Diplomado

Urgencias Respiratorias Pediátricas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Urgencias Respiratorias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
8 créditos ECTS
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-respiratorias-pediatricas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El manejo del paciente pediátrico en el servicio de urgencias es habitualmente complejo, por lo que su manejo requiere una actualización constante del médico especialista, con el fin de intervenir siempre bajo la última evidencia científica. Este programa está orientado para incorporar los avances en los procedimientos ante el paciente pediátrico, para prestar una atención de calidad mejorando el pronóstico del paciente pediátrico con patología respiratoria.





Los nuevos escenarios en el abordaje de las urgencias pediátrica nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la práctica clínica ante el paciente pediátrico con problemas respiratorios"

Del mismo modo que otras especialidades y subespecialidades médicas, las urgencias pediátricas han alcanzado un desarrollo y profesionalización progresivas en los últimos años. El médico que desarrolla sus funciones en los servicios de atención a las urgencias pediátricas debe ser capaz de proporcionar una atención inicial al paciente pediátrico de forma integral, basando su actuación en la última evidencia científica.

Por este motivo, la actualización de los conocimientos debe ser constante a través de programas orientados a reforzar sus funciones, tanto a la hora de reconocer y resolver inicialmente la emergencia.

La capacitación del médico del servicio de urgencias pediátricas debe incluir la actualización de las técnicas diagnósticas y terapéuticas en patología respiratoria, que garanticen una asistencia rápida y segura en todas las edades pediátricas. Además, debe incluir aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

Este programa ofrece al médico la capacitación actualizada sobre las Urgencias Respiratorias Pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente pediátrico y el abordaje de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en urgencias en la edad pediátrica.

Este **Diplomado en Urgencias Respiratorias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en urgencias respiratorias pediátricas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Te ofrecemos una completísima capacitación en urgencias respiratorias pediátricas para que te capacites para realizar una atención más específica a tus alumnos”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias respiratorias pediátricas, obtendrás una titulación emitida por la TECH Universidad Tecnológica"

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias respiratorias pediátricas y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este Diplomado está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente pediátrico.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al médico en el abordaje del paciente pediátrico en situación de urgencia con problemas respiratorios, con el fin de prestar una atención médica basada en la evidencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Respiratorias Pediátricas"





Objetivos específicos

- Abordar la patología respiratoria en el recién nacido a la luz de la última evidencia científica
- Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño
- Describir el abordaje de la faringoamigdalitis aguda
- Explicar el tratamiento de la laringitis o crup y crup espasmódico en urgencias
- Describir el diagnóstico y tratamiento de la otitis y la sinusitis en el paciente pediátrico
- Determinar los procedimientos del manejo del niño con asma y tos crónica
- Describir las diferentes técnicas de diagnósticas y terapéuticas en el paciente con problemas respiratorios
- Definir la técnica correcta de aspiración de la vía aérea y sus peculiaridades en pediatría
- Explicar la realización de la toracocentesis y colocación del tubo pleural en el paciente pediátrico
- Explicar la utilidad de la espirometría forzada y el test broncodinámico en el paciente con patología respiratoria

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias Pediátricas, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.
Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias Pediátricas"

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Miembro de la Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre desde Mayo 2000 hasta la actualidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 Publicaciones científicas nacionales e internacionales

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Acreditado en la subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la AEP
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- Instructor y Director de Cursos de RCP acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes (Gijón)
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría. Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Díez Monge, Nuria

- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica

Dra. González Calvete, Laura

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Instructora de RCP Básica y Avanzada pediátrica

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- Profesora en diversos cursos y jornadas de reanimación cardiopulmonar, urgencias y emergencias y Simulación

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)





Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Doctor en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Máster en Metodología de la Investigación

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en las Urgencias Pediátricas, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
- 1.1.3. Material

1.2. Triaje en pediatría
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Sistemas de clasificación

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Módulo 2. Urgencias respiratorias

2.1. Patología respiratoria del recién nacido
- 2.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
- 2.1.2. Síndrome de aspiración meconial
- 2.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
- 2.1.4. Neumotórax
- 2.1.5. Neumonía
- 2.1.6. Apnea del recién nacido

2.2. Enfermedades de las vías respiratorias
- 2.2.1. Faringoamigdalitis aguda
- 2.2.2. Laringitis o crup
- 2.2.3. Crup espasmódico
- 2.2.4. Otitis
- 2.2.5. Sinusitis

2.3. Neumonía adquirida en la comunidad
- 2.3.1. Diagnóstico
- 2.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 2.3.3. Últimos avances en el tratamiento

2.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
- 2.4.1. Etiología
  - 2.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
  - 2.4.1.2. Asma
  - 2.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc
- 2.4.2. Tratamiento

2.5. Atención del niño con asma.
- 2.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional.
- 2.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.
- 2.5.3. Educación para la salud.

2.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia.

2.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural.

2.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



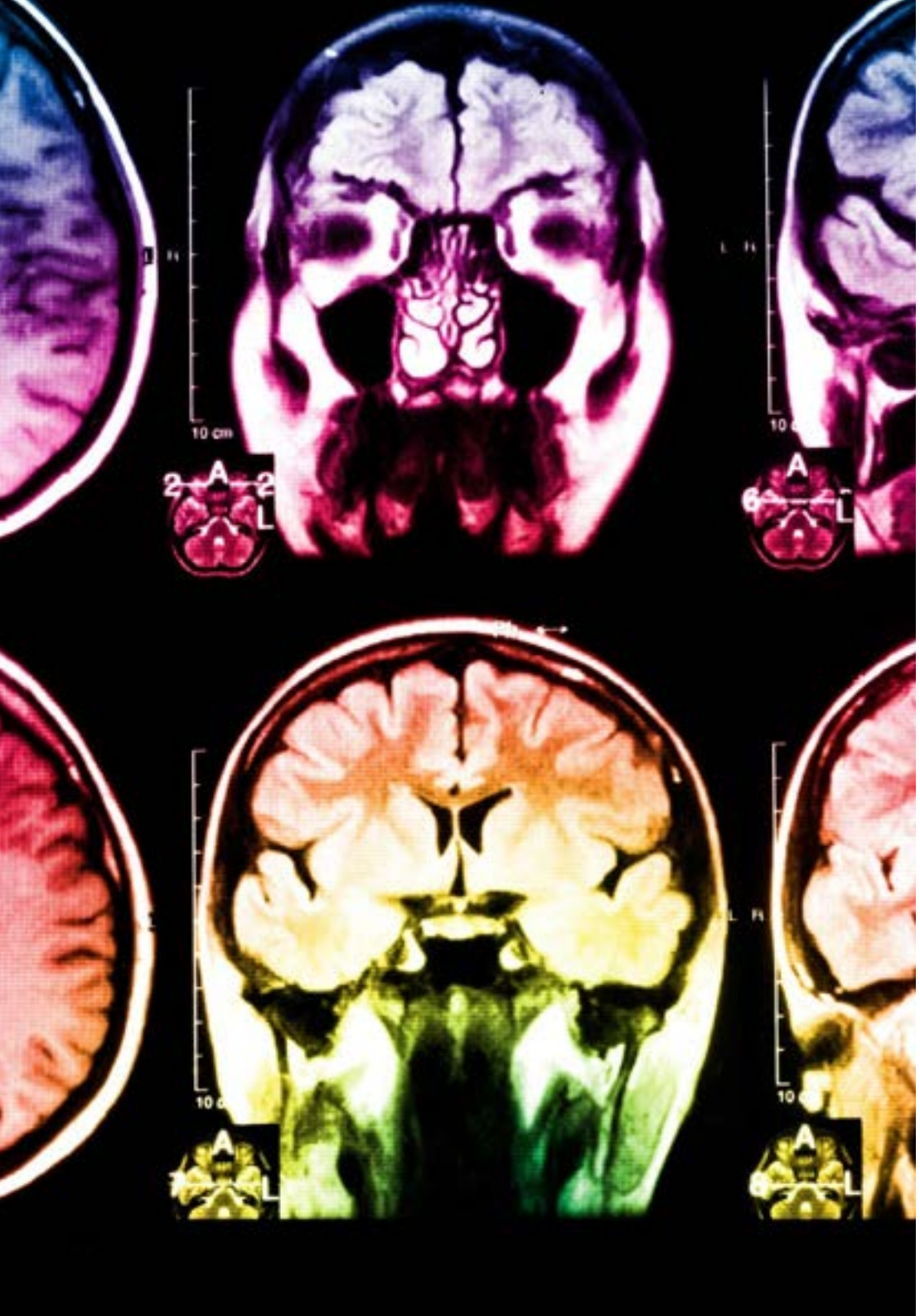
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

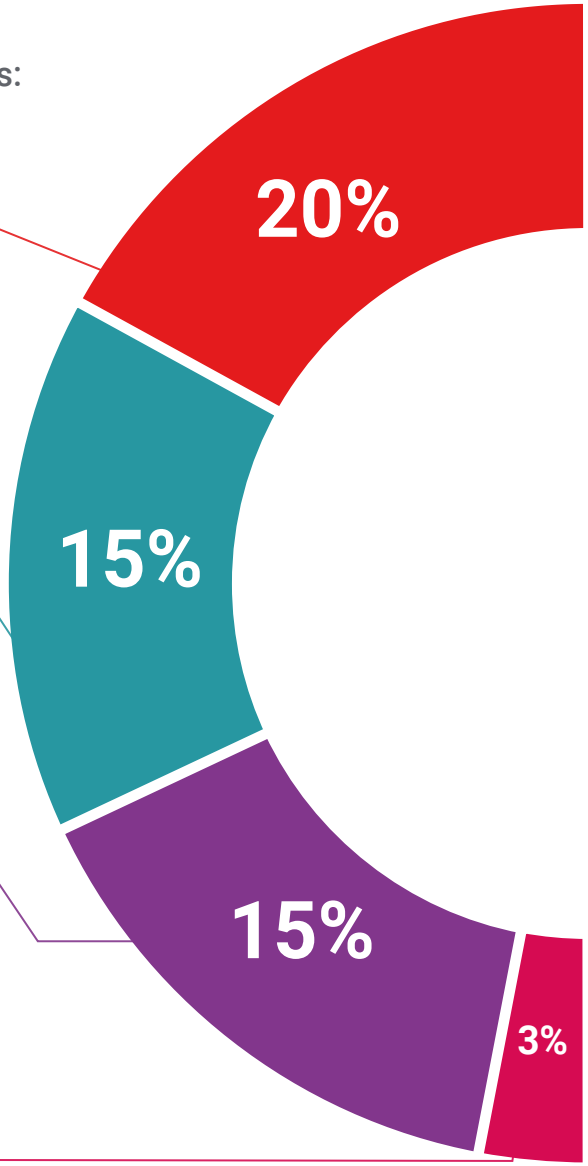
Resúmenes interactivos

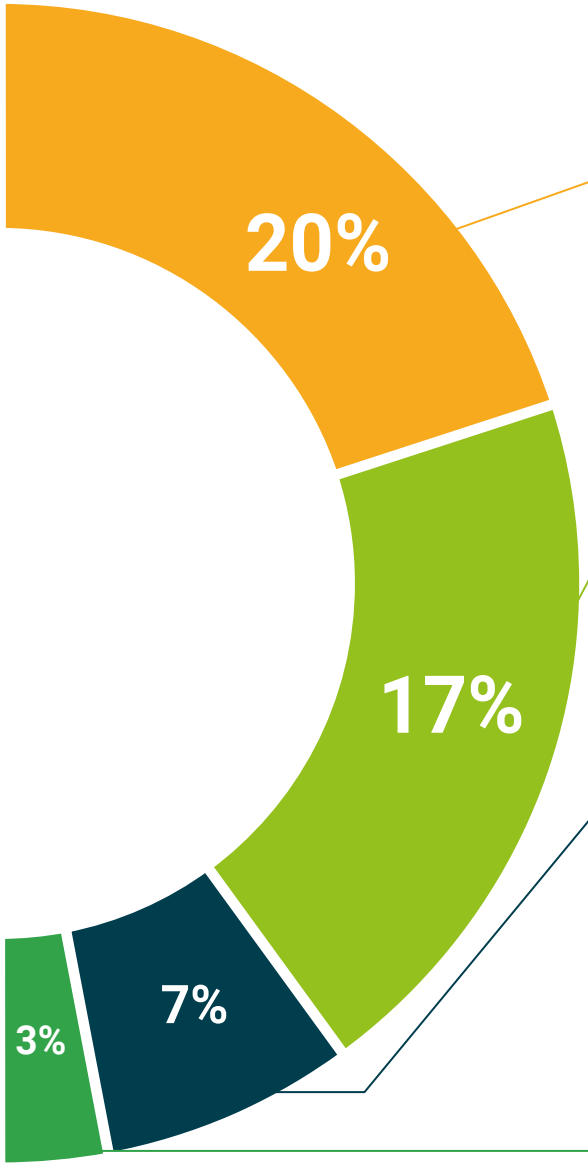
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Respiratorias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Respiratorias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Urgencias Respiratorias Pediátricas**

ECTS: **8**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Urgencias Respiratorias Pediátricas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Urgencias Respiratorias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
8 créditos ECTS
Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Urgencias Respiratorias Pediátricas



tech universidad tecnológica