Experto Universitario
Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-psicologia-aprendizaje-terapias-asistidas-animales**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Una de las áreas donde las Terapias Asistidas con Animales están demostrando unos resultados más eficaces es en la práctica de la Psicología, pues pueden ayudar activamente a mejorar aspectos de la vida a nivel general y específico, teniendo en cuenta los recursos necesarios para llevarlas a cabo de manera eficiente, consiguiendo los objetivos propuestos y la generalización de estos en la vida diaria. Por eso, este programa académico pondrá el foco en dotar al veterinario de competencias para trabajar de manera eficiente, aplicando y diseñando terapias fundamentadas en la psicología. Asimismo, permitirá al alumno analizar los antecedentes teóricos del aprendizaje, sus tipos, los mecanismos que permiten que se produzca, los programas que contribuyen a su desarrollo y actualización, así como su relación con otros procesos.





Conviértete en un auténtico experto en la materia cursando este programa académico de TECH"

El estudio del comportamiento es uno de los principales intereses del ser humano desde que empieza a relacionarse con el mundo. En el ámbito de las Terapias Asistidas con Animales, el aprendizaje toma protagonismo para facilitar el proceso de adaptación a las demandas del medio en que poco a poco los organismos se desenvuelven durante su ciclo vital y les brinda las herramientas para construir las relaciones con cada elemento que les rodea (objetos, animales, personas, etc), además de comprender cómo actuar en diferentes situaciones y escenarios.

Este programa de especialización en Psicología del aprendizaje, el veterinario será capaz de desarrollar una metodología estructurada de Intervención Asistida con Animales ajustada a cada usuario (paciente o aprendiz) con objetivos claros y alcanzables. Aborda las diversidades funcionales o patologías que pueden presentar los usuarios y determina el enfoque terapéutico o educacional que requiere cada una de ellas con argumentos y evidencia científica ante la elección del tipo de intervención que desea aplicar.

El alumno desarrollará las competencias transversales a nivel teórico y práctico, específicas tanto en la terapia con diferentes tipos de pacientes como en el manejo de los animales más comunes utilizados en las IAA.

Asimismo, tendrá la capacidad de desarrollar metodologías de Terapias Asistidas basadas en objetivos específicos para cada paciente o de involucrar una metodología sistemática que garantice el aprendizaje.

Este Experto Universitario aborda las diferencias fundamentales entre las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) o Terapias Asistidas con Animales (TAA), en detrimento de las Actividades Asistidas con Animales (AAA) en el mundo laboral.

Asimismo, profundiza en las bases sólidas para argumentar y justificar el uso responsable de algunos animales para las Intervenciones Asistidas sin que se vea afectado el bienestar de todos los agentes que participan en la actividad.

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una opción académica de alto nivel, diseñada por profesionales de prestigio internacional"

El Experto Universitario diseñado por TECH es sin duda la mejor opción si lo que quieres es especializarte en Terapias Asistidas con Animales en el ámbito de la Psicología con unas mayores garantías de éxito"

Este Experto Universitario cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Al ser un programa de actualización 100% online, podrás compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Terapias Asistidas con Animales y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este título académico tiene como principal objetivo ayudar a los veterinarios a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas psicológicos. Así, tras finalizar el Experto Universitario, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el paciente que presenta dificultades. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.





Da un giro de 180º a tu carrera y conviértete en una pieza fundamental en las Terapias Asistidas por Animales desde una perspectiva psicológica"

Objetivos generales

- Analizar el cambio holístico de las personas a través de las Terapias Asistidas con Animales (TAA)
- Determinar La necesidad de un equipo multidisciplinar en las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA9)
- Desarrollar el marco legal para crear una entidad de IAA
- Demostrar con teorías e investigaciones científicas cómo algunos animales tienen la capacidad filogenética y ontogenética de generar conductas afiliativas con los seres humanos hasta desarrollar un vínculo estable
- Analizar la importancia que el ser humano le da a la vida de cada especie con la que trabaja desde la concepción del bienestar generado y la ética responsable que los compromete
- Identificar la importancia de la interacción positiva de los animales hacia las personas reconociendo qué tipo de rol desempeña cada uno dentro de esa interacción y la formación equilibrada del binomio guía-animal
- Fundamentar la postura y decisión de elegir a una especie determinada en un Programa de Intervención Asistida en comparación a otros tipos de métodos que no incluyan animales
- Desarrollar el proceso de aprendizaje
- Examinar las bases teóricas y prácticas del aprendizaje
- Revisar los principales mecanismos de cambio del aprendizaje
- Presentar el estado actual y perspectiva futura de los estudios sobre aprendizaje



Objetivos específicos

Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

- Determinar las diferencias entre las IAA, AAA, PAR
- Analizar el pasado de las Terapias Asistidas con Animales para desarrollar investigaciones futuras
- Establecer El *coaching* asistido con animales y la psicoterapia como parte importante de las Terapias Asistidas con Animales
- Examinar La legislación pertinente para la creación de una entidad de IAA
- Desarrollar qué hacer en caso de accidentes y cómo prevenirlos

Módulo 2. Fundamentos de la Antrozoologia

- Compilar las diferentes teorías del cómo, cuándo y por qué se generó la domesticación de algunos animales
- Demostrar a través de la Ciencia Basada en la Evidencia cómo se generan las capacidades cognitivas de determinados animales
- Determinar la importancia de ofrecer calidad de vida y bienestar a los animales con los que trabajamos
- Evaluar las diferentes posturas ideológicas sobre el trato ético que deben recibir los animales, sus derechos y los deberes que tenemos para con ellos
- Establecer el impacto que genera el ser humano en la manipulación de especies silvestres y la degradación de sus entornos naturales
- Examinar la labor que pueden desempeñar los animales de compañía y, en especial, los animales de Intervenciones Asistidas en diferentes grupos poblacionales humanos
- Abordar los aspectos emocionales de la muerte de un animal de compañía para el entorno familiar

Módulo 3. Psicología del Aprendizaje

- Desarrollar los principales paradigmas del proceso de aprendizaje
- Determinar la conducta como eje principal del aprendizaje
- Analizar, de manera precisa, los conceptos de refuerzo y de castigo
- Examinar los principales programas de reforzamiento
- Entender la importancia de la extinción y el olvido como un proceso de aprendizaje
- Explorar las bases neurobiológicas del aprendizaje
- Distinguir la importancia de la cognición en el proceso de aprendizaje

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de diversas áreas relacionadas con la Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales. Así, si el alumno se decide por cursar este programa, contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito de la Veterinaria y la Psicología, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales enfocadas a pacientes con diversas patologías psicológicas, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Terapias Asistidas con Animales en el ámbito de la Psicología"

Dirección



D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de Intervenciones Asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico. Weltvogelpark
- Planeación y ejecución de las Terapias Asistidas con Caninos y Equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- Master en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV) 2015 – 2017. Buenos Aires – Argentina
- Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. 2001 – 2006. Bogotá – Colombia
- T.A.C Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de Intervención Asistida con Perros
- Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e Intervención Asistidas con Perros. Guardería Canina AMKA. Capacitaciones en Etología y Adiestramiento Canino



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- Coordinadora de Terapias Asistidas con Animales
- Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistidas con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogos, fisioterapeutas, técnicos en Terapias Asistidas con Animales, guías ecuestres, adiestradores, mozos de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en Sociología y Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Terapia Asistida con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la Veterinaria. Esto asegura al alumno que, tras finalizar el programa, estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





Unos contenidos de primera, diseñados en base al máximo rigor y pensado para capacitar a los mejores veterinarios del sector”

Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

1.1. Terapias Asistidas con Animales
- 1.1.1. Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), Las Terapias Asistidas con Animales (TAA), Educación Asistida con Animales (EAA), Programa Animal Residente (PAR)
- 1.1.2. Actividad Asistida con Animales (AAA)
- 1.1.3. Terminología del usuario
- 1.1.4. Animales co-terapeutas
- 1.1.5. Investigación

1.2. Equipo multidisciplinar
- 1.2.1. Terapeuta ocupacional
- 1.2.2. Psicólogo
- 1.2.3. Pedagogo
- 1.2.4. Fisioterapeuta
- 1.2.5. Técnico adiestrador, Guía ecuestre

1.3. Historia de las Intervenciones Asistidas con Animales
- 1.3.1. Cronología
- 1.3.2. Desarrollo de las TAA
- 1.3.3. Proyección de futuro

1.4. *Coaching* Asistido con Animales
- 1.4.1. Diferencias entre *coaching* y psicoterapia
- 1.4.2. Animales para *coaching*
- 1.4.3. Objetivos a tratar en el *coaching* asistido con caballos
- 1.4.4. Objetivos a tratar en el *coaching* asistido con aves rapaces

1.5. Legislación
- 1.5.1. Necesidad de regulación en las TAA
- 1.5.2. Necesidad de una formación homologada
- 1.5.3. Legislación en Europa
- 1.5.4. Legislación en América

1.6. Creación de una entidad en IAA
- 1.6.1. Forma jurídica
- 1.6.2. Captación de un equipo multidisciplinar y clientes
- 1.6.3. Fidelización del cliente
- 1.6.4. Instalaciones y sede social

1.7. Programa de voluntariado y personal en prácticas
- 1.7.1. Contratos de voluntariado/convenios con universidades
- 1.7.2. Fidelidad del voluntariado
- 1.7.3. Formación
- 1.7.4. Seguros

1.8. Prevención de riesgos laborales
- 1.8.1. Ropa de trabajo
- 1.8.2. Carteles de información
- 1.8.3. Protocolo Covid
- 1.8.4. Extintores contra incendios
- 1.8.5. Primeros auxilios

1.9. Licencias y permisos
- 1.9.1. Registro de Explotación Ganadera (REGA), núcleo zoológico
- 1.9.2. Ley de protección de datos
- 1.9.3. Licencias sociosanitarias
- 1.9.4. Licencias federativas

1.10. Normativa para los animales de Terapia Asistida
- 1.10.1. Responsabilidad civil y penal
- 1.10.2. Maltrato animal
- 1.10.3. Bienestar animal en el transporte
- 1.10.4. Revisión veterinaria
- 1.10.5. Procesado de cadáveres



Módulo 2. Fundamentos de la Antrozoología

2.1. Proceso de domesticación
- 2.1.1. Teorías sobre la domesticación
- 2.1.2. Datos científicos sobre la domesticación
- 2.1.3. Importancia de la domesticación

2.2. Etología cognitiva
- 2.2.1. La memoria
- 2.2.2. Cognición espacial
- 2.2.3. Categorización
- 2.2.4. Procesos de comunicación interespecie
- 2.2.5. Estado de conciencia
- 2.2.6. Relación de cantidades
- 2.2.7. Uso de herramientas

2.3. Desarrollo del vínculo con los animales
- 2.3.1. Teorías del Apego
- 2.3.2. Sincronización de conductas
- 2.3.3. El sentimiento empático

2.4. Bienestar animal
- 2.4.1. Las cinco libertades de los animales
- 2.4.2. Los 5 dominios del bienestar animal
- 2.4.3. Enriquecimiento ambiental
- 2.4.4. Métodos de medición del bienestar animal
- 2.4.5. Concepto *"One health one welfare"*

2.5. Bioética animal
- 2.5.1. Principales posturas sobre la Bioética
- 2.5.2. El uso de los animales en las IAA. Justificación
- 2.5.3. Los animales como víctimas del maltrato

2.6. Tenencia responsable
- 2.6.1. Adquisición y compromisos de un animal de compañía para intervenciones
- 2.6.2. Derechos y deberes civiles de los propietarios de animales para intervenciones
- 2.6.3. Crianza responsable
- 2.6.4. Los perros de trabajo
- 2.6.5. Hogares multiespecies

2.7. El impacto humano en los sistemas ecológicos
- 2.7.1. El tráfico de especies
- 2.7.2. Conservación de especies
- 2.7.3. Riesgos de la pérdida de un animal en estado de cautividad
- 2.7.4. Mascotificación

2.8. El rol de los animales de compañía en los niños
- 2.8.1. Acompañamiento en la interacción del niño con el animal
- 2.8.2. Los animales como facilitadores del aprendizaje en los niños
- 2.8.3. El uso de animales en centros educativos infantiles

2.9. El rol de los animales de compañía en los adultos mayores
- 2.9.1. La soledad en los adultos mayores
- 2.9.2. Acompañamiento en la interacción del adulto mayor con el animal
- 2.9.3. Los animales como apoyo para el ejercicio físico y mental en los adultos mayores
- 2.9.4. El uso de animales en centros geriátricos

2.10. El duelo humano ante la pérdida de los animales de compañía
- 2.10.1. Tanatología veterinaria
- 2.10.2. Eutanasia, Ortotanasia y Distanasia
- 2.10.3. Apoyo emocional guiado

Módulo 3. Psicología del Aprendizaje

3.1. Psicología del aprendizaje
- 3.1.1. Antecedentes históricos: del estudio de la mente a los reflejos
- 3.1.2. ¿Qué nos hace inteligentes? La importancia de los estudios comparados entre animales y personas
  - 3.1.2.1. Modelos animales: tipos y motivos de uso
  - 3.1.2.2. Paradigmas de evaluación y medición
- 3.1.3. Aprendizaje y cognición: puntos en común y distinción

3.2. La conducta como eje en el aprendizaje
- 3.2.1. La naturaleza de los reflejos
- 3.2.2. Habituación vs. Sensibilización
  - 3.2.2.1. Teoría del proceso dual
- 3.2.3. Emociones. Teoría del proceso oponente

3.3. Condicionamiento clásico: estudio del aprendizaje
- 3.3.1. Pavlov y sus aportes
  - 3.3.1.1. Condicionamiento excitatorio
  - 3.3.1.2. Condicionamiento inhibitorio
- 3.3.2. Mecanismos de acción
  - 3.3.2.1. Intensidad, saliencia, relevancia y pertinencia
  - 3.3.2.2. Teoría de la fuerza biológica
  - 3.3.2.3. Modelo de sustitución del estimulo
  - 3.3.2.4. Efecto bloqueo
  - 3.3.2.5. Rescorla y Wagner: modelo y aplicación

3.4. Condicionamiento operante: la instrumentalización de la conducta
- 3.4.1. Procedimiento instrumental
  - 3.4.1.1. Refuerzo
  - 3.4.1.2. Castigo
  - 3.4.1.3. Estímulo y respuesta
  - 3.4.1.4. Contingencia
- 3.4.2. Mecanismos motivacionales
  - 3.4.2.1. Asociación y ley del efecto
  - 3.4.2.2. Recompensa y expectativas
  - 3.4.2.3. La regulación conductual
- 3.4.3. Los aportes de Skinner al aprendizaje y estudios de la conducta

3.5. La relevancia de los estímulos
- 3.5.1. Discriminación y respuesta diferencial
- 3.5.2. Generalización y gradientes
- 3.5.3. Control de estímulos
  - 3.5.3.1. Capacidad sensorial y orientación al estímulo
  - 3.5.3.2. Equivalencia de estímulos
  - 3.5.3.3. Claves del contexto y relaciones condicionales

3.6. Programas de entrenamiento en el condicionamiento operante
- 3.6.1. Entrenamiento de recompensa
  - 3.6.1.1. Simples
    - 3.6.1.1.1. Razón fija
    - 3.6.1.1.2. Razón variable
    - 3.6.1.1.3. Intervalo fijo
    - 3.5.1.1.4. Intervalo variable
  - 3.6.1.2. Complejos
  - 3.6.1.3. Concurrentes
- 3.6.2. Entrenamiento de castigo
- 3.6.3. Entrenamiento de escape y evitación
- 3.6.4. Entrenamiento de omisión (castigo)

3.7. Aprender a desaprender: extinción
- 3.7.1. Efectos de un procedimiento de extinción
  - 3.7.1.1. Recuperación espontánea
  - 3.7.1.2. Renovación
  - 3.7.1.3. Restablecimiento y reinstalación
- 3.7.2. Asociaciones inhibitorias y efectos paradójicos
- 3.7.3. Impacto del reforzamiento parcial
- 3.7.4. Resistencia al cambio

3.8. El papel de la cognición en el aprendizaje
- 3.8.1. Paradigmas y mecanismos de la memoria
  - 3.8.1.1. Memoria de trabajo
  - 3.8.1.2. Memoria de referencia
  - 3.8.1.3. Memoria espacial
  - 3.8.1.4. Adquisición y codificación
  - 3.8.1.5. Retención y recuperación
- 3.8.2. El olvido
  - 3.8.2.1. Interferencia proactiva
  - 3.8.2.2. Interferencia retroactiva
  - 3.8.2.3. Amnesia retrógrada
- 3.8.3. Categorización del aprendizaje en la cognición

3.9. Bases neurocientíficas del aprendizaje
- 3.9.1. Periodos sensibles
- 3.9.2. El cerebro y las áreas responsables de aprender
- 3.9.3. El rol de las funciones ejecutivas
  - 3.9.3.1. Control inhibitorio
  - 3.9.3.2. Memoria de trabajo
- 3.9.4. Plasticidad neuronal y flexibilidad cognitiva
- 3.9.5. El papel de las emociones

3.10. Estado actual sobre las investigaciones en aprendizaje y perspectivas futuras
- 3.10.1. El impacto del aprendizaje en el desarrollo de problemas psicológicos y del comportamiento en personas y animales
- 3.10.2. Paradigmas de aprendizaje y conducta vs. Los modelos médico y farmacológico
- 3.10.3. Estudio del aprendizaje y sus aplicaciones relacionadas con entornos terapéuticos y asistenciales

Este programa académico te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



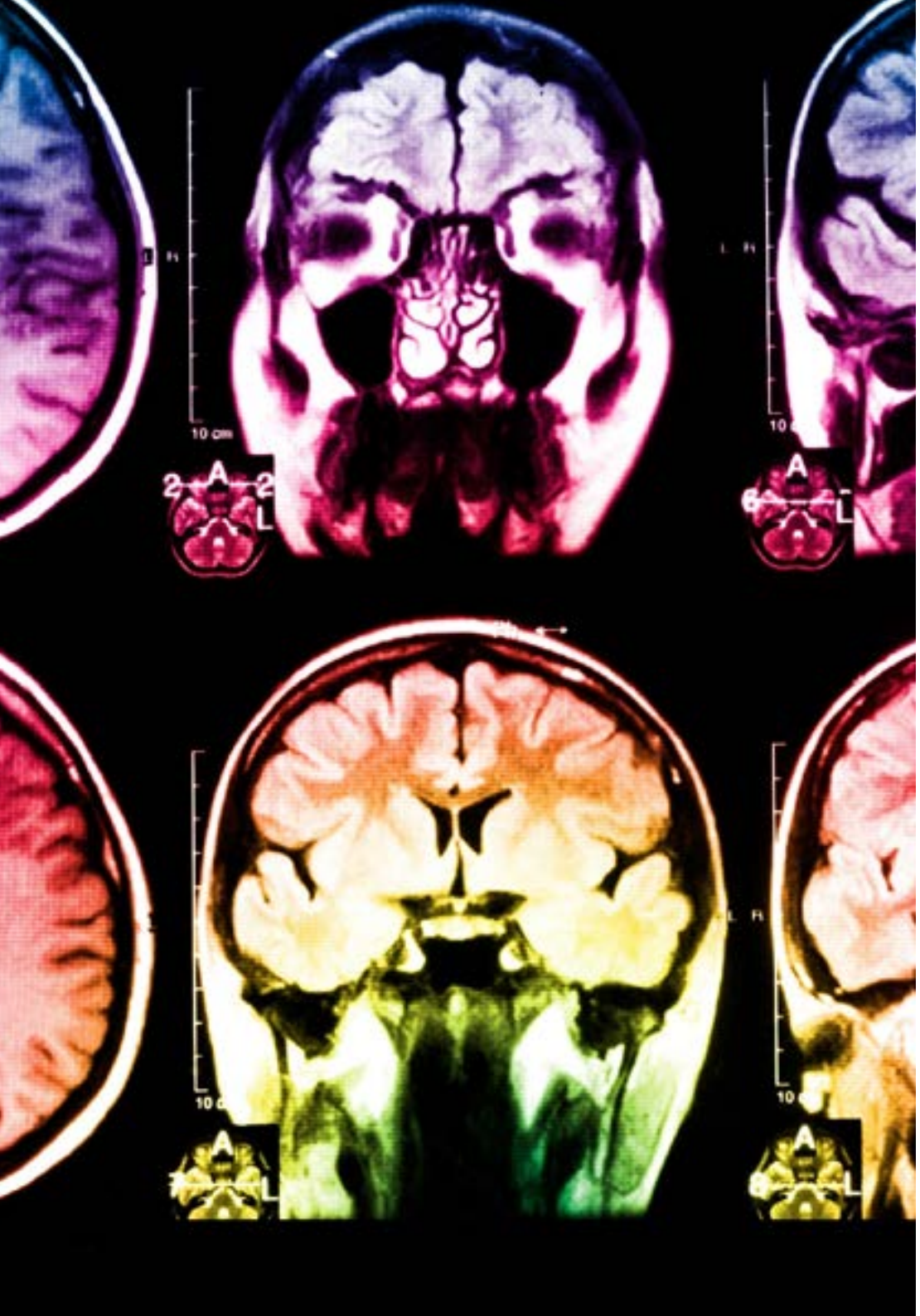
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

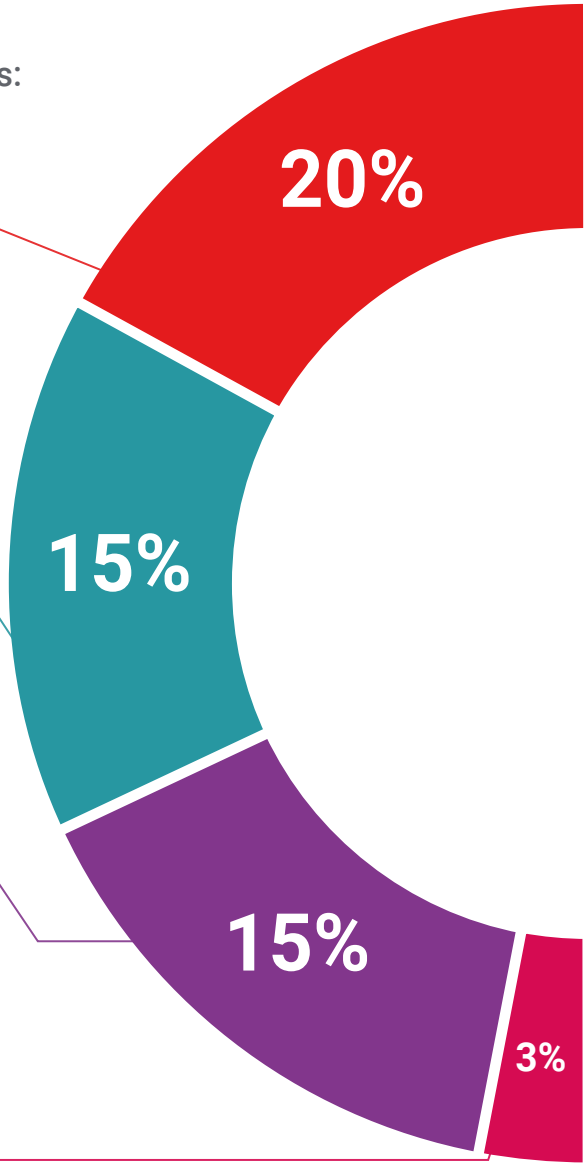
Resúmenes interactivos

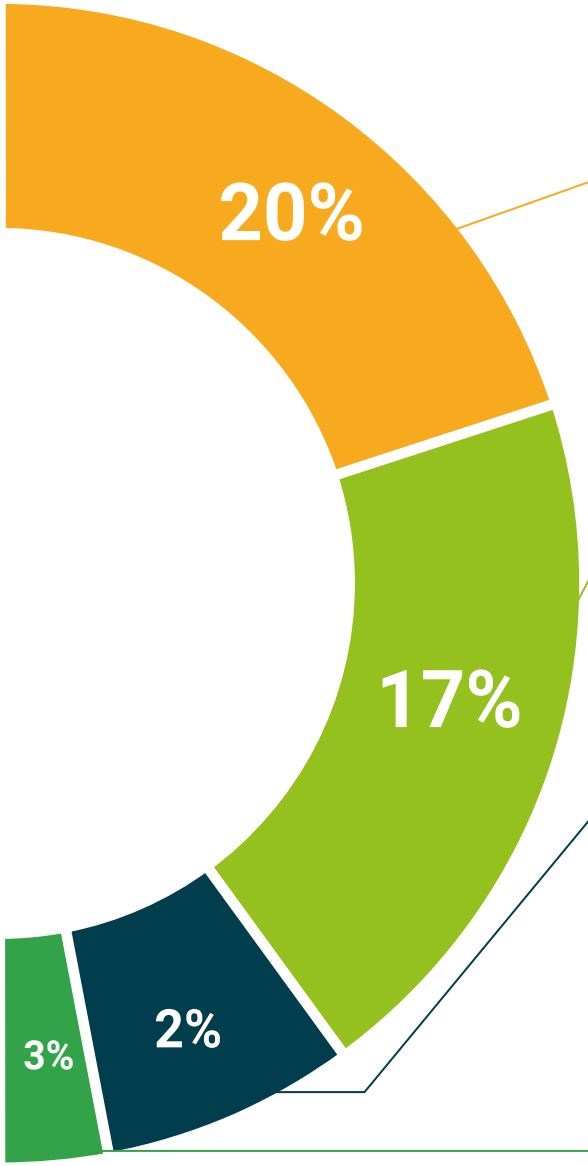
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales



tech universidad tecnológica