Diplomado

Psicología de la Emoción y Motivación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicología de la Emoción y Motivación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnólogica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-emocion-motivacion

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

Una de las intervenciones terapéuticas más habituales en la consulta del psicólogo es la que afecta a las áreas emocional y como consecuencia motivacional. Par poder intervenir con seguridad, el profesional necesita una actualización constante y de calidad. Este Diplomado representa una oportunidad única de desarrollar tus habilidades en la materia, de manera práctica y rigurosa, gracias a la modalidad online en la que se fundamenta este programa.





Las formas de intervención y diagnóstico más novedosas en el ámbito de la psicología de la emoción y la motivación, en un Diplomado de alto nivel educativo

Este Diplomado proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicología de la Emoción y la Motivación. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás a gestionar las competencias adquiridas en torno a los procesos motivacionales y emocionales bajo los principios del código deontológico del psicólogo.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Diplomado en Psicología de la Emoción y Motivación** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Un planteamiento totalmente centrado en la eficacia educativa, que te permitirá aprender de forma real, constante y eficiente"

Olvídate de las obsoletas formas de estudiar a la manera tradicional y consigue que tu aprendizaje sea más sencillo y motivador.

Este Diplomado marca la diferencia en el mercado laboral situándote entre los profesionales más capacitados.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una experiencia muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Este programa dará el impulso que tu carrera necesita"

Objetivo general

Formar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología de la Emoción y Motivación, que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

Este Diplomado está dirigido a los psicólogos que buscan un incremento en su capacidad asistencial y un impulso a su carrera"





Objetivos específicos

- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados
- Describir los procesos cognitivos y fisiológicos implicados en la respuesta emocional
- Describir los procesos psicológicos que motivan la conducta
- Explicar las bases biológicas de la emoción y también los de la motivación fisiológica
- Medir e interpretar respuestas emocionales
- Redactar e interpretar informes orales y escritos sobre procesos motivacionales y emocionales
- Gestionar las competencias adquiridas en torno a los procesos motivacionales y emocionales bajo los principios del código deontológico del psicólogo
- Identificar críticamente necesidades y problemas en torno a procesos motivacionales y emocionales
- Identificar y gestionar metas de actuación psicológica en el ámbito de la emoción y de la motivación en diferentes contextos

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Este Diplomado en Psicología Motivacional y Emocional contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicología de la emoción y la motivación

1.1. Afecto, motivación y emoción
- 1.1.1. Modelos dimensionales afectivos
- 1.1.2. Activación, estrés y adaptación
- 1.1.3. Concepto de emoción y leyes de la emoción de Frijda

1.2. Perspectiva evolucionista y psicofisiológica de la emoción
- 1.2.1. Emociones básicas y funciones adaptativas
- 1.2.2. Desarrollo de la perspectiva evolucionista
- 1.2.3. Expresión facial de emociones y Teoría del feedback facial
- 1.2.4. Teoría de James-Lange
- 1.2.5. Teorías actuales: modelo de aferencia somatovisceral de Caccioppo

1.3. Perspectiva neurológica de la emoción
- 1.3.1. Estudios clásicos: Cannon y Bard, Papez, McClean
- 1.3.2. El modelo de LeDoux
- 1.3.3. Experiencia y expresión emocional: el papel de la corteza prefrontal

1.4. Perspectiva cognitiva en el estudio de la emoción
- 1.4.1. El modelo bioinformacional de Lang y el IAPS
- 1.4.2. Teoría de los dos factores de Schacter y Singer
- 1.4.3. Teorías de la valoración
- 1.4.4. Valoración y afrontamiento: modelo de Smith y Lazarus (1993)
- 1.4.5. Chequeos de evaluación de estímulos y desarrollo actual del modelo de Scherer (2003)
- 1.4.6. Modelos dinámicos no lineales (Lewis, 2001)

1.5. Efectos de la emoción en la cognición
- 1.5.1. Sesgos atencionales
- 1.5.2. Sesgos interpretativos y de memoria
- 1.5.3. Inteligencia emocional
- 1.5.4. Modelos y teorías
- 1.5.5. Medidas de inteligencia emocional
- 1.5.6. Afrontamiento emocional

1.6. Diferencias individuales en emoción
- 1.6.1. Perspectiva conductual
- 1.6.2. Perspectiva personológica: teorías rasgo-estado para la ansiedad y la ira
- 1.6.3. Emociones del Self





1.7. La motivación
- 1.7.1. Intensidad y dirección a meta
- 1.7.2. Determinantes de la motivación
- 1.7.3. Tipos de motivos
- 1.7.4. Motivos primarios
- 1.7.5. Motivos sociales

1.8. Motivación primaria
- 1.8.1. La ingesta: determinantes biológicos
- 1.8.2. La sed: determinantes biológicos
- 1.8.3. La conducta sexual: determinantes biológicos
- 1.8.4. La exploración: determinantes biológicos
- 1.8.5. El sueño: determinantes biológicos

1.9. Motivación social
- 1.9.1. Motivación de logro
- 1.9.2. Motivación de afiliación
- 1.9.3. Motivación de poder

1.10. Teorías clásicas de la motivación y Perspectivas actuales
- 1.10.1. Perspectiva conductual e incentivo
- 1.10.2. Teorías clásicas: Hull y Spence
- 1.10.3. Teoría dinámica de la acción (Atkinson)
- 1.10.4. Cognición, emoción y motivación
- 1.10.5. Teoría de Khull

Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



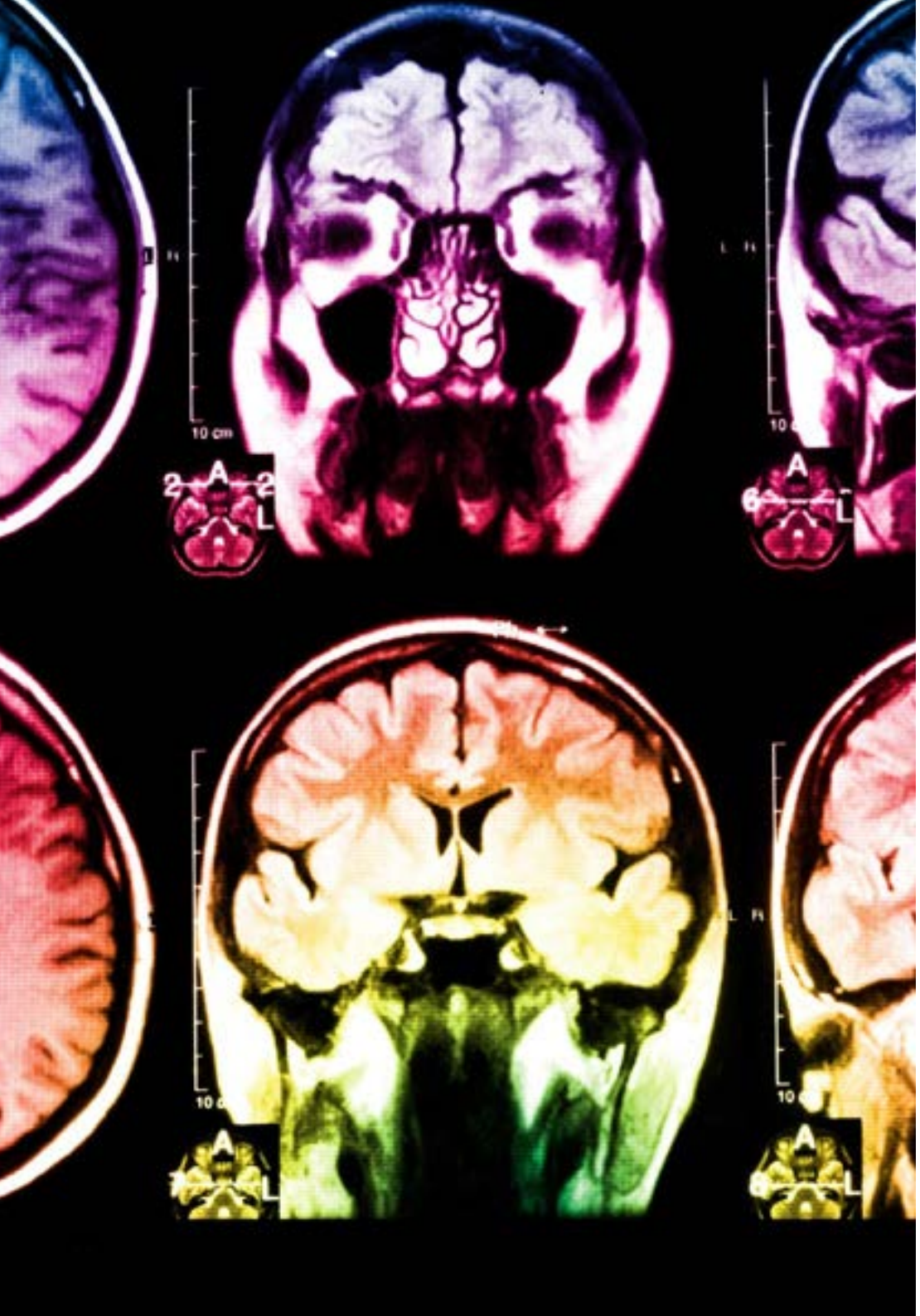
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

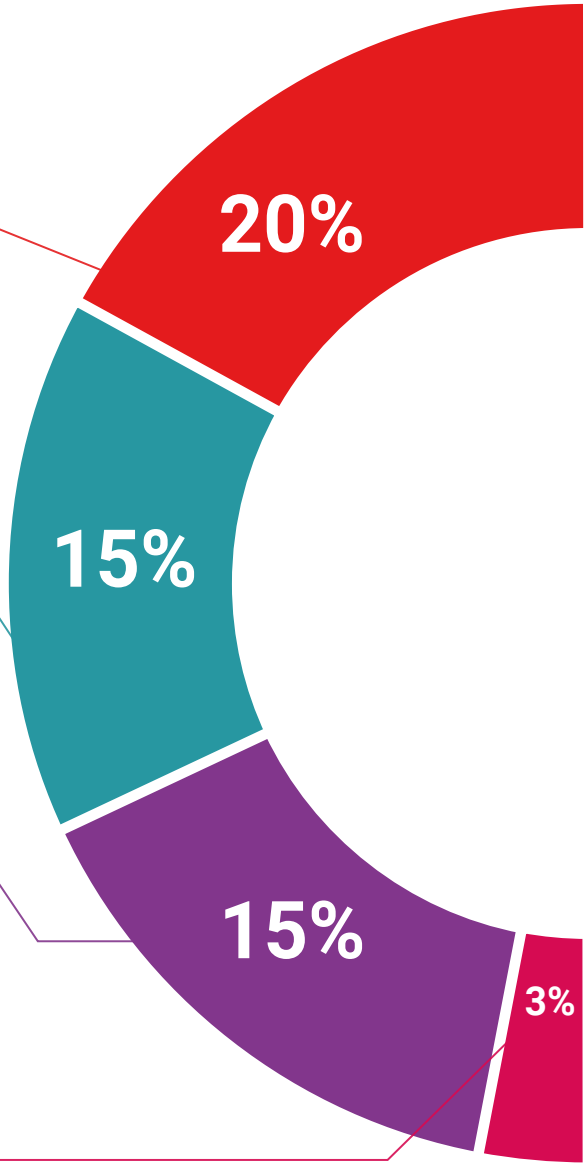
Resúmenes interactivos

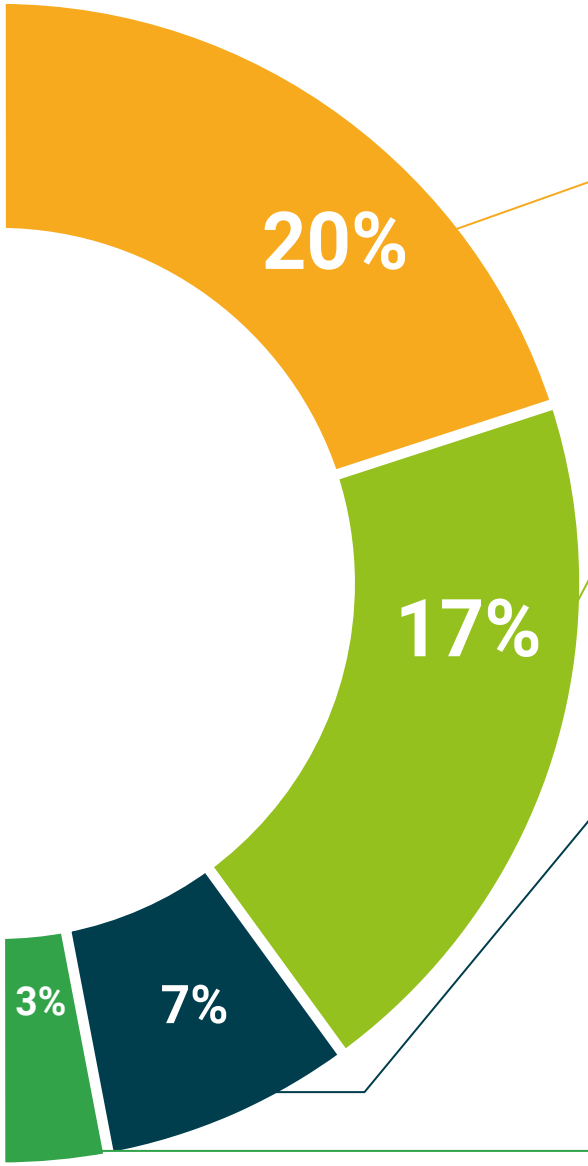
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Psicología de la Emoción y Motivación te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Psicología de la Emoción y Motivación: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Psicología de la Emoción y Motivación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología de la Emoción y Motivación**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Psicología de la Emoción y Motivación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicología de la Emoción y Motivación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnólogica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Psicología de la Emoción y Motivación



tech universidad tecnológica