Diplomado

Antropología y Psicología Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Antropología y Psicología Social

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnólogica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/antropologia-psicologia-social**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El ser humano, como ser social, ve determinado su desarrollo por la interacción con otros individuos y por los entornos que le rodean. La rápida evolución de estos ha creado diferentes paradigmas que el psicólogo debe conocer para realizar una intervención que tenga en cuenta todos estos factores de imprescindible valoración. En esta capacitación te ofrecemos un compendio preciso y totalmente actual de todos los aspectos que el psicólogo necesita para ejercer con éxito en el momento actual. Una oportunidad que no puedes dejar pasar si quieres ser competitivo en el exigente panorama laboral.





Incorpora a tu capacidad de intervención todas las novedades y las formas de trabajo contrastadas por su calidad, en Antropología y Psicología Social, con un Diplomado incomparable en el mercado docente online"

Este Diplomado es un completo recorrido por los diferentes aspectos que se desarrollan en Antropología y la Psicología Social. Una capacitación creada por expertos en la materia que te mostrarás las diferentes teorías y planteamientos dándote las herramientas que necesitas para afrontar cualquier situación terapéutica en este tema. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Este **Diplomado en Antropología y Psicología Social** contiene el programa más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un planteamiento totalmente centrado en la eficacia capacitativa, que te permitirá aprender de forma real, constante y eficiente"

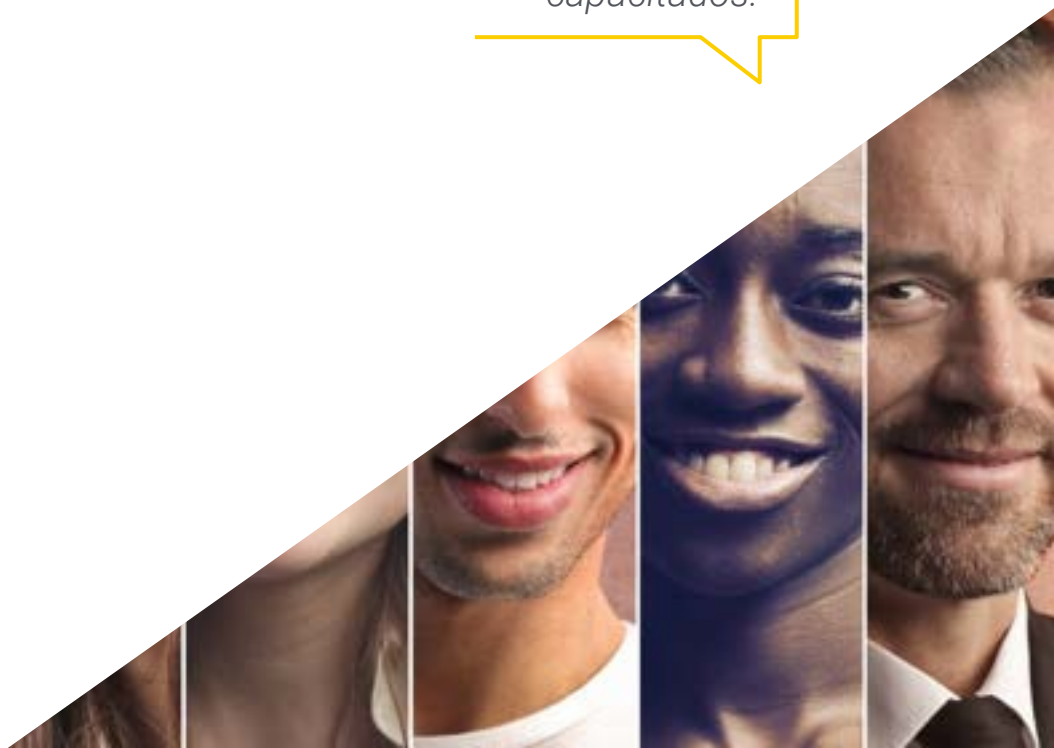
Olvídate de las obsoletas formas de estudiar a la manera tradicional y consigue que tu aprendizaje sea más sencillo y motivador.

Este Diplomado marca la diferencia en el mercado laboral situándote entre los profesionales más capacitados.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en psicología.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la especialización, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.





Esta capacitación te dará el impulso que tu carrera necesita proporcionándote el desarrollo actualizado y completo que te permitirá actuar como uno de los mejores profesionales del sector”

Objetivo general

- Capacitar profesionales habilitados en esta área, que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

Este Diplomado está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización en Antropología y Psicología Social"





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología social

- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínterorganizacional (e intergrupal)
- Identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- Elaborar informes orales y escritos
- Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual
- Poseer la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el compartimiento humano
- Comprender la conducta humana desde el punto de vista individual y colectivo
- Justificar por qué la conducta humana es menos racional de lo que se presupone, abordando los conceptos sociales de liderazgo, influencia y comportamiento colectivo

Módulo 2. Modelos antropológicos en psicología

- Poseer conocimiento sobre la persona y las sociedades en las que se desenvuelve
- Contrastar con las diferentes escuelas antropológicas que se presenten
- Aprender conocimientos básicos derivados de la antropología filosófica, la antropología cultural y la etnología
- Describir la línea temporal de las dinámicas que ocurren en la persona de la antropología
- Aprender cómo la persona es creación de la cultura y creadora de cultura y el papel específico de la psicología respecto a ello
- Comprender las diferencias culturales y sus aportaciones a un conocimiento de la persona y de la sociedad más amplio

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Antropología y Psicología Social que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Antropología y Psicología Social"

Directora invitada



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefa de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Diplomada en Enfermeria U. Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermeria Psicosomática U. Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropologia Social Y Cultural U.complutense de Madrid
- Grado en Enfermería U. Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental Ministerio De Sanidad
- Master en Humanización de Instituciones Sanitarias

Profesoras Invitadas

Dña. Cunillera Llorente, Alicia

- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)- Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve- UADO). H.G.U. Gregorio Marañón
- Unidad de Trastornos de Personalidad y Unidad Hospitalaria de Tratamiento y Rehabilitación. Clínica San Miguel (Hermanas Hospitalarias)
- Unidad de Trastornos de Personalidad. Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB). H.G.U. Gregorio Marañón
- Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). H.G.U. Gregorio Marañón

Dña. González Melado, Eva

- Especialidad de Enfermería en Salud Mental en el Hospital Gregorio Marañón
- Diplomatura de Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid. (Escuela Cruz Roja)
- Diplomatura de Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diciembre 2020- Actualidad Hospital Universitario Severo Ochoa. Enfermera especialista en salud mental en UHB
- Junio 2020- Noviembre 2020. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Hospitalización UHB, UADO, interconsulta de psiquiatría y urgencias psiquiatría
- Julio 2012 - Mayo 2018 Intercentros Residencial Ballesol Pozuelo. Enfermera del centro residencial
- Junio 2011 -Septiembre 2011 Hospital Universitario La Paz. Unidad de Cirugía General (Hospitalización),Unidad de Nefrología (Hospitalización, Unidad de Agudos-hemodiálisis, CAPD y Trasplante Renal)

Dña. Nuño García, María

- Enfermera Especialista en Salud Mental. Formación EIR realizada en la Unidad Docente del HGU. Gregorio Marañón. Expedida por el Ministerio de Sanidad
- Magister en Hemodiálisis para Enfermería expedido por la Universidad Complutense de Madrid
- Graduada en Enfermería expedido por la Universidad de Alcalá
- Enfermera especialista en Salud Mental en el servicio de urgencias y enfermera de enlace infanto-juvenil del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera especialista en Salud Mental en la unidad de hospitalización breve (UHB) de psiquiatría del adulto en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera especialista en Salud Mental en Unidad de Media Estancia (UME) de adolescentes con trastorno mental grave de la Comunidad de Madrid, en la empresa Casta Guadarrama
- Enfermera Interna Residente (EIR) en Salud Mental

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales con larga experiencia en este tema. Se ha realizado una selección de los materiales más actualizados y relevantes en este tema, para establecer un recorrido capacitativo interesante, eficaz y completo para el profesional de la psicología. Con los objetivos de calidad y eficiencia que aseguran una especialización real.





Este Diplomado en Antropología y Psicología Social contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Psicología social

1.1. Concepto de psicología social
- 1.1.1. Evolución histórica de la psicología social
- 1.1.2. Necesidades psicosociales básicas: claves para entender la conducta humana
- 1.1.3. El poder de la situación para la explicación de la conducta humana
- 1.1.4. Las principales aportaciones de la psicología social

1.2. La Cognición social
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. El objeto de la psicología de la cognición social
- 1.2.3. El papel del conocimiento previo en el procesamiento de la información
- 1.2.4. El procesamiento elaborado y el pensamiento lógico
- 1.2.5. La motivación, el afecto y las emociones
- 1.2.6. El pensamiento automático

1.3. Percepción de las personas y de sus acciones
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Comunicación no verbal
- 1.3.3. Formación de impresiones
- 1.3.4. Atribución de causalidad
- 1.3.5. Aplicaciones

1.4. Las actitudes
- 1.4.1. Definición, naturaleza y medida de las actitudes
- 1.4.2. El problema de la consistencia entre las actitudes y la conducta
- 1.4.3. Cambio de actitudes y la persuasión
- 1.4.4. Teoría de la disonancia cognitiva de Festinger (1957)

1.5. Procesos de influencia social
- 1.5.1. Influencia social y cambio de actitudes
- 1.5.2. Conformismo
- 1.5.3. Obediencia a la autoridad
- 1.5.4. La influencia de las minorías: procesos de conversión





1.6. Técnicas de manipulación interpersonal
- 1.6.1. Técnicas que utilizan la trampa de la decisión
- 1.6.2. Técnicas que utilizan el señuelo y el compromiso
- 1.6.3. Otras técnicas de manipulación interpersonal
- 1.6.4. Técnicas combinadas

1.7. Autoconcepto e identidad social
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El autoconcepto e identidad social
- 1.7.3. Relación entre identidad personal e identidad social

1.8. Psicología social de los grupos
- 1.8.1. Definición de grupo
- 1.8.2. Estructura del grupo
- 1.8.3. Psicología de los grupos e influencia social: liderazgo
- 1.8.4. La teoría de la identidad
- 1.8.5. Relaciones intergrupales

1.9. El comportamiento colectivo
- 1.9.1. Facilitación social y holgazanería social
- 1.9.2. Desindividualización
- 1.9.3. Polarización grupal
- 1.9.4. Pensamiento de grupo
- 1.9.5. El individuo y las sectas

1.10. Estereotipos, prejuicios, discriminación y psicología de la conducta agresiva y violenta
- 1.10.1. Psicología social del prejuicio
- 1.10.2. El racismo: mecanismos y procesos psicológicos
- 1.10.3. Cómo reducir los prejuicios y el racismo
- 1.10.4. El comportamiento agresivo y violento
- 1.10.5. Raíces de las conductas agresivas
- 1.10.6. La maldad humana y la banalidad del mal
- 1.10.7. El acoso laboral

Módulo 2. Modelos antropológicos en psicología

2.1. Naturaleza e historia de la antropología
- 2.1.1. Definición. Ramas de la antropología
- 2.1.2. Historia de la antropología
- 2.1.3. La antropología en el siglo XX
- 2.1.4. La antropología en tiempos modernos

2.2. Antropología cultural
- 2.2.1. La antropología cultural
- 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
- 2.2.3. Universalidad, generalidad y particularidad
- 2.2.4. Mecanismos de cambio de la cultura
- 2.2.5. El multiculturalismo
- 2.2.6. El paradigma del relativismo cultural

2.3. La persona humana
- 2.3.1. La persona como fin en sí misma
- 2.3.2. La persona en el espacio y en el tiempo
- 2.3.3. La persona como ser capaz
- 2.3.4. La naturaleza humana

2.4. La afectividad y la dinámica humana
- 2.4.1. Emociones, sentimientos y pasiones
- 2.4.2. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos
- 2.4.3. Temperamento, carácter y personalidad
- 2.4.4. Naturaleza y objeto de la voluntad
- 2.4.5. Entendimiento y voluntad
- 2.4.6. El acto voluntario





2.5. La vida como ornamento: la dimensión sentimental
- 2.5.1. El superficial: vivir desde la epidermis
- 2.5.2. Los problemas del sentimentalismo
- 2.5.3. El infantilismo
- 2.5.4. Las patologías sentimentales: la prisa, el éxito y el ruido
- 2.5.5. La virtud como sentido

2.6. Las tipologías del carácter
- 2.6.1. Los tres factores elementales del carácter
- 2.6.2. El carácter activo
- 2.6.3. Tipologías de Kretschmer
- 2.6.4. La tipología de Sheldon

2.7. Lenguaje y comunicación
- 2.7.1. El fundamento antropológico del lenguaje
- 2.7.2. Condiciones lingüísticas y fundamentos del lenguaje
- 2.7.3. Diferencias entre el lenguaje animal y el lenguaje humano

2.8. El hombre, como ser social
- 2.8.1. Elementos y fines de la sociedad
- 2.8.2. La ética como vínculo social
- 2.8.3. Planteamientos de la sociedad desde la época moderna

2.9. El aprendizaje emocional
- 2.9.1. La inteligencia emocional
- 2.9.2. La alfabetización emocional
- 2.9.3. Conclusiones

2.10. Evolución y alfabetización
- 2.10.1. El ritmo y su importancia en la evolución emotiva
- 2.10.2. La función preventiva de la alfabetización emocional
- 2.10.3. Conclusiones

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



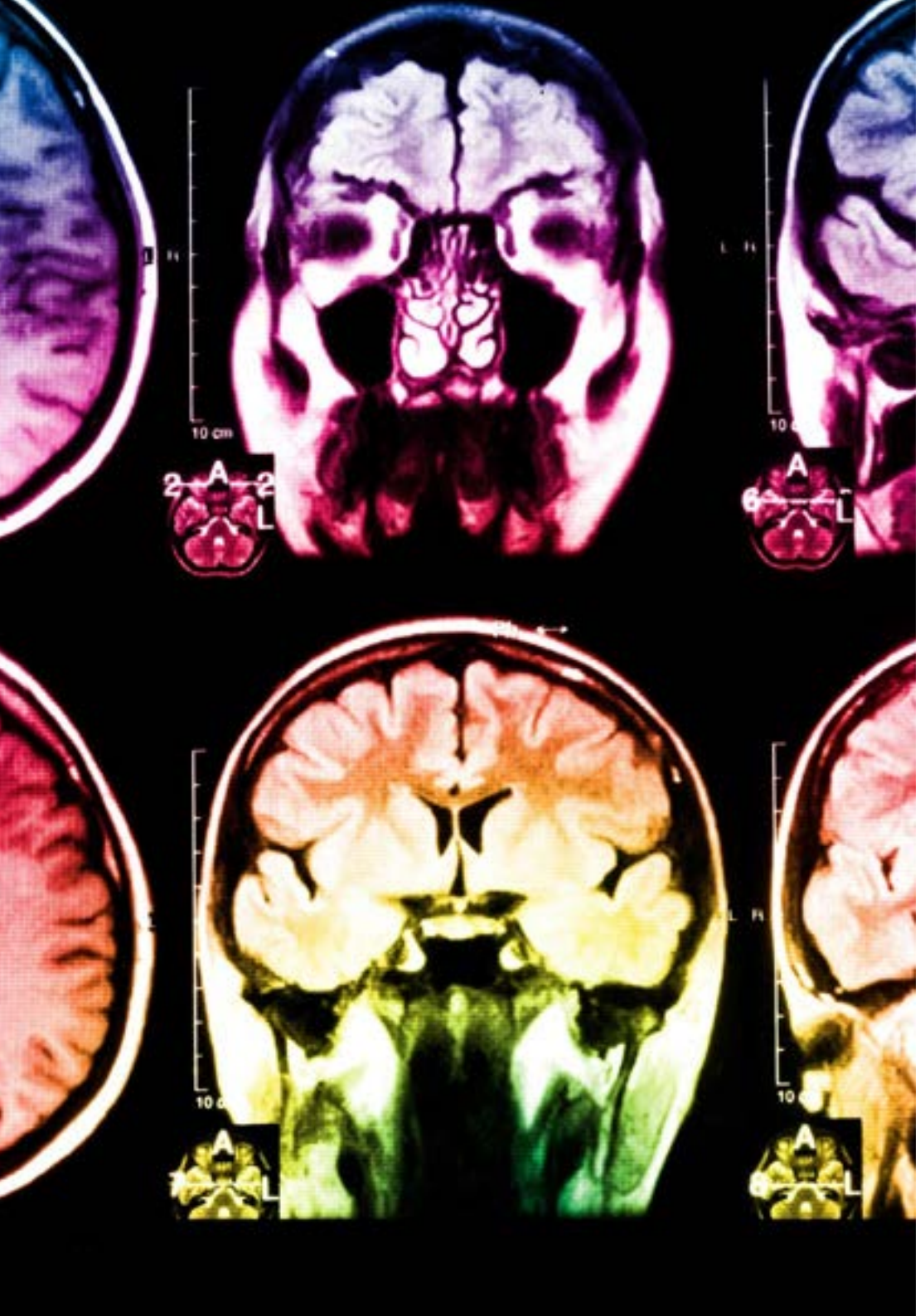
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

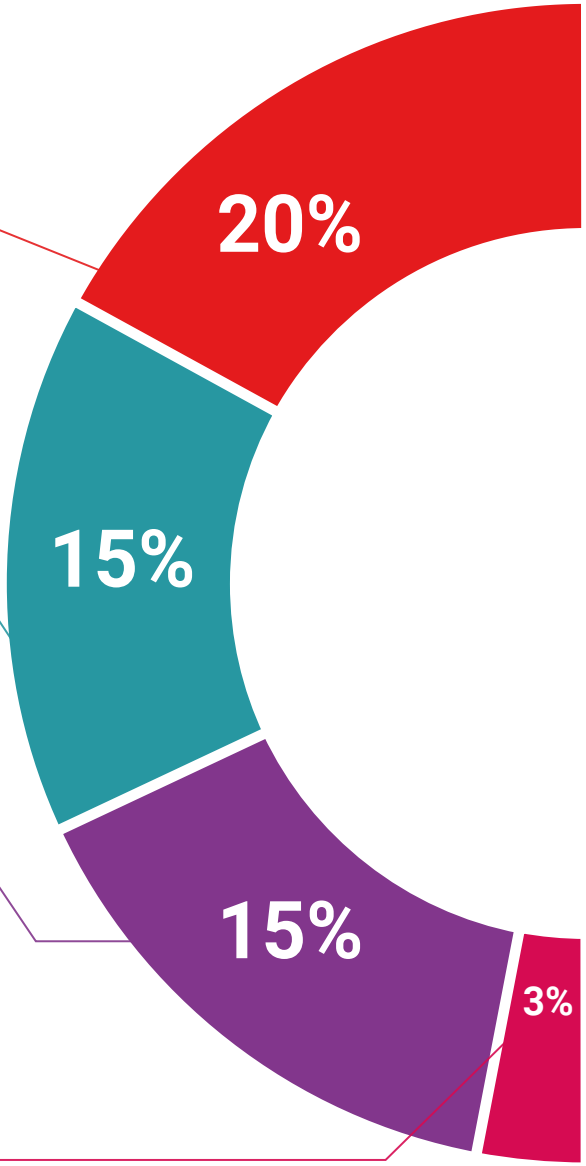
Resúmenes interactivos

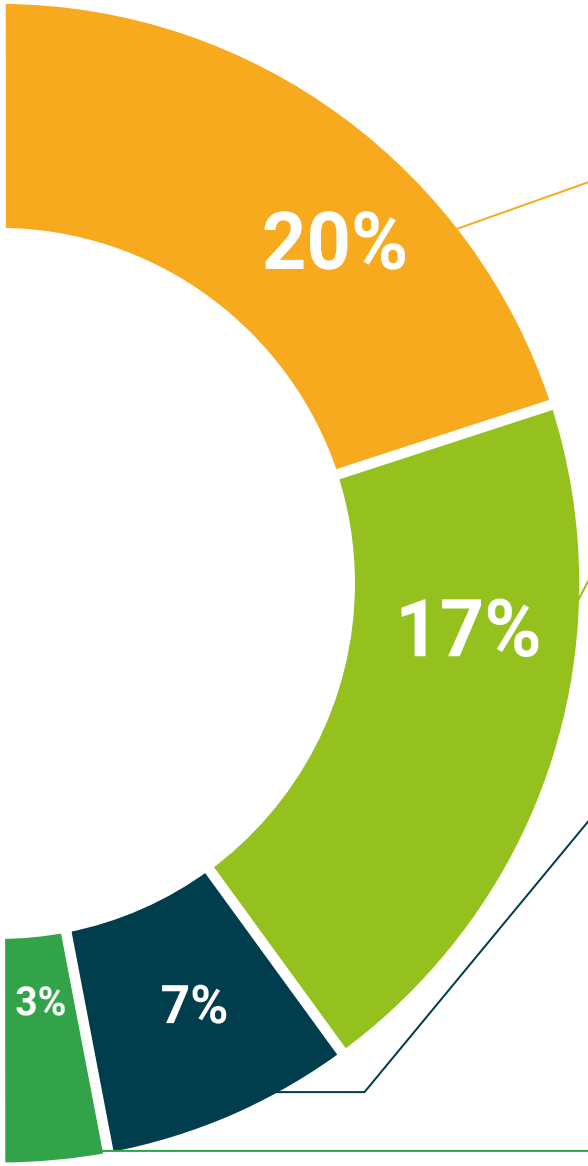
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Antropología y Psicología Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Antropología y Psicología Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Antropología y Psicología Social**

Nº Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Antropología y Psicología Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Antropología y Psicología Social

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Antropología y Psicología Social



tech universidad tecnológica