Diplomado

Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **225 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tumores-pancreaticos-biliares-hepaticos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los tumores digestivos representan una causa importante de morbimortalidad en la población de ambos sexos. Se calcula que en España se detectan aproximadamente 220.000 nuevos casos de cáncer cada año, un 25% de ellos son tumores digestivos. La incidencia de éstos ha ido variando a lo largo de los años.





Una detección precoz, una cirugía más eficiente y un tratamiento más preciso han permitido este progreso"

Mientras que hace unos años la supervivencia de los pacientes metastásicos se situaba en torno a los seis meses, ahora se ha ampliado a, como mínimo, 24 meses, como resultado de que en los últimos años se han registrado muchos adelantos importantes en los procedimientos de detección temprana, de diagnóstico y de tratamiento, por lo que a la vez, nos enfrentamos con una creciente complejidad en el manejo de estos tumores.

La continua mejora y la sofisticación de los métodos de imágenes, el refinamiento de algunas técnicas quirúrgicas, la mayor jerarquización de ciertos hallazgos patológicos, la inclusión de la biología molecular en la práctica clínica, la incorporación de la medicina personalizada, los cambios en muchos abordajes terapéuticos clásicos, los avances tecnológicos para la administración de radioterapia, la incorporación de la inmunoterapia y las nuevas modalidades combinadas, las nuevas complicaciones y las secuelas de los nuevos tratamientos, son algunos de los factores que hacen que el cuidado de los pacientes con tumores digestivos sea una actividad cada vez más compleja.

Este **Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por Cursos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre diagnóstico y tratamiento de tumores digestivos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en diagnóstico y tratamiento de tumores del tracto digestivo superior.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

El Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos Contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos, obtendrás un título de Curso por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la oncología digestiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos para mejorar la atención a los pacientes.

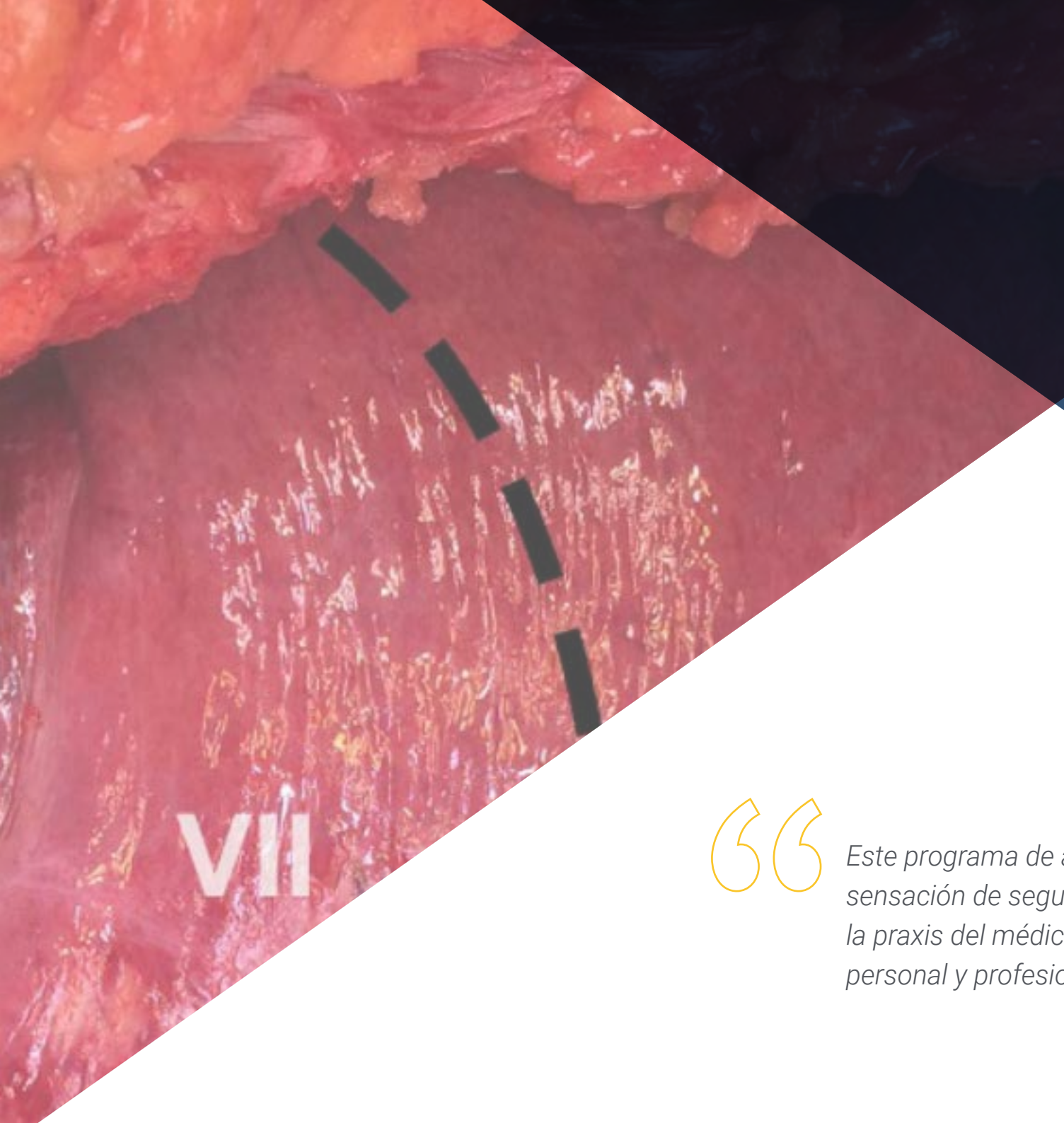


02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio del Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Crear una visión global y actualizada de los temas expuestos que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la información y descubrir su aplicación en su práctica diaria
- Aportar y ampliar conocimientos sobre la inmunoterapia, como ejemplo de claro avance científico de investigación traslacional, y una de las líneas de investigación más prometedoras en el tratamiento del cáncer
- Discutir el panorama actual de la inmunoterapia contra el cáncer de estómago, las combinaciones en desarrollo clínico, las estrategias para la selección de la dosis y el diseño del ensayo, la farmacología clínica y las consideraciones regulatorias.





Objetivos específicos

- Definir la epidemiología, factores de riesgo y diagnóstico del cáncer de páncreas y hepatocarcinoma y su valor en la práctica clínica
- Profundizar en las pruebas de imagen para el diagnóstico y estadificación del cáncer de páncreas. Analizar el tratamiento multidisciplinar del cáncer de páncreas, vías biliares y hepatocarcinoma y las opciones de tratamiento futuras
- Discutir el papel de la cirugía del cáncer de páncreas, vías biliares y hepatocarcinoma
- Actualización del tratamiento del cáncer de páncreas, vías biliares y hepatocarcinoma avanzado

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la oncología digestiva y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos"

Dirección



Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Jefe de Servicio de Oncología médica del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Research Fellow at University of Southampton (2016-actualidad)
- Máster universitario en Bioinformática y bioestadística UOC-UB (2016-actualidad)
- Master en análisis bioinformático por la Universidad Pablo de Olavide (2015-2016)
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Calificación Sobresaliente cum laude (2002)
- Miembro de la Sociedad Española de Oncología médica (SEOM) y Grupo Español de Tumores Digestivos (TTD)
- Especialista (MIR) en Oncología médica, Hospital Universitario San Carlos de Madrid (2000)
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra (1995)



Esteban López-Jamar, José Miguel

- Jefe de la Unidad de Endoscopia Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario
- Formación en el AMC de Amsterdam, Instituto Paoli Calmettes de Marsella y en el Horst-Schmidt- Kliniken de Wiesbaden (Alemania)
- Miembro de la SEPD, ACAD, SEED y ESGE
- Miembro Honorario de la Sociedad Ecuatoriana de Gastroenterología
- Profesor y miembro del Comité Científico Asesor del Curso de Especialización Universitaria de Ultrasonografía Endoscópica de la UOC.
- Especialista (MIR) en Digestivo, Hospital Universitario San Carlos de Madrid



Loinaz Segurola, Carmelo

- Jefe de Sección de Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital Universitario Doce de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra (1985)
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital Universitario Doce de Octubre
- Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid, calificación sobresaliente cum laude (1991)
- Profesor Asociado de Ciencias de la Salud. Acreditado como Profesor Titular por ANECA (2009)
- Miembro de la Asociación Española de Cirujanos, Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral, American College of Surgeons, Sociedad Española de Trasplante, Sociedad Española de Trasplante Hepático, European Society of Organ Transplantation, The Transplantation Society (y sección IRTA, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), IASGO (International Society of Surgeons, Gastroenterologists and Oncologists), ISDE (International Society of Diseases of the Esophagus)
- Jefe de Unidad de Cirugía General, Hospital Universitario Hospital Alcorcón (2004-2008)
- Master en Dirección Médica y Gestión Clínica, por la UNED y Escuela de Sanidad-Instituto Carlos III
- Coordinador del Grupo de Colaboración Humanitaria de la AEC
- Comité de Cooperación Sanitaria del Departamento de Cirugía de la UCM

Profesores

Dr. Abradelo, Manuel
- Servicio de Cirugía HBP y Trasplante
- Queen Elizabeth Hospital
- Birmingham, Reino Unido

Dr. Alonso Casado, Oscar
- Servicio de Cirugía General
- Hospital M.D. Anderson, Madrid

Dra. Astudillo González, Aurora
- Servicio de Anatomía Patológica
- Profesora Titular Universidad de Oviedo Vinculada al Hospital Universitario Central de Asturias
- Directora Científica del Biobanco del Principado de Asturias

Dr. Bertomeu García, Agustín
- Sección de Cirugía Esofago-Gástrica
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario de Getafe, Madrid

Dr. Boan García, Jose Francisco
- Jefe de Servicio de Medicina Nuclear e Imagen molecular
- Hospital Ruber Internacional de Madrid

Dr. Cacho Lavin, Diego
- Servicio de Oncología médica
- Hospital Universitario Marques de Valdecilla

Dr. Concha Lopez, Ángel
- Jefe de Servicio de Anatomía-Patológica y Director del Biobanco
- Complexo Hospitalario Universitario A Coruña

Dra. Custodio Carretero, Ana
- Unidad Gastrointestinal y Tumores Neuroendocrinos
- Departamento de Oncología médica
- Hospital Universitario La Paz, IdiPAZ

Dr. Del Valle, Emilio
- Jefe de Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid

Dr. Díaz Pérez, Jose Angel
- Servicio de Endocrinología y Nutrición
- Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid

Dra. Díaz Gavela, Ana A.
- Sección de Cirugía Esofago-Gástrica
- Servicio de Oncología Radioterápica
- Hospital QuirónSalud de Madrid

Dra. Figueroa, Angélica
- Instituto de Investigación Biomédica A Coruña (INIBIC)
- Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metastasis

Dr. García-Sesma, Alvaro
- Unidad de Cirugía HBP y Trasplante de Organos Abdominales
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Doce de Octubre, Madrid

Dr. González Bayón, Luis
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid

Dr. Gonzalez-Haba Ruiz, Mariano
- Servicio de Gastroenterología
- Hospital Puerta de Hierro de Madrid

Dr. López López, Rafael
- Jefe del Servicio de Oncología Médica
- Complexo Hospitalario Universitaria de Santiago de Compostela
- Grupo de Oncología Médica Traslacional Insituto de Investigación Sanitaria

Dr. López Guerrero, José Antonio
- Servicio de Oncologia Médica
- Instituto Valenciano de Oncología



Dr. Martínez Isla, Alberto
- Northwick Park-St. Marks Hospitals
- Londres, Reino Unido

Dr. Martinez Trufero, Javier
- Servicio de Oncología Médica
- Hospital Universitario Miguel Servet

Dr. Paramio Gonzalez, Jesús
- Unidad de Oncología Molecular del CIEMAT
- Instituto de Investigación del 12 de Octubre de Madrid

Dr. Rueda Fernández, Daniel
- Unidad de Investigación
- Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Dr. Sabater Ortí, Luis
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Clínico Universitario de Valencia

Dr. Velastegui Ordoñez, Alejandro
- Servicio de Oncología médica
- Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid

Dr. Vega, Vicente
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario de Puerto Real, Cádiz

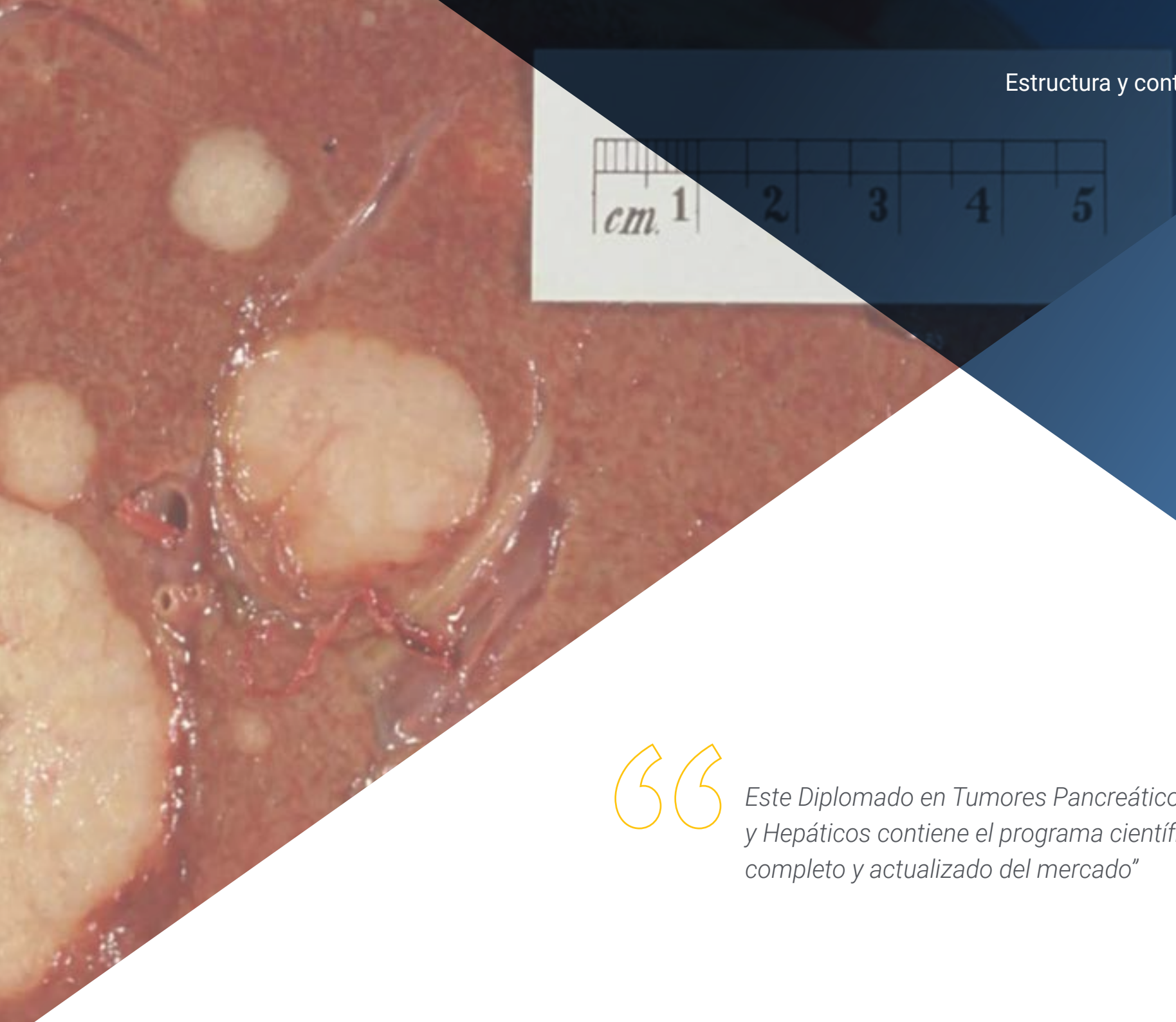
Dr. Valladares Ayerbes, Manuel
- UGC Oncología Médica
- Hospital Universitario Virgen del Rocío IBIS – Sevilla

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Modulo 1. Cáncer de páncreas, tumores de vías biliares y hepatocarcinoma

1.1. Cáncer de páncreas
- 1.1.1. Epidemiología, factores de riesgo y diagnóstico del cáncer de páncreas.
- 1.1.2. Uso de la Colangiopancreatografía retrógada endoscópica (CPRE) en pacientes con masas de páncreas y obstrucción de vías biliares
- 1.1.3. Uso de la Ultrasonografía endoscópica (USE) en pacientes del cáncer de páncreas o masas pancreáticas.
- 1.1.4. La Colangiopancreatografía endosonográfica (CEPEUS) en las masas de páncreas y obstrucción de vía biliar.
- 1.1.5. Modalidades diagnósticas para definir la resecabilidad del cáncer de páncreas (CT, EUS, MRI)
- 1.1.6. Impacto clínico de la PET/TAC con 18F-FDG en el manejo terapéutico de pacientes con cáncer de pancreas
- 1.1.7. Cáncer de páncreas resecable borderline
- 1.1.8. Pancreatectomía distal por laparoscopia: indicaciones y técnica
- 1.1.9. Duodenopancreatectomía cefálica con preservación del píloro versus Whipple en cáncer de páncreas
- 1.1.10. Tratamiento quirúrgico de los ampulomas
- 1.1.11. Tratamiento de quimioterapia adyuvante y neoadyuvante para el cáncer de páncreas
- 1.1.12. Tratamiento de radioterapia adyuvante y neoadyuvante para el cáncer de páncreas
- 1.1.13. Avances en el tratamiento de los pacientes con cáncer de páncreas metastásico
- 1.1.14. Detección de cáncer de páncreas familiar y hereditario
- 1.1.15. Lesiones quísticas del páncreas de estirpe neoplásica.
- 1.1.16. Cirugía de los tumores quísticos del páncreas

1.2. Colangiocarcinoma y cáncer de vesícula biliar
- 1.2.1. Epidemiología, factores de riesgo y diagnóstico del colangiocarcinoma y cáncer de vesícula biliar
- 1.2.2. ¿Qué hacer con un colangiocarcinoma?
- 1.2.3. Avances en el tratamiento de los pacientes con del colangiocarcinoma y cáncer de vesícula biliar metastásico





1.3. Carcinoma hepatocelular
- 1.3.1. Epidemiología, factores de riesgo y diagnóstico del carcinoma hepatocelular
- 1.3.2. Estadificación y tratamiento del carcinoma hepatocelular
- 1.3.3. Tratamiento resectivo frente a trasplante hepático en el carcinoma hepatocelular
- 1.3.4. Enfermedad localmente avanzada con compromiso vascular ¿Terapia local versus terapia sistémica?
- 1.3.5. Drenajes Biliares en los cánceres biliares
- 1.3.6. Primera y segunda línea de la terapia sistémica en el carcinoma hepatocelular
- 1.3.7. Recurrencia de carcinoma hepatocelular después del trasplante

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



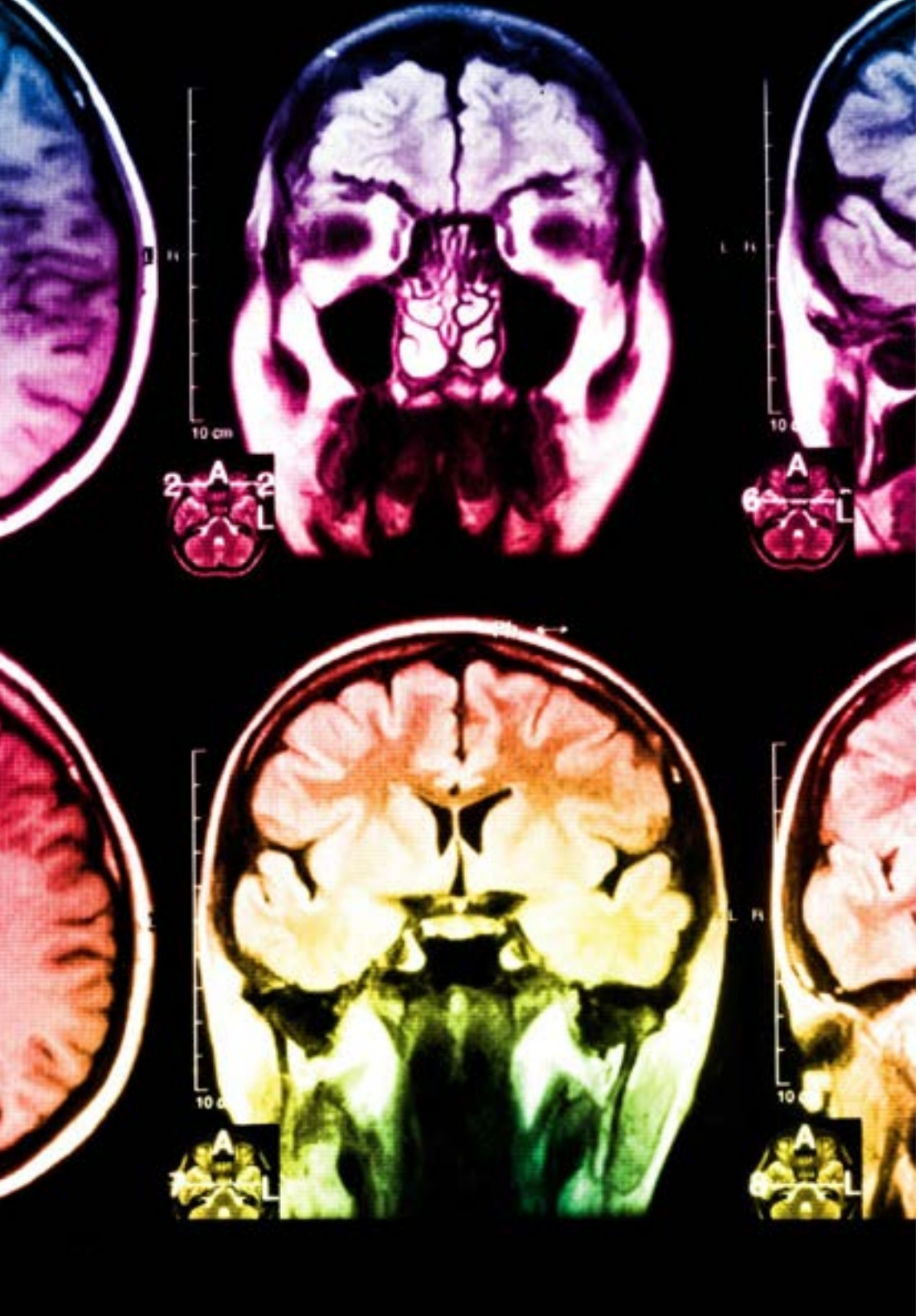
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

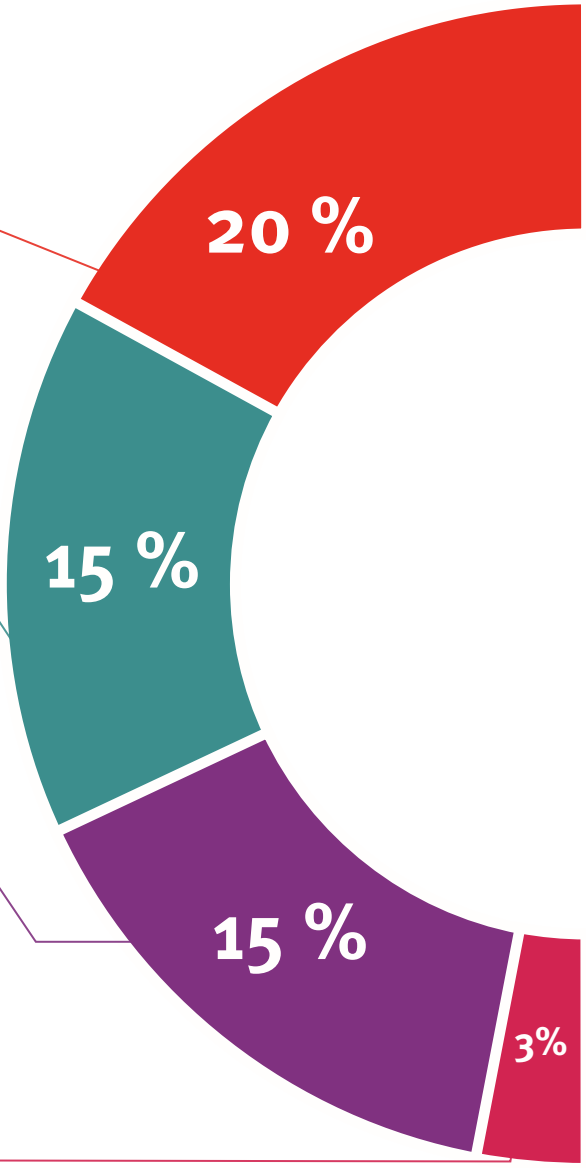
Resúmenes interactivos

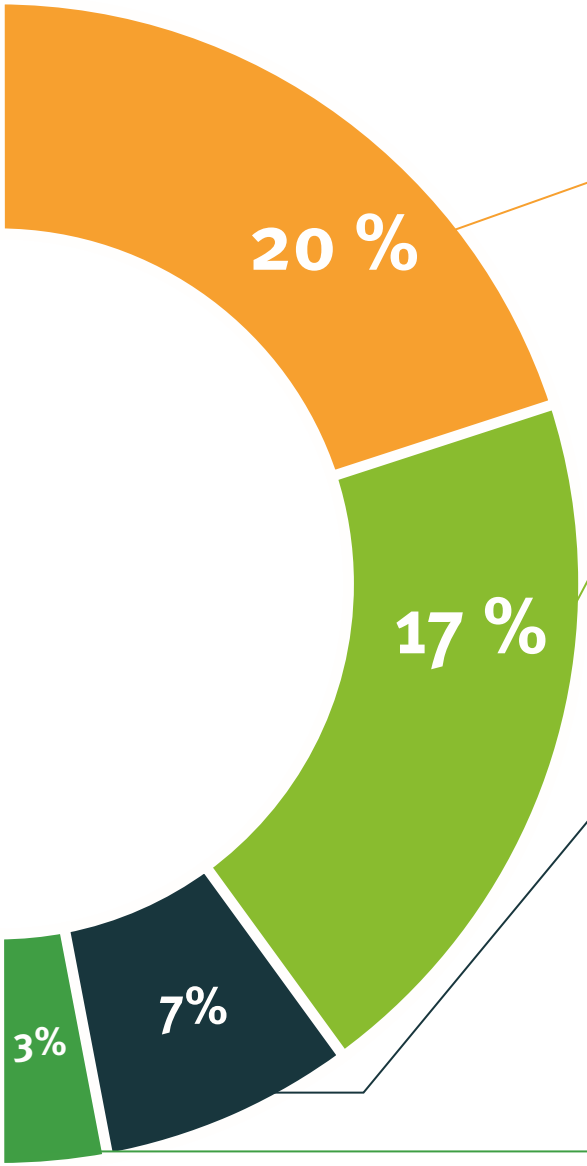
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

07

Titulación

El Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos**

Nº Horas Oficiales: **225**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

tech universidad tecnológica

Diplomado

Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **225 h.**

Diplomado

Tumores Pancreáticos, Biliares y Hepáticos



tech universidad tecnológica