Diplomado

Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/diplomado/dificultades-aprendizaje-lenguaje-elemento-atencion-psicologos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Los profesores pueden encontrarse con un gran número de alumnos que presentan dificultades de aprendizaje de la lectura. Esto hace necesario que los docentes cuenten con las habilidades necesarias para hacerlos progresar en sus deficiencias. En este caso, los profesionales conocerán las principales técnicas para mejorar el proceso de lectura.





Las dificultades de aprendizaje de la lectura pueden presentarse por diferentes circunstancias, por lo que es necesario que los profesores se especialicen en esta área"

Entendemos por diversidad las diferencias que presenta el alumnado ante los aprendizajes escolares, diferencias en cuanto a aptitudes, intereses, motivaciones, capacidades, ritmos de maduración, estilos de aprendizaje, experiencias y conocimientos previos, entornos sociales y culturales, etc. Estos aspectos conforman tipologías y perfiles en el alumnado que deben determinar en gran medida la planificación y la acción educativa.

La perspectiva desde el paradigma educativo emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa. Los docentes, de las diferentes etapas educativas, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y sobre todo educativo.

Esta capacitación da respuesta a dicha demanda de la educación continuada de los agentes educativos y va dirigida fundamentalmente a docentes de infantil, primaria, secundaria y enseñanzas postobligatorias. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las dificultades del aprendizaje y la diversidad en el contexto educativo, ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros.

A su vez, las exigencias sociales son mayores y más numerosas sobre los sistemas educativos a nivel global, para lograr que en las escuelas exista democracia, igualdad y equidad; sin segregación, discriminación por las diferencias y sea capaz de albergar a todos en el marco del reconocimiento a la diversidad.

El diseño del curso fue elaborado por un comité académico compuesto por especialistas de experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. Estos profesionales aportan su experiencia en función de las necesidades de educación posgraduada de los docentes que se desempeñan en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, las estructuras de dirección de centros educativos y de atención especializada. En este sentido, realizaron todo un trabajo de indagación e integración de criterios a partir de los objetivos planteados para el programa académico.

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Dificultades del Aprendizaje de la Lectura
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Dificultades del Aprendizaje de la Lectura
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado 100% online es la oportunidad perfecta para aprender a tratar las dificultades del aprendizaje de la lectura”

Aquí encontrarás una capacitación con multitud de casos prácticos que te facilitarán su estudio”

Nuestro contenido multimedia te facilitará el acceso a la información. Podrás actualizar tus conocimientos de una manera fácil y práctica desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y compaginándolo con el resto de tus labores diarias.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Dificultades de Aprendizaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Dificultades del Aprendizaje de la Lectura y con gran experiencia.



02

Objetivos

Esta capacitación está concebida para capacitar profesionales en el ámbito de las Dificultades del Aprendizaje mediante conocimientos científico-técnicos, habilidades y valores que promueven el desarrollo de competencias básicas en los egresados para transformar las problemáticas de su contexto profesional en el marco de la inclusión educativa que demanda la dinámica mundial contemporánea.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en la atención a tus alumnos”

Objetivos generales

- Elevar los conocimientos teórico-prácticos y didáctico-metodológico relacionados con la psicología, la pedagogía y la didáctica en función de los escolares con dificultades de aprendizaje en el contexto de la diversidad, con una visión innovadora, creativa e integral para la gestión escolar
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales para la dirección científica de la atención educativa integral de los escolares con dificultades de aprendizaje en el marco de la diversidad de alto nivel de especialización





Objetivos específicos

- Analizar los procesos implicados en el aprendizaje de la lectura para considerarlos en el diagnóstico, evaluación y enseñanza
- Reflexionar sobre los diferentes métodos de enseñanza de la lectura y sus insuficiencias, así como los criterios para su selección y aplicación en diferentes estudiantes y contextos
- Desplegar acciones de promoción de la lectura y prevención de sus dificultades incorporando a las principales agencias educativas
- Identificar las dificultades de aprendizaje de la lectura mediante su caracterización, diagnóstico, evaluación y relación con el contexto familiar y social
- Desarrollar planes de atención educativa integral con el estudiante o grupos de estudiantes con dificultades de aprendizaje con base en sus características, motivaciones y potencialidades personales, familiares y contextuales

Somos la mayor universidad online de habla hispana y nos hemos propuesto capacitarte para el éxito”

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura se han reunido para la elaboración de este curso, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Estudia con los principales especialistas en Dificultades del Aprendizaje. Se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa educativo”

Directores



Dra. C. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje
- Licenciada en Educación Mención Preescolar
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. UPEL. Maestría Enseñanza de la Educación Física. Asignaturas: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación.
- Profesora de posgrado. Universidad Experimental de la Gran Caracas (UNEXCA). Especialización en Gestión del Talento Humano. Asignatura: Lectura y Escritura Académica.


D eficit
H yperactivity
D isorder?

04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción educativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





Este Diplomado es la mejor opción educativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. El Lenguaje como elemento determinante en la atención de las Dificultades de Aprendizaje

1.1. Introducción
1.2. Pensamiento y lenguaje: Sus relaciones
  1.2.1. Teorías que explican su desarrollo
  1.2.2. Pensamiento y lenguaje. Su interdependencia
  1.2.3. El lugar del lenguaje en el aprendizaje
1.3. Relación del lenguaje con las dificultades de aprendizaje
  1.3.1. Comunicación, lenguaje, habla y lengua
  1.3.2. Generalidades del Desarrollo del lenguaje
  1.3.3. Prevención de los problemas del lenguaje
1.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje y sus implicaciones en las dificultades de aprendizaje
  1.4.1. Conceptualización del retraso en el desarrollo del lenguaje y su caracterización
  1.4.2. Causas del retraso en el desarrollo del lenguaje e
  1.4.3. Importancia de la identificación temprana y su atención desde la escuela
  1.4.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje como factor de riesgo de las dificultades de aprendizaje
1.5. Trastornos del lenguaje más comunes en los estudiantes
  1.5.1. Conceptos y delimitaciones
  1.5.2. Trastornos del lenguaje oral. Sus manifestaciones en los Componentes: fonético, fonológico, morfo-léxico, sintáctico, semántico y pragmático
  1.5.3. Trastornos del habla:dislalia, disartria, rinolalia, disfonía y tartamudez





1.6. Evaluación del lenguaje
  1.6.1. Instrumentos de evaluación
  1.6.2. Componentes a evaluar
  1.6.3. Informe de evaluación
1.7. Atención a los trastornos del lenguaje en las instituciones educativas
  1.7.1. Trastornos del lenguaje
  1.7.2. Trastornos del habla
1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
1.9. Lecturas recomendadas
1.10. Bibliografía

Una experiencia de aprendizaje única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



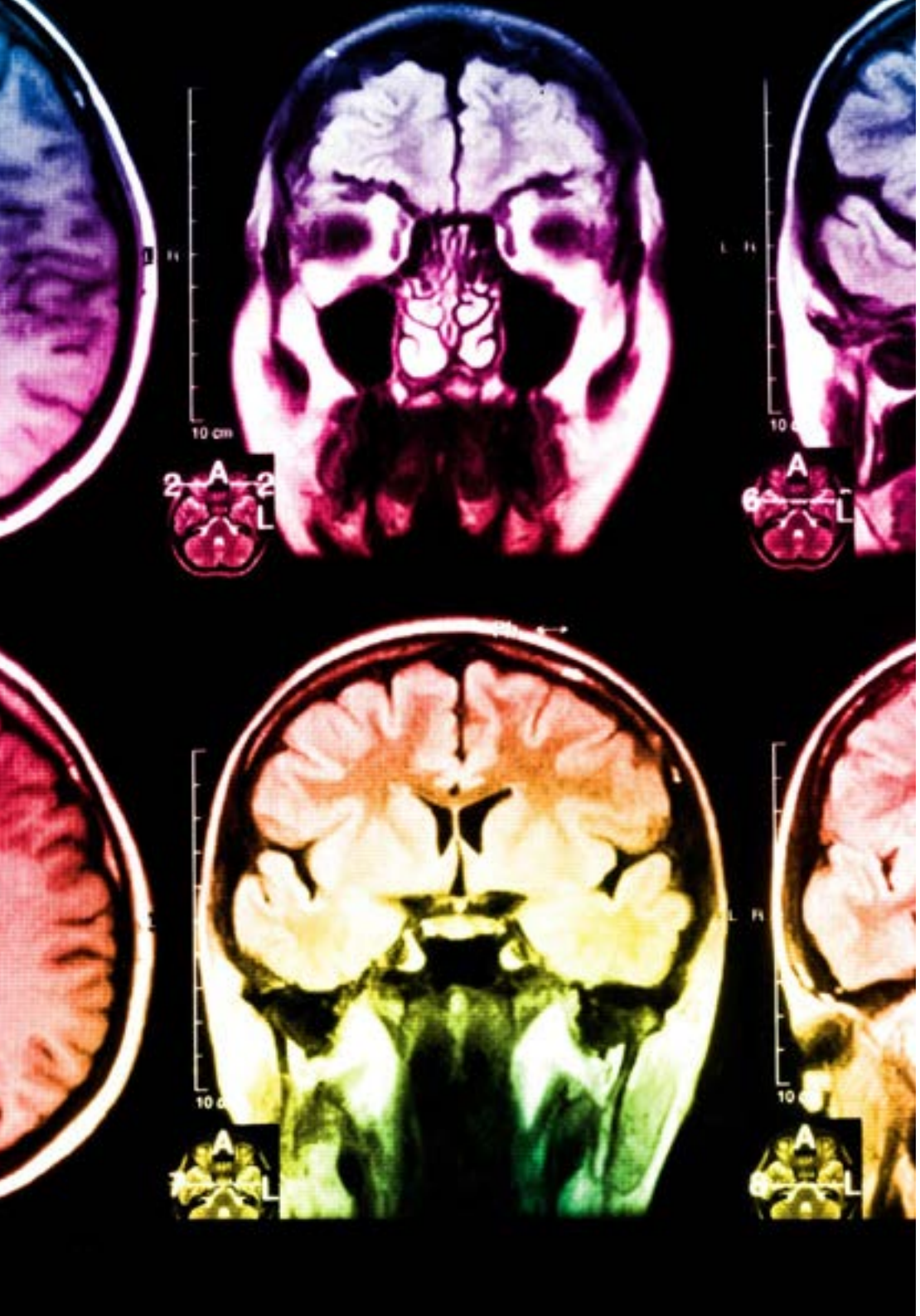
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

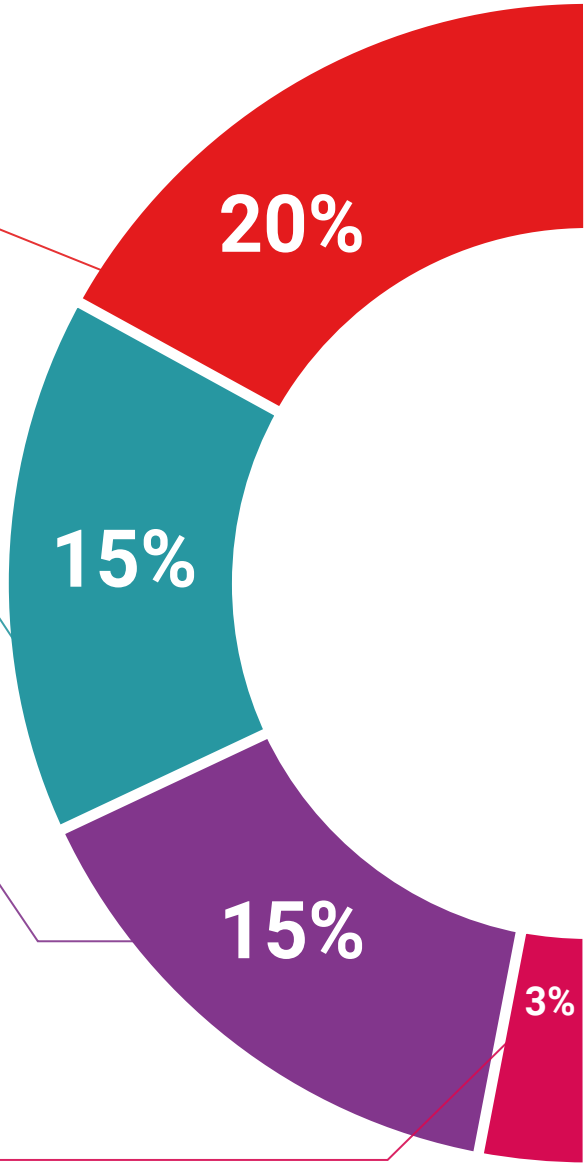
Resúmenes interactivos

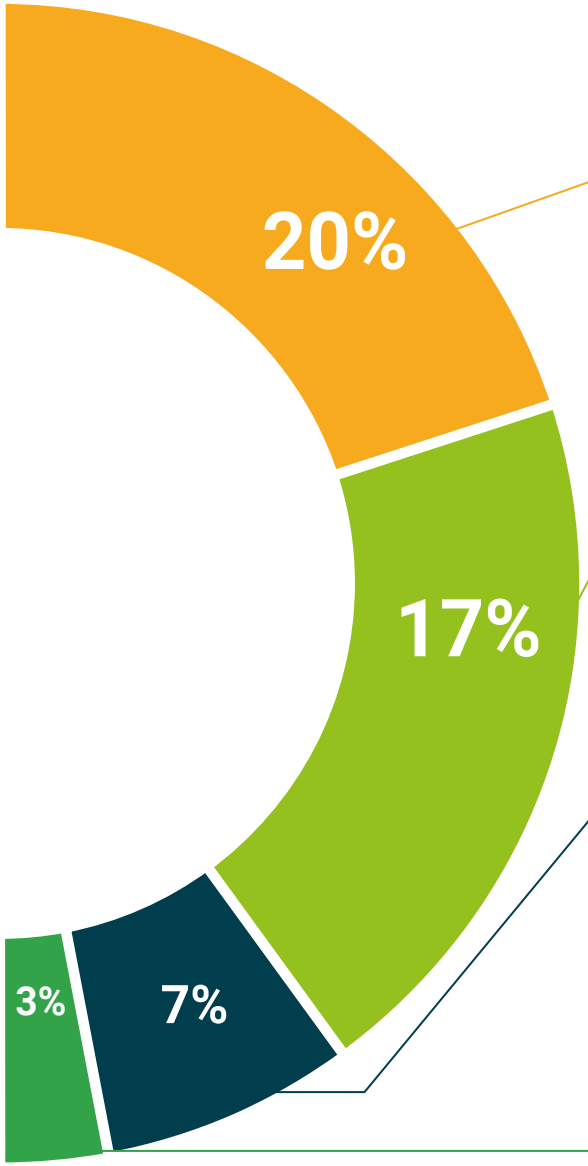
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos** le garantiza, además de la educación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Dificultades de Aprendizaje.
El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención para Psicólogos



tech universidad tecnológica