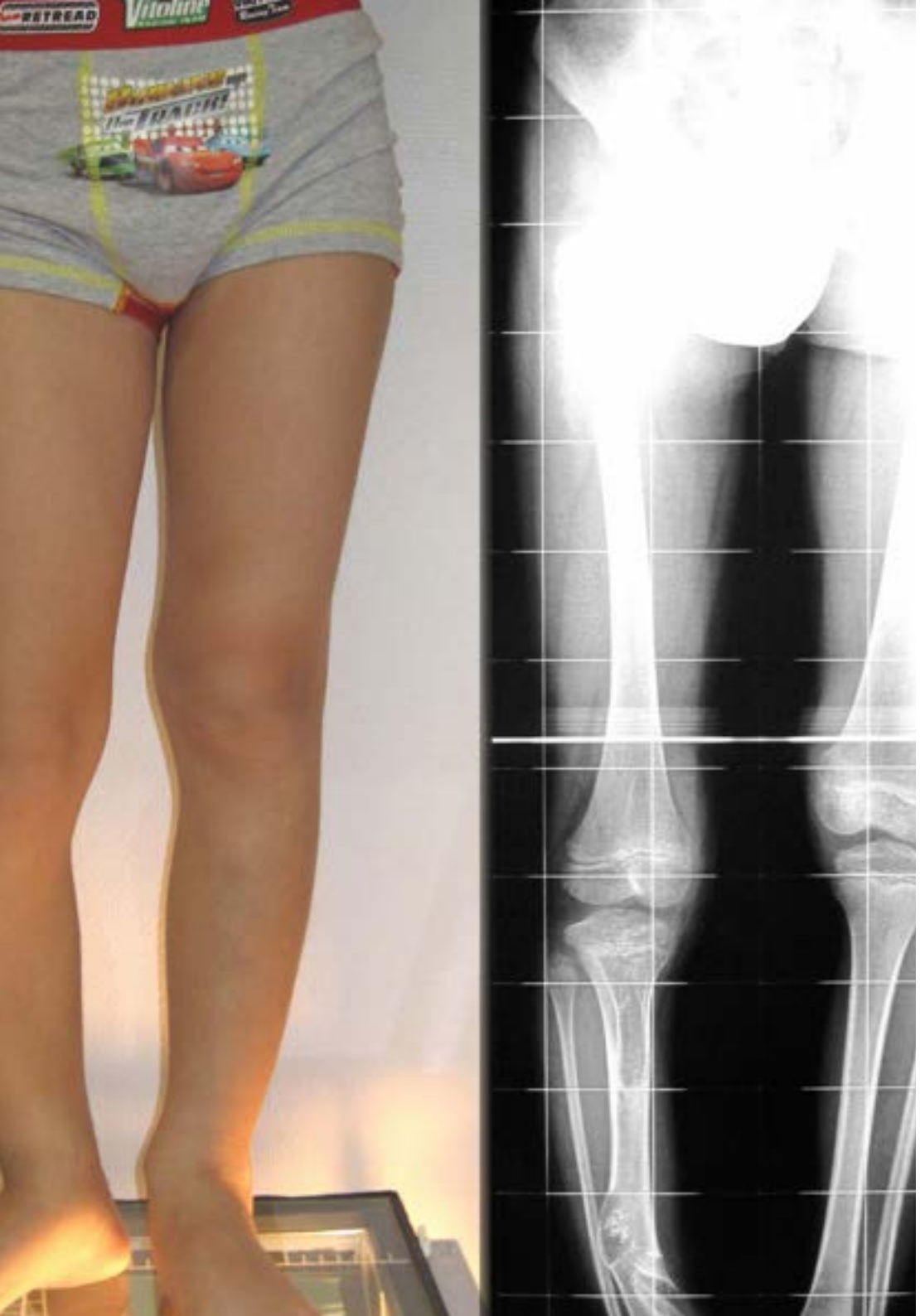
1.6. Fractura de clavícula
- 1.6.1. Biomecánica lesional
- 1.6.2. Diagnóstico por imagen
- 1.6.3. Clasificación
- 1.6.4. Estrategia terapéutica
  - 1.6.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.6.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.7. Fractura proximal de húmero
- 1.7.1. Biomecánica lesional
- 1.7.2. Diagnóstico por imagen
- 1.7.3. Clasificación
- 1.7.4. Estrategia terapéutica
  - 1.7.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.7.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.8. Fractura de diáfisis humeral
- 1.8.1. Biomecánica lesional
- 1.8.2. Diagnóstico por imagen
- 1.8.3. Clasificación
- 1.8.4. Estrategia terapéutica
  - 1.8.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.8.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.9. Fractura supracondílea de húmero
- 1.9.1. Biomecánica lesional
- 1.9.2. Diagnóstico por imagen
- 1.9.3. Clasificación
- 1.9.4. Estrategia terapéutica
  - 1.9.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.9.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.10. Fractura de cóndilo humeral
- 1.10.1. Biomecánica lesional
- 1.10.2. Diagnóstico por imagen
- 1.10.3. Clasificación
- 1.10.4. Estrategia terapéutica
  - 1.10.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.10.4.2. Tratamiento quirúrgico



1.11. Fractura de epicóndilo
- 1.11.1. Biomecánica lesional
- 1.11.2. Diagnóstico por imagen
- 1.11.3. Clasificación
- 1.11.4. Estrategia terapéutica
  - 1.11.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.11.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.12. Epifisiolisis humeral distal
- 1.12.1. Biomecánica lesional
- 1.12.2. Diagnóstico por imagen
- 1.12.3. Clasificación
- 1.12.4. Estrategia terapéutica
  - 1.12.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.12.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.13. Subluxación de la cabeza del radio (pronación dolorosa)
- 1.13.1. Biomecánica lesional
- 1.13.2. Diagnóstico por imagen
- 1.13.3. Clasificación
- 1.13.4. Estrategia terapéutica
  - 1.13.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.13.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.14. Fractura del cuello del radio
- 1.14.1. Biomecánica lesional
- 1.14.2. Diagnóstico por imagen
- 1.14.3. Clasificación
- 1.14.4. Estrategia terapéutica
  - 1.14.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.14.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.15. Fractura de cúbito y radio (antebrazo)
- 1.15.1. Biomecánica lesional
- 1.15.2. Diagnóstico por imagen
- 1.15.3. Clasificación
- 1.15.4. Estrategia terapéutica
  - 1.15.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.15.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.16. Fractura del radio distal
- 1.16.1. Biomecánica lesional
- 1.16.2. Diagnóstico por imagen
- 1.16.3. Clasificación
- 1.16.4. Estrategia terapéutica
- 1.16.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.16.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.17. Fractura de Monteggia
- 1.17.1. Biomecánica lesional
- 1.17.2. Diagnóstico por imagen
- 1.17.3. Clasificación
- 1.17.4. Estrategia terapéutica
  - 1.17.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.17.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.18. Fractura de Galeazzi
- 1.18.1. Biomecánica lesional
- 1.18.2. Diagnóstico por imagen
- 1.18.3. Clasificación
- 1.18.4. Estrategia terapéutica
  - 1.18.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.18.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.19. Fractura de pelvis
- 1.19.1. Biomecánica lesional
- 1.19.2. Diagnóstico por imagen
- 1.19.3. Clasificación
- 1.19.4. Estrategia terapéutica
  - 1.19.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.19.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.20. Fracturas de pelvis por avulsión
- 1.20.1. Biomecánica lesional
- 1.20.2. Diagnóstico por imagen
- 1.20.3. Clasificación
- 1.20.4. Estrategia terapéutica
  - 1.20.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.20.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.21. Coxalgia: Sepsis vs. Sinovitis transitoria
- 1.21.1. Interrogatorio
- 1.21.2. Examen físico
- 1.21.3. Diagnóstico por imagen
- 1.21.4. Pruebas complementarias
- 1.21.5. Criterios de Kocher
- 1.21.6. Estrategia terapéutica

1.22. Luxación de cadera
- 1.22.1. Biomecánica lesional
- 1.22.2. Diagnóstico por imagen
- 1.22.3. Clasificación
- 1.22.4. Estrategia terapéutica
  - 1.22.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.22.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.23. Deslizamiento de la epífisis femoral
- 1.23.1. Interrogatorio
- 1.23.2. Examen físico
- 1.23.3. Diagnóstico por imagen
- 1.23.4. Clasificaciones y grados de severidad
- 1.23.5. Estrategia terapéutica
  - 1.23.5.1. Manejo conservador
  - 1.23.5.2. Indicación quirúrgica

1.24. Fractura de cadera
- 1.24.1. Interrogatorio
- 1.24.2. Examen físico
- 1.24.3. Diagnóstico por imagen
- 1.24.4. Clasificaciones
- 1.24.5. Estrategia terapéutica
  - 1.24.5.1. Manejo conservador
  - 1.24.5.2. Indicación quirúrgica

1.25. Fractura de fémur
- 1.25.1. Biomecánica lesional
- 1.25.2. Diagnóstico por imagen
- 1.25.3. Clasificación
- 1.25.4. Estrategia terapéutica
  - 1.25.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.25.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.26. Epifisiólisis distal del fémur
- 1.26.1. Biomecánica lesional
- 1.26.2. Diagnóstico por imagen
- 1.26.3. Clasificación
- 1.26.4. Estrategia terapéutica
  - 1.26.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.26.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.27. Fractura de la tuberosidad tibial anterior
- 1.27.1. Biomecánica lesional
- 1.27.2. Diagnóstico por imagen
- 1.27.3. Clasificación
- 1.27.4. Estrategia terapéutica
  - 1.27.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.27.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.28. Fractura del tubérculo tibial (Gerdy)
- 1.28.1. Biomecánica lesional
- 1.28.2. Diagnóstico por imagen
- 1.28.3. Clasificación
- 1.28.4. Estrategia terapéutica
  - 1.28.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.28.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.29. Fractura de Toddler
- 1.29.1. Biomecánica lesional
- 1.29.2. Diagnóstico por imagen
- 1.29.3. Clasificación
- 1.29.4. Estrategia terapéutica
  - 1.29.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.29.4.2. Tratamiento quirúrgico

1.30. Fracturas de tobillo
- 1.30.1. Biomecánica lesional
- 1.30.2. Diagnóstico por imagen
- 1.30.3. Clasificación
- 1.30.4. Estrategia terapéutica
  - 1.30.4.1. Manejo ortopédico
  - 1.30.4.2. Tratamiento quirúrgico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



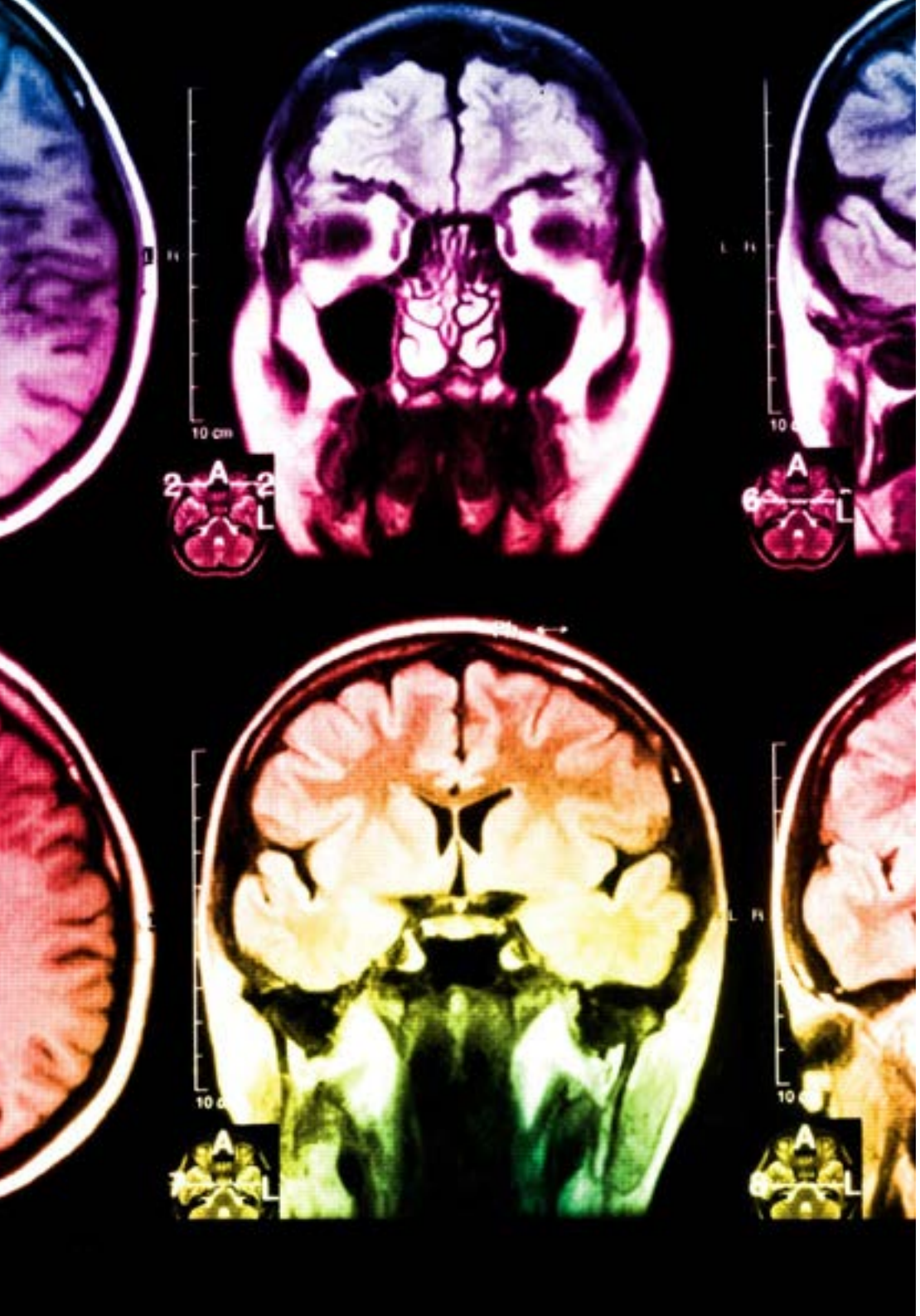
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

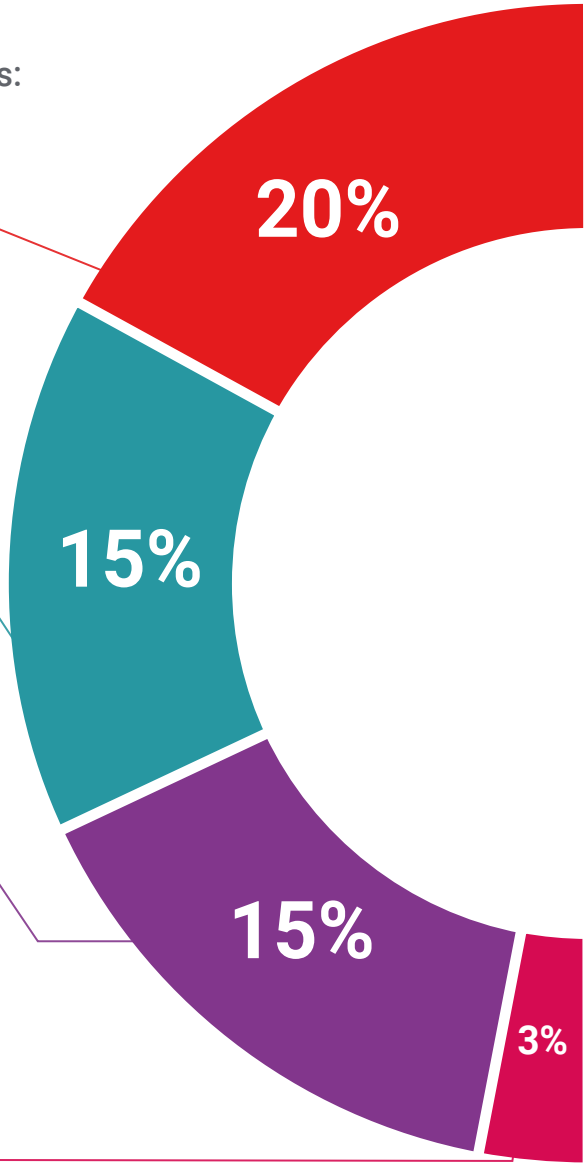
Resúmenes interactivos

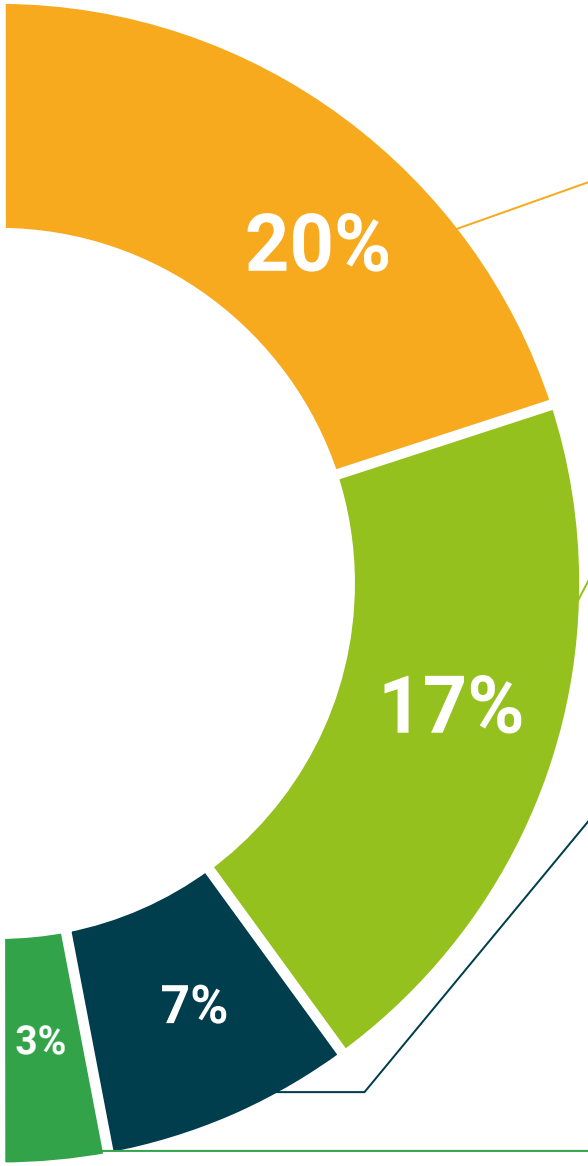
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Traumatológica Urgente en la Infancia**

N.º Horas Oficiales: **225 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Traumatológica Urgente en la Infancia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Traumatológica Urgente en la Infancia

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **225 h.**

Diplomado

Patología Traumatológica Urgente en la Infancia



tech universidad tecnológica