Diplomado

Actualización en Consulta Neurológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización en Consulta Neurológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-consulta-neurologica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La Neurología Pediátrica y el Neurodesarrollo como área de capacitación específica dentro de la Pediatría se han convertido en punta de lanza en el desarrollo moderno de esta especialidad. Hasta la fecha, el cuerpo de conocimiento de la Neuropediatría se encuentra en absoluta explosión a nivel asistencial, docente e investigador.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis clínica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

En los últimos años asistimos a un considerable incremento en la demanda de asistencia neuropediátrica, justificada por varios motivos.

Por un lado, los continuos avances en neurociencias han permitido que cada vez se conozcan y diagnostiquen más enfermedades neurológicas que hace años eran desconocidas. Esto llevaba al fallecimiento de los niños o al desarrollo de secuelas de gran repercusión.

Por otro lado, la aparición de cambios y avances sociales condicionan nuevas demandas asistenciales antes poco desarrolladas. El auge de la reproducción asistida y la mejora de las técnicas de atención neonatal conllevan la aparición de una mayor tasa de partos múltiples y prematuros con mayor supervivencia. Esto lleva aparejada una mayor morbilidad y la necesidad de una mayor atención especializada tanto a nivel sanitario como educativo.

Los pediatras generales no pueden abarcar la complejidad de todas las subespecialidades pediátricas. Conforme avanzan en su desarrollo, cada una de ella adquiere cuerpo y entidad específica para convertirse en una propia especialidad. Además, las particularidades del desarrollo infantil y su variabilidad según la edad y otros factores, no permite que los neurólogos de adultos absorban la demanda existente.

Todo ello, junto con la gran diversidad y complejidad de la patología neurológica. En la infancia, hace que sean necesarias cada vez más unidades de Neuropediatría y aumente la demanda de profesionales intensamente capacitados en esta área.

Este **Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en neurología pediátrica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Neurología pediátrica
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Neurología Pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización en Consulta Neurológica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Actualización en Consulta Neurológica y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Neurología Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neurología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Neurología Pediátrica.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en los distintos cuadros sindrómicos de esta disciplina, a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral, y en la atención multidisciplinar en el entorno social del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación





Objetivo específicos

- Realizar una correcta anamnesis en neurología pediátrica
- Aplicar las escalas de valoración neurológica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neurología Pediátrica”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Neurología Pediátrica, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Consulta Neurológica Pediátrica"

Dirección



Dr. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- Director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Especialista MIR Pediatría en el Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Diploma de Estudios Avanzados. Universidad de Sevilla
- Acreditación en Neuropediatría por la (SENEP) Sociedad Española de Neurología Pediátrica
- Master en Gestión y Planificación de Servicios Asistenciales. CTO Business School
- Máster de Emprendedores. GADE Business School
- Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas. GADE Business School
- Máster en Ensayos Clínicos. Unviersidad de Sevilla
- Máster en Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad. Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Trastornos del Espectro Autista. Universidad de La Rioja
- Experto en Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad a lo largo de la vida. Universidad de Alcalá de Henares
- Auditor Experto de Practicum Script de Pediatría
- Consejero del Instituto para la Excelencia Profesional
- Consejero del Foro Europeo Cum Laude
- Revisor del Manual de Salud Mental del Niño y del Adolescente de la IACAPAP
- Coordinador del grupo de TDAH de la SEMA (Sociedad Española de Medicina del Adolescente)
- Miembro del Comité científico de la Fundación INGADA
- Experto Evaluador Externo de la (ACSA) Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- Experto Evaluador de proyectos de investigación de la Consejería de Salud de Andalucía
- Experto en programas de evaluación e investigación de la Comisión Europea (CIP, COST, Human Brain Project, Horizonte 2020)



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- Jefe del Servicio Neurología Infantil Hospital Quirónsalud Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UAM
- Especialista en Pediatría y Neurología Infantil. H. La Paz
- Director Médico de CADE
- Jefe del Departamento de Neurología Infantil, Hospital Universitario "Quirón" (Madrid)

Profesores

Dra. Carvalho Gómez, Carla

- Neuropsicóloga en el Instituto Andaluz de Neurología pediátrica. Sevilla
- Neuropsicóloga en el Hospital Universitario La Fe, Valencia

Dr. Ros Cervera, Gonzalo

- Neuropediatra en Hospital de Gandía
- Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Hidalgo Vicario, Inés

- Médico Especialista en Pediatría de Atención Primaria
- Coordinadora del grupo de formación y acreditación de la SEMA (Sociedad Española de Medicina del Adolescente). Madrid, España

Dra. Lefa S., Eddy

- Médico Pediatra Especializada en Psiquiatría Infanto-Juvenil, Barcelona, España

Dr. Lorenzo Sanz, Gustavo

- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo y Neurología Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal. Madrid, España

Dr. Málaga, Ignacio

- Neurólogo Pediátrico, Hospital Central de Asturias. Asturias, España

Dra. Téllez, Montserrat

- Neuróloga pediátrica, Hospital Policlínico y Universitario La Fe, Valencia (España)

Dr. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Médico Neuropediatra, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid (España)

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- Neuróloga infantil, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid, España
- Prácticas Curriculares en INANP Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla (España)

Dra. Fernández, Ana Laura

- Neuróloga infantil
- Servicio de neurología, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid (España)

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- Neurólogo pediátrico, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo (España)

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- Neurólogo Pediátrico especializado en TDAH
- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo del Hospital Policlínico y Universitario La Fe
- Facultativo Especialista en Neurología Pediátrica en Hospital 9 de Octubre
- Médico especialista en Hospital Casa de Salud

Dr. Eiris Puñal, Jesús

- Responsable de la Unidad de Neurología Pediátrica, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela. Galicia (España)





Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria enNeurología Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología neurológica con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Puesta al Día en la Consulta Neurológica

1.1. La anamnesis en Neurología Pediátrica
- 1.1.1. Aptitudes personales del clínico
- 1.1.2. Ventajas y desventajas de una buena comunicación e información
- 1.1.3. Orientación de la anamnesis según patologías
  - 1.1.3.1. Cefaleas
  - 1.1.3.2. Epilepsia
- 1.1.4. Orientación de la anamnesis según edades
  - 1.1.4.1. La anamnesis prenatal
  - 1.1.4.2. La anamnesis neonatal
  - 1.1.4.3. La anamnesis en el niño pequeño
  - 1.1.4.4. La anamnesis en el niño mayor
- 1.1.5. Anamnesis del desarrollo psicomotor
- 1.1.6. Anamnesis del desarrollo del lenguaje
- 1.1.7. Anamnesis del vínculo madre/padre–hijo
- 1.1.8. Antecedentes personales y familiares

1.2. La exploración neurológica del recién nacido y el lactante
- 1.2.1. Exploración neurológica básica
- 1.2.2. Datos generales
- 1.2.3. Aspecto externo
- 1.2.4. Conductas funcionales
- 1.2.5. Funciones sensoriales
- 1.2.6. Motilidad
- 1.2.7. Reflejos primarios y actitudes posturales
- 1.2.8. Tono, presión manual y manipulación
- 1.2.9. Pares craneales
- 1.2.10. Sensibilidad
- 1.2.11. Escalas de valoración neurológica

1.3 Exploración neurológica del niño mayor



1.4 Exploración neuropsicológica del niño preescolar
- 1.4.1. Los 3 primeros años de vida
- 1.4.2. Desarrollo
- 1.4.3. Primer trimestre
- 1.4.4. Periodo 3-6 meses
- 1.4.5. Periodo 6-9 meses
- 1.4.6. Periodo 9-12 meses
- 1.4.7. Periodo 12-18 meses
- 1.4.8. Periodo 18-24 meses
- 1.4.9. Periodo 24-36 meses

1.5. Exploración neuropsicológica del niño escolar
- 1.5.1. Evolución de los 3 a los 6 años de vida
- 1.5.2. Desarrollo
- 1.5.3. Evaluación a nivel cognitivo
- 1.5.4. Exploración del lenguaje
- 1.5.5. Exploración de la atención
- 1.5.6. Exploración de la memoria
- 1.5.7. Exploración de la psicomotricidad y el ritmo

1.6. El desarrollo psicomotor
- 1.6.1. El concepto del desarrollo psicomotor
- 1.6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.6.3. Signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.6.4. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor

1.7. Exploraciones complementarias
- 1.7.1. El diagnóstico prenatal
- 1.7.2. Los estudios genéticos
- 1.7.3. Los estudios bioquímicos
  - 1.7.3.1. Sangre
  - 1.7.3.2. Orina
- 1.7.4. Líquido cefalorraquídeo
- 1.7.5. El diagnóstico por imagen
  - 1.7.5.1. Ecografía
  - 1.7.5.2. TAC
  - 1.7.5.3. Resonancia Magnética
  - 1.7.5.4. Tomografía por emisión de positrones (PET)
  - 1.7.5.5. Tomografía por emisión de un solo fotón (SPECT)
  - 1.7.5.6. Magnetoencefalografía
- 1.7.6. Los estudios neurofisiológicos
  - 1.7.6.1. Electroencefalograma
  - 1.7.6.2. Potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
  - 1.7.6.3. Electroneurograma (ENG)
  - 1.7.6.4. Electromiograma (EMG)
  - 1.7.6.5. Velocidad de conducción nerviosa (VCN)
  - 1.7.6.6. Estudio de fibra única
- 1.7.7. Los estudios neuropatológicos
- 1.7.8. Los estudios neuropsicológicos

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



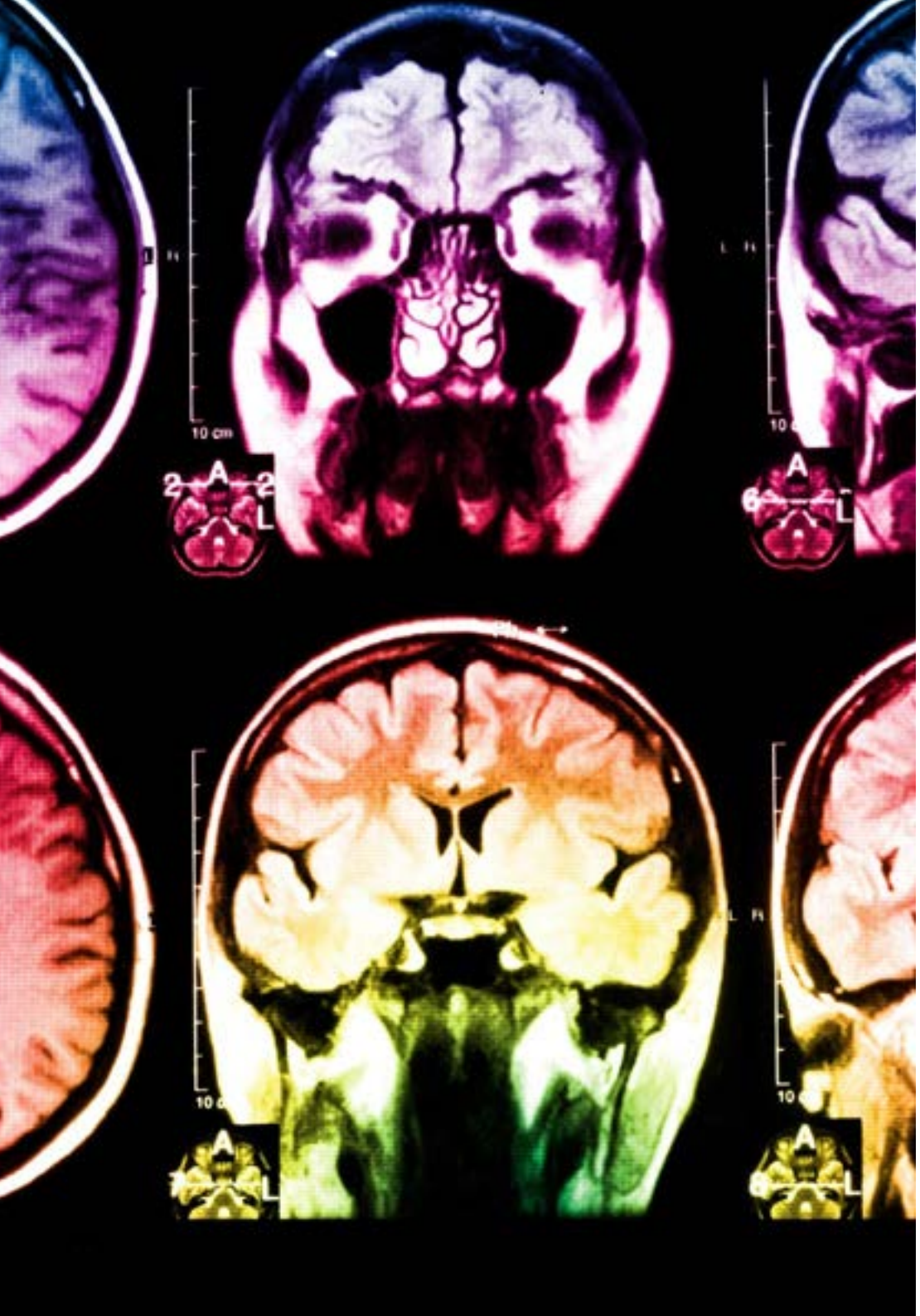
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

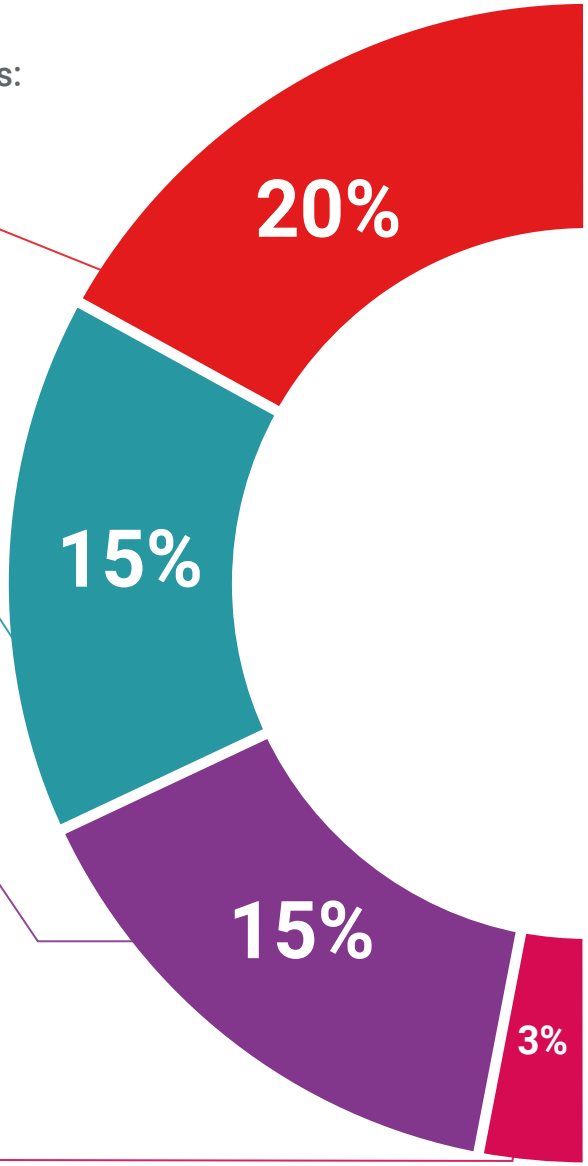
Resúmenes interactivos

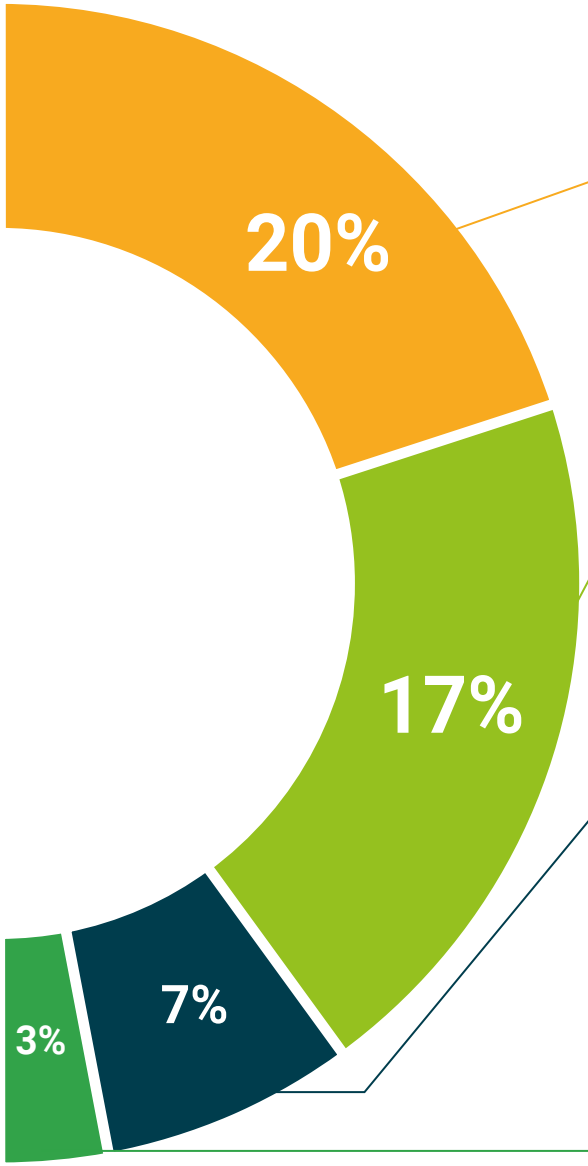
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en Consulta Neurológica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Actualización en Consulta Neurológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización en Consulta Neurológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Actualización en Consulta Neurológica



tech universidad tecnológica