Diplomado

Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-enfermedades-neurodegenerativas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas han evolucionado y evolucionan constantemente gracias a los avances en la investigación científica y médica. Estos cambios exigen del profesional una actualización permanente para poder ejercer una intervención eficaz en el abordaje de estas enfermedades. En esta capacitación TECH ofrece los avances más destacados en un programa de alta especialización con el que el alumno aprenderá de la mano de especialistas reconocidos por su trayectoria y su capacidad docente. Una ocasión excepcional para dar un impulso a su capacitación.





Incorpora a tu capacitación un Diplomado de alta especialización en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas, con la confianza de aprender de la mano de los mejores profesionales del sector"

El envejecimiento de la población está haciendo que la prevalencia de este tipo de enfermedades empiece a ser muy relevante. Su manejo adecuado, su detección temprana y el tratamiento sintomático y ampliado son imprescindibles para conseguir los mejores pronósticos.

En este programa podrá conocer y aprender a utilizar los métodos diagnósticos más avanzados en relación con las Enfermedades Neurodegenerativas. Aprenderá a emplear el análisis genético y la neuroimagen y a interpretar sus resultados.

Durante la capacitación se tratará en profundidad el reconocimiento de los síntomas y signos tempranos en los trastornos, incluyendo el estudio de los marcadores en sangre y el líquido cefaloraquídeo, la tomografía de emisión de positrones y las biopsias.

Un repaso muy completo de los Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas que le permitirá realizar una intervención más rápida y acertada en la praxis profesional.

El Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas pretende capacitar con rigor, enseñar con precisión y aportar vías de perfeccionamiento para que el alumno sea capaz de liderar programas asistenciales y docentes realistas en el área específica de sus competencias profesionales.

Este **Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer para adquirir la mejor y más actualizada capacitación en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas"

Los últimos avances en el área de Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas compilados en un Diplomado de alta eficiencia capacitativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados"

Toda la metodología necesaria para el profesional, en un Diplomado de alto impacto, específico y concreto.

Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.

El desarrollo de este programa está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrá adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos TECH se empeña en convertir su esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta capacitativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a su servicio las herramientas digitales más interactivas. De esta forma TECH puede ofrecerle una forma de aprendizaje totalmente adaptable a sus necesidades, para que pueda compaginar de manera perfecta, esta capacitación con vida personal o laboral.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecer a los profesionales de la Medicina una vía completa para adquirir conocimientos, competencias y destrezas en el área de Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas o para actualizarse en los últimos avances en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerle en vanguardia en una profesión en constante evolución.



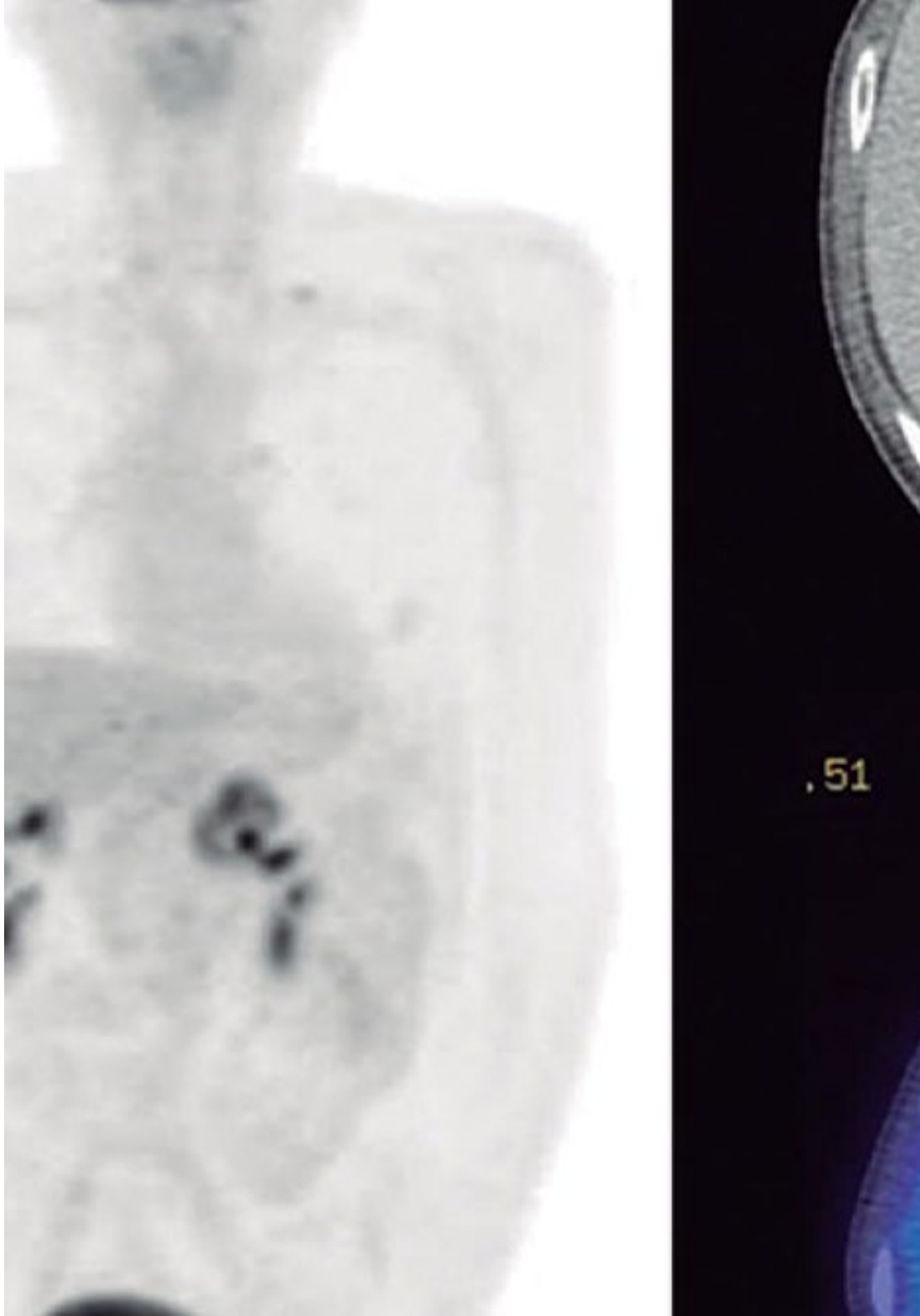


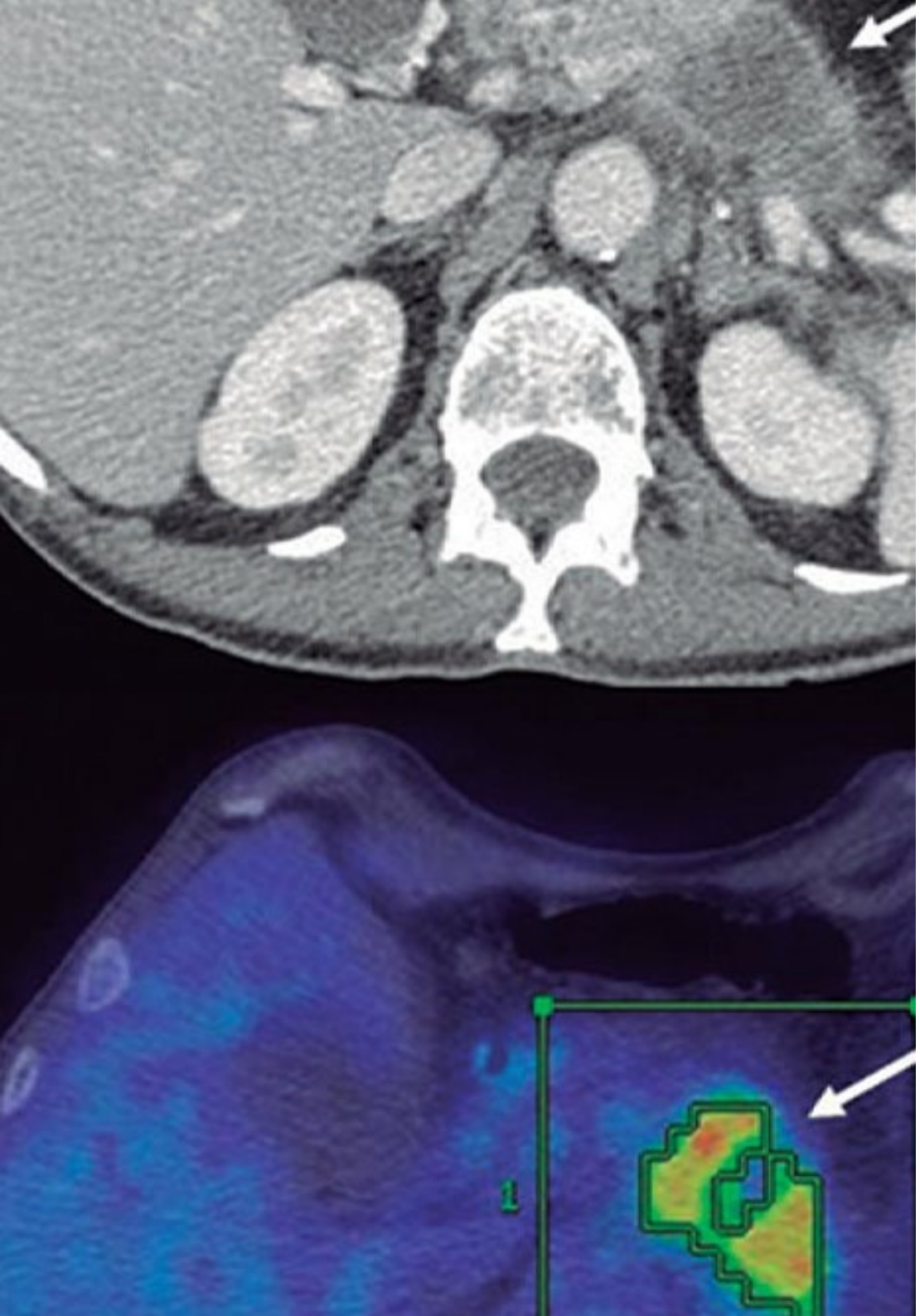
Nuestro objetivo es sencillo: ayudarte a conseguir la actualización más completa en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas en un Diplomado totalmente compatible con tus obligaciones laborales y personales"

Objetivos generales

- Conocer los hallazgos más modernos en las alteraciones genéticas y proteómicas de estas enfermedades, así como en la Neurología Translacional que han producido estos hallazgos
- Adquirir las herramientas adecuadas y más efectivas para saber reconocer la clínica, interpretar los hallazgos de las pruebas complementarias y tratar de manera adecuada, a pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas

Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un programa intensivo y eficaz, con elque dar un paso significativo en el ejercicio de su profesión"





Objetivos específicos

- Actualizar el conocimiento de los diferentes Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas
- Saber evaluar la especificidad y sensibilidad de las diferentes pruebas diagnósticas, para las Enfermedades Neurodegenerativas
- Reconocer en las pruebas de neuroimagen, los marcadores mas específicos de las Enfermedades Neurodegeneratrivas
- Saber a qué tipo de pacientes pedir estas pruebas para mejorar la eficiencia de las mismas

03

Dirección del curso

Este completísimo Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas está impartido por especialistas líderes en el sector. Entrenados en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación en diversas áreas del sistema nervioso y con los conocimientos de gestión necesarios para dar una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área de la Neurociencia, este grupo de expertos te acompañará a lo largo de toda la capacitación poniendo a tu servicio su experiencia real y actualizada.





Una oportunidad excepcional para aprender de la mano de los mejores profesionales del sector”

Dirección



Dr. Yusta Izquierdo, Antonio

- Licenciatura en Medicina y Cirugía en el año 1985 por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. Obtención durante la Carrera de 5 aprobados, 16 notables, 7 sobresalientes, y 4 sobresalientes con matrícula de honor
- Grado de Licenciado en Medicina y Cirugía con la nota de Sobresaliente , tras la realización de la Tesina TItulada. "Plasmaféresis E Inmunosupresores En El Tratamiento De La Miastenia Gravis", en Octubre de 1985
- Grado de Doctor en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina Autónoma de Madrid con la Tesis Doctoral titulada: "Variaciones Normales De Los Potenciales Evocados Auditivos De Corta, Media Y Larga Latencia. Potenciales Evocados De Media Y Larga Latencia En Pacientes Demenciados". Con la Calificación de "Apto Cum Laude por unanimidad". En Octubre de 1990
- Especialidad en Neurología en el Servicio de Neurología de la Clínica Puerta de Hierro (Dr. Liaño Martínez) entre los años 1987 y 1991
- Coordinador de la Unidad de Patología Neuromuscular del Servicio de Neurología de la Clínica Puerta de Hierro de Madrid, entre el mes de Julio de 1990 y Marzo de 1991
- Facultativo Especialista de Área de Neurología en el Hospital Universitario de Guadalajara desde el 29 de Abril de 1991 hasta el 2 de Mayo de 2004
- Jefe de Neurología de la Gerencia de Atención Integrada de Guadalajara, del Hospital Universitario de Guadalajara y de la Unidad de Daño Cerebral del Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla La Mancha desde el 3 de Mayo de 2004, cargo que sigue ocupando en la actualidad
- Profesor de Ciencias de la Salud –Perfil Neurología- en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá, desde el día 1 de Octubre de 1991, cargo que ocupa en la actualidad
- Coordinador de la asignatura "CLÍNICA MÉDICA" de Sexto Curso, de la Facultad de Medicina de Alcalá, en el Hospital Universitario de Guadalajara; desde el curso académico 1993-94 hasta el curso 2010-1011

Profesores

Dr. López Zuazo, Ignacio

- Licenciado en Medicina y Cirugía general por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Promoción 1984-90.
- Especialista en Neurologia vía MIR, con nº de orden 507 en convocatoria de Oct.-91. MIR en el Servicio de Neurología de la Clínica Universitaria Puerta de Hierro de Madrid.
- Personal Estatutario Fijo como F.E.A de Neurología en el SESCAM
- FEA Neurología: Complejo Hospitalario La Mancha-Centro. Alcázar de San Juan 20/02/1996-31/10/2007
- FEA Neurología: Hospital Universitario de Guadalajara. 01/11/2007-actualidad
- Neurología: Grupo Hospitales Madrid, Madrid Norte Sanchinarro 01/09/2009-actualidad
- Actividad Asistencial en Consultas Externas y Hospitalización en Planta de Neurología Asistencial
- Actividad de Guardias de Neurología de Presencia Física .Experiencia en la realización e interpretación de pruebas neurofisiológicas (Estudios de conducción, EMG, potenciales evocados, EEG) y Neurosonologia (Ecodoppler TSA y transcraneal.)

D. Orts Castro, Emilio

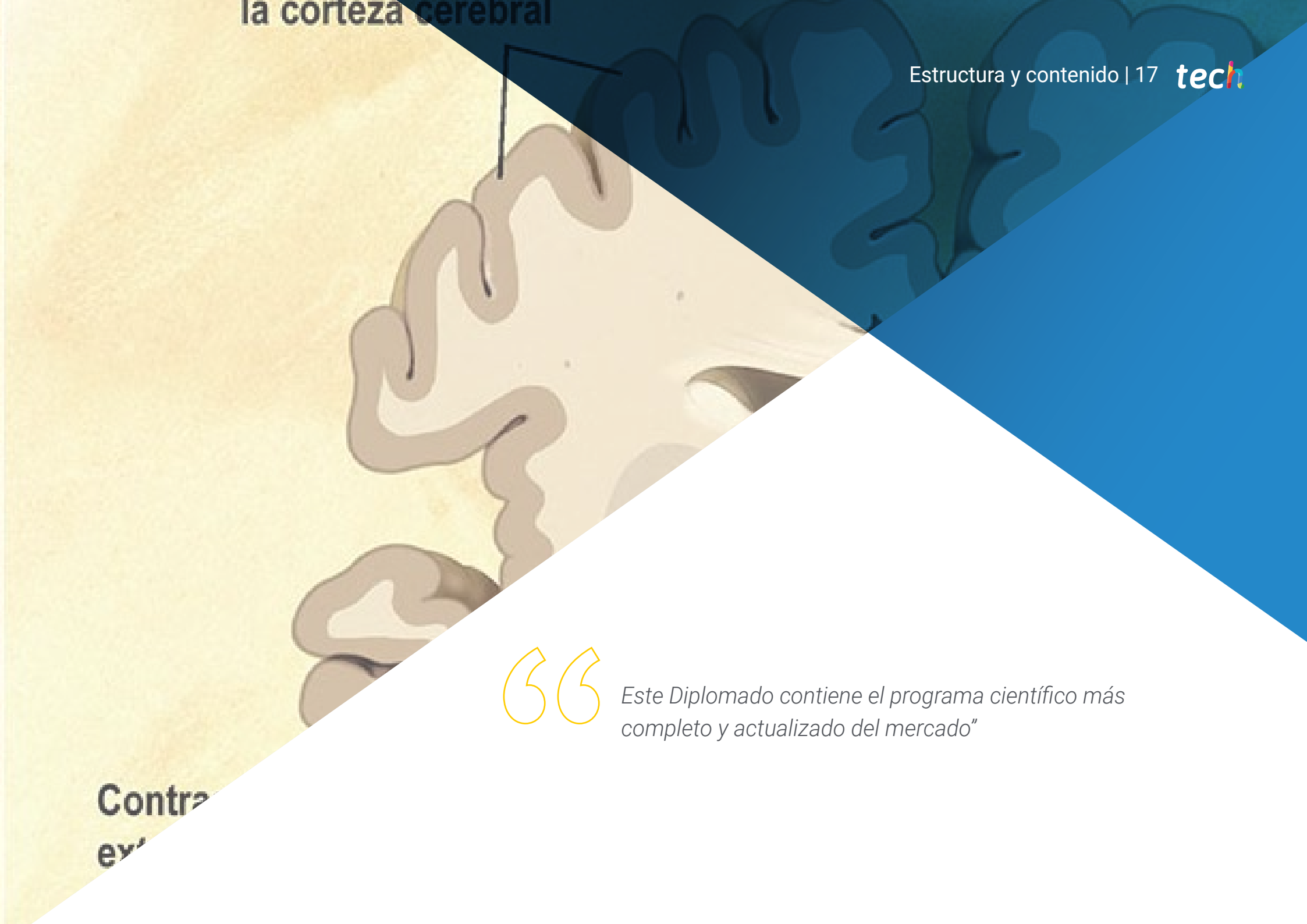
- Noviembre 2007 hasta la actualidad: F.E.A. fijo de Neurología en el Hº Universitario de Guadalajara.
- Junio 2009-Junio 2018. Médico Especialista de Neurología del Centro Médico de Especialidades "Maestranza".
- Febrero 1995-Octubre 2007: F.E.A. de Neurología en el Hº General La Mancha Centro (Alcázar de San Juan, Ciudad Real). Marzo 2005: obtención de la plaza de F.E.A. estatutario fijo en el Complejo Hospitalario "Mancha-Centro" tras la OPE extraordinaria de Diciembre de 2002.
- Marzo 1993- Enero 1995: Médico Jefe Clínico del Área de Neurología en la Fundación Instituto San José de Madrid; Centro Monográfico dedicado al estudio y tratamiento de pacientes epilépticos.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad, y para ejercer la profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.

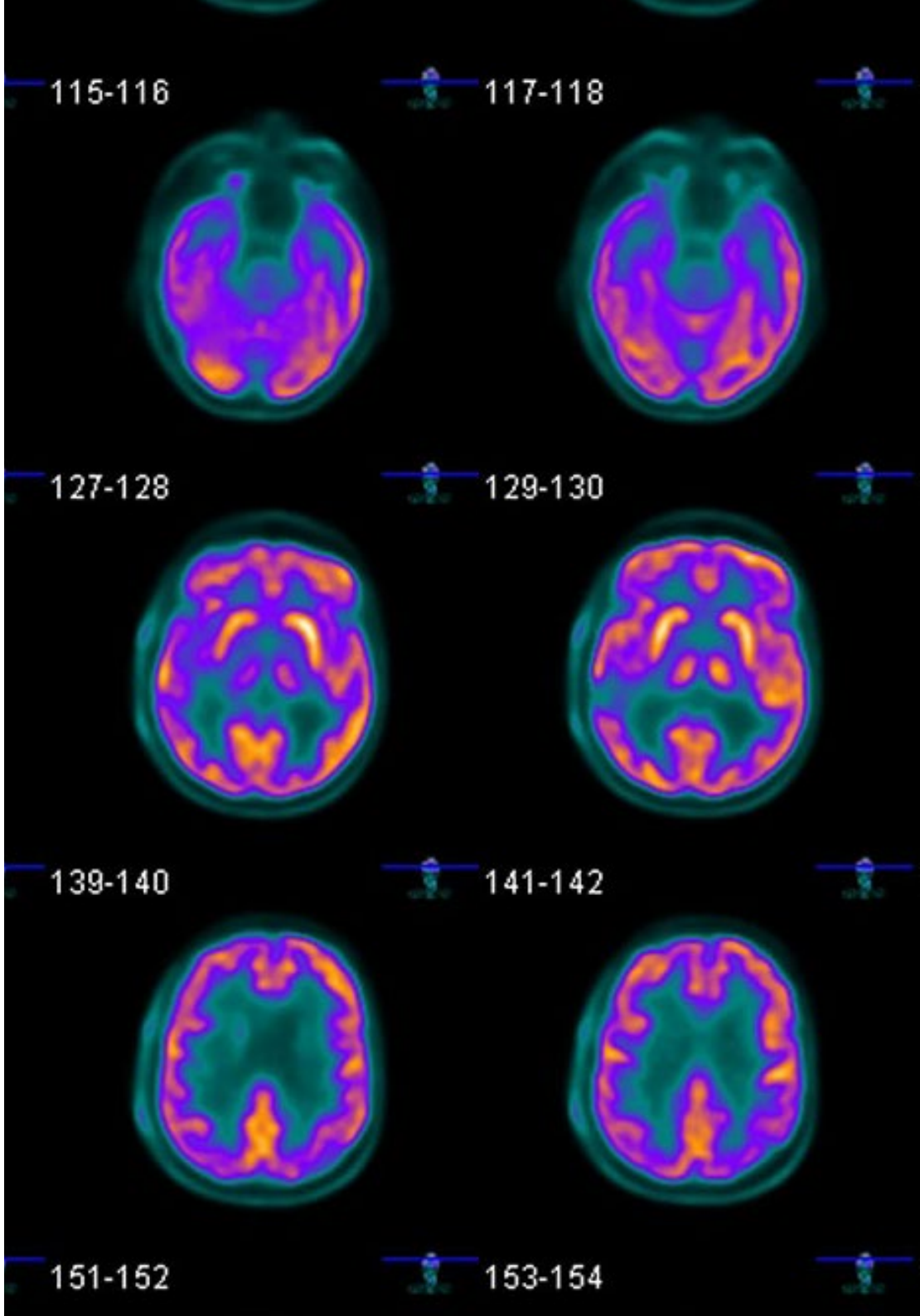


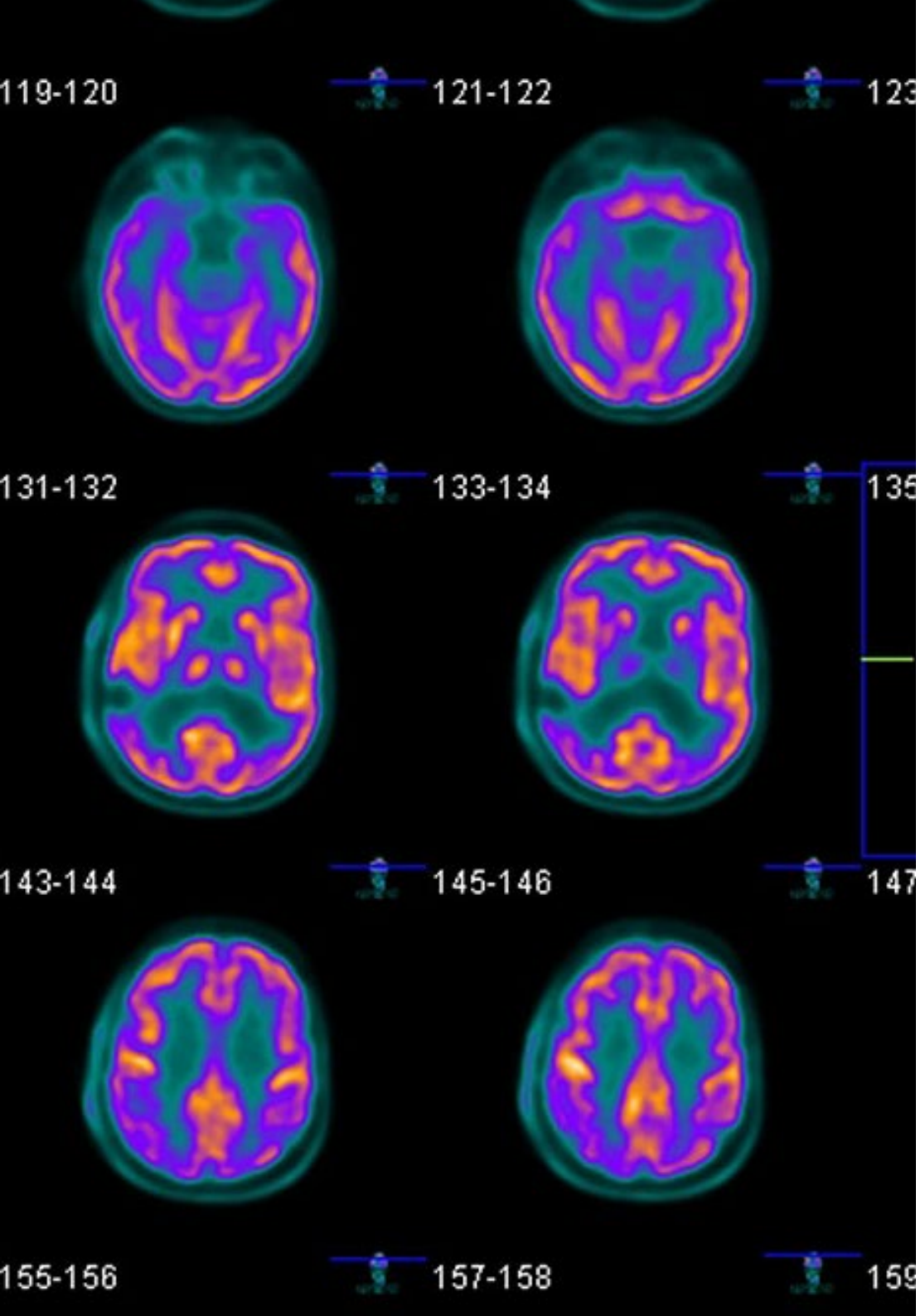


Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Métodos diagnósticos en las Enfermedades Neurodegenerativas

1.1. Empleo del análisis genético para agrupar y separar las Enfermedades Neurodegenerativas
1.2. Neuroimagen en las Demencias Neurodegenerativas
1.3. Neuroimagen en los Parkinsonismos Neurodegenerativos
1.4. Utilidad clínica de los marcadores en sangre y Líquido Cefalorraquídeo
1.5. Tomografía de emisión de positrones en las Trastornos Neurodegenerativos
1.6. Utilidad de la biopsia en las Enfermedades Neurodegenerativas
1.7. Exámenes Neuropsicológicos en las Demencias Neurodegenerativas





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



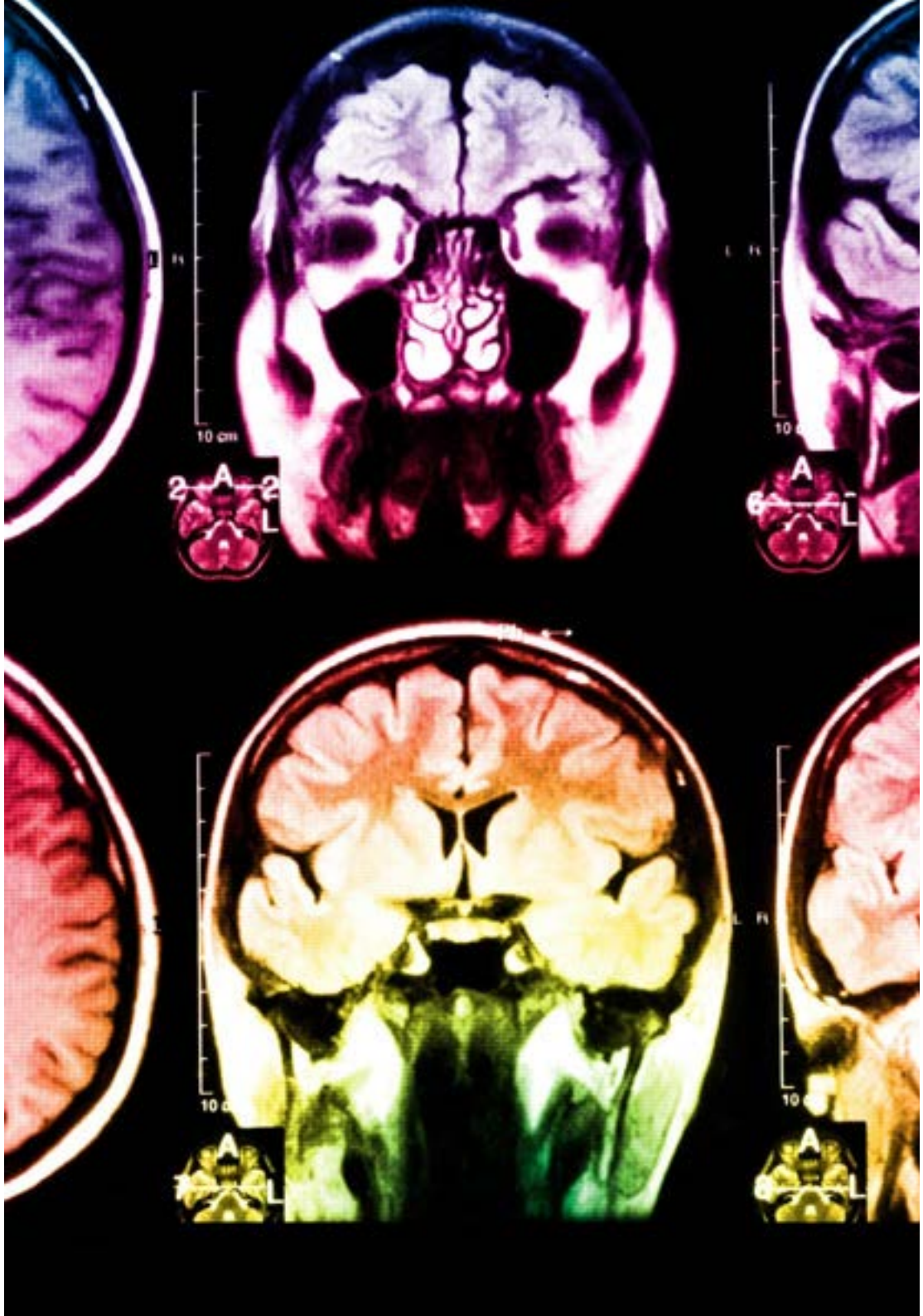
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

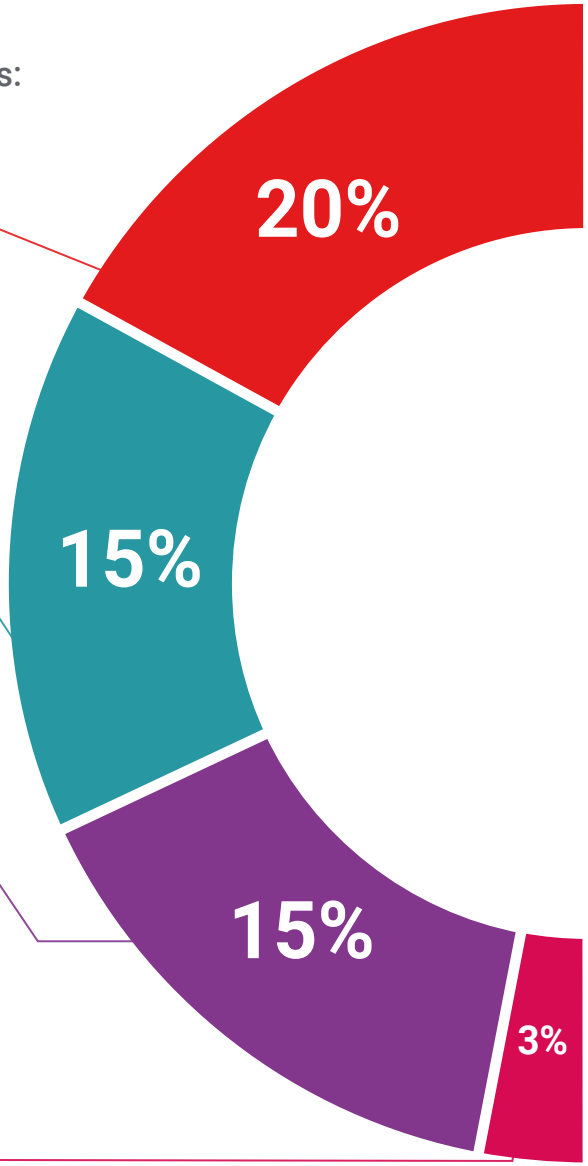
Resúmenes interactivos

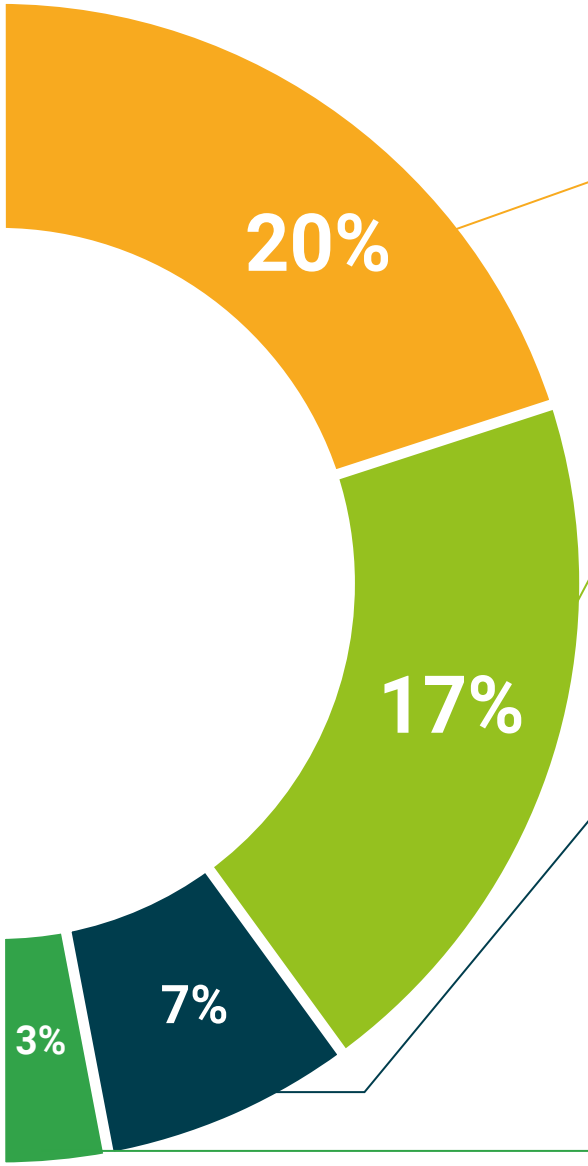
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Métodos Diagnósticos de las Enfermedades Neurodegenerativas



tech universidad tecnológica