Diplomado

Paciente Crítico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Paciente Crítico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/paciente-critico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los procedimientos de anestesia en la medicina crítica han sufrido un importante desarrollo en los últimos años. Los avances en las técnicas realizadas en el paciente en estado crítico han establecido nuevos modelos en los procedimientos, transformando los paradigmas de referencia y contribuyendo de modo decisivo a reducir la morbi-mortalidad de nuestros pacientes. Este programa facilita la actualización del especialista de un modo práctico.





Los nuevos escenarios en los procedimientos de anestesia en el paciente crítico nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en el manejo de los procedimientos de anestesia del paciente crítico a su práctica médica"

La evolución de la especialidad de anestesiología hacia el concepto de medicina perioperatoria ha exigido una mayor implicación de estos profesionales en el manejo del paciente crítico.

La complejidad de la medicina crítica se traduce en una gran diversidad del manejo médico y quirúrgico de los pacientes en estado clínico grave. A partir de ello, existe el interés y la necesidad de incrementar el conocimiento, el análisis, y la intervención en el campo de la Medicina Crítica. Por ello, es necesario asumir un compromiso con la realidad, que implica profundizar en los conocimientos y generar condiciones que promueva una mejora en la salud de nuestros pacientes.

Este Diplomado se recogen los avances acontecidos en la última década en la disciplina, revisando los grandes síndromes clínicos de la medicina crítica. Avances en la monitorización neurológica y hemodinámica, nuevas estrategias de ventilación y de protección pulmonar, la asistencia ventricular con importante proyección de futuro, aspectos nutricionales del paciente crítico, programas destinados a la consecución de la "bacteriemia cero", el manejo de la hemorragia grave, así como el abordaje integral del paciente politraumatizado, el gran quemado, y el paciente sometido a trasplante (hepático, cardiaco, pulmonar, renal), el mantenimiento del donante, son entre otros, temas de extraordinaria actualidad, tratados aquí por autores con gran experiencia y capacidad docente.

Este **Diplomado en Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos, presentados por especialistas en anestesiología y de otras especialidades Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Imágenes reales en alta resolución, tanto de patologías, pruebas diagnósticas de imagen y procedimientos guiados
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas de anestesia en el paciente crítico
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Podrás conocer, a través de la última tecnología educativa, los últimos avances en procedimientos de anestesia en el paciente crítico"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en anestesia en el paciente crítico, obtendrás una titulación por TECH Universidad Tecnológica"

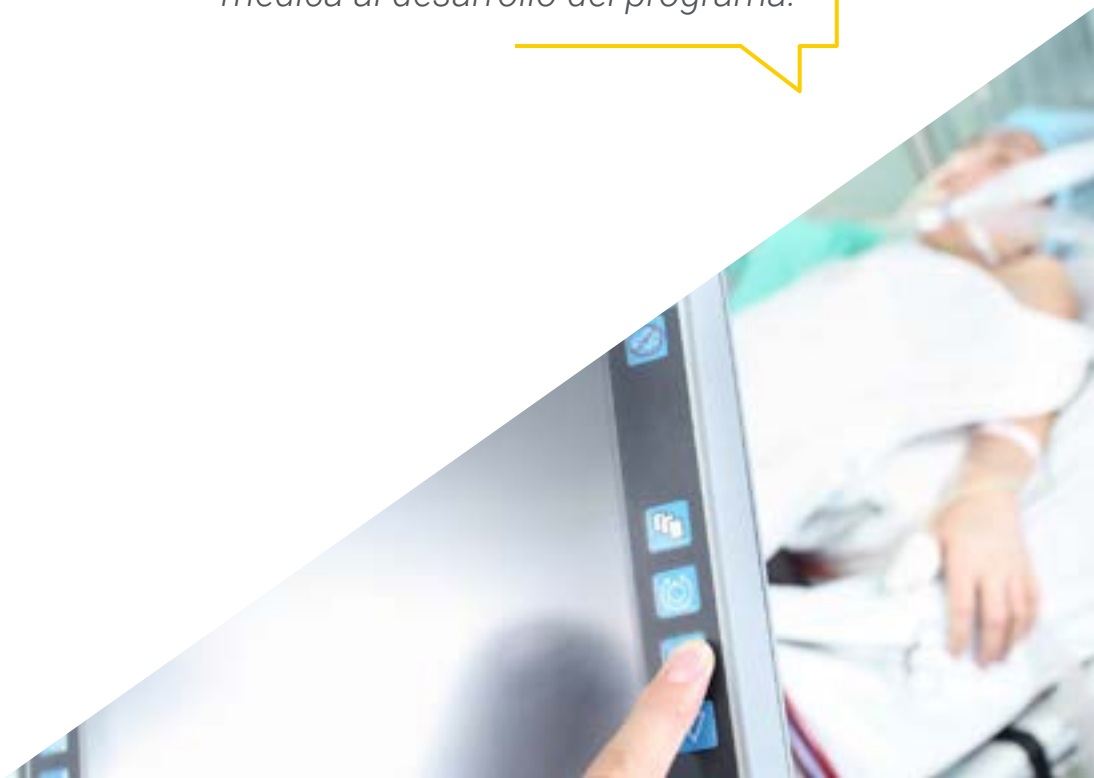
El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos reales para acercar al máximo la práctica médica al desarrollo del programa.

Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de anestesiólogos de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras áreas médicas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la anestesiología torácica con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo está orientado a facilitar la incorporación de los avances que se van produciendo en la anestesia en el paciente crítico, procurando que el especialista pueda actualizar sus conocimientos de un modo práctico, con la última tecnología educativa y adaptando el proceso educativo a sus necesidades reales.



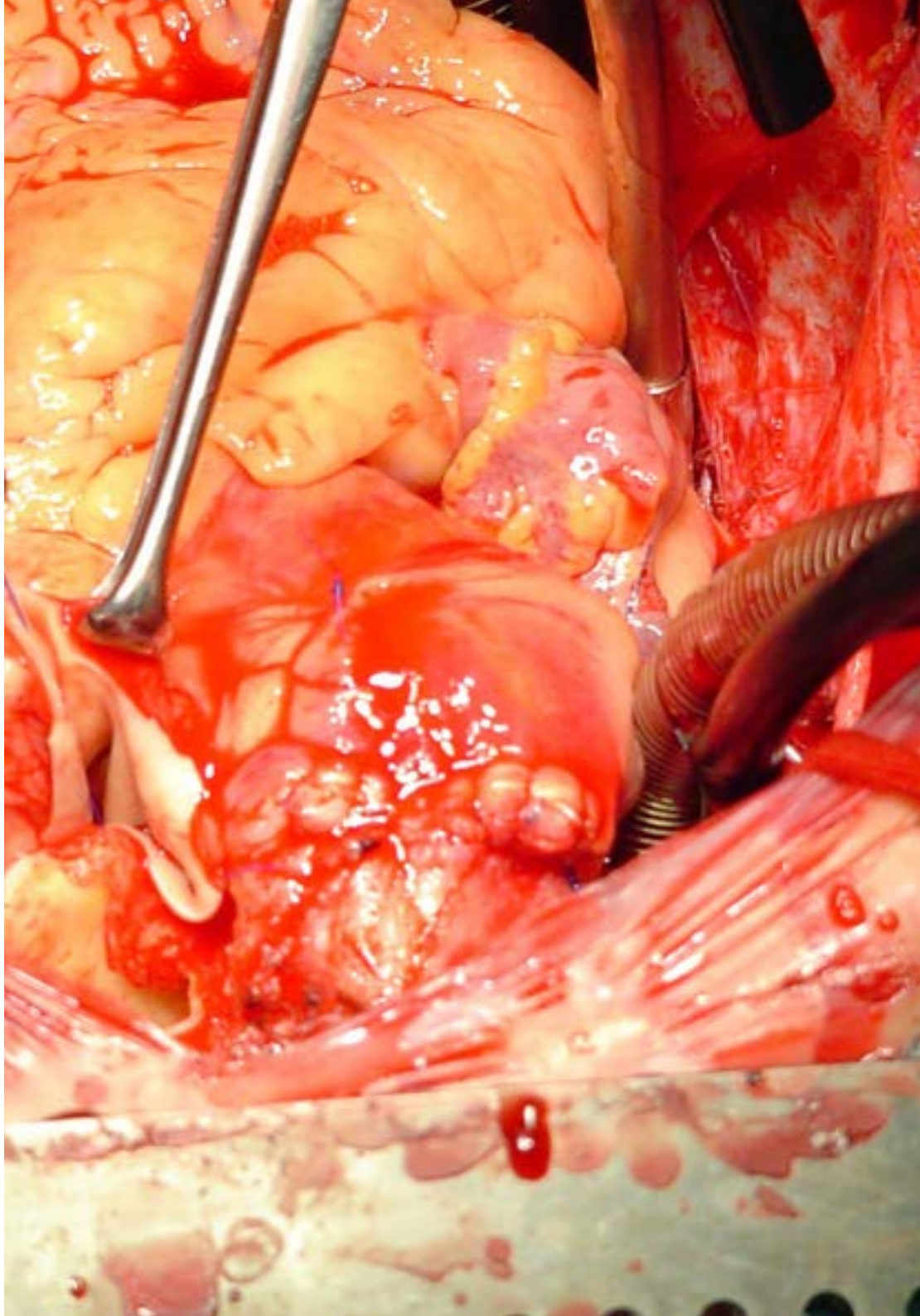


Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en la toma de decisiones durante los procedimientos en la anestesia en el paciente crítico, y te ayudará a crecer profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del médico especialista en los procedimientos y las técnicas que se realizan en el paciente crítico, incorporando estos últimos avances para aumentar la calidad de su práctica médica diaria y mejorar su pronóstico

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de paciente crítico"



Objetivos específicos

- Revisar los avances en neuroprotección y monitorización cerebral integral
- Reflexionar sobre el manejo del paciente con TCE severo
- Plantear las nuevas modalidades de ventilación mecánica invasiva, y no invasiva
- Actualizar el manejo de la disfunción ventricular derecha y la hipertensión pulmonar
- Incorporar las nuevas terapias en el manejo del paciente en shock (cardiogénico, hemorrágico, distributivo) a la práctica diaria.
- Actualizar los procedimientos de ecocardiografía como monitor esencial en la evaluación hemodinámica
- Actualizar los conocimientos sobre los actuales dispositivos de asistencia ventricular, ECMO, BCIAo
- Actualizar los procedimientos de manejo postquirúrgico de la enfermedad congénita cardiaca del adulto.
- Describir las actualizaciones relacionadas con la infección y su terapia en las unidades de críticos
- Revisar las actualizaciones terapéuticas relacionadas con el manejo del síndrome distress respiratorio del adulto
- Analizar las nuevas estrategias de ventilación mecánica
- Actualizar el procedimiento de manejo anestésico perioperatorio del trasplante de órganos (cardiaco, pulmonar, hepático y renal)
- Revisar el abordaje de la monitorización del paciente crítico
- Evaluar los nuevos algoritmos de monitorización y manejo clínico del paciente politraumatizado y del gran quemado
- Incorporar los nuevos algoritmos de mantenimiento del paciente donante a la práctica diaria
- Actualizar las recomendaciones de la RCP avanzada
- Explicar las nuevas estrategias de manejo de la insuficiencia renal en el paciente crítico
- Actualizar los aspectos nutricionales del paciente grave
- Analizar la implicación de la anestesiología en la medicina perioperatoria, sus aportaciones e interés
- Revisar los nuevos fármacos incluidos en el arsenal terapéutico anestésico
- Incorporar los nuevos fármacos antiagregantes y anticoagulantes y los nuevos sistemas de monitorización hemostásica a la praxis habitual
- Analizar las implicaciones de estos fármacos sobre el procedimiento anestésico
- Actualizar las estrategias del manejo hemodinámico.
- Plantear nuevas perspectivas en la formación clínica a través de los simuladores virtuales.
- Cuestionar el empirismo terapéutico frente a la monitorización guiada por objetivos y determinar el papel de la optimización hemodinámica avanzada.
- Evaluar los factores predictivos de morbi-mortalidad determinantes de riesgo

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el ámbito de la anestesia en el paciente crítico, que desempeñan su actividad profesional en centros hospitalarios de prestigio. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en procedimientos de anestesia en el paciente crítico"

Dirección



Dr. Muedra Navarro, Vicente

- Jefe de Sección de Anestesia en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Profesor- Doctor de Anestesiología en la Universitat de València
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Profesor del departamento de Ciencias Biomédicas. Faculty of Medicine. Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- Miembro de varias Comisiones de Mejora Asistencial en el Hospital Universitario La Ribera
- Experto Universitario en el Manejo Integral de la Vía Aérea, por la Universidad Católica de Valencia
- Vicepresidente de la Sección de Anestesiología y Cuidados Críticos en Cirugía Cardíaca de la Comunidad Valenciana
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Miembro de la Sociedad Española de Rehabilitación Multimodal
- Investigador Principal en proyectos en varios proyectos de investigación con financiación competitiva de Organismos Públicos (Instituto de Salud Carlos III)
- Investigador Colaborador del Programa Prometeo para grupos de investigación de Excelencia de la Consellería de Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana
- Miembro investigador del Programa de Doctorado de Medicina Traslacional en la línea de investigación Intervención multidisciplinar en la prevención y terapéutica clínica, de la Escuela Internacional de doctorado CEINDO

Profesores

Dra. Vicente Guillén, Rosario
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Jefe de Sección de Anestesiología
- Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, EspañaDra. Aleixandre, Anabel
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Aparicio, Rosa
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Ferre, Ángeles
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dr. Femeneia, Francisco
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Ferrandis, Raquel
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dr. Galán, Juan
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dr. Herrera, Pablo
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Justo, Pilar
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. López, Cristina
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Moret Ana
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dr. Moreno Ignacio
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España



Dra. Osseyran, Faisa.
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Pérez, Amparo
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dr. Porta, Joan
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Tur, Ana
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Sánchez, Anabel
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Vicente, Rosario
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Vicente, Lara
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Vidal, Ana
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

Dra. Novoa, Emma
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Médico Adjunto
- Hospital Universitari i Politècnic La Fe. Valencia, España

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el manejo de los procedimientos de anestesia en el paciente crítico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado en Paciente Crítico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Últimos avances en el paciente crítico

1.1. Abordaje del paciente neurocrítico
1.2. Abordaje del paciente con insuficiencia respiratoria aguda (IRA)
1.3. Síndrome del distress respiratorio del adulto (SDRA)
1.4. Abordaje del paciente en situación de Shock cardiogénico
1.5. Enfermedades congénitas cardíacas en el adulto
1.6. Disfunción ventricular derecha e hipertensión pulmonar
1.7. Abordaje del paciente en Shock hemorrágico
1.8. Nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico
1.9. Infecciones en el paciente crítico
1.10. Sepsis y shock séptico
1.11. Insuficiencia renal aguda (IRA) y crónica (IRC)
1.12. Mantenimiento del donante multiorgánico
1.13. Abordaje integral del paciente politraumatizado
1.14. Abordaje integral del paciente gran quemado
1.15. Abordaje integral del trasplante cardiaco
1.16. Abordaje integral del trasplante pulmonar
1.17. Abordaje integral del trasplante hepático
1.18. Abordaje integral del trasplante renal
1.19. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



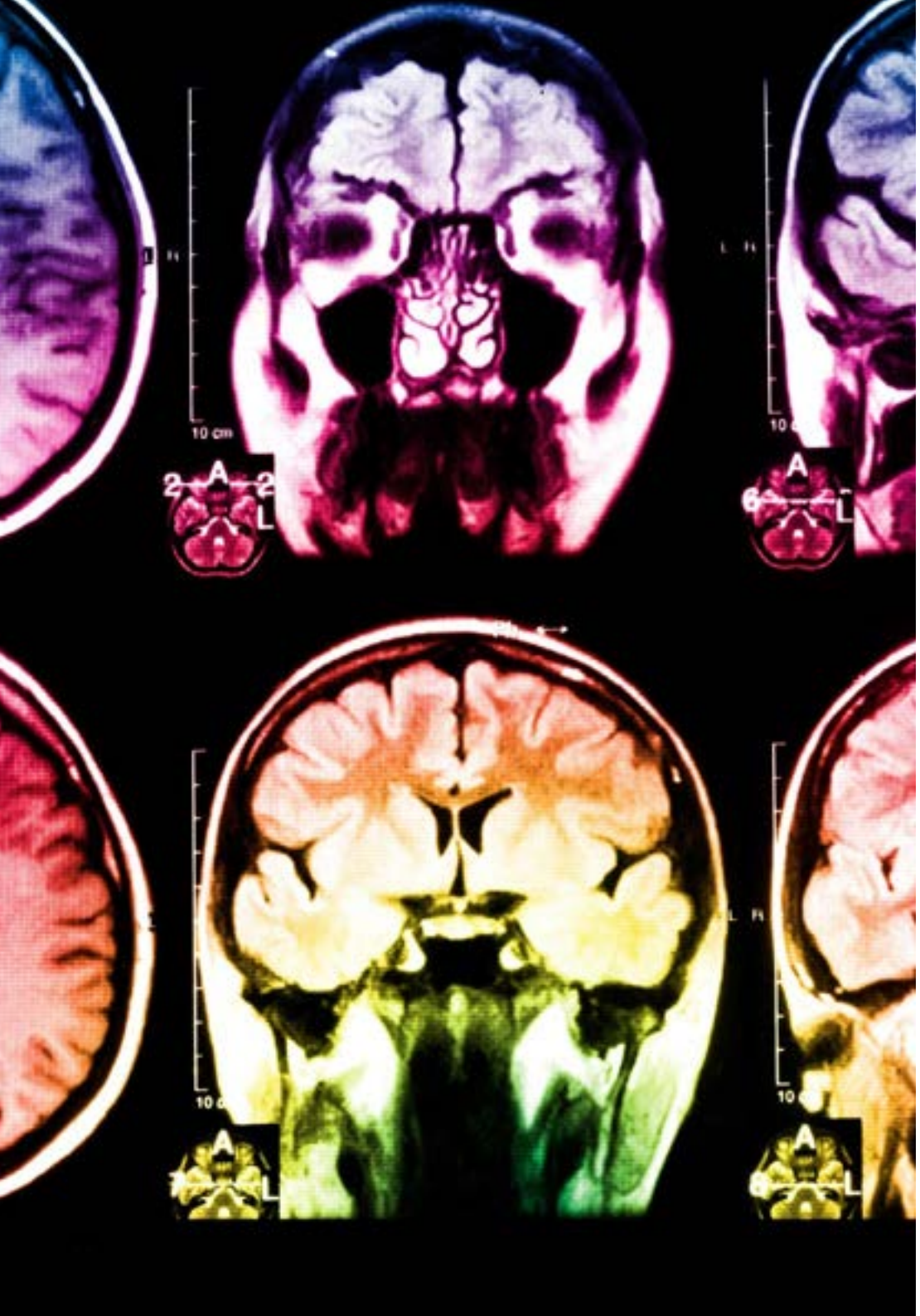
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

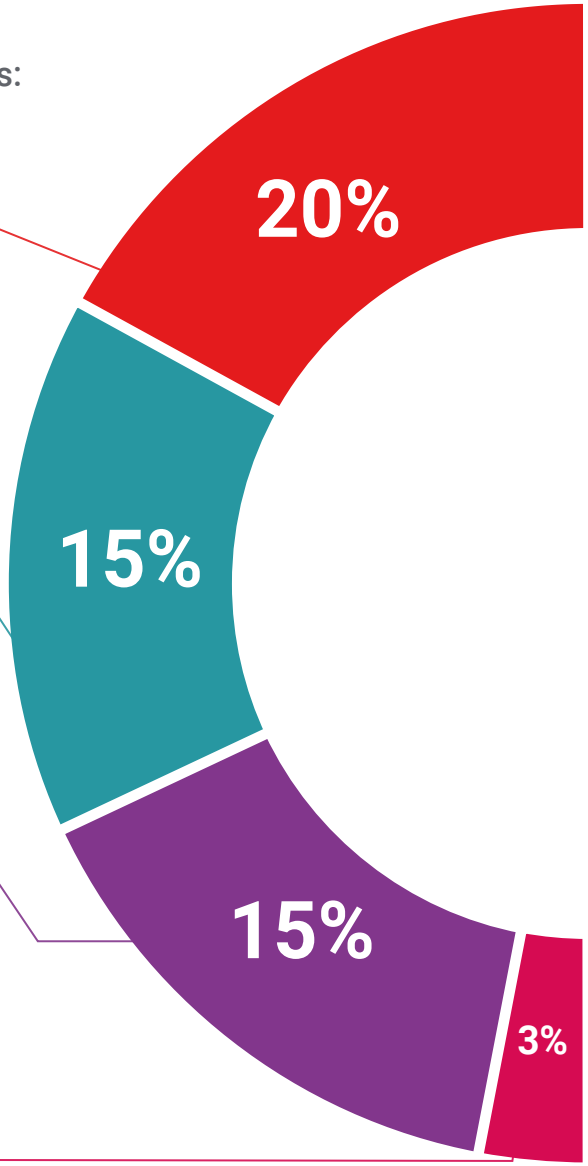
Resúmenes interactivos

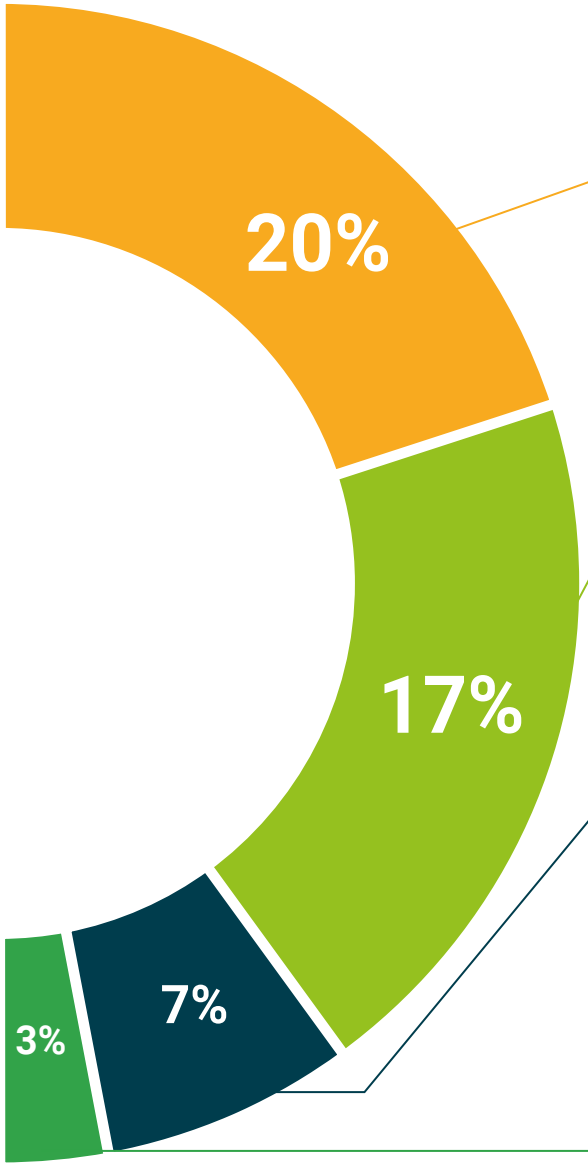
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Paciente Crítico le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Paciente Crítico**
Nº Horas Oficiales: **125**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Paciente Crítico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Paciente Crítico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Paciente Crítico



tech universidad tecnológica