Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mediacion-vinculos-aula**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

En un contexto social donde las situaciones de tensión forman parte del día a día de niños y adolescentes, los psicólogos se tienen que convertir en mediadores para ayudarles a resolver los conflictos que les surgen en la cotidianidad. Por eso, es importante que cuenten con ciertas habilidades que pueden adquirir a través de programas como el que TECH presenta en esta ocasión, el cual se centran en la mediación y los vínculos que existen entre los menores y su entorno. Así, al finalizar el programa, el psicólogo estará completamente preparado para ejercer en diversos entornos socioeducativos teniendo la plena seguridad de que podrá actuar como mediador, ofreciendo unas mayores garantías de éxito.





Esta es la mejor capacitación que podrás encontrar sobre mediación en el aula. No dudes en realizar este Diplomado y obtendrás las mejores destrezas para desarrollar tu labor profesional con éxito"

Los conflictos están a la orden del día entre los menores, lo que hace de vital importancia que los profesionales estén al tanto en las principales herramientas de mediación, con el objetivo de poder ayudar a sus pacientes. Además, es importante que los psicólogos tengan un vínculo especial con sus pacientes, lo que les dará la confianza necesaria para ser más eficaces en la resolución de los problemas.

Y es que en los casos en los que hay que resolver conflictos en las aulas u otros entornos, el psicólogo, independientemente de las diferentes etapas educativas, se convierte en un mediador, por lo que necesita adquirir unas habilidades específicas para poder atender de la mejor manera a sus pacientes.

Con esta capacitación se da respuesta a la demanda continua de los psicólogos, por ello, este programa va dirigido fundamentalmente a estos profesionales. Así pues, con este Diplomado el profesional de la psicología adquirirá competencias para gestionar las situaciones de conflicto en el aula y en la diversidad de entornos a los que se enfrenta el menor, pudiendo ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros, así como pudiendo diseñar un plan de mediación en el centro educativo.

En este caso, el programa se adentra en la mediación y los vínculos en el aula, dando las claves para organizar las mejores estrategias que permitan establecer el vínculo entre el psicólogo y el paciente, en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia.

Este programa ofrece una visión integral de la resolución de conflictos en el aula, así como modelos de abordaje exitosos, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por los profesionales del Diplomado, pues todos ellos ejercen dentro de este ámbito.

Este **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Mediación y Vínculos en el Aula
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Mediación y Vínculos en el Aula
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Mediación y Vínculos en el Aula
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Dispondrás de decenas de casos prácticos con los que poder mejorar tu capacitación en mediación y vínculos para pacientes en edades tempranas”

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Mediación y Vínculos en el Aula, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Mediación y Vínculos en el Aula y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula está orientado a facilitar la actuación del profesional de la psicología, que está principalmente dedicado a trabajar y a formar a niños y adolescentes. Así, tras finalizar el programa, el alumno estará completamente capacitado para ejercer en diversos entornos socioeducativos, teniendo pleno conocimiento de la importancia de realizar una mediación correcta para fomentar el aprendizaje positivo de niños y adolescentes. Todo esto aportará valor al perfil profesional del psicólogo y le servirá de impulso en su carrera profesional.





Si quieres ayudar a tus pacientes en edades tempranas en la resolución de sus problemas, continúa tu capacitación con TECH"

Objetivos generales

- Detectar a los pacientes que presenten características compatibles con dificultades conductuales y/o familiares que puedan predisponer a una necesidad de mediación
- Emplear los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de esta variabilidad educativa y pueden presentar problemas de conducta
- Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos donde existan los problemas de conducta en el aula
- Manejar las situaciones de conflicto y conductas desadaptadas en el aula, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de mediación en un centro
- Valorar el papel activo del docente en la resolución de conflictos y mediación en el contexto educativo
- Fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia en la escuela
- Sensibilizar al alumnado sobre su papel activo e implicación en el reconocimiento, evitación y control de los conflictos de convivencia en los centros
- Detectar y afrontar los problemas que llevan a la intolerancia y a la violencia





Objetivos específicos

- Desarrollar estrategias de intervención en prevención de conflictos
- Conocer programas prácticos como prevención del conflicto en el aula
- Aprender a desarrollar habilidades sociales en los pacientes
- Identificar emociones y promover la empatía y escucha activa
- Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales

Impulsa tus herramientas personales en situaciones de conflicto hasta un nivel de seguridad que te permitirá crecer en el ámbito psicólogo"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Mediación y Vínculos en el Aula que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Así, el alumno adquirirá los conocimientos de la mano de los profesionales de referencia, y conseguirá aumentar el valor de su perfil profesional dentro de las instituciones para las que trabaja.





Los mayores expertos en mediación en el aula han unido sus conocimientos para ofrecerte este Diplomado hecho a medida de los profesionales de la psicología”

Dirección



D. Guardia, Enrique Alonso

- Maestro Avemariano
- Coach Educativo
- Técnico Juvenil
- Formador de formadores en Docencia Activa y Humor, en el CEP y en Diputación de Granada
- Clown Hospitalario
- Conferenciante
- Emprendedor Social
- Community Manager
- Investigador Universidad Granada-Hum727

Profesores

Dña. Álvarez Jiménez, María Concepción

- Pedagoga
- Maestra
- Técnico Juvenil en el programa de Jóvenes de Aldeas Infantiles
- Formadora de formadores en Docencia Activa y Humor y en Diputación de Granada



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de porfesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la psicología. Esto asegurará que, tras finalizar la capacitación estará completamente capacitado para trabajar las intervenciones asistidas con animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





El contenido de este Diplomado te llevará a especializarte en Mediación y Vínculos en el Aula y te convertirá en un psicólogo de éxito"

Módulo 1. El vínculo y su importancia en la educación

1.1. ¿Qué es el vínculo docente?
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. El docente no sale en la foto
- 1.1.3. Navegar en nuestro interior
- 1.1.4. La confianza del humor
- 1.1.5. Concluyendo

1.2. Vínculo y apego
- 1.2.1. Introducción: los inicios de la teoría del apego
- 1.2.2. La teoría del apego
  - 1.2.2.1. Tipos de apego
  - 1.2.2.2. Funciones del apego
  - 1.2.2.3. Apego múltiple
- 1.2.3. La figura de referencia en el establecimiento del vínculo
- 1.2.4. Concluyendo

1.3. Estrategias para establecer el vínculo
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. La observación
- 1.3.3. La empatía
- 1.3.4. La paciencia, la estabilidad y el estar
- 1.3.5. La humildad
- 1.3.6. Creer en la posibilidad
- 1.3.7. La autenticidad y la coherencia
- 1.3.8. La creatividad
- 1.3.9. La alegría y el humor. El positivismo
- 1.3.10. Concluyendo



1.4. El mundo infantil
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. El cerebro del niño
- 1.4.3. El cerebro moral en la infancia
- 1.4.4. Características de la niñez
  - 1.4.4.1. Cambios a nivel físico
  - 1.4.4.2. Cambios a nivel cognitivo
  - 1.4.4.3. Cambios a nivel psicológico
  - 1.4.4.4. Cambios a nivel social
- 1.4.5. El niño y la niña en la actualidad
- 1.4.6. Concluyendo

1.5. El vínculo en la infancia
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Sentirse querido y visto por el adulto
- 1.5.3. Descubrir el mensaje de las conductas disruptivas
- 1.5.4. Los límites desarrollan el vínculo
- 1.5.5. Dogma vs. Cariño
- 1.5.6. Aquí estoy, ¿Qué podemos hacer?
- 1.5.7. Ser interesante para el niño abre la puerta. Convertirse en adulto referente
- 1.5.8. Ser divertido para el niño abre la puerta

1.6. El mundo adolescente
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. El cerebro adolescente
- 1.6.3. Características de la adolescencia
  - 1.6.3.1. A nivel cerebral
  - 1.6.3.2. A nivel físico
  - 1.6.3.3. A nivel cognitivo
  - 1.6.3.4. A nivel social y emocional
  - 1.6.3.5. A nivel de identidad
- 1.6.4. Mitos en la adolescencia
- 1.6.5. Concluyendo

1.7. El vínculo en la adolescencia
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El grupo de iguales
- 1.7.3. Presión de grupo
- 1.7.4. El egocentrismo adolescente
- 1.7.5. El humor en el vínculo adolescente
- 1.7.6. Problemas más frecuentes en la adolescencia

1.8. Aquí y ahora: aprendizaje del anclaje
- 1.8.1. ¿Cómo desarrollar el aprendizaje del anclaje?

1.9. Utopía y utopismo: lo dado y lo posible
- 1.9.1. Utopía
- 1.9.2. Utopismo

1.10. Un concepto que recuperar: la fidelidad docente. Aquí estaré para siempre
- 1.10.1. ¿Qué es la fidelidad docente?

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



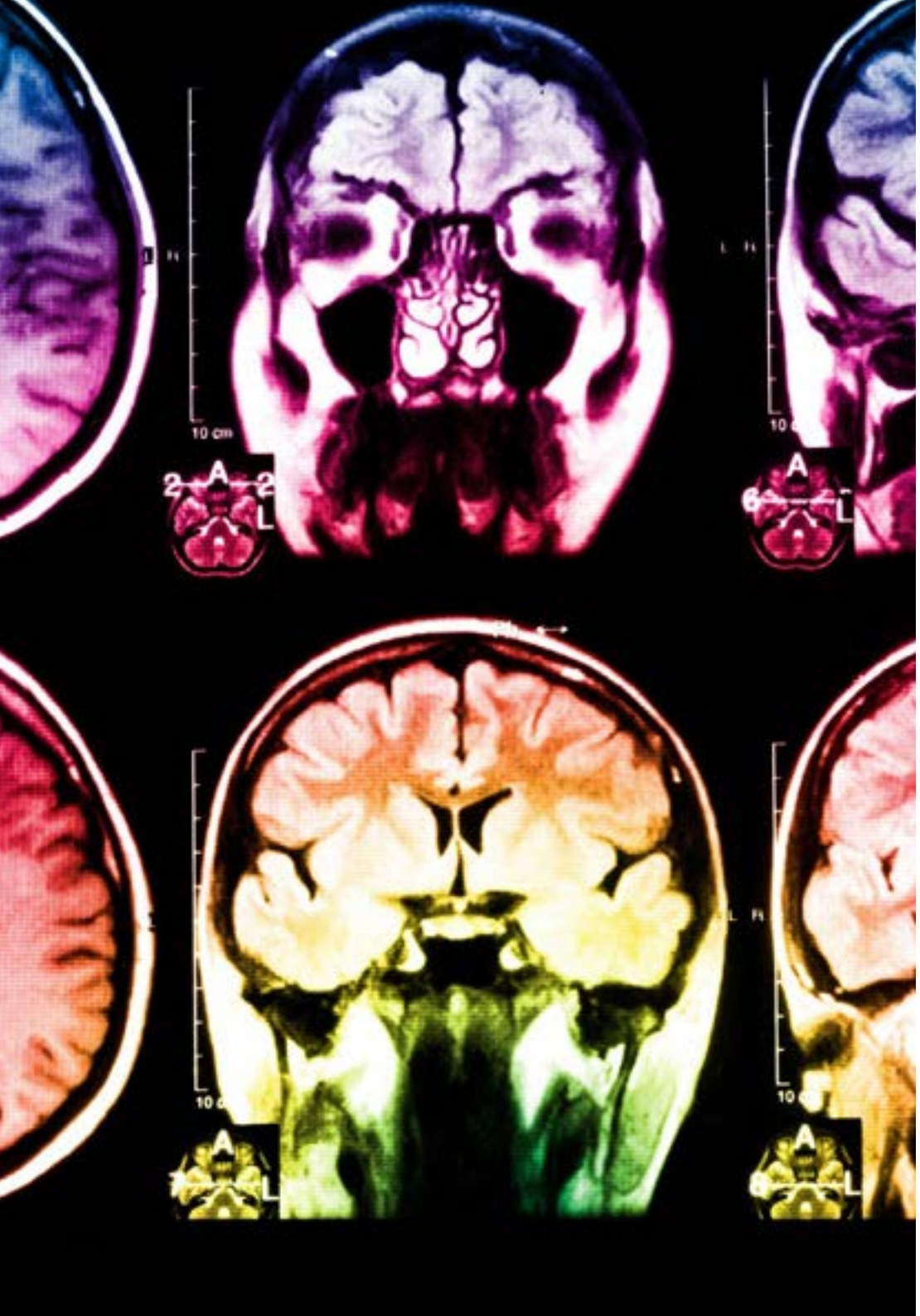
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

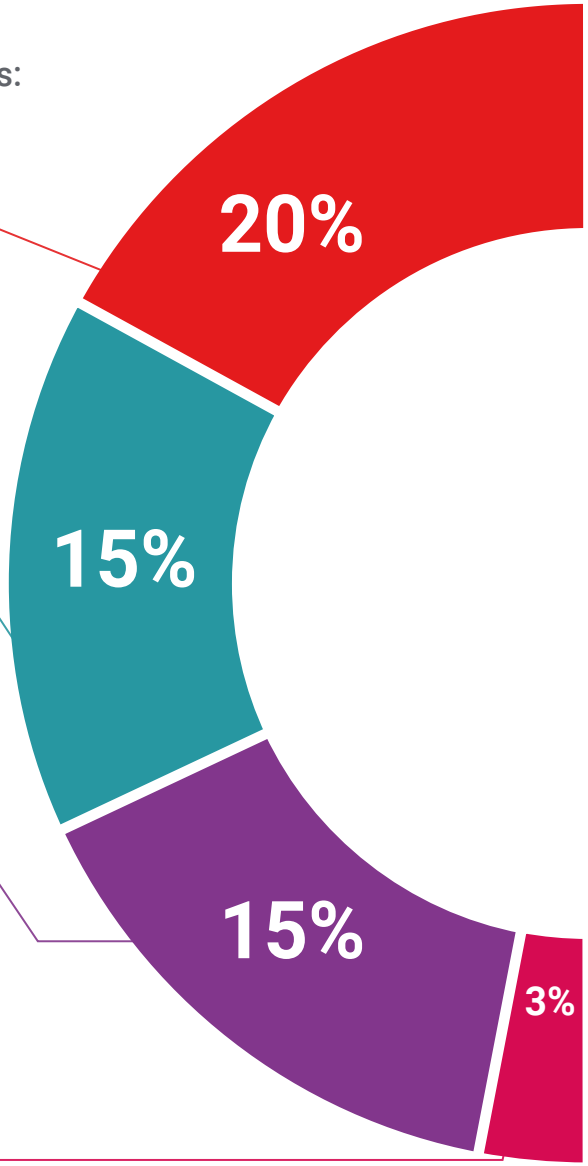
Resúmenes interactivos

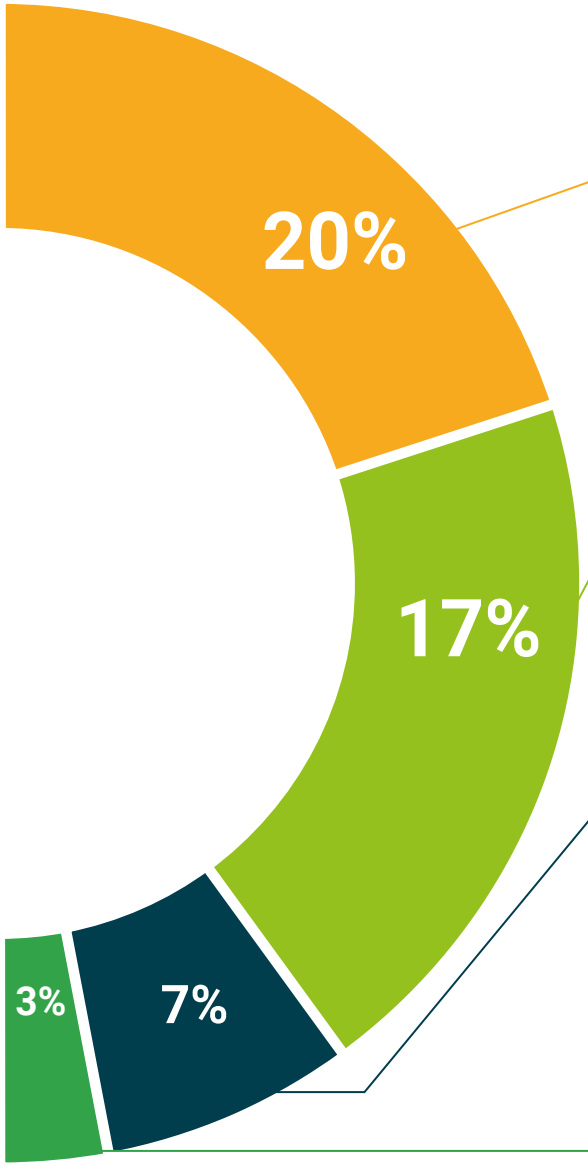
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Mediación y Vínculos en el Aula

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula



tech universidad tecnológica