Experto Universitario
Tratamiento Cognitivo-Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-cognitivo-conductual-adiccion-alcohol-cannabis**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El uso en conjunto del alcohol y la marihuana llegan a tener un efecto nocivo en la salud, llegando a provocar adicción. Ambas son las drogas psicoactivas más usadas a nivel mundial, por lo que no es raro encontrar casos de intoxicación en las salas de los hospitales. Por este motivo, los doctores deben conocer a la perfección cómo funciona la interacción de ambas sustancias y los efectos psicológicos que dejan en los pacientes. Con este programa, el estudiante comprenderá los efectos de estas drogas en el cerebro para realizar un tratamiento de rehabilitación satisfactorio.





Al combinar alcohol y cannabis se crea una cadena de efectos nocivos para la salud de las personas”

La intoxicación provocada por el consumo de alcohol y cannabis disminuye las facultades cognitivas y conductuales de las personas, haciéndolas más propensas a sufrir accidentes y desarrollar una adicción. Por esta razón, los profesionales de la salud deben estar conscientes de las señales de dependencia aguda cuando realizan una exploración física sus pacientes.

Con este programa, se podrá identificar y comprender mejor los efectos que la combinación de estas drogas tienen en el organismo en la psique de los pacientes. Esto con la intención de encontrar un tratamiento de rehabilitación adecuado para evitar las recaídas.

Para esto, se cuenta con una serie de casos prácticos y con información actualizada en el campo de la medicina y la psicología. Debido a la modalidad online, se podrá consultar el contenido en cualquier momento, desde cualquier parte, ya que el alumno solo deberá tener una computadora con conexión a internet. Asimismo, cuenta con cuerpo docente que se ha especializado en este sector y aporta conocimiento de valor al módulo que compone el programa, convirtiéndose, así, en una experiencia única y enriquecedora.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en adicciones al alcohol y cannabis
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Realiza una primera evaluación psicológica a los pacientes para luego idear un tratamiento que ayude a su recuperación”

Analiza el impacto que ha tenido el consumo recreativo del cannabis en la sociedad moderna para entender la adicción que puede provocar"

Con este Experto Universitario desarrollarás un criterio para determinar el mejor tratamiento para pacientes con adicción grave al alcohol.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en el Tratamiento Cognitivo Conductual del Alcohol y el Cannabis para mejorar tu atención a los pacientes.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





Esta capacitación está diseñada para que consigas actualizar tus conocimientos con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el experto en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso

Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- Identificar los cambios que realiza la persona adicta a través del tratamiento con el fin de ir adaptando éste a éstos y poder formular nuevas metas terapéuticas
- Definir de forma concisa los conceptos de uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving* y policonsumo
- Realizar una clasificación de las distintas sustancias y adicciones e identificar los signos y efectos de la adicción
- Planificar y realizar intervenciones en casos de adicciones donde aplicar lo aprendido

Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- Identificar los cambios que realiza la persona adicta a través del tratamiento con el fin de ir adaptando éste a éstos y poder formular nuevas metas terapéuticas
- Definir de forma concisa los conceptos de uso, abuso. dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving* y policonsumo
- Realizar una clasificación de las distintas sustancias y adicciones e identificar los signos y efectos de la adicción
- Planificar y realizar intervenciones en casos de adicciones donde aplicar lo aprendido

Este Experto Universitario representará un cambio significativo en la carrera de los profesionales de la medicina”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis"

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt
- Orientador en un centro educativo de secundaria con un elevado número de alumnos/as con Dificultades de Aprendizaje
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con Problemas y Trastornos de Conducta y Problemas de Consumo y Adicciones

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director gerente de los centros de Evaluación y Psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

D. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón (Madrid, España)

D. Fernández, Ángel

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dr. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio de ORI del Hospital General de Segovia
- Médico especialista en ORI
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitivo-conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada para garantizar el desenvolvimiento de los estudiantes en entornos reales que requieran de la aplicación de técnicas de intervención psicológicas para tratar alguna adicción. De esta forma, podrá ayudar a sus pacientes de forma completa, comprometiéndose con su recuperación física y emocional.





Este programa se convertirá en una oportunidad para desarrollar las habilidades en intervención psicológica que todo médico debe poseer para tratar con pacientes adictos"

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones

Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

2.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
2.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
2.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
2.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
2.5. Trastornos relacionados con el alcohol
2.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
2.7. Tratamiento farmacológico
2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
2.10. Intervención psicológica con adolescentes
2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

3.1. Creencias actuales sobre el cannabis
3.2. El cannabis y formas de consumo
3.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
3.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
3.5. Trastornos relacionados con el cannabis
3.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
3.7. Tratamiento farmacológico
3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
3.10. Intervención psicológica con adolescentes
3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Establece un tratamiento adecuado para los pacientes con síndromes de abstinencias y acompáñalos en su recuperación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



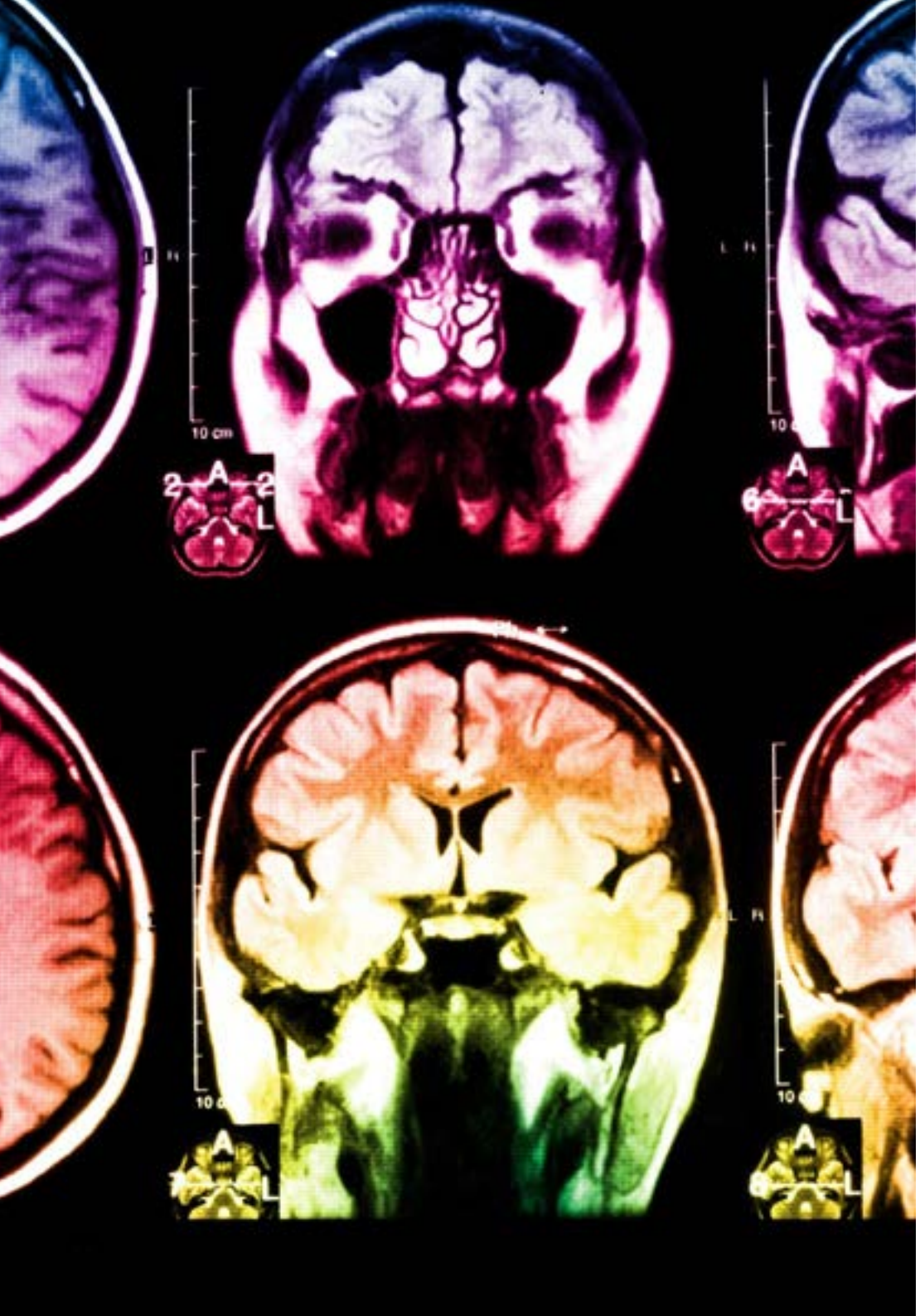
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

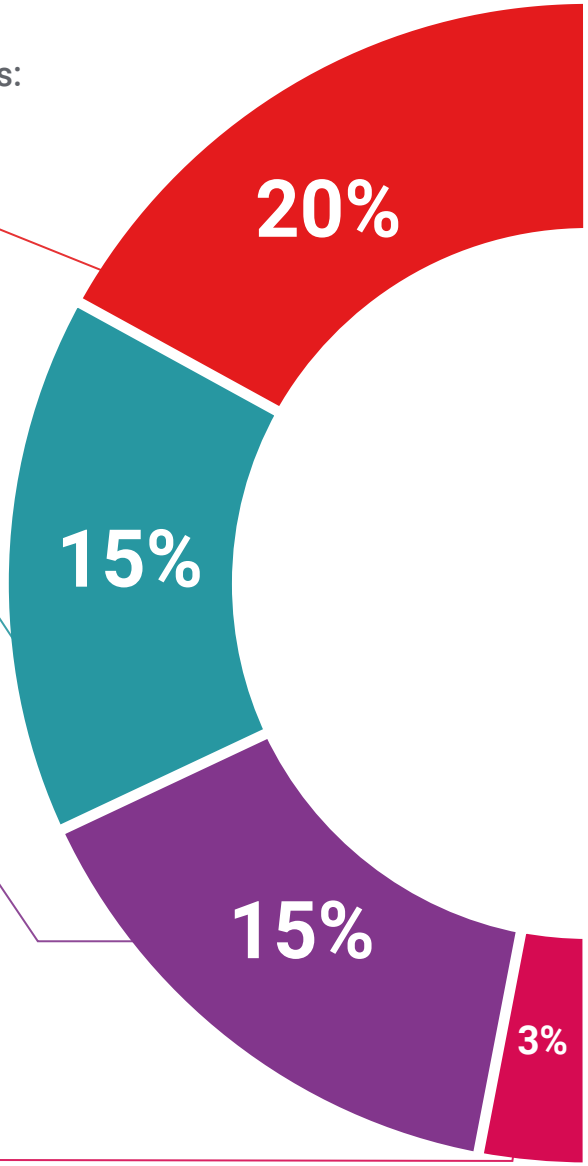
Resúmenes interactivos

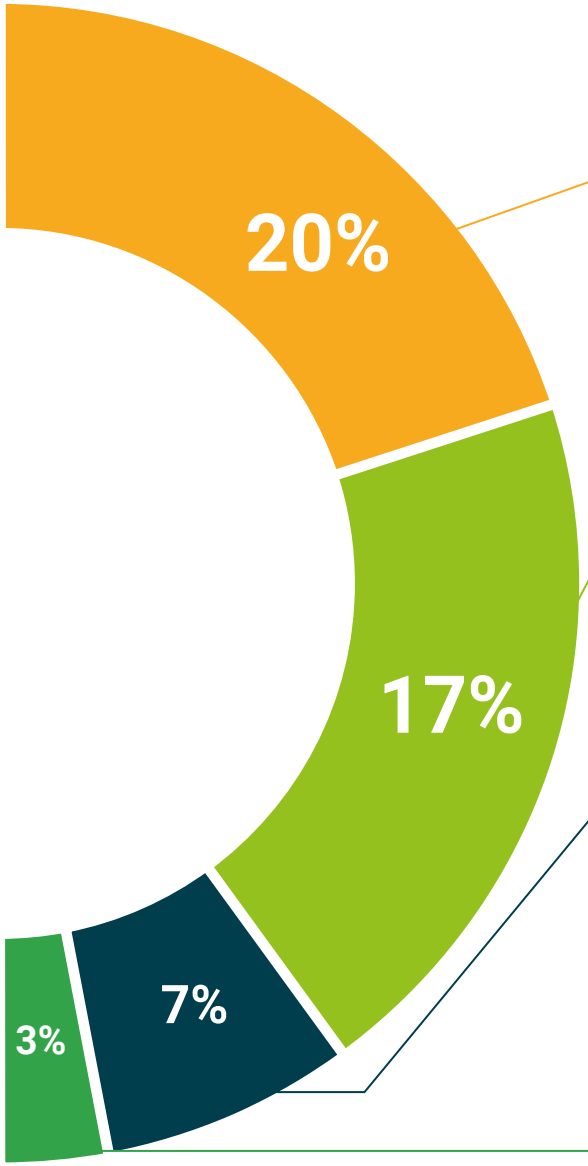
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al Alcohol y al Cannabis



tech universidad tecnológica