Diplomado

Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/diplomado/psicopatologia-desarrollo-cognitivo-emocional-social**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

Los abordajes de la psicología, y en concreto, el estudio de la psicopatología en los contextos relativos al desarrollo cognitivo, emocional y social han experimentados numerosos avances y se han beneficiado de la visión de diferentes escuelas y métodos de intervención. Este diplomado te permitirá adquirir todos ellos habilitándote para ejercer con seguridad y acierto en estos contextos. Una formación que no puedes dejar pasar si quieres ser competitivo en el exigente panorama laboral.





Un diplomado completo diseñado para conseguir impulsarte hasta la más alta capacidad de intervención en este ámbito, con la seguridad de la calidad formativa de

Este Diplomado es un completo recorrido por los diferentes aspectos que la intervención en desarrollo cognitivo, emocional y social desarrolla. Una formación creada por expertos en la materia que te mostrarás las diferentes teorías y planteamientos dándote las herramientas que necesitas para afrontar cualquier situación terapéutica en este tema. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás las características y aspectos fundamentales de la farmacología.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Diplomado en Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una formación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Un planteamiento totalmente centrado en la eficacia formativa, que te permitirá aprender de forma real, constante y eficiente"

Olvídate de las obsoletas formas de estudiar a la manera tradicional y consigue que tu aprendizaje sea más sencillo y motivador

Este Diplomado marca la diferencia en el mercado laboral situándote entre los profesionales más capacitados.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la formación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una formación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.





Si tu objetivo es adquirir una cualificación que te habilite para intervenir con éxito en Psicopatología del Desarrollo cognitivo, Emocional y Social, no busques más. Esta formación te dará el impulso que tu carrera necesita"

Objetivo general

- Formar profesionales habilitados en esta área, que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión



Objetivos específicos

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del desarrollo, aplicando los procesos psicológicos aplicados al desarrollo evolutivo de los individuos a lo largo del ciclo vital
- Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en los diferentes ámbitos del desarrollo del individuo
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del desarrollo y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los diferentes contextos en los que se desarrolla
- Identificar las características de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo Reconocer las funciones y limitaciones de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo
- Discriminar los principios básicos de los distintos procesos psicológicos relacionados con el desarrollo evolutivo de los individuos. Explicar el funcionamiento de las leyes básicas de la Psicología en el desarrollo del sujeto a lo largo de su ciclo vital
- Identificar los distintos campos de aplicación de la Psicología del Desarrollo
- Aprender el desarrollo afectivo y social a lo largo de todo el ciclo vital, estableciendo relación con los contextos de desarrollo y con los demás ámbitos de desarrollo psicológico de la persona
- Conocer temas como el desarrollo del apego y su posterior evolución a lo largo del ciclo vital, el papel del grupo de iguales y las relaciones sociales en la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud, la adultez y la vejez
- Dominar también la evolución e importancia de las relaciones familiares a lo largo del ciclo vital, el papel de la familia y la escuela en el desarrollo afectivo y social
- Comprender el desarrollo emocional: qué lo facilita, qué indica la investigación sobre la capacidad de autorregulación emocional (influencias, consecuencias en el rendimiento académico y profesional, etc.) y cómo evoluciona a lo largo del tiempo

Este Diplomado está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización en Psicología del Desarrollo Cognitiva, Emocional y Social"

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales con larga experiencia en este tema. Se ha realizado una selección de los materiales más actualizados y relevantes en este tema, para establecer un recorrido formativo interesante, eficaz y completo para el profesional de la psicología. Con los objetivos de calidad y eficiencia que aseguran una especialización real.





Este Diplomado en Psicopatología del Desarrollo Cognitiva, Emocional y Social contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicología del Desarrollo

1.1. Psicología del Desarrollo como ciencia
- 1.1.1. Aproximación conceptual
- 1.1.2. Dicotomías sobre el desarrollo
- 1.1.3. Áreas del desarrollo
- 1.1.4. Períodos del ciclo vital
- 1.1.5. Teorías del desarrollo

1.2. Desarrollo prenatal y nacimiento
- 1.2.1. El desarrollo prenatal
- 1.2.2. El nacimiento
- 1.2.3. La primera evaluación del recién nacido Capacidades del recién nacido
- 1.2.4. Los reflejos
- 1.2.5. Los estados de activación

1.3. Alteraciones en el desarrollo prenatal
- 1.3.1. Atención temprana.
- 1.3.2. Anomalías genéticas
- 1.3.3. La influencia de los factores ambientales en el desarrollo prenatal
- 1.3.4. Alteraciones perinatales Atención temprana
- 1.3.5. Aproximación conceptual Tipología y características de la atención temprana
- 1.3.6. Estructura y funcionamiento

1.4. Características evolutivas del individuo durante los tres primeros años: desarrollo
- 1.4.1. Características generales de la etapa y su ubicación en el sistema educativo actual
- 1.4.2. Desarrollo físico
- 1.4.3. Desarrollo cognitivo
- 1.4.4. Desarrollo lingüístico
- 1.4.5. Desarrollo socio-emocional

1.5. Desarrollo durante la infancia (3-6 años)
- 1.5.1. Características generales de la etapa y su ubicación en el sistema educativo actual
- 1.5.2. Desarrollo físico
- 1.5.3. Desarrollo cognitivo
- 1.5.4. Desarrollo lingüístico
- 1.5.5. Desarrollo socio-emocional

1.6. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación infantil
- 1.6.1. Evaluación y pautas de intervención
- 1.6.2. Alteraciones del sueño La conducta alimentaria
- 1.6.3. El control de esfínteres
- 1.6.4. Ansiedad de separación Influencias sociales y ambientales
- 1.6.5. Retraso mental
- 1.6.6. Trastornos del neurodesarrollo

1.7. Desarrollo durante la niñez (6-12 años)
- 1.7.1. Características generales de la etapa y su ubicación en el sistema educativo actual
- 1.7.2. Desarrollo físico
- 1.7.3. Desarrollo cognitivo
- 1.7.4. Desarrollo lingüístico
- 1.7.5. Desarrollo socio-emocional

1.8. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación primaria
- 1.8.1. Evaluación e intervención
- 1.8.2. Trastornos del comportamiento
- 1.8.3. Trastornos socio-emocionales
- 1.8.4. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad Instrumentos de evaluación y programas de intervención

1.9. Desarrollo durante la adolescencia y juventud
- 1.9.1. Alteraciones en la etapa.
- 1.9.2. Características generales de la etapa y su ubicación en el sistema educativo actual
- 1.9.3. Desarrollo físico
- 1.9.4. Desarrollo cognitivo
- 1.9.5. Desarrollo socio-emocional
- 1.9.6. Emancipación de la familia de origen Inserción de los jóvenes
- 1.9.7. El consumo de sustancias

1.10. Desarrollo en edad adulta: físico y psicosocial
- 1.10.1. Desarrollo en la vejez: envejecimiento, jubilación y familia
- 1.10.2. Salud y enfermedad en los mayores
- 1.10.3. Evaluación e intervención
- 1.10.4. Desarrollo físico del adulto y psicosocial del adulto: adaptación, cambios, etapas, crisis

1.10.5. Edad adulta y contexto familiar y laboral
1.10.6. Envejecimiento de la población: físico, cognitivo, social, psicológico Jubilación
1.10.7. Los mayores y el contexto familiar
1.10.8. Alteraciones físicas.
1.10.9. Deterioro cognitivo
1.10.10. Las demencias
1.10.11. Depresión

Módulo 2. Desarrollo Afectivo y Social

2.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
2.1.1. Introducción
2.1.2. Teorías explicativas
2.1.3. Clasificación de los estudios sobre el desarrollo social
2.2. Comienzo de las relaciones afectivas
2.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
2.2.2. Orientaciones a los padres para mejorar la interacción con el niño con discapacidad
2.2.3. La formación del primer apego
2.2.4. Componentes de la relación de apego
2.2.5. Evolución del apego durante la niñez
2.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
2.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
2.3.2. El desarrollo afectivo
2.3.3. Tipos de apego
2.3.4. El desarrollo emocional
2.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
2.4.1. El apego en la adolescencia
2.4.2. El apego en los jóvenes adultos
2.4.3. El apego en adultos de mediana edad y viejos
2.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
2.5. Desarrollo de la identidad personal
2.5.1. El desarrollo del concepto del yo
2.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
2.5.3. El desarrollo del autocontrol
2.5.4. ¿Quién voy a ser? Forjando una identidad
2.5.5. La otra cara de la cognición social: conocer a los demás
2.6. Relaciones entre iguales
2.6.1. Los iguales: ¿una nueva experiencia social?
2.6.2. Las relaciones entre hermanos de los 2 a los 6 años
2.6.3. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la prosocialidad
2.6.4. Las relaciones entre iguales: amistad
2.6.5. Los grupos de niños y niñas y las jerarquías de dominio
2.6.6. Los determinantes de la experiencia social
2.7. Desarrollo social en la adolescencia
2.7.1. Modelo de cambio individual: la teoría de Erikson
2.7.2. Autoconcepto y autoestima
2.7.3. Relaciones familiares
2.7.4. Relaciones con los iguales
2.8. El desarrollo moral
2.8.1. ¿Qué es el desarrollo moral?
2.8.2. Pensamiento moral
2.8.3. Comportamiento moral
2.8.4. Sentimientos morales
2.8.5. Educación moral
2.8.6. Valores, religión y sectas
2.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
2.9.1. Factores que determinan la actuación parental
2.9.2. Modelos de intervención
2.9.3. Criterios educativos para padres
2.10. Intervención en el desarrollo social
2.10.1. Educación familiar y competencia social
2.10.2. Evaluación de la competencia social en niños pequeños
2.10.3. Desarrollo de la competencia social en la escuela infantil
2.10.4. Procedimientos para desarrollar la competencia social en la escuela infantil
2.10.5. Prevención del comportamiento antisocial

04

Metodología

Uno de los criterios diferenciadores de nuestra formación es la manera de enfocar los aprendizajes. Dentro de nuestro objetivo de calidad hemos implementado en nuestra metodología, los sistemas docentes más eficaces del mundo universitario: el case studies, procedente de Harvard, con el que el estudio se basa en situaciones reales, y el Relearning, que abandona los tradicionales sistemas lineales de aprendizaje para crear una mejor y más rápida asimilación de los contenidos.

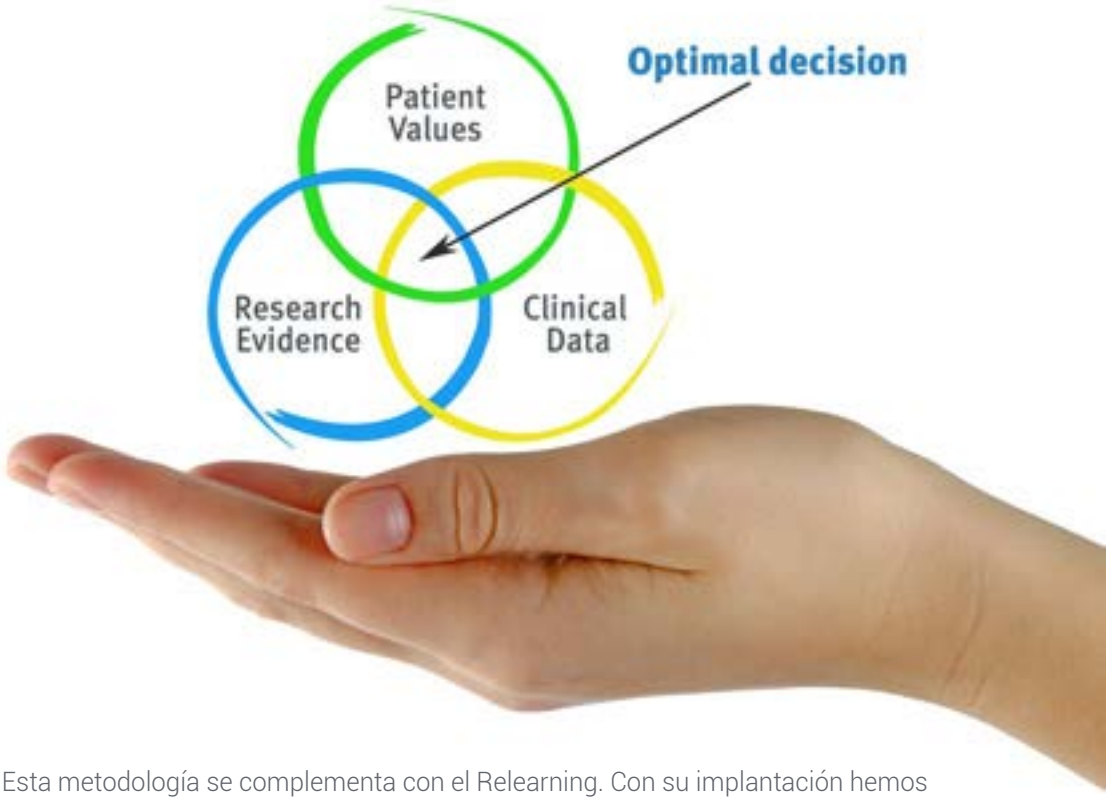




Te ofrecemos una manera de aprender adaptada a las necesidades de un diplomado compatible con tu vida personal y profesional, con los sistemas de aprendizaje más eficaces de las universidades más prestigiosas del mundo"

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el "case studies", un método de aprendizaje orientado a la acción. A lc largo de esta formación, deberás integrar todos tus conocimientos, trabajar en equipo investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear el Relearning: una ocasión única para un aprendizaje altamente eficaz"



Esta metodología se complementa con el Relearning. Con su implantación hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del diplomado, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

Un sistema totalmente inmersivo, centrado en el "case studies" procedente de Harvard, que te enseñará a través de la resolución de problemas reales.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01 **Los profesores integran mejor los aprendizajes, evaluando situaciones reales y aplicando en ellas los conceptos estudiados.**

02 **El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.**

03 **Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se aplican en situaciones que han surgido de la realidad.**

04 **La motivación del alumnado se mantiene en niveles muy altos a lo largo de todo el diplomado, lo que consigue una mayor dedicación y esfuerzo.**



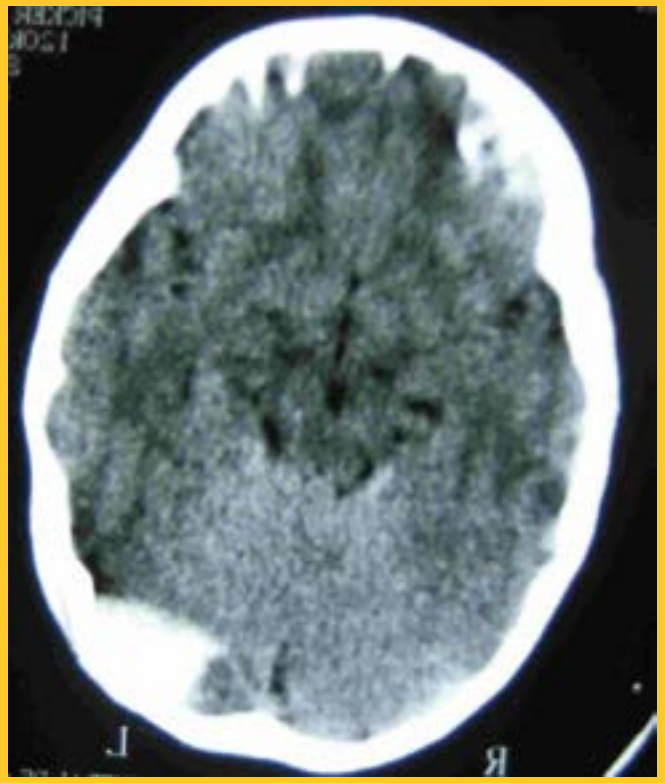
El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Relearning Methodology





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestra formación, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

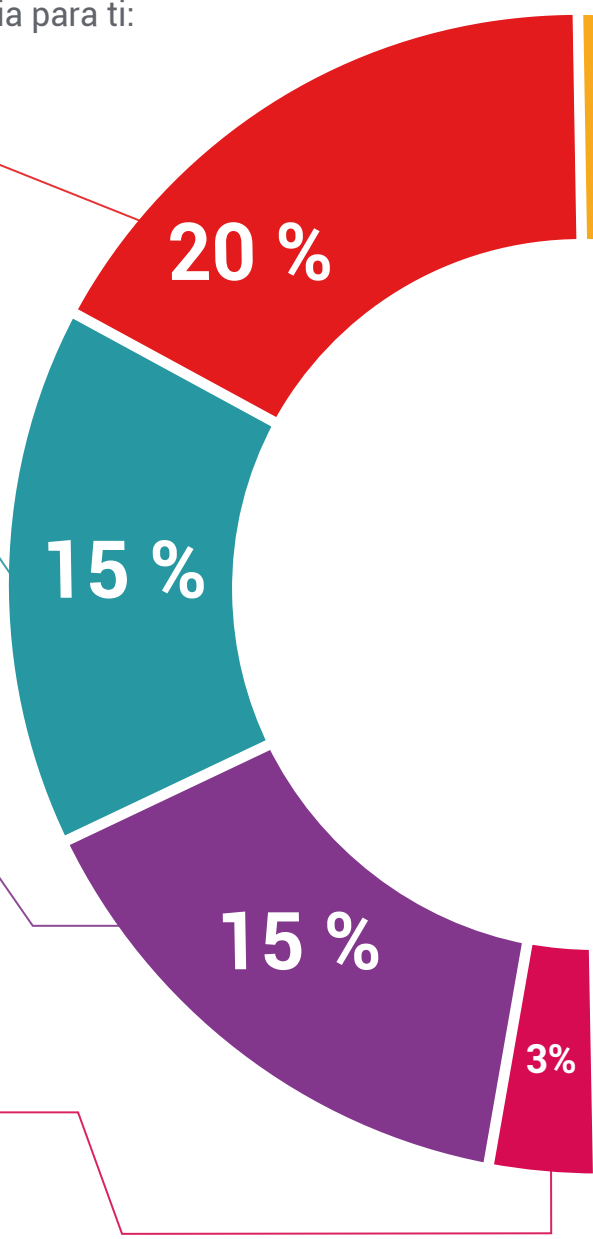
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

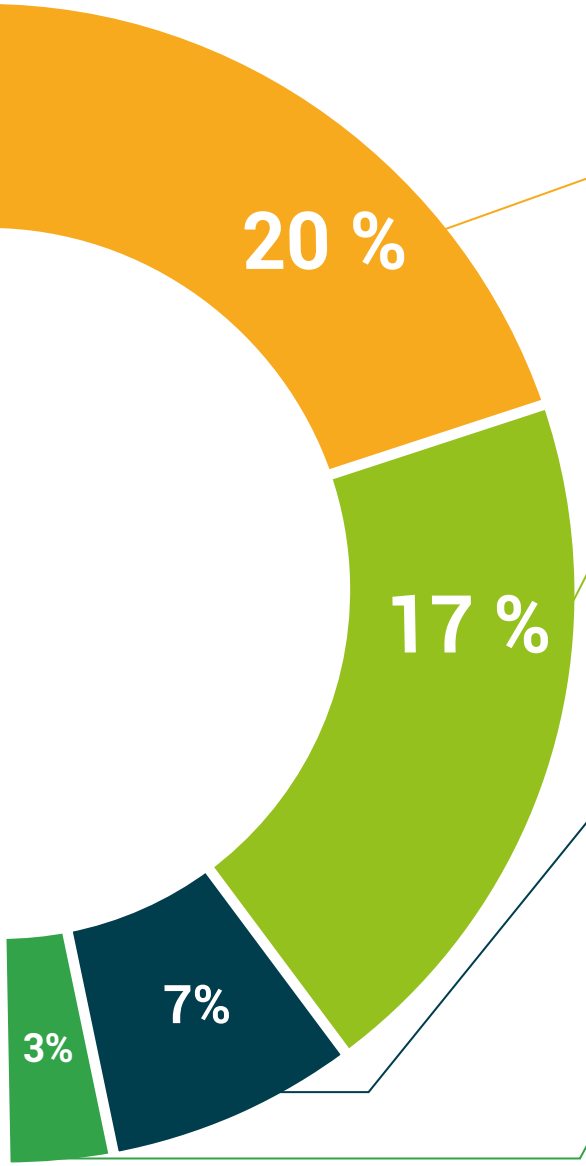
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...
Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado *Learning From an Expert:* una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros diplomados incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu formación un Diplomado en Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social: Un paso de gigante en tu competitividad en el

Este **Diplomado en Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido** por **TECH - Universidad Tecnológica.**

Título: **Diplomado en Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social**

Nº Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social



tech universidad tecnológica