Diplomado

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-no-farmacologico-nino-er-me**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El tratamiento no farmacológico es fundamental en las ERyME pediátricas y requiere un estudio específico para dotar al profesional de las competencias necesarias en esta forma de intervención.

En este completo programa aprenderán acerca del enfoque psicológico de las ERyME pediátricas y sus familias, el ejercicio y actividad física y otras técnicas de rehabilitación, la cirugía ortopédica y cuándo indicarla en niños y adolescentes, consejos de nutrición y recursos sociales disponibles.

Una especialización específica e intensiva que les proporcionará las herramientas diagnósticas y de intervención más avanzadas del panorama científico actual con especial hincapié en el uso de aquellas estrategias probadas y evitar las no probadas.





Este Diplomado en Manejo no Farmacológico del Niño con ERYME impulsará tu carrera al más alto nivel de capacitación, llevando a cabo intervenciones terapéuticas exitosas"

La infancia no es un territorio a salvo de la enfermedad reumatológica (ER). Aunque conocer su prevalencia exacta es difícil, dada la ausencia de estudios específicos y globales, son enfermedades potencialmente graves que llevan acarreada una importante disminución de la calidad de vida del niño o de la niña afectados. La atención integral a los pacientes y a sus familias ,como parte fundamental del proceso, es una condición imprescindible en el abordaje de este grupo de enfermedades.

Este Diplomado les ofrece una mirada diferente a la atención global que el niño o la niña afectado de ER necesita. Un abordaje integral que abarca todos los aspectos de esta atención: desde el cuidado previo y posterior al diagnóstico a las familias, el criterio farmacológico y la atención psicológica y emocional al afectado y su entorno. Un enfoque holístico que adquirirán a lo largo de la especialización online más específica y amplia del mercado docente.

Durante este Diplomado tendrán la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor de un niño o adolescente con sospechas de padecer una ER y ME. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica.

Este Diplomado les ofrecerá, además, una mirada diferente de lo que las ER significan gracias a la participación en el mismo de pacientes expertos; una oportunidad sin parangón de completar el conocimiento médico con la mirada del otro lado. Este planteamiento del trata de dar respuestas a la necesidad de que médicos generales, traumatólogos, pediatras, reumatólogos, trabajadores sociales, enfermeras, psicólogos y muchos otros profesionales, sean capaces de manejar situaciones con un alto impacto en la vida de niños y jóvenes y sus familias.

Este **Diplomado en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Todos los aspectos de la praxis de Reumatología Pediatría, con una visión global de la atención al paciente afectado, en el Diplomado más completo del mercado docente online”

Los docentes de este Diplomado han sido seleccionados con dos criterios fundamentales: su contrastada experiencia y conocimiento de las ER en pediatría y su contrastada capacidad didáctica"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learning from an Expert.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente competentes, que posean el bagaje de conocimientos y técnicas más actualizado del panorama médico. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Diplomado de alta intensidad y precisión.





Actualiza tus conocimientos en el Manejo no Farmacológico del Niño con ERYME y da el impulso que estabas esperando"

Objetivos generales

- Distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en niños, enfocarlos y derivarlos si es necesario
- Tratarlos desde distintos puntos de vista, médico, psicológico o físico, o al menos a interpretar la idoneidad de tratamientos aplicados
- Argumentar si un tratamiento fue suficientemente eficaz
- Saber qué actitudes, tratamientos y estrategias son inadecuados y deberían evitarse
- Prevenir enfermedades y complicaciones
- Reconocer necesidades básicas y derivar a recursos especializados
- Identificar factores sociales y de entorno y reflexionar acerca del impacto que tienen en calidad de vida de pacientes y sus familias





Objetivos específicos

- Realizar el enfoque psicológico de las ER y ME a los pacientes y sus familias
- Conocer la indicación de ejercicio físico como técnica de rehabilitación
- Reconocer la oportunidad de la cirugía ortopédica
- Describir las pautas adecuadas de nutrición
- Distinguir los diferentes apoyos sociales existentes
- Identificar los mitos y actitudes adecuados e inadecuados

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances médicos en el Manejo no Farmacológico del Niño con ERYME a través de este Diplomado de TECH"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito científico. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dra. Carmona, Loreto

- Reumatóloga y epidemióloga (LIRE). Directora Médica InMusc
- Doctora en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- Docente Universitaria de Investigación en la Universidad Camilo José Cela hasta 2013



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá (1995-2001)
- Médico especialista en Reumatología, tras realizar su formación MIR en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) y en Pediatría y Áreas específicas, tras realizar su formación MIR en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad camilo José Cela (Julio 2018)
- Desde octubre de 2010 es Médico Adjunto de Pediatría en el Hospital Universitario Niño Jesús, realizando su actividad asistencial en la Unidad de Reumatología pediátrica
- Desde septiembre 2016 es profesor en la Facultad de Ciencias de la salud del Centro Superior de Estudios Universitarios Lasalle



Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- Vocal de la Liga Reumatológica Española
- Posgrado en Patient Advocacy, Junio 2016 UIC (Universidad Internacional de Catalunya), Barcelona
- Ingeniería técnica en informática de gestión, Junio 2000 (Universidad politécnica de Mataró (UPC), Barcelona)
- Consejo consultivo de pacientes de Catalunya (CCPC) 2016 – actualidad
- Consejo técnico de comunicación del CCPC 2016 – actualidad
- Vocal de la junta ejecutiva de administración de la agencia de calidad asistencial (AQuAS) 2017 – actualidad
  Vocal de la comisión farmaco-terapeutica (CFT-SISCAT) 2017 – actualidad

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

En la confección del programa participan pacientes expertos, lo que añade una perspectiva muy original y cercana, con casos reales y situaciones no solo clínicas, sino también sociales. Tiene una perspectiva holística, no sólo médica, por lo que es interesante para profesionales del ámbito sanitario de cualquier tipo.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial

1.1. Ejercicio y actividad física en niños
- 1.1.1. Ejercicio, actividad física y deporte
- 1.1.2. Especificaciones del ejercicio en niños con ERyME

1.2. Rehabilitación
- 1.2.1. Férulas y ortesis
- 1.2.2. Terapias físicas en niños

1.3. Cirugía ortopédica
- 1.3.1. Rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento
- 1.3.2. Fracturas infantiles
  - 1.3.2.1. Fracturas y epifisiolisis traumáticas más frecuentes
  - 1.3.2.2. Técnicas habituales de osteosíntesis en el niño
- 1.3.3. Manejo de infecciones en el aparato locomotor en el niño
- 1.3.4. Cirugía de las deformidades del raquis en crecimiento
- 1.3.5. Osteotomías de la pelvis y de la extremidad superior del fémur

1.4. Consejos nutricionales
- 1.4.1. Obesidad
- 1.4.2. Malnutrición
- 1.4.3. Suplementos





1.5. Enfoque psicológico de las ERyME pediátricas
- 1.5.1. Miedos, fobias y ansiedades
- 1.5.2. Trastorno de ansiedad generalizada y de pánico
- 1.5.3. Depresión en la infancia y adolescencia
- 1.5.4. Trastornos del sueño
- 1.5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.5.6. Trastorno disocial
- 1.5.7. Trastornos del aprendizaje
- 1.5.8. Entrenamiento de padres de niños con ERyME
- 1.5.9. Intervención conductual familiar

1.6. Intervención ocupacional
- 1.6.1. Cronogramas ocupacionales
- 1.6.2. El juego como terapia
- 1.6.3. Ayudas técnicas

1.7. ¿Qué no hacer?

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



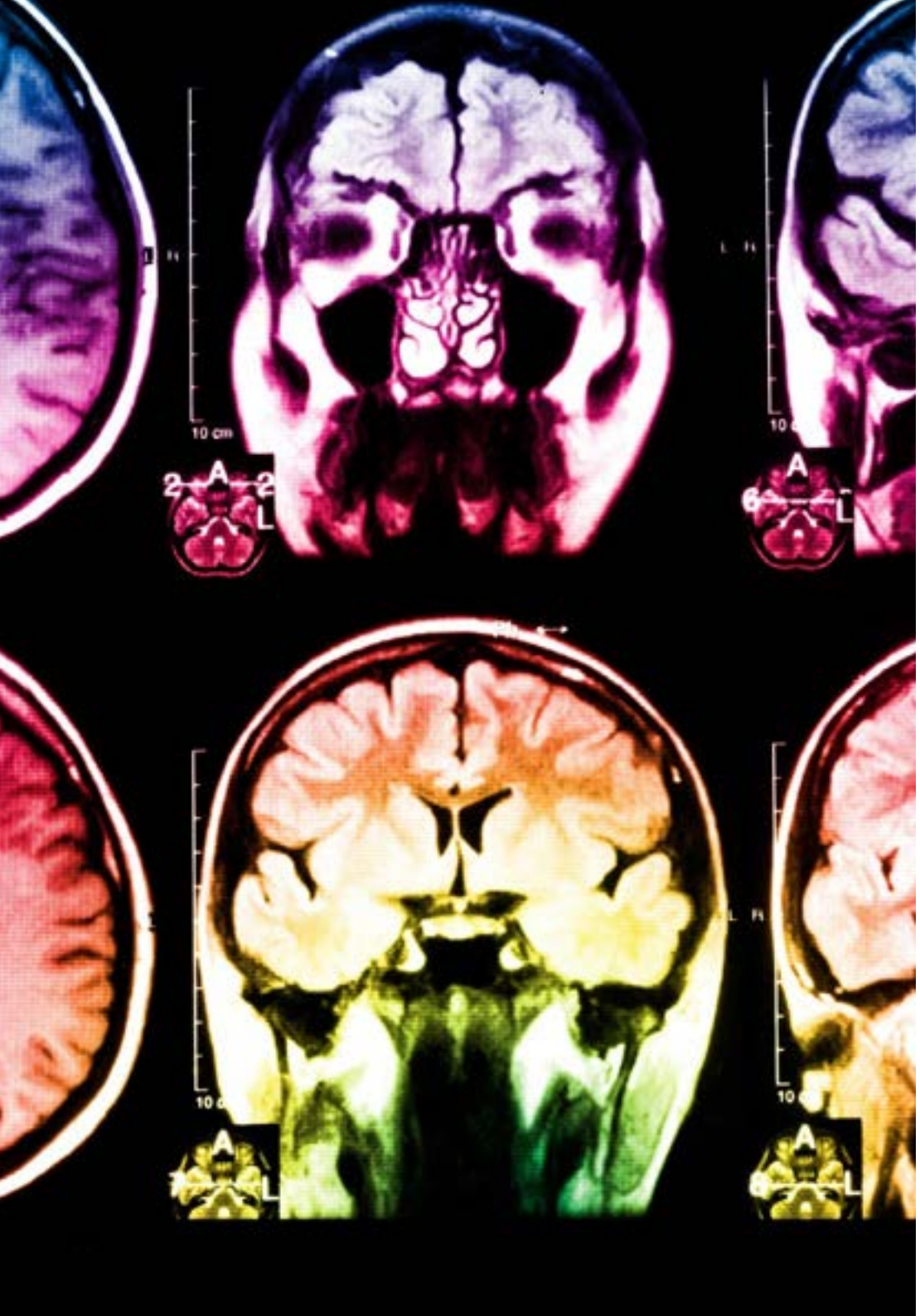
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

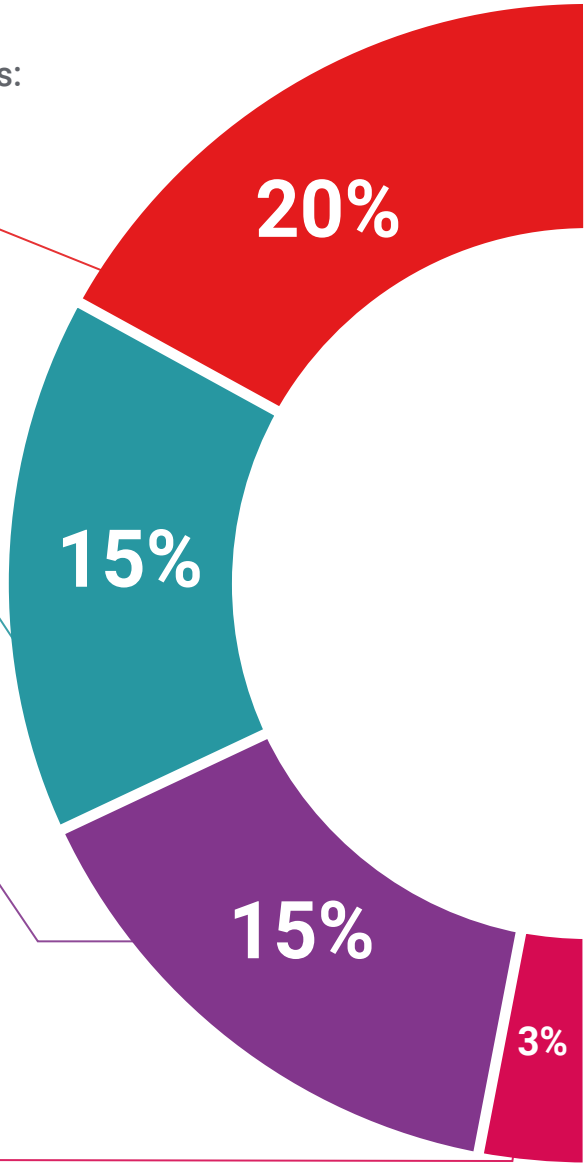
Resúmenes interactivos

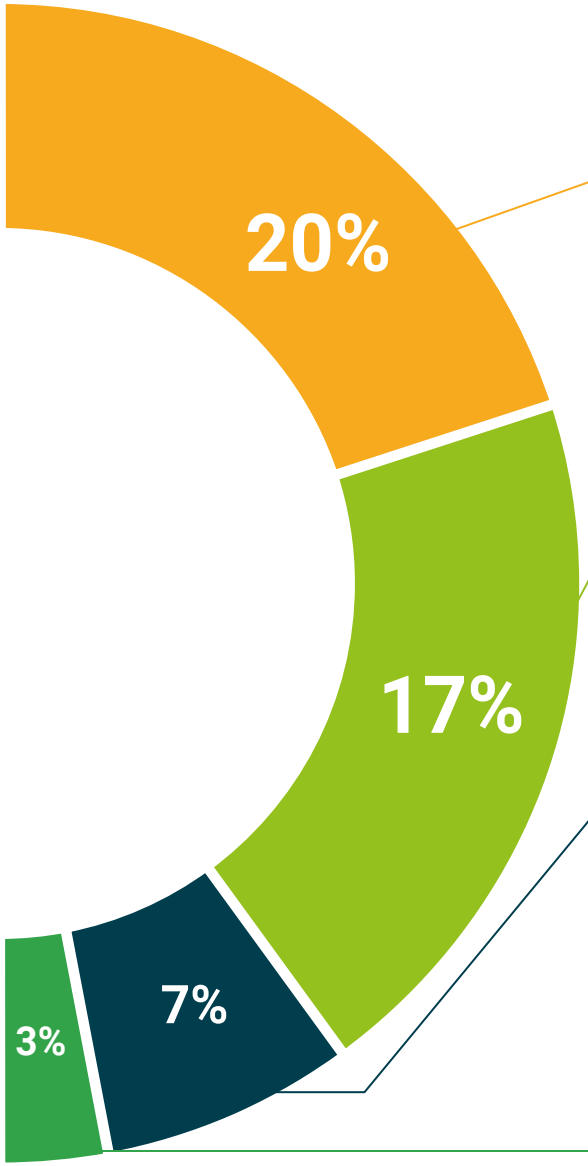
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Manejo no Farmacológico del Niño con ER y ME



tech universidad tecnológica