Diplomado

Infección Neonatal y Nosocomial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Infección Neonatal y Nosocomial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: techtitute.com/medicina/curso-universitario/infeccion-neonatal-nosocomial

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60 por ciento de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis .

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografia, la tomografia computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una especialización continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en infectología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Infección Neonatal y Nosocomial.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Infección Neonatal y Nosocomial.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infección Neonatal y Nosocomial, obtendrás un título por la TECH - Universidad Tecnológica"

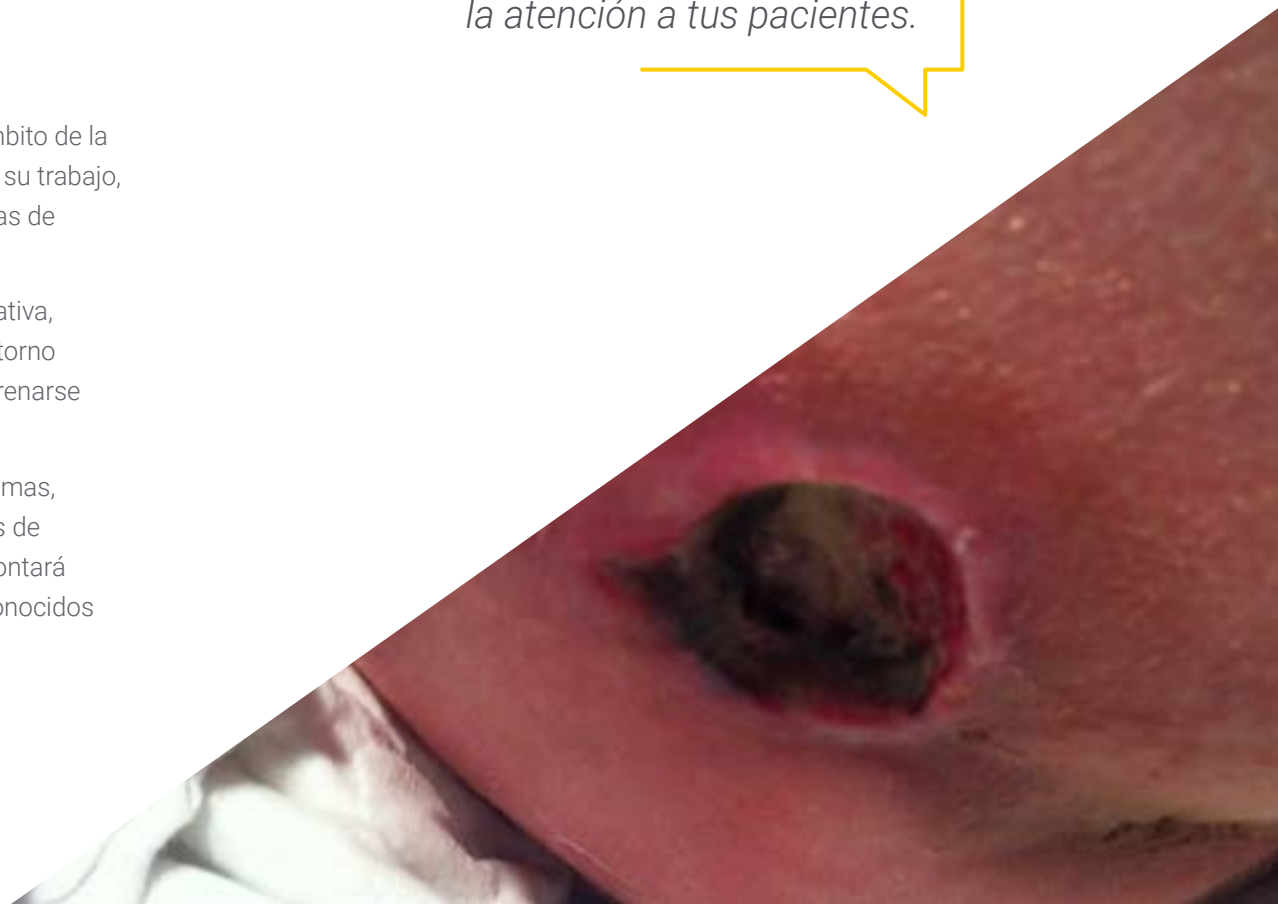
El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en infectología neonatal y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infectología Pediátrica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infectología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la infectología pediátrica.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente.

Objetivo específicos

- Analizar la interpretación idónea de un antibiograma.
- Identificar las limitaciones de las serologías.
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección.
- Identificar los factores de riesgo, microorganismos y prevención de la infección en neonatología.
- Identificar las infecciones congénitas.
- Describir la actualidad de las infecciones de transmisión vertical.
- Practicar los algoritmos de actuación frente a la infección en el período neonatal.
- Identificar la sepsis precoz y tardía del neonato.
- Definir epidemiología, incidencia y factores de riesgo de la infección nosocomial.
- Identificar los pacientes de riesgo de padecer infección nosocomial.
- Explicar la actuación ante la infección nosocomial relacionada con dispositivos.
- Definir el control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección.
- Describir el papel de los microorganismos multirresistentes.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en infección neonatal y nosocomial”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infectología Pediátrica, y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en infección neonatal y nosocomial”

Directora invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefe de Servicio de Pediatría y ACES en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Jefe de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Acreditación por la ANECA como profesor contratado Doctor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Pediatría de Urgencia de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Gastroenterología Pediátrica de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Neonatología de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Proyecto en Determinación del perfil de citoquinas libres en plasma y respuesta específica frente a M. tuberculosis. Utilidad como biomarcadores en niños con Enfermedad Tuberculosa Activa y con Infección Tuberculosa Latente
- Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd

Dirección



Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Ex-jefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- Especialista en microbiología clínica
- Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia

Docentes

D. Aguilera Alonso, David

- Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universitat de València
- Máster en Infectología Pediátrica en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Calle Miguel, Laura

- Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría.
- Máster en Investigación en Medicina de la Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad de Oviedo

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Médica adjunta de pediatría een el Hospital General Universitario Gregorio Marañon Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- Especialista en Pediatría y sus Areas Específicas, habiendo realizado la formación como médico interno residente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

Dña. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Médico por la Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría en mayo 2020.
- Trabajando actualmente y hasta el 31/12/2020 en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre.
- Cursando desde octubre 2020 el Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid con prácticas clínicas en el HospitalGregorio Marañón.

Dr. Martínez Morel, Héctor

- Doctor en Medicina
- Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- Facultativo especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

Dra. Meyer García, Mari Carmen

- Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- Facultativa especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

Dr. Mollar Maseres, Juan

- Jefe de sección de Medicina preventiva (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)
- Doctor en Medicina

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- Jefe de servicio de Pediatría (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis médica diaria en Infectología Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el neonato con patología infecciosa con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Infección en el periodo neonatal

1.1. Infección neonatal.
- 1.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la infección neonatal.
- 1.1.2. Agentes causantes.

1.2. Antibioterapia en el embarazo.
- 1.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo.
- 1.2.2. Profilaxis actual de la infección por estreptococos del grupo B.

1.3. Infecciones congénitas emergentes.
- 1.3.1. Chagas.
- 1.3.2. Zika.

1.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales.
- 1.4.1. Infecciones por virus herpes.
- 1.4.2. Rubeola.
- 1.4.3. Citomegalovirus.
- 1.4.4. El hijo de madre con tuberculosis.
- 1.4.5. Actualidad de la enterocolitis necrotizante.
- 1.4.6. Toxoplasmosis.

1.5. Infección vertical.
- 1.5.1. Actualidad de la Infección vertical por virus hepatitis B y su detección.

1.6. La sepsis neonatal.
- 1.6.1. Sepsis precoz.
- 1.6.2. Sepsis tardía.

1.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal.
- 1.7.1. Microorganismos más frecuentes
- 1.7.2. Resistencias antibióticas actuales en las unidades de neonatología
- 1.7.3. Factores de riesgo
- 1.7.4. La infección fúngica neonatal.

1.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología.
- 1.8.1. Identificación etiológica.
- 1.8.2. Marcadores de la inflamación.
- 1.8.3. Marcadores multiorgánicos.





Módulo 2. Infección nosocomial

2.1. Infección nosocomial.
- 2.1.1. Epidemiología, incidencia y factores de riesgo.
- 2.1.2. Pacientes de riesgo.
- 2.1.3. Microorganismos más frecuentemente implicados (gram-positivos, gram-negativos, anaerobios, hongos y virus).

2.2. Actualidad del papel de los microorganismos multirresistentes.

2.3. Infecciones asociadas a dispositivos.
- 2.3.1. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares
- 2.3.2. Infecciones asociadas a respiradores.

2.4. Control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección.

2.5. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual.

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



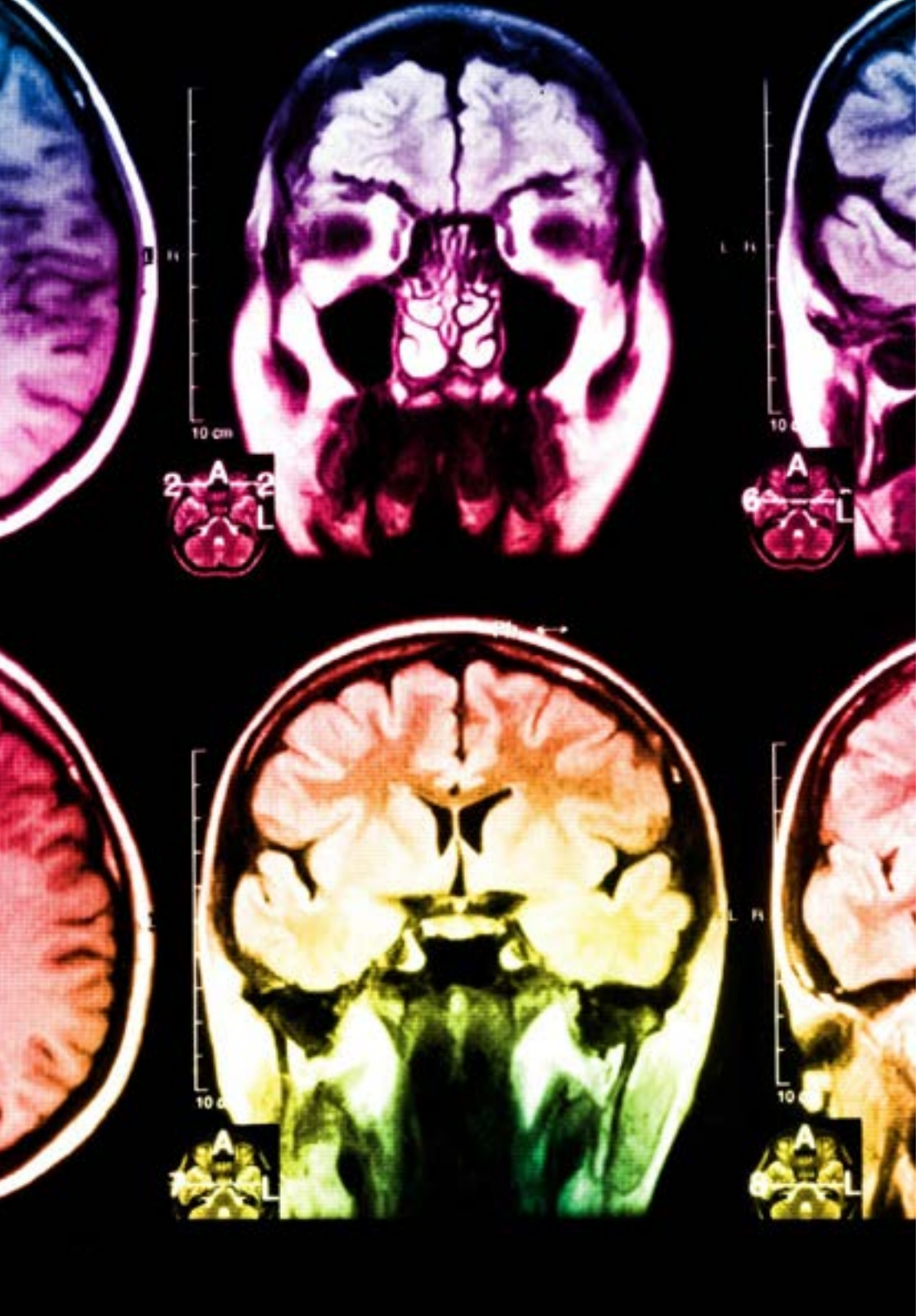
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

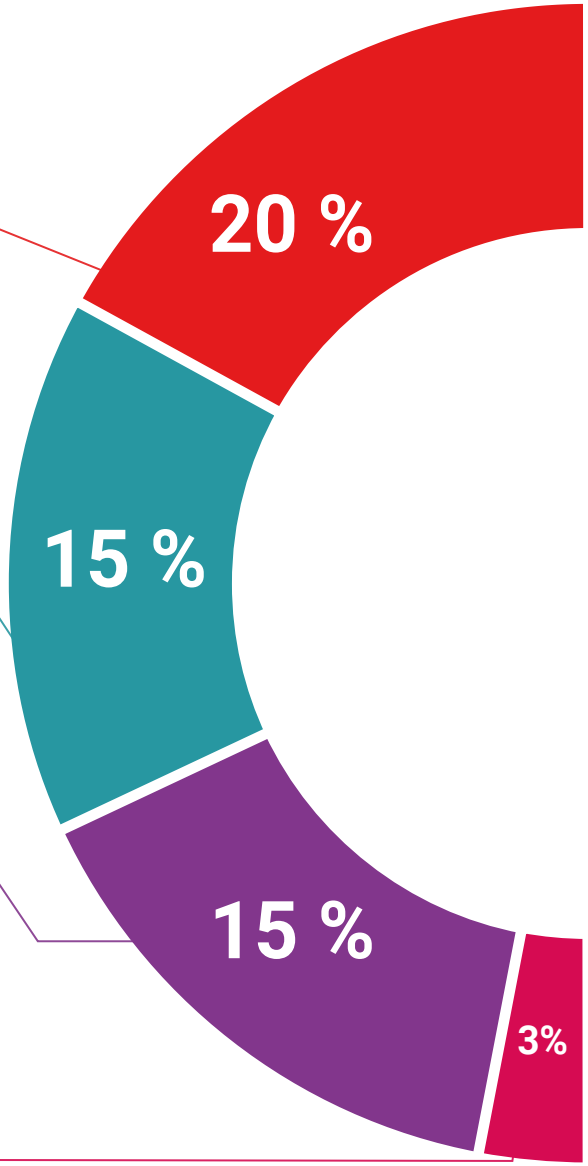
Resúmenes interactivos

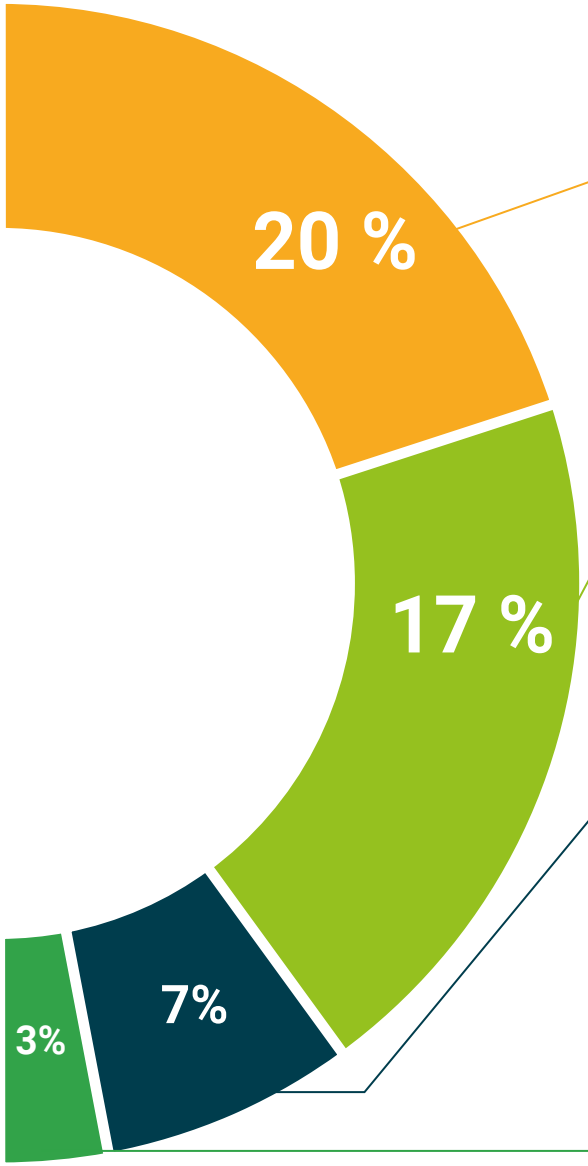
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un **título de Diplomado** expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Infección Neonatal y Nosocomial**

Nº Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Infección Neonatal y Nosocomial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Infección Neonatal y Nosocomial

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Infección Neonatal y Nosocomial



tech universidad tecnológica