Diplomado

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-aspectos-clinicos-adultos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Se calcula que los trastornos respiratorios representan más del 70% de la demanda en las unidades y consultas de sueño, teniendo también cada vez más peso dentro de la Neumología. Se ha avanzado mucho en los últimos años en este campo, tanto a nivel de técnicas diagnósticas como de tratamiento. En cuanto al tratamiento, el desarrollo de la presión aérea positiva continua (CPAP) fija, supuso la piedra angular para construir lo que es hoy en día la "Neumología del Sueño". Actualmente las opciones terapéuticas van mucho más allá, tanto dentro como fuera de la CPAP, todo ello supone para los profesionales de la medicina del sueño una necesidad de actualización continua en las últimas novedades en este campo.





Los nuevos escenarios en Medicina del Sueño nos empujan a proponer nuevos programas de actualización, que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances actuales a su práctica diaria"

Existe un creciente interés multidisciplinar por la Medicina del Sueño, disciplina en franca expansión. Tanto si se aborda dese un punto de vista global o desde la "especialización parcial", dependiendo del campo sanitario original o área concreta de interés, en todos los casos es vital un conocimiento genérico riguroso y actualizado en todas sus parcelas. Este Diplomado cumple sobradamente este objetivo, desde un prisma eminentemente práctico. Su enfoque le diferencia de muchos otros tratados y cursos sobre esta disciplina tan transversal, que generan la frecuente queja de resultar demasiado "descriptivos" y "teóricos", por tanto, no del todo útiles en resolución de muchas situaciones que se presentan en el manejo clínico.

El formato y los procedimientos pedagógicos del programa van acordes con la realidad y necesidades de la vida profesional de los alumnos del Diplomado. Esta capacitación ofrece, de una manera clara y didáctica, la posibilidad al alumno de sumergirse en el mundo de la "medicina respiratoria del sueño" y en especial en el SAHS, adquiriendo y/o aumentando competencias clínicas en este cambiante sector, tanto en sus mecanismos de aparición, en las cada vez mayores y más numerosas evidencias de consecuencias y comorbilidades, en las nuevas posibilidades en el campo de la ventilación no invasiva y en otras opciones alternativas de manejo. Todos estos imprescindibles campos están representados de una manera ágil, útil y comprensible en el temario.

Con el objetivo claro de aunar evidencia científica y utilidad práctica, este Diplomado en Trastornos Respiratorios del Sueño (trs): Aspectos Clínicos en Adultos cuenta con un amplio, actualizado e inmejorable programa, elaborado por un variado equipo de expertos profesionales (médicos, psicólogos, biólogos, ingenieros, etc.) que aportan su contrastada experiencia en forma de explicaciones y ejemplos prácticos amenos clarificadores y abundante apoyo, gráfico-audiovisual, absolutamente imprescindible en la docencia de esta pujante disciplina

Además, este Diplomado cuenta con la ventaja de desarrollarse en un formato 100% online, por lo que los alumnos serán los encargados de decidir cuando y donde estudiar, distribuyéndose de manera autónoma sus horas de estudio, de tal manera que puedan compaginar su tiempo de capacitación con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos, presentados por expertos en Medicina del Sueño
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la seguridad y Medicina del Sueño
- Los ejercicios prácticos, donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Medicina del Sueño
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Te ofrecemos un completísimo Diplomado para que te desarrolles en el ámbito de los Trastornos Respiratorios del Sueño. No lo pienses más y matricúlate con nosotros"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Trastornos Respiratorios del Sueño"

Te ofrecemos un sistema de vídeo interactivo que te hará más sencillo el estudio de este Diplomado.

Nuestra capacitación 100% online y nuestra novedosa metodología educativa te permitirá compaginar tus estudios con el resto de tus obligaciones diarias.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en Medicina del Sueño y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa las últimas técnicas en la materia.





Nuestro principal objetivo es ayudar a nuestros alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional"

Objetivo general

- Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental

Capacítate para el éxito con la ayuda de este Diplomado, con el que aprenderás a desarrollarte en el ámbito de los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos"





Objetivos específicos

- Manejar conocimientos en profundidad de los aspectos clínicos científicos y técnicos relacionados con los trastornos respiratorios del sueño, en especial del SAHS
- Actualizar las capacidades clínicas del alumno en TRS, con el objetivo de incentivarle en su trabajo diario
- Adquirir habilidades para identificar otros trastornos respiratorios del sueño, más allá del SAHS
- Desarrollar y actualizar competencias en el manejo clínico individualizado del paciente con SAHS, primordialmente en el campo de las diferentes opciones de ventilación no invasiva y, más allá de ella, en las novedades en tratamiento posicional e incipientes hallazgos y evidencias en el campo farmacológico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina del Sueño, que vierten en esta capacitación la experiencia de sus años de profesión. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Médico especialista en Neurofisiología Clínica, Hospital San Rafael
- Experto en Medicina del Sueño (acreditado por el CEAMS, primer examen nacional, 2013)
- Coordinador y fundador de la Unidad de Medicina del Sueño de MIPsalud, Madrid. Especialista y asesor clínico en Medicina del Sueño en el Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid y en la Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, España
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES), miembro fundador y ex-coordinador de su grupo de trabajo de Trastornos de conducta y comportamiento durante el sueño
- Miembro de la Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFC), miembro de su grupo de trabajo de Trastornos del sueño
- Socio de Honor, asesor médico y especialista recomendado de la Asociación Española del Síndrome de Piernas Inquietas (AESPI)
- Director del Curso Online "Sídrome de Piernas Inquietas (Enfermedad de Willis-Ekbom)", (AESPI/Información sin fronteras) dirigido a profesionales sanitarios, jul. de 2016-jul. de 2017

Profesores

Dra. Díaz de Terán López, Teresa

- Médico especialista en Medicina Interna. Médico especialista en Neumología
- Facultativo Especialista Adjunto del Servicio de Neumología y de la Unidad multidisciplinar de trastornos del sueño y ventilación, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España
- Pertenencia a sociedades científicas:
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)
- Sociedad Castellano-Leonesa y Cántabra de Patología Respiratoria (SOCALPAR)
- Sociedad Española del Sueño (SES)
- Investigadora principal en 1 proyecto de investigación e investigadora asociada en 5 proyectos de investigación multidisciplinares en Medicina del Sueño
- Estancia formativa en la Unidad Lane Fox del Hospital St Thomas, Londres (2017, 3 meses)

Dr. Juarros Martínez, Santiago Antonio

- Responsable de la Unidad de Trastornos Respiratorios del Sueño, Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- Licenciado Especialista en Neumología, Universidad de Valladolid
- Licenciado Especialista en Medicina del Trabajo, Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Medicina del Sueño
- Master en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos Durante el Sueño, Universidad Católica San Antonio (Universidad de Murcia)
- Miembro de la European Respiratory Society, la Sociedad Española de Sueño, la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, y de la Sociedad Castellano-Leonesa y Cántabra de Patología Respiratoria (Miembro del Comité Científico

Dra. Vargas Arévalo, Carmen Rosa

- Médico Adjunto de Neumología, Hospital Clinic de Barcelona y Hospital Palamós
- Médico Especialista en Neumología
- Doctorando de Medicina, Universidad de Barcelona (UB)-Hospital Clinic de Barcelona
- Experto Internacional en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias
- Experto Universitario en Patología de la Pleura, Universidad de Barcelona

Dr. Ruiz Cubillán, Juan José

- Médico adjunto del Servicio de Neumología, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España
- Médico especialista en Neumología
- Master en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica, Universitat de València
- Miembro de la Sociedad Española de patología del Aparato Respiratorio (SEPAR) y de la European Respiratory Society (ERS)

Dr. Ortega González, Ángel

- Médico Adjunto en Servicio de Neumología, Coordinador Unidad especializada de Ventilación Domiciliaria y Tutor MIR de Neumología en Hospital General Nuestra Señora del Prado, Talavera de la Reina (Toledo, España)
- Médico especialista en Neumología vía MIR, Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid, España
- Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica, Universidad de Valencia
- Máster de postgrado no presencial en Dirección de Unidades Clínicas, Universidad de Murcia
- Experto Universitario en Seguridad del Paciente, Organización y Equipos, Universidad de Cádiz

Dra. Abascal Bolado, Beatriz

- Facultativo Especialista en Neumología, área Enfermedades Pulmonares Obstructivas, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España
- Máster en Avances en diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de las vías aéreas, Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades Pulmonares Intersticiales Difusas (EPID), Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en gestión clínica de unidades asistenciales por la Sociedad Española de Cardiología
- Miembro de la Sociedad Española de Patología Rspiratoria (SEPAR) y de la European Respiratory Society (ERS)

Dra. González Martínez, Mónica

- Facultativo especialista de área del servicio de Neumología y co-cordinadora de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Sueño y Ventilación, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, antabria (España)
- Doctorado en Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología, Universidad de Zaragoza, España
- Médico especialista en Neumología

Dr. Andretta Juárez, Guido Eduardo

- Médico Interno Residente (MIR) cuarto año, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España
- Licenciado en Medicina y Cirugía (Guatemala)

Dra. Ciorba Ciorba, Cristina

- Médico especialista en Neumología
- Unidad multidisciplinar de sueño. Complejo Hospitalario de Navarra, Pamplona
- Máster en Avances en Diagnóstico Y Tratamiento de los Trastornos de Sueño de Universidad de Murcia
- Máster Enfermedades Neuromusculares y Complicaciones Respiratorias de Universidad de Versailles, Paris
- Experta en Medicina del Sueño. Acreditado por FESMES
- Experta en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de VMNI
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, y de la European Respiratory Society

Dra. Cristeto Porras, Marta

- Residente de 4º año de Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Graduada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Formación encaminada a Patología del Sueño y Ventilación. Ha presentado diferentes comunicaciones de medicina del sueño en congresos nacionales
- Estancia en Francia para completar su formación en la Unidad Ambulatoria de Aparatos Respiratorios Domiciliarios y en la Unidad Funcional de Cuidados Respiratorios y Rehabilitación del servicio de Neumología y Reanimación R3S del Hospital Pitié-Salpêtrière en París
- Pertenece a diferentes sociedades científicas como la Sociedad Castellanoleonesa y Cántabra de Patología Respiratoria (SOCALPAR), la Sociedad Española de Patología del Aparato Respiratorio (SEPAR), el Área de Trastornos Respiratorios del Sueño, Ventilación Mecánica y Cuidados Respiratorios Críticos (TRS-VM-CRC) o la European Respiratoy Society (ERS)



04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la preparaación médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido"

Módulo 1. Trastornos respiratorios del sueño (TRS): aspectos clínicos en adultos

1.1. Fisiología y fisiopatología respiratoria durante el sueño
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Factores anatómicos
- 1.1.3. Factores funcionales
  - 1.1.3.1. Reflejos de la vía aérea superior (VAS). Respuestas
  - 1.1.3.2. Grado de sensibilidad de los centros para despertarse frente a eventos
  - 1.1.3.3. Sensibilidad de los centros respiratorios
- 1.1.4. Evaluación de rasgos que intervienen en características de la VAS en el SAHS
  - 1.1.4.1. Rasgos conocidos
  - 1.1.4.2. Medición de la presión critica como expresión de colapsabilidad de la VAS

1.2. Características de los TRS más típicos: sonidos respiratorios, SARVAS, SAHS
- 1.2.1. El ronquido. Definición, clasificación y epidemiología
- 1.2.2. Catatrenia
- 1.2.3. Síndrome de aumento de la resistencia de vías aéreas superiores (SARVAS)
- 1.2.4. El síndrome de apneas-hipopneas durante el sueño (SAHS)
  - 1.2.4.1. Definición y concepto
  - 1.2.4.2. Prevalencia
  - 1.2.4.3. Factores de riesgo

1.3. Síndrome de apneas centrales

1.4. Comorbilidades no respiratorias del SAHS
- 1.4.1. HTA y riesgo cardiovascular
- 1.4.2. Otras comorbilidades

1.5. Comorbilidades respiratorias del SAHS
- 1.5.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)
- 1.5.2. Asma
- 1.5.3. Enfermedad pulmonar intersticial difusa
- 1.5.4. Hipertensión pulmonar

1.6. El SAHS, la obesidad y las alteraciones metabólicas: asociaciones y efecto de la CPAP





1.6.1. SAHS y síndrome metabólico
1.6.2. SAHS y metabolismo lipídico
1.6.3. SAHS y metabolismo glucídico
1.7. Síndrome de hipoventilación-obesidad
1.7.1. Definición, prevalencia y epidemiología
1.7.2. Efectos de la obesidad sobre el sistema respiratorio
1.7.3. Contribución de la obstrucción de la vía aérea durante el sueño a la hipercapnia
1.7.4. Clínica, factores predictivos y diagnóstico
1.7.5. Tratamiento
1.8. Diagnóstico del SAHS
1.8.1. Polisomnografía: Método "*Gold Standard*"
1.8.2. Poligrafía y métodos simplificados de diagnóstico. Indicaciones y toma de decisiones
1.8.3. Otros métodos complementarios
1.9. Tratamiento del SAHS (I)
1.9.1. Medidas globales
1.9.2. Presión positiva en la vía aérea. Indicación de CPAP y APAP
1.9.3. Adaptación y seguimiento del tratamiento. La era de la telemonitorización
1.10. Tratamiento de SAHS (II)
1.10.1. Tratamiento con presión bi-nivel
1.10.2. Servoventilación
1.10.3. Otras opciones terapéuticas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



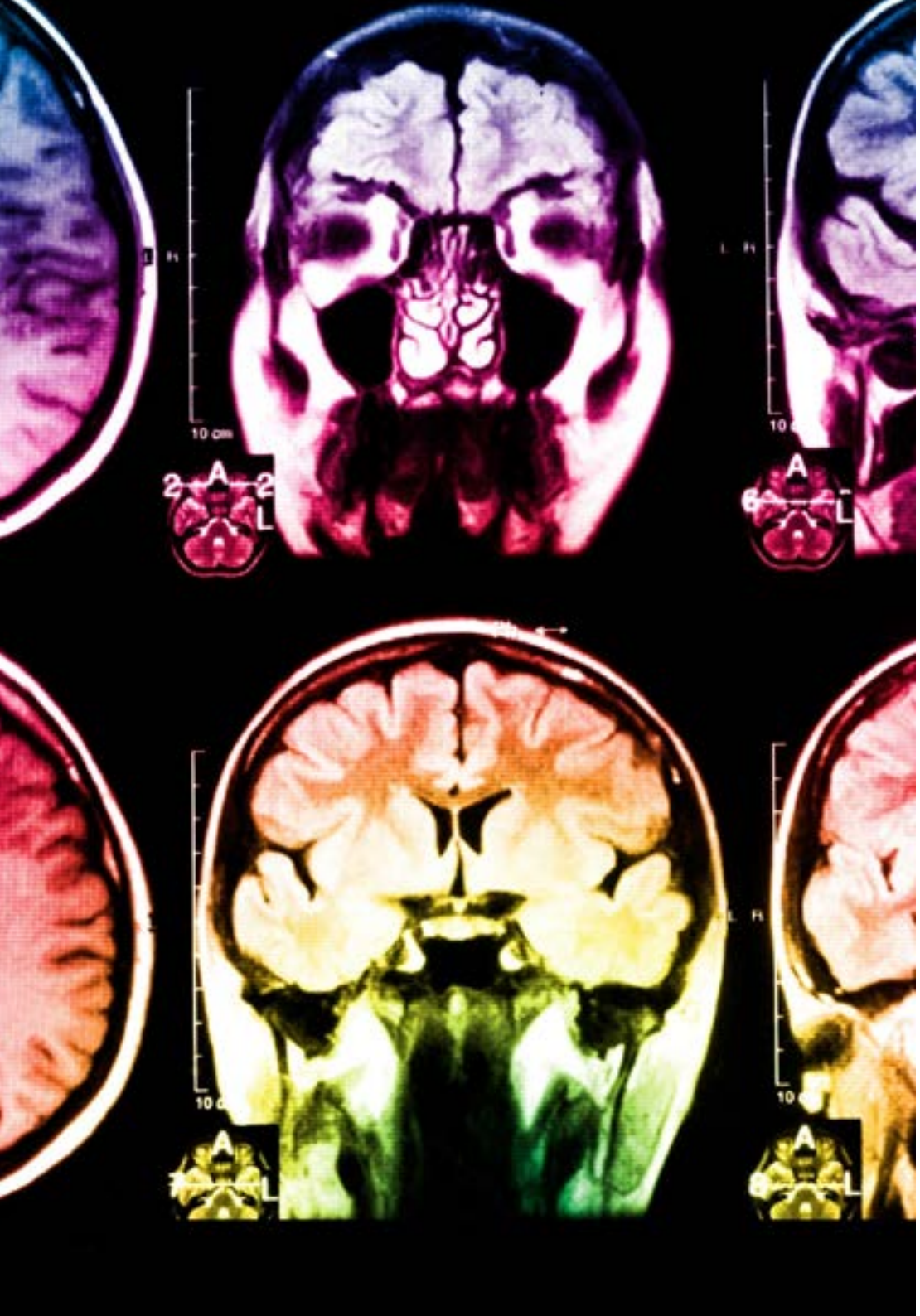
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

Resúmenes interactivos

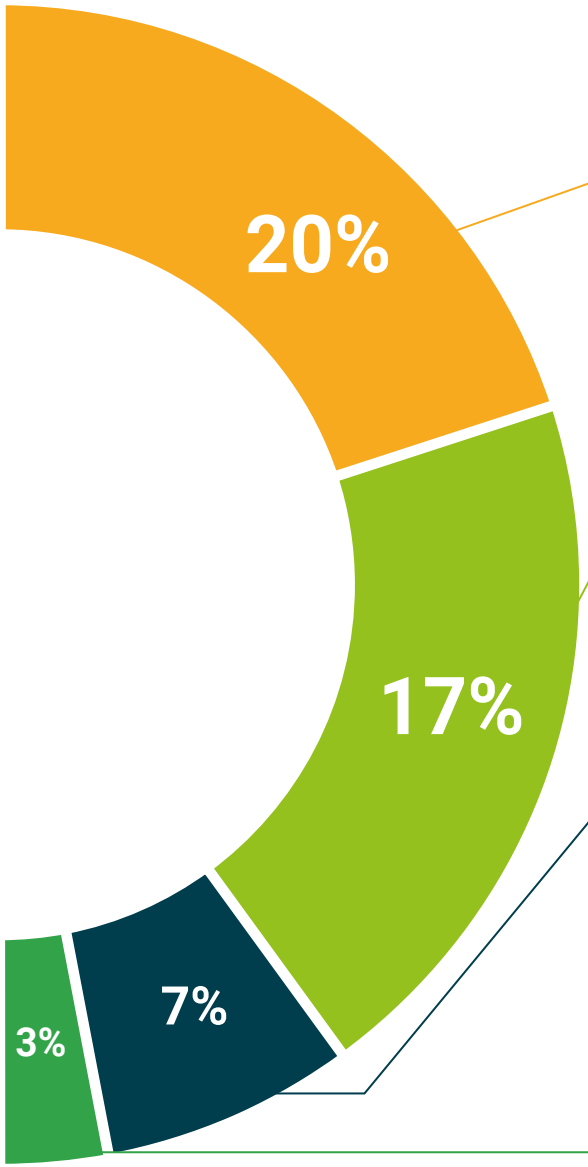
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% valido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos



tech universidad tecnológica