Diplomado
Fitoterapia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Fitoterapia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fitoterapia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este Diplomado está orientado para facilitar el conocimiento en profundidad de la fitoterapia como herramienta para mantener, recuperar y mejorar la salud a partir de complementos alimenticios naturales de origen vegetal adyuvantes a la terapéutica médica. Conoce y actualízate en las posibilidades de la fitoterapia de forma práctica, a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.





El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización"

La multiplicidad de denominaciones utilizada para referirse a las Terapias Naturales ha conducido a la existencia de diferentes definiciones y clasificaciones de las mismas. El National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) ha hecho una propuesta de clasificación pragmática de las terapias naturales en cinco áreas, según la cual la Fitoterapia se englobaría dentro del área de las Prácticas Biológicas.

La Fitoterapia usa plantas naturales o sustancias vegetales para el tratamiento de un amplio rango de síntomas y enfermedades y la mejoría de las funciones de los órganos y sistemas corporales y es de amplio uso en todo el mundo. De hecho en España, como muchos otros países, está regulada la producción, la autorización, el registro, la distribución y la dispensación de productos de origen vegetal, bien a través de la legislación alimentaria o de la de medicamentos tradicionales a base de plantas.

Los contenidos del programa está elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la fitoterapia, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Diplomado de Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- Contiene las técnicas de Fitoterapia presentadas por expertos
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Este curso permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Fitoterapia de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fitoterapia, obtendrás un certificado universitariopor TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado te permite realizar toda la formación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Fitoterapia para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la fitoterapia con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la fitoterapia.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo, aplicación e integración de la Medicina Natural en el ámbito clínico, profundizando en el uso de la fitoterapia, para realizar una atención médica de calidad en base a la última evidencia científica disponible.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fitoterapia





Objetivos especificos

- Definir la biología de la vida desde el punto de vista de las Terapias naturales
- Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos
- Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- Sentar las bases de la Fitoterapia aplicada a las principales patologías del ser humano
- Clasificar las principales plantas medicinales
- Describir las indicaciones frecuentes de la Fitoterapia en la Terapia natural
- Definir la aromaterapia clínica
- Establecer la diferencia de las plantas medicinales según su acción terapéutica
- Abordar el manejo del paciente con las plantas medicinales
- Describir la psicoaromaterapia
- Explicar las clases de aceites esenciales aplicadas en la Terapia natural

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Fitoterapia"

Dirección



Dr. Corty Friedrich, Miguel

- Director médico de Clínica Praxis
- Médico de Emergencias y Repatriación para Alemania, Suiza y Gran Bretaña
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Doctor en Salud Pública, Historia de la Ciencia y Documentación Científica por la Universidad de Alicante
- Vocal del Ilustre Colegio de Médicos de Alicante



Rodríguez Picazo, Pedro

- Director adjunto de la Clínica UME
- Miembro del Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI. España
- Miembro de la Junta Directiva. Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Socio de la European Society of Integrative Medicine
- Director fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario. COLISSE
- Socio en la Society of Integrative Oncology
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria. Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura. Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada. TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios sanitarios. Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Doctorado en Ciencias de la salud. Universidad de Alicante

Profesores

Dr. Vanaclocha, Bernat

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Máster en Fitoterapia y Homeopatía por la Universidad de Valencia (1994)
- Desde 1994 desarrolla actividad docente sobre Fitoterapia en cursos nacionales e internacionales, siendo coordinador del módulo de medicina Máster Online en Terapias Naturales 13 naturista en el diploma de terapias complementarias (2000-2001) y del máster de terapias complementarias de la Universidad de Valencia. Es codirector del Máster de "Fitoterapia" y los Postgrados "Fundamentos de Fitoterapia" y "Fitoterapia Clínica" de la Universitat de Barcelona Virtual
- Coautor de diversos libros de Fitoterapia, como Fitoterapia Aplicada y Formulario de Fitoterapia. Coeditor del Vademécum de Fitoterapia
- Miembro del grupo de Fitoterapia del Formulario Nacional de la Real Farmacopea Española
- Miembro fundador de la Asociación Española de Médicos Naturistas

Soler Bernal, Caroline

- Diplomada en Educación Social. Universidad de Alcalá de Henares
- Terapeuta Gestalt. Especialista y Acompañante de Bioneuroemoción
- Experta en Hipnosis Eriksoniana
- Máster P.N.L
- Consultora y Coordinadora del Centro Forma y Línea de Alcalá de Henares. Madrid Harchand Singh.
- Instructor oficial de Kundalini Yoga en la escuela de Yogui Bhajan por IKYTA (International Kundalini Yoga Teachers Association)
- Director de la web Yoga y Música (www.yogaymusica.es)
- Especialista en técnicas cuerpo-mente para favorecer la salud mental, emocional y física
- Facilitador de técnicas de sanación y bienestar del Kundalini Yoga

Dr. Martín Domenech, Ignacio

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Nutrición Comunitaria
- Profesor y Coordinador de Medicina Naturista en el Máster de Medicina. Naturista, Homeopatía y Acupuntura. VI y VII edición
- Profesor Facultad Medicina Valencia
- Vocal de organización de la sección correspondiente de Medicina Naturista, Homeopatía y Acupuntura en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia

Catalán, Irene

- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández y profesora de universidad
- Formación especializada en métodos y terapias globales
- Reeducación Postural Global por el método PhilippeSouchard e Inducción Miofascial por la escuela Tupimek

Maestre Martí, Jorge

- Licenciado en Pedagogía
- Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- Autor del libro Yoga para Niño

Dña. Zorrilla, Marta

- Fisioterapeuta
- Directora de Centro Marta Zorrilla

Martí Morell, Cristina

- Musicoterapeuta en ámbito clínico
- Ponente especialista

Alfaro Roca, José Eugenio

- Diplomado en Enfermería
- Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche
- Acupuntor clínico
- Docente de ADEATA y colaborador con el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Experto del Ministerio de Sanidad y Consumo en la validación de intervenciones de enfermería del Proyecto NIPE José Joaquín del Cerro Gabarro
- Acupuntor
- Profesor de ADEATA
- Profesor colaborador del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante

Dra. Dane, Michaela

- Doctora en Bioquímica y biología Molecular por la Univ. Alicante y Düsseldorf
- Licenciada en Biología
- Directora Instituto Almac
- Titulada en homeopatía y medicina espagírica
- Autora de varios libros sobre Medicina Biológica
- Docente internacional en fitoterapia, micología, biología del cáncer y terapias biológicas
- Fundadora de la "Nueva Medicina de Paracelso" (Instituto Almac)
- Publica regularmente en prestigiosas revistas de Medicina Complementaria (CoMed ®), Astromedicina (AstrologieHeute ®) "Paracelsus Health and Healing"





Castell, Miguel (Swami Bodhi Sanatano)

- Licenciado en antropología social y cultural
- Diplomado en Enfermería
- Profesor colaborador del EVES y del Colegio Oficial de Enfermería en Técnicas de Relajación, Afrontamiento del Estrés y Terapias Naturales
- Profesor de ADEATA
- Profesor Asociado del departamento de enfermería de la Universidad de Alicante en Cuidados de enfermería con las terapias naturales
- Facilitador en Clínica Medintegra con cursos de facilitación personal y orientador
- Blogger en el Portal Naturopatia y Salud (www.naturopatiaysalud.info)

Yañez, Pedro

- Diplomado en Fisioterapia. Director de la Clínica Fisiomedicina
- Diplomado en Osteopatía D.O. Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte. Posturología y Movimiento
- Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares
- Profesor de posgrado en la Universidad CEU San Pablo

Dra. Serra Vilà, Mireia

- Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l´Educació i de l´ Esport Blanquerna
- Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología
- Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia
- Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado de Fitoterapia, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Introducción Medicina Integrativa

1.1. Anatomía y estructura anatómica global del Cuerpo humano
1.2. Fundamentos químicos
1.3. Biología de la vida
1.4. Microbiología
1.5. Psicología
1.6. Creencias
1.7. La Historia Clínica
1.8. La vida social. Comportamiento y conducta
1.9. Aspectos básicos de la Medicina Integrativa

Módulo 2. Fitoterapia

2.1. Bases de la Fitoterapia
2.2. Principales Plantas medicinales
2.3. Indicaciones frecuentes
2.4. Fitoterapia y plantas medicinales. Clasificación según acción terapéutica
2.5. Fitoterapia aplicada a principales patologías del ser humano
2.6. Aceites esenciales
2.7. Aromaterapia clínica
2.8. Psicoaromaterapia





Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



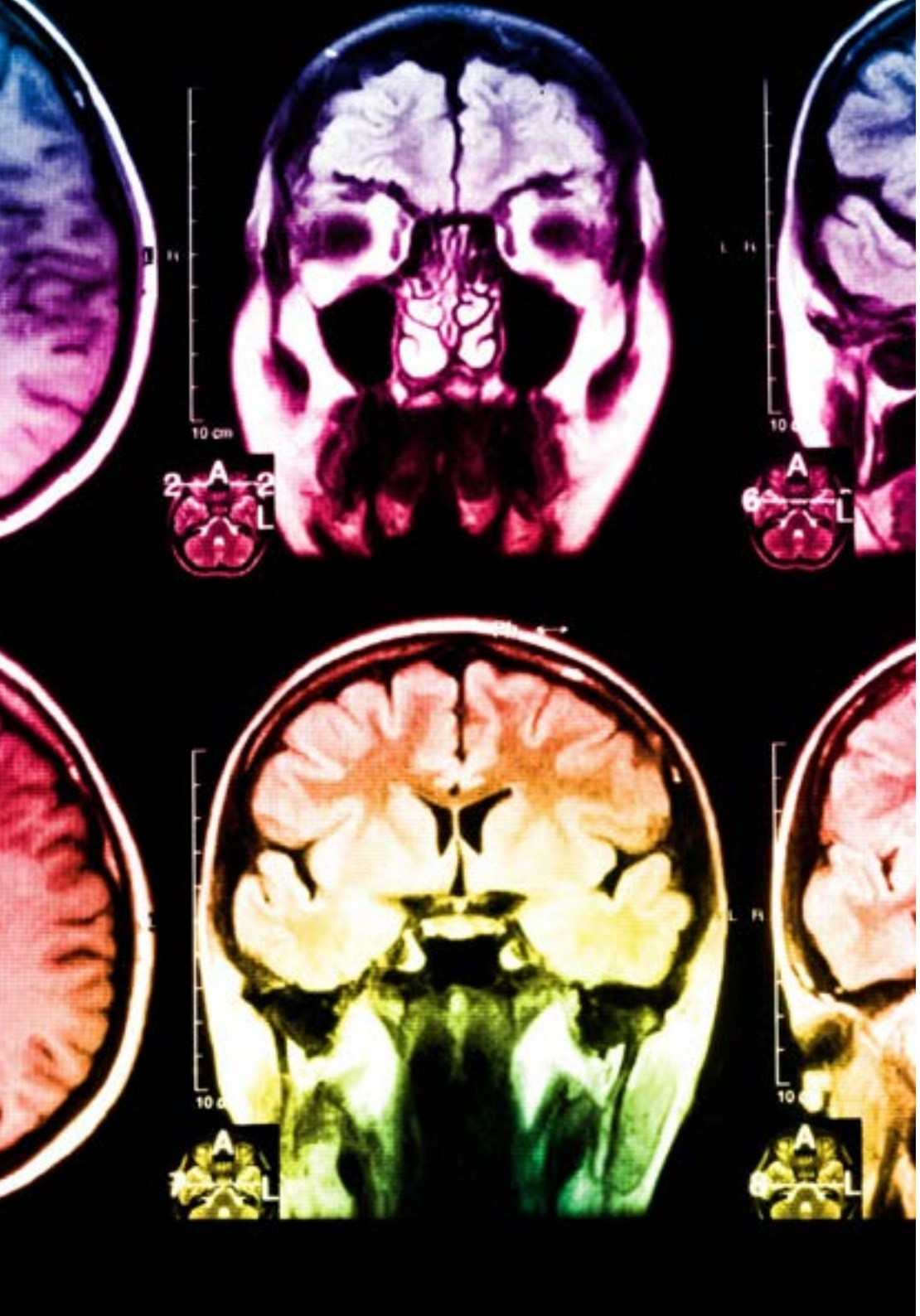
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

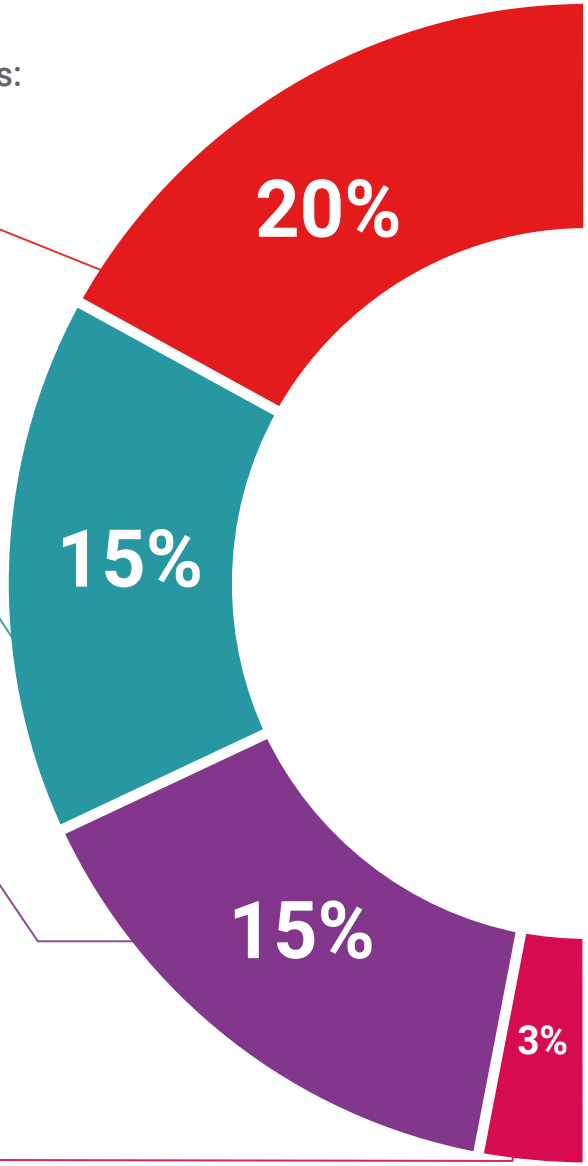
Resúmenes interactivos

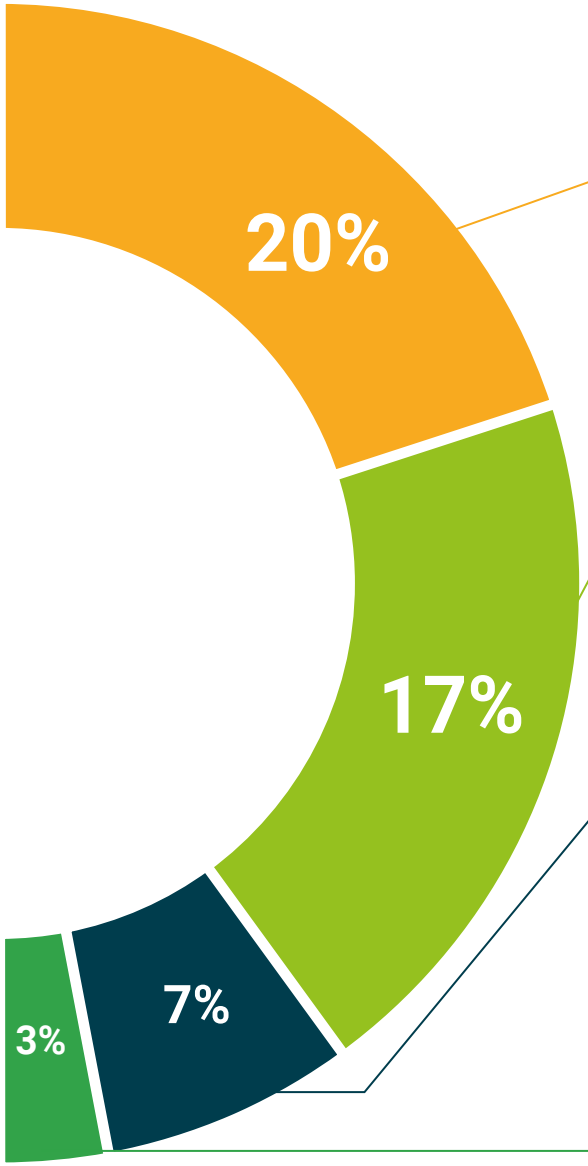
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado de Fitoterapia le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado de Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológic**a expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado de Fitoterapia**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMA

en

Fitoterapia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Fitoterapia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Fitoterapia



tech universidad tecnológica