Experto Universitario

Nutrición y Enfermedad



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Nutrición y Enfermedad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-nutricion-enfermedad**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Mantener una alimentación sana y equilibrada es una cuestión básica para la prevención y el tratamiento de enfermedades. El profesional farmacéutico deber estar actualizado con las últimas novedades en nutrición para no cometer errores en la práctica diaria.

Con esta capacitación el farmacéutico aprenderá las estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas.





Los profesionales del más alto nivel deben actualizar sus conocimientos con capacitaciones como esta, en la que encontrarán las principales novedades en la materia”

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa.

El temario abarca los principales temas de la actualidad en Nutrición de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia. No es por tanto un título más en la mochila, sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este programa permite al Experto Universitario especializarse en el campo de la Nutrición Clínica en Medicina en áreas de especial interés como:

- Nutrigenética
- Nutrigenómica
- Nutrición y obesidad
- Dietética hospitalaria
- Tendencias nutricionales

Este **Experto Universitario** en **Nutrición y Enfermedad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Te capacitarás de la mano de profesionales con amplia experiencia en Nutrición Clínica en Farmacia, que te guiarán durante todo el proceso educativo"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición y Enfermedad, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en farmacia.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en nutrición basada en la práctica clínica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al farmacéutico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de su práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa.

Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nutrición y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Nutrición y Enfermedad.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis farmacéutica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del farmacéutico en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición y Enfermedad"

Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicacion en la práctica

- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición

Módulo 2. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- Describir los principales síndromes malabsortivos y su tratamiento
- Estudiar la interrelación dieta y enfermedad bucodental
- Identificar factores nutricionales implicados en el reflujo gastroesofágico y la úlcera
- Actualizar el manejo de pacientes con problemas en la deglución
- Reflexionar sobre la etiología del estreñimiento y su relación con la alimentación en el adulto
- Reflexionar sobre las nuevas técnicas en cirugía digestiva e intestinal y su repercusión en la alimentación del paciente
- Actualizar los procedimientos de manejo del intestino corto
- Conocer el tratamiento dietético de las patologías biliares y pancreáticas
- Explicar el papel del microbiota intestinal y sus implicaciones en las patologías

Módulo 3. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- Actualizar el conocimiento sobre el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- Identificar factores dietéticos implicados en la hiperuricemia
- Identificar factores dietéticos y de estilo de vida implicados en la génesis y tratamiento de la osteoporosis

Módulo 4. Nutrición en enfermedades renales

- Comprender las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías
- Actualizar los procedimientos del manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis

Módulo 5. Nutrición en enfermedades neurológicas

- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Actualizar los procedimientos del manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares
- Identificar las necesidades de soporte nutricional del paciente con enfermedad de Parkinson y enfermedad de Alzheimer en cada momento evolutivo

Módulo 6. Nutrición en situaciones especiales

- Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- Manejar nutricionalmente al paciente crítico
- Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- Actualizar el conocimiento sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 7. Nutrición en enfermedades carenciales

- Adquirir conocimientos técnicos sobre el manejo de sistemas y aparatos necesarios para el soporte nutricional en el paciente crítico
- Conocer y aprender el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en el entorno
- Realizar el soporte nutricional de los distintos pacientes oncológicos
- Actualizar conocimiento a la luz de la evolución actual de los pacientes con VIH sobre el soporte nutricional de la enfermedad
- Actualizar el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- Incorporar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más prevalentes en el adulto
- Manejar la dieta del diabético tipo II y otros factores de estilo de vida

Módulo 8. Nutrición artificial en el adulto

- Actualizar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto con especial atención a las alteraciones sensoriales y a la mucositis
- Identificar los pacientes con riesgo nutricional o malnutrición establecida susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento del soporte nutricional
- Actualizar los conocimientos de fórmulas específicas para nutrición artificial del adulto

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área de la nutrición clínica. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la nutrición clínica"

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- "Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis farmacéutica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en Nutrición y Enfermedad; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

1.1. Bioenergética y nutrición
- 1.1.1. Necesidades energéticas
- 1.1.2. Métodos de valoración del gasto energético

1.2. Valoración del estado nutricional
- 1.2.1. Análisis de la composición corporal
- 1.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
- 1.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos

1.3. Valoración de la ingesta
- 1.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
- 1.3.2. Métodos directos e indirectos

1.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas

1.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta mediterránea

1.6. Alimentación en la menopausia

1.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 2. Nutrición en patologías del aparato digestivo

2.1. Nutrición en alteraciones orales
- 2.1.1. Gusto
- 2.1.2. Salivación
- 2.1.3. Mucositis

2.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
- 2.2.1. Reflujo gastroesofágico
- 2.2.2. Úlceras gástricas
- 2.2.3. Disfagias

2.3. Nutrición en síndromes postquirúrgicos
- 2.3.1. Cirugía gástrica
- 2.3.2. Intestino corto

2.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
- 2.4.1. Estreñimiento
- 2.4.2. Diarrea

2.5. Nutrición en síndromes de malabsorción

2.6. Nutrición en patología colónica
- 2.6.1. Colon irritable
- 2.6.2. Diverticulosis

2.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)

2.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal

2.9. Nutrición en hepatopatías
- 2.9.1. Hipertensión portal
- 2.9.2. Encefalopatía hepática
- 2.9.3. Trasplante hepático

2.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar

2.11. Nutrición en pancreatopatías
- 2.11.1. Pancreatitis aguda
- 2.11.2. Pancreatitis crónica

Módulo 3. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

3.1. Dislipemia y arteriosclerosis

3.2. Diabetes mellitus

3.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular

3.4. Obesidad
- 3.4.1. Etiología. Nutrigenética y nutrigenómica
- 3.4.2. Fisiopatología de la obesidad
- 3.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
- 3.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
- 3.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
- 3.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
- 3.4.7. Tratamiento psicológico
  - 3.4.7.1. Modelos de intervención
  - 3.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados
- 3.4.8. Tratamientos quirúrgicos
  - 3.4.8.1. Indicaciones
  - 3.4.8.2. Técnicas
  - 3.4.8.3. Complicaciones
  - 3.4.8.4. Manejo dietético
  - 3.4.8.5. Cirugía metabólica

3.4.9. Tratamientos endoscópicos
- 3.4.9.1. Indicaciones
- 3.4.9.2. Técnicas
- 3.4.9.3. Complicaciones
- 3.4.9.4. Manejo dietético del paciente

3.4.10. Actividad física en la obesidad
- 3.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
- 3.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
- 3.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas

3.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad

3.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención obesidad

Módulo 4. Nutrición en enfermedades renales

4.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
4.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
4.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
4.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 5. Nutrición en enfermedades neurológicas

5.1. Alteraciones en la deglución
5.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
5.3. Accidente cerebrovascular
5.4. Parkinson
5.5. Alzheimer

Módulo 6. Nutrición en situaciones especiales

6.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
- 6.1.1. Sepsis
- 6.1.2. Politraumatismo
- 6.1.3. Quemados
- 6.1.4. Paciente trasplantado

6.2. Nutrición en el paciente oncológico con:
- 6.2.1. Tratamiento quirúrgico
- 6.2.2. Tratamiento quimioterápico
- 6.2.3. Tratamiento radioterápico
- 6.2.4. Trasplante de médula ósea

6.3. Enfermedades de origen inmune
- 6.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

Módulo 7. Nutrición en enfermedades carenciales

7.1. Malnutrición.
- 7.1.1. Malnutrición hospitalaria.
- 7.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación

7.2. Anemia. Hemocromatosis
7.3. Déficits vitamínicos
7.4. Osteoporosis
7.5. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

Módulo 8. Nutrición artificial en el adulto

8.1. Nutrición enteral
8.2. Nutrición parenteral
8.3. Nutrición artificial domiciliaria
8.4. Nutrición oral adaptada

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



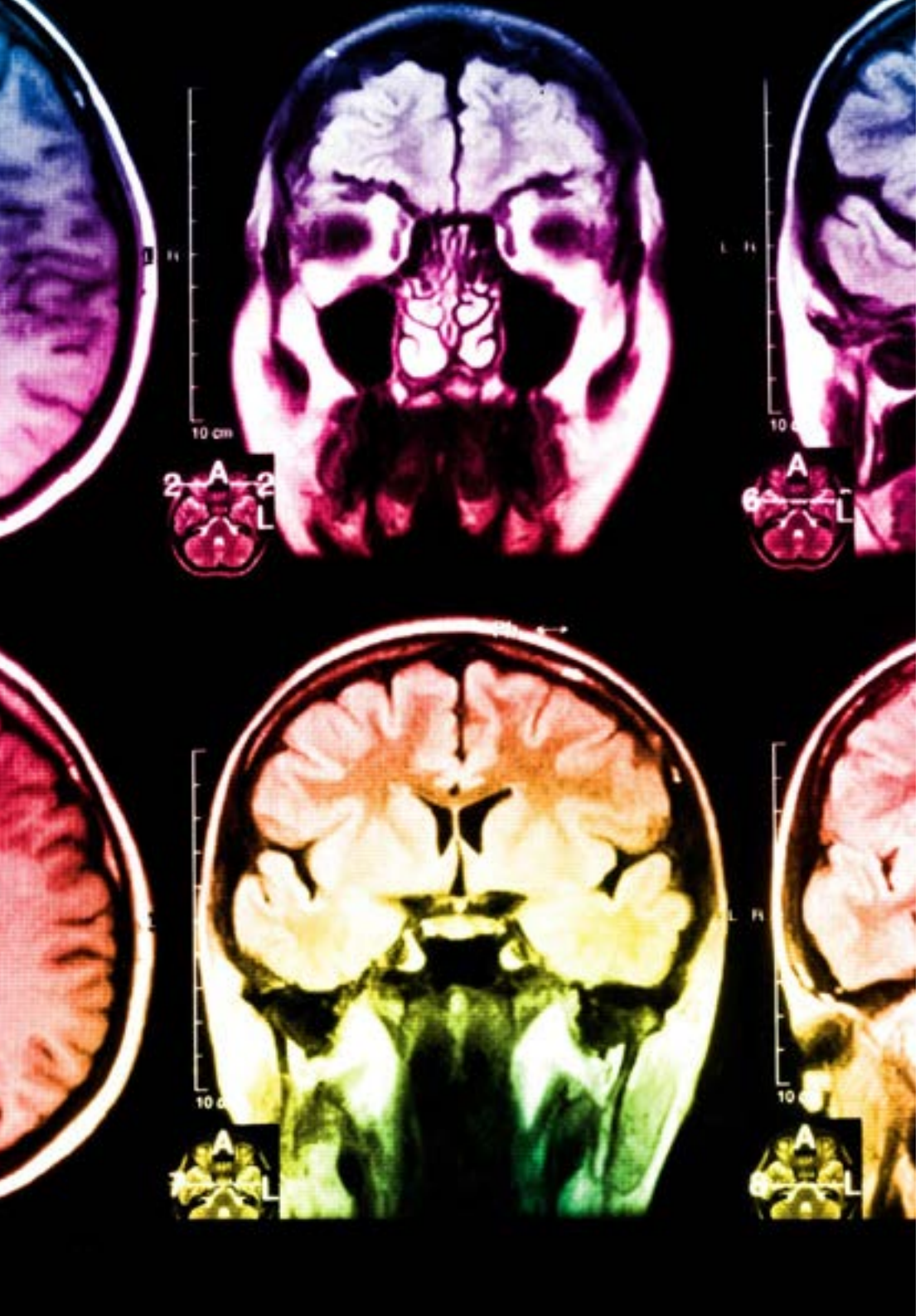
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

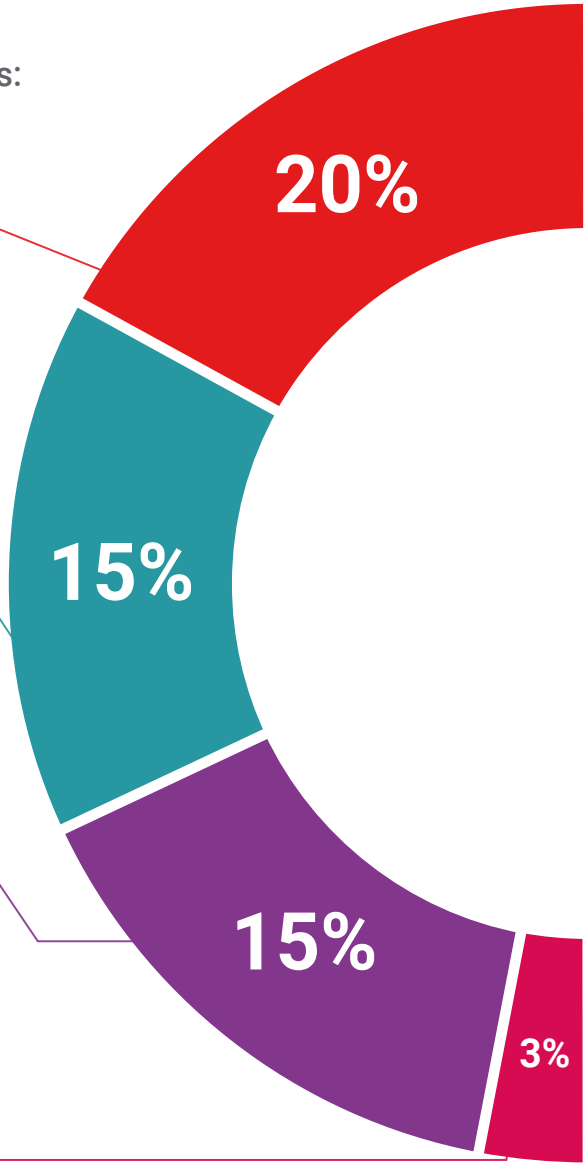
Resúmenes interactivos

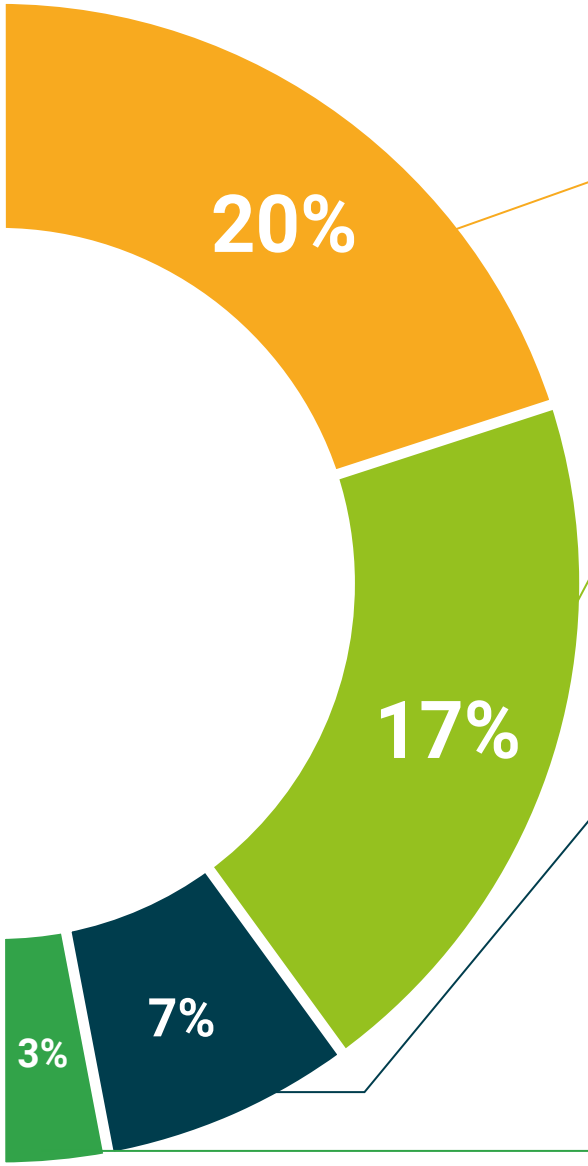
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario** en **Nutrición y Enfermedad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición y Enfermedad**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Nutrición y Enfermedad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Nutrición y Enfermedad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Nutrición y Enfermedad



tech universidad tecnológica