# Diplomado

## Patología Infecciosa en el Paciente Crítico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Patología Infecciosa en el Paciente Crítico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-paciente-critico**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

# Presentación

El médico especialista en medicina intensiva se enfrenta a diario a patologías infecciosas que pueden comprometer la vida del paciente crítico, por lo que una actualización constante es vital para mantener la calidad de la atención que presta cada día. Este programa incluye los últimos avances en el abordaje de las enfermedades infecciosas en la unidad de cuidados intensivos, y se presenta de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





*Los nuevos escenarios en la medicina intensiva nos empujan a proponer nuevos programas de actualización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en las enfermedades infecciosas en el paciente crítico"*

La sepsis grave tiene una elevada incidencia y sigue siendo una de las primeras causas de mortalidad a pesar de las continuas mejoras que se producen en la asistencia a los pacientes críticos. El abordaje de la patología infecciosa en el paciente crítico es un aspecto muy importante en la actividad diaria del médico intensivista, ya que el diagnóstico y tratamiento precoz de una sepsis conlleva a una mejora en la supervivencia del paciente.

Pero, debido a que los mecanismos de las infecciones dependen de muchos factores como las condiciones de base del paciente, el agente infeccioso o el ambiente propio de la unidad de cuidados intensivos, este abordaje es complejo, por lo que las unidades de cuidados intensivos deben de estar dotadas de la tecnología actual, de fármacos adecuados y, por supuesto, un equipo de profesionales actualizado capaz de tomar decisiones basadas en la última evidencia científica y ofrecer el acompañamiento cercano y respetuoso que necesita el paciente y su familia.

El Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico está diseñado para facilitar la actualización del médico especialista de un modo práctico y adaptado a sus necesidades. A través de este programa obtendrá un enfoque útil para su práctica clínica diaria y podrá dar respuesta a los problemas y situaciones concretas a las que va a enfrentarse en su práctica laboral.

Este **Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina intensiva. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre patología infecciosa en el paciente grave
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Actualiza tus conocimientos a través Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en patología infecciosa en el paciente crítico, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"*

*Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en patología infecciosa en el paciente crítico*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la medicina intensiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina intensiva y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma rigurosa el abordaje al paciente en situación crítica.





*Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

## Objetivo general

- Actualizar al médico intensivista en los procedimientos de manejo del paciente crítico que sufre una infección grave con especial atención a la sepsis grave y a las patologías infecciosas que con mayor frecuencia requieren ingreso en UCI



## Objetivos específicos

- Actualizar los procedimientos en el manejo de la sepsis grave
- Analizar la política de antibióticos en la UCI y manejo de las resistencias
- Describir la bacteriemia, sepsis por catéter y endocarditis en UCI
- Analizar el papel de la procalcitonina en el manejo de la infección en UCI
- Señalar los puntos clave en el manejo de la infección fúngica en UCI
- Definir la neumonía grave: comunitaria, nosocomial y asociada a ventilación mecánica
- Describir los signos y síntomas de la meningoencefalitis

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el abordaje de la patología infecciosa en el paciente crítico*



03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a al paciente crítico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología infecciosa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Manejo actual de la sepsis grave

1.1. Puntos clave en el manejo de la sepsis grave

1.2. Controversias en el tratamiento de la sepsis grave

1.3. Código sepsis-unidades de sepsis

1.4. Propuesta de protocolo

## **Módulo 2.** Antibioterapia en la UCI

2.1. Política de uso de antibióticos en la UCI

2.2. Manejo de las resistencias

2.3. Proyecto resistencia Zero

## **Módulo 3.** Infección abdominal grave en UCI

3.1. Abdomen agudo y peritonitis

3.2. Postoperatorio de cirugía abdominal complicada. Peritonitis terciaria

## **Módulo 4.** Infecciones intravasculares en la UCI

4.1. Bacteriemia

4.2. Sepsis por catéter

4.3. Endocarditis

4.4. Proyecto bacteriemia Zero



**Módulo 5.** Papel de la procalcitonina en el manejo de la infección en UCI

5.1. Diagnóstico de infección

5.2. Papel pronóstico

5.3. Duración de la antibioterapia

**Módulo 6.** Puntos clave en el manejo de la infección fúngica en UCI

6.1. Diagnóstico de sospecha y de confirmación

6.2. Tratamiento profiláctico y precoz

6.3. Fármacos antifúngicos

**Módulo 7** Neumonía grave

7.1. Neumonía comunitaria

7.2. Neumonía nosocomial

7.3. Neumonía en el inmunodeprimido

7.4. Neumonía asociada a ventilación mecánica

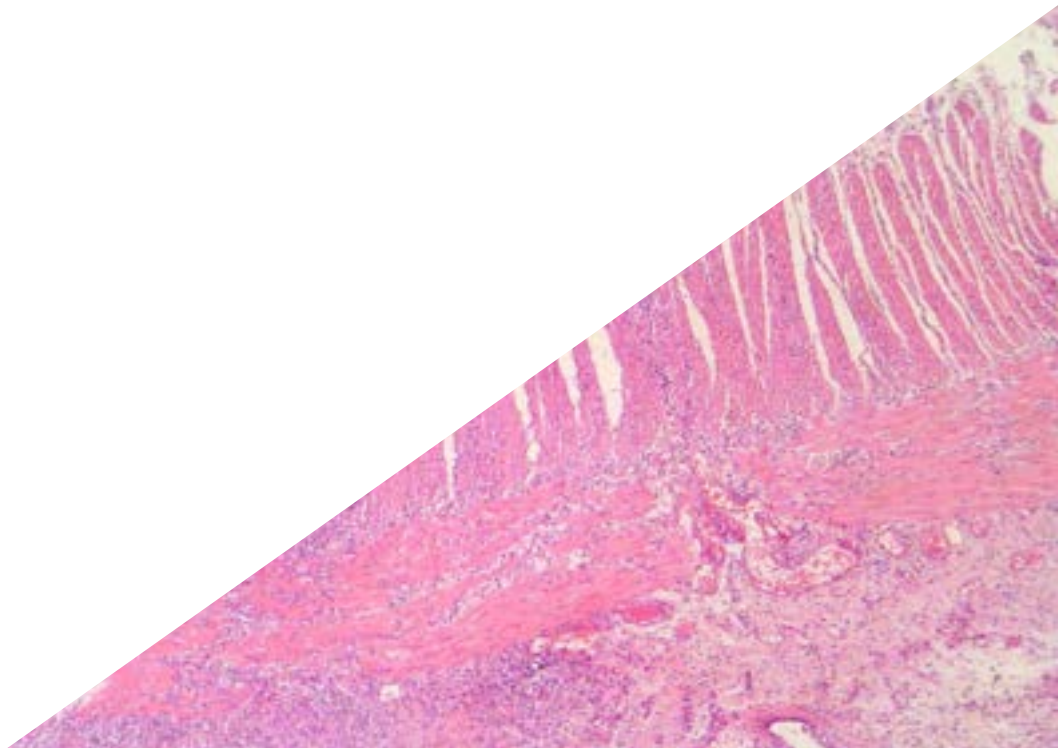
**Módulo 8.** Meningoencefalitis

8.1. Meningitis bacteriana. Puntos clave en el manejo

8.2. Encefalitis vírica

8.3. Otras encefalitis

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*



04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



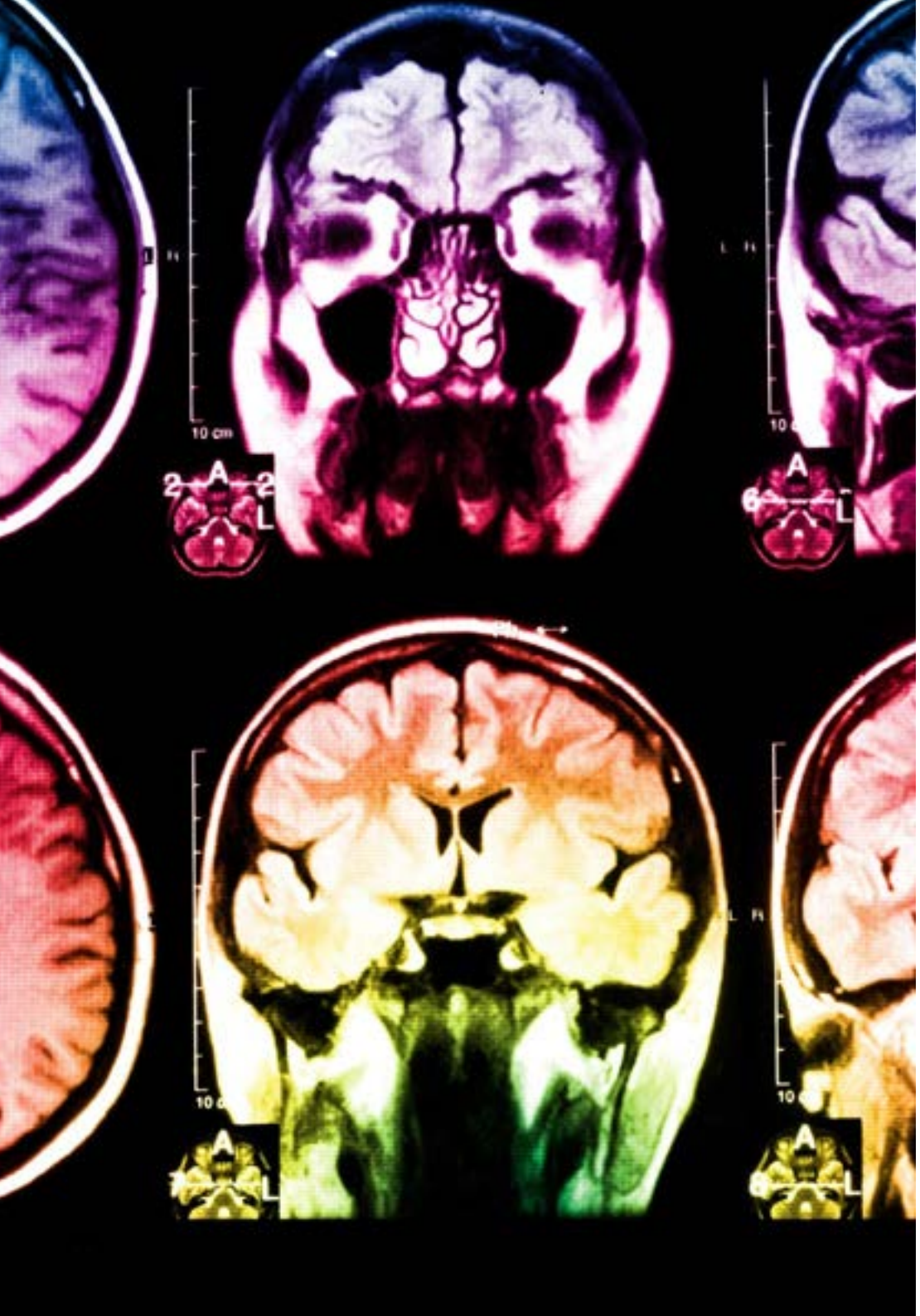
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

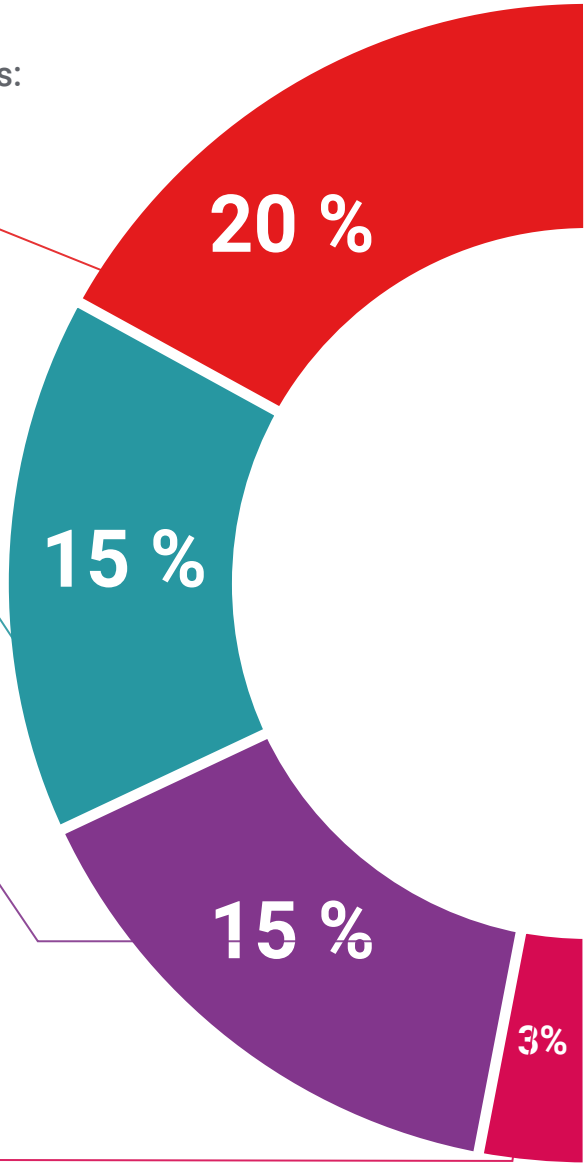
### Resúmenes interactivos

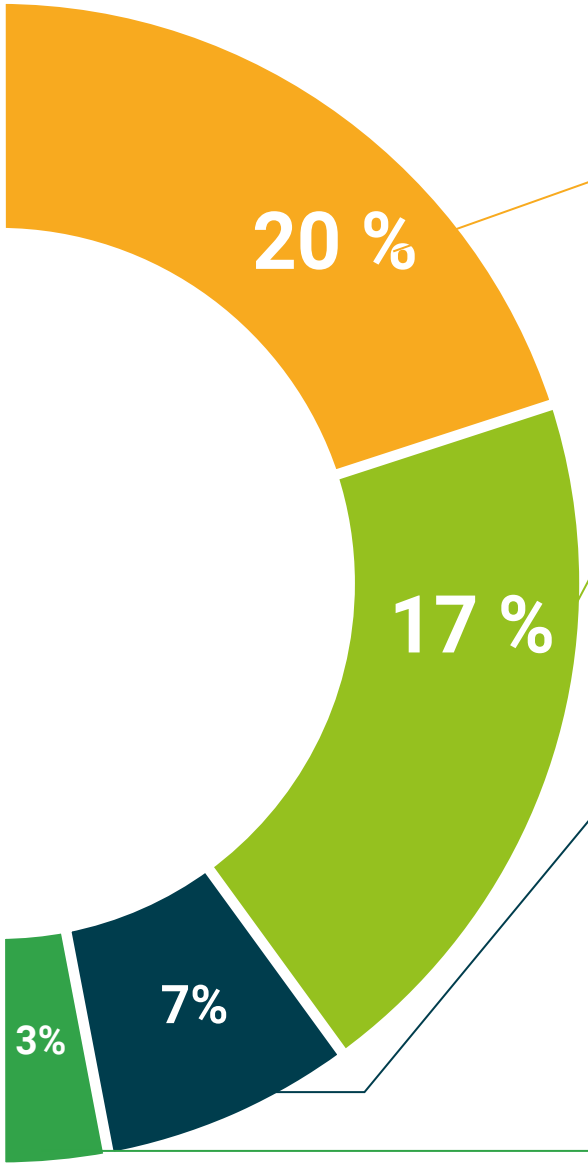
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

# Titulación

El Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Infecciosa en el Paciente Crítico**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Infecciosa en el Paciente Crítico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Patología Infecciosa en el Paciente Crítico

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

# Diplomado

## Patología Infecciosa en el Paciente Crítico



tech universidad tecnológica