Diplomado

Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **75 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/gestion-sanitaria-medicina-intensiva**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

El contexto sanitario actual, conjuntamente con el resto de factores que influyen en los procesos de la salud de las personas, hacen cada vez más necesaria la introducción de habilidades directivas en los responsables de las unidades dedicadas al cuidado de las personas. Este programa está orientado a lograr una mejora en la capacitación de los responsables de las UCI, desarrollando habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo.





Los nuevos escenarios en la medicina intensiva nos empujan a proponer nuevos programas de actualización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar las nuevas tendencias en la gestión de la unidad de cuidados intensivos"

Este Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva está diseñado para actualizar al médico especialista en las últimas tendencias en gestión de las unidades de cuidados intensivos, con el fin de que pueda mejorar su capacitación para ser responsable de la unidad y mantener el liderazgo ante sus compañeros.

El médico podrá ponerse al día en los procedimientos necesarios para participar en la gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos con vistas a mejorar la atención a los pacientes graves más allá de la pura asistencia, mediante la gestión de los programas de seguridad del paciente, los modelos de calidad, la humanización de los cuidados, la atención a las familias, el abordaje del paciente crítico ingresado en cualquier lugar del hospital, y las decisiones y problemas éticos derivados de las decisiones en el final de la vida.

Asimismo, podrá cursar el programa de un modo sencillo, compatibilizándolo con una eventual dedicación laboral a tiempo completo, 100% online, de forma práctica y adaptada a sus necesidades.

Este **Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina intensiva
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Incluye nuevas formas de gestión y tendencias futuras en la unidad de cuidados intensivos
- Novedades en los programas de seguridad del paciente y modelos de calidad
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva, obtendrás un título emitido por TECH Universidad Tecnológica"

Esta metodología online te permite, a través de casos prácticos, desarrollar tus habilidades en el entorno clínico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en los proceso de la gestión sanitaria en la unidad de cuidados intensivos.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la medicina intensiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina intensiva y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma rigurosa la organización de la unidad de cuidados intensivos.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en la toma de decisiones en la gestión de la UCI, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al médico especialista en los procedimientos necesarios para participar en la gestión de una unidad de cuidados intensivos con vistas a mejorar la atención a los pacientes graves más allá de la pura asistencia

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas tendencias en la organización y gestión de la unidad de cuidados intensivos”





Objetivos específicos

- Describir un programa de seguridad del paciente
- Definir la utilidad de la historia clínica electrónica en UCI
- Explicar el proyecto UCI sin paredes para la detección precoz de los pacientes de riesgo
- Actualizar los principios de la humanización de la UCI e incorporarlos a la práctica diaria
- Describir claves para conseguir una mayor calidad y excelencia en la prestación del servicio en la UCI
- Identificar los indicadores pronóstico en la UCI
- Señalar e incorporar los procesos para mejorar la comunicación, relación y participación en los cuidados de la familia del paciente crítico
- Explicar las distintas situaciones especiales a las que se puede enfrentar el intensivista en relación a la limitación del esfuerzo terapéutico, la decisión de no reanimar o de descartar el ingreso en UCI

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en la organización de la unidad de cuidados intensivos y la atención a al paciente crítico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente donante y el paciente receptor, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Gestión en la unidad de cuidados intensivos

1.1. Seguridad de pacientes
- 1.1.1. Concepto
- 1.1.2. Evolución de la seguridad de los pacientes
- 1.1.3. Los errores médicos
- 1.1.4. Algunas definiciones
- 1.1.5. Cultura de seguridad
- 1.1.6. Gestión de riesgos
- 1.1.7. ¿Dónde se está?
- 1.1.8. La seguridad de los pacientes en las unidades de cuidados intensivos

1.2. Sistemas de información

1.3. Uci sin paredes
- 1.3.1. Problema: ¿por qué surge el modelo de uci sin paredes?
- 1.3.2. Solución: detección precoz de gravedad
- 1.3.3. Proyecto uci sin paredes

1.4. Humanización en la atención al enfermo crítico
- 1.4.1. Introducción. Proyecto HU-CI
- 1.4.2. Participación de los familiares en los cuidados y presencia en determinados procedimientos
- 1.4.3. Calidad percibida. Encuestas de satisfacción
- 1.4.4. La comunicación entre profesionales
- 1.4.5. Necesidades de los profesionales. Desgaste profesional (burnout)
- 1.4.6. Síndrome post uci. Secuelas psicológicas
- 1.4.7. Arquitectura humanizada

1.5. Calidad y excelencia en la UCI
- 1.5.1. Modelos de calidad
- 1.5.2. Modelo efqm de excelencia
- 1.5.3. El grupo de calidad en la UCI

1.6. El pronóstico en UCI
- 1.6.1. Historia de las escalas de gravedad
- 1.6.2. Escalas pronósticas
- 1.6.3. Comparación de las escalas
- 1.6.4. Cuestiones no resueltas

1.7. La familia del paciente crítico
- 1.7.1. Comunicación de malas noticias
- 1.7.2. La familia en la UCI
- 1.7.3. Participación en los cuidados

1.8. Uci de puertas abiertas
- 1.8.1. Familia, familiares y visitantes
- 1.8.2. Sobre las visitas y su organización
- 1.8.3. ¿Por qué se organizan así?
- 1.8.4. ¿Qué quieren pacientes y familiares?
- 1.8.5. ¿Es posible un cambio?
- 1.8.6. Propuestas de futuro

1.9. La UCI al final de la vida
- 1.9.1. Principios éticos en la LTSV
- 1.9.2. La ltsv y la autonomía del paciente
- 1.9.3. Proceso de toma de decisiones en la LTSV
- 1.9.4. Plan de cuidados paliativos
- 1.9.5. Manejo de los conflictos
- 1.9.6. Soporte a los profesionales
- 1.9.7. Decisión de no reanimar
- 1.9.8. Consideraciones a la donación de órganos
- 1.9.9. Descartar el ingreso en UCI

1.10. Los sistemas de estratificación de mortalidad en la UCI



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



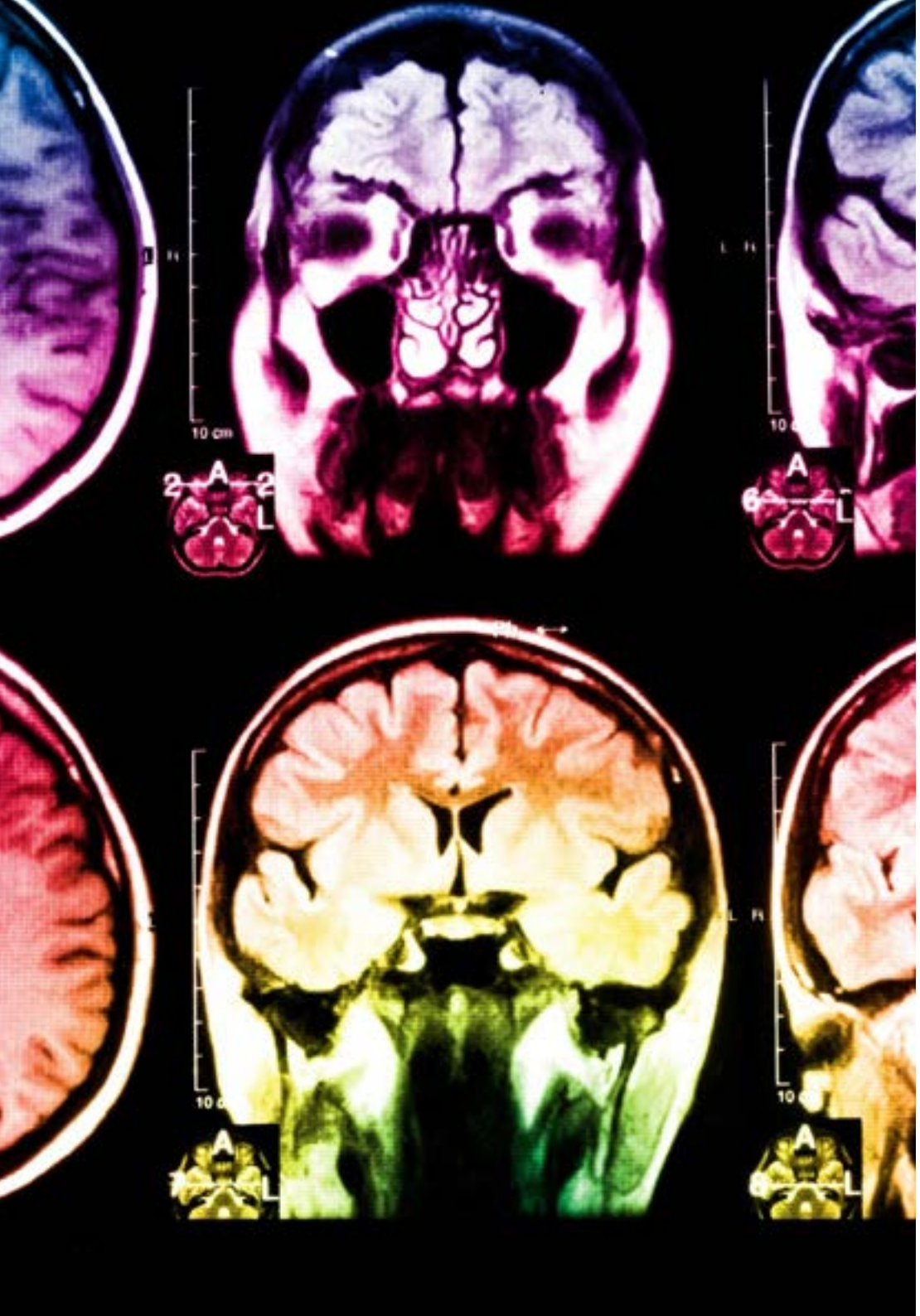
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

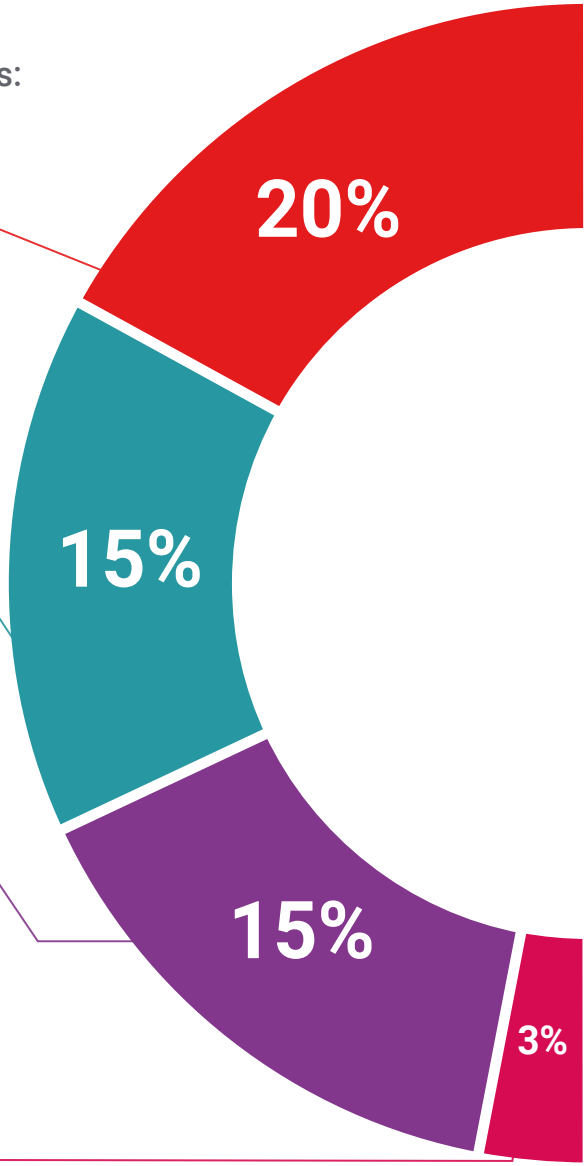
Resúmenes interactivos

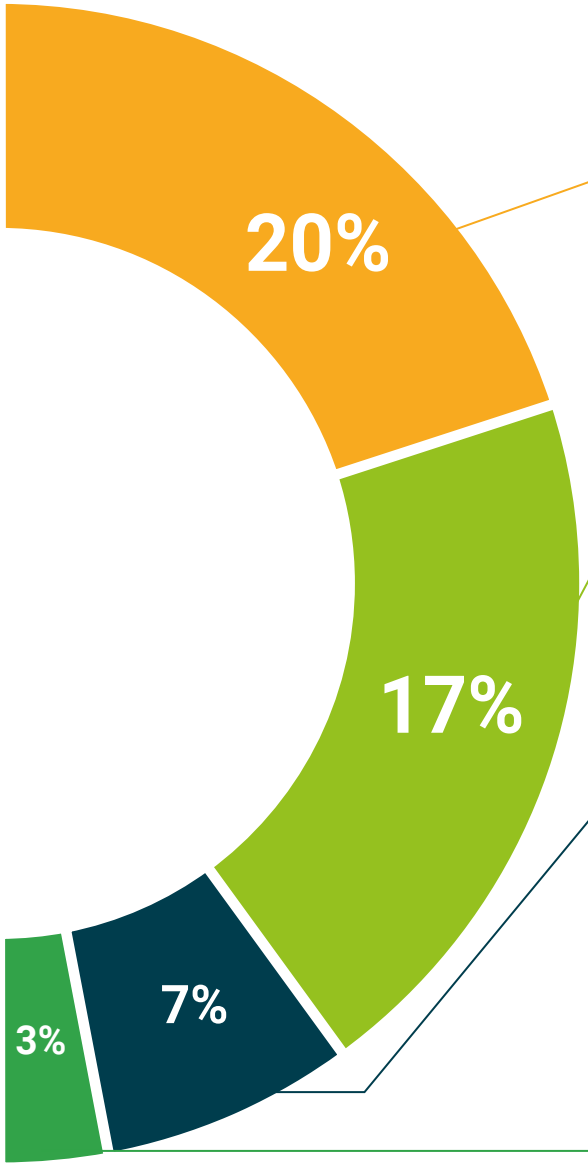
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva**

N.º Horas Oficiales: **75 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 75 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **75 h.**

Diplomado

Gestión Sanitaria en Medicina Intensiva



tech universidad tecnológica