Diplomado

Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Psicológica Sobre el Estrés y Gestión Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **3 Meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-sobre-estres-gestion-emocional**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del Curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La familia desempeña un papel decisivo en el proceso de socialización del individuo y en la transmisión de valores, conocimientos o creencias. La familia moderna es todavía una entidad viva y fundamental que está en el centro de nuestras preocupaciones individuales, profesionales, sociales y constituye un elemento de capital importancia en el desarrollo y maduración de cada persona. El estrés es uno de los problemas más recurrentes a los que se enfrentan las personas, debido a la multitud de factores externos que pueden generarlo.





Uno de los factores de la patología familiar más comúnmente estudiados ha sido el económico. Diferentes investigaciones han puesto de relieve que el estrés económico tiene una influencia negativa sobre el bienestar psicológico y la calidad de las relaciones familiares”

Tradicionalmente se ha puesto de relieve el efecto protector de las relaciones familiares ante determinadas situaciones adversas tan dispares como los problemas laborales, las dificultades económicas o la pérdida de personas queridas. Además, la familia también puede constituir una fuente de estrés, habiéndose destacado en este sentido que el estrés familiar presenta una capacidad especialmente poderosa como elemento patógeno, dado que los factores de estrés provenientes de la familia suelen ser, a diferencia de otros, frecuentes y recurrentes.

El conflicto de roles, las características personales de alguno de sus miembros, los patrones de comunicación inadecuados o las implicaciones de las patologías de los padres en los hijos son algunos de los aspectos más tratados.

Poco a poco, se ha empezado a reconocer que la dinámica familiar no solo puede proteger a sus miembros frente a ciertas adversidades, o verse afectada por ciertos trastornos de los mismos, sino que, además, determinados aspectos del funcionamiento familiar pueden contribuir con especial fuerza a que sus miembros (especialmente los niños y adolescentes) desarrollen conductas desadaptadas no solo en el ámbito familiar, sino también en otros ámbitos y otras alteraciones, como es el caso de los trastornos emocionales o psicosomáticos.

Este Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional es único por abordar aquellos aspectos que han sido objeto de mayor atención en las investigaciones llevadas a cabo sobre el tema. Para ello, desarrollamos algunas cuestiones relativas a la relación existente entre factores externos de estrés o la interacción familiar.

Este **Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional, obtendrás una titulación avalada por TECH Universidad Tecnológica"

Contamos con la mejor metodología docente, la última tecnología educativa y un material interactivo realizado por especialistas en la materia. No encontrarás una capacitación más actualizada.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Manejar los conocimientos actuales de los trastornos psíquicos y sociales en el ámbito familiar
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en el ámbito de la terapia familiar
- Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, y descubrir su incidencia en la psicopatología familiar
- Desarrollar el dominio de las dinámicas entre los padres y su repercusión en la familia
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la relación sistémica en la familia
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo





Objetivos específicos

- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- Diferenciar entre la empatía y la simpatía
- Ampliar conocimientos sobre las neuronas espejo y su funcionamiento
- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- Actuar ante los casos formales de nulidad matrimonial
- Realizar descripción personal de cada una de las partes, atendiendo a cada uno de los procesos en la pareja
- Definir los grados de incapacidad permanente y gran invalidez
- Comprender las consecuencias psicológicas, físicas y sociales de la violencia contra la mujer e identificar el perfil pericial de esta área

Aprovecha la oportunidad y adquiere las herramientas para potenciar tu capacidad investigadora”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional"

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo LimitadoPsicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciada en Psicología
- Doctora en Medicina

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- Psicóloga en Avatar Psicólogos
- Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Licenciada en Psicología por la UNED

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- Formador en Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Intervención con Terapia Energética

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San Josè en Nanclares de la Oca (Álava) donde interviene con numerosos casos de alumnos de Secundaria con Dificultades de Aprendizaje
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)
- Fundador de la consulta de psicología Uraska, Psicología y Psicoterapia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder actuar ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Modos de intervención en la terapia de familia

1.1. Noción de conflicto
- 1.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
- 1.1.2. Mejorar la actitud
- 1.1.3. Poner énfasis en el desempeño

1.2. Tipos de conflicto
- 1.2.1. De atracción-atracción
- 1.2.2. Evasión-evasión
- 1.2.3. Atracción-evasión

1.3. Mediación familiar
- 1.3.1. Mediador está presente no influye
- 1.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
- 1.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos

1.4. *Coaching* de familia
- 1.4.1. Igualdades
- 1.4.2. Diferencias
- 1.4.3. Contradicciones
- 1.4.4. Intrusismo

1.5. Aprendizaje en el *Coaching*
- 1.5.1. Declaración de quiebra
- 1.5.2. Despojarse de las máscaras
- 1.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
- 1.5.4. Concentrarse en la tarea

1.6. Hábitos de mejora en el *Coaching*

1.7. Concentrados en la actividad
- 1.7.1. Técnicas de focalización
- 1.7.2. Técnicas de control de pensamiento

1.8. Metas claras
- 1.8.1. Definición donde estamos
- 1.8.2. Definición donde queremos llegar





1.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
1.10. Psicología positiva
1.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
  1.11.1. Identificar emociones
  1.11.2. Identificar las emociones adecuadas
  1.11.3. Cambiar unas emociones por otras
1.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Módulo 2. Modelos familiares y roles paternos

2.1. Separación, divorcio y nulidad matrimonial
2.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
  2.2.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
  2.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
  2.2.3. Grados de incapacidad permanente
  2.2.4. Gran invalidez
2.3. Violencia de genero
  2.3.1. Violencia psicológica
  2.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
2.4. Malos tratos
  2.4.1. Constatar
  2.4.2. Consecuencias psicológicas
  2.4.3. El nexo causal
2.5. Victimización secundaria
  2.5.1. Credibilidad del testimonio
  2.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
2.6. Psicológica a los componentes de la familia
2.7. Pericial de menores
2.8. Toxicomaní pericial psicopedagógica
2.9. Pericial en la tercera edad
2.10. Perfil de la emoción básica “culpa” en la investigación actual

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



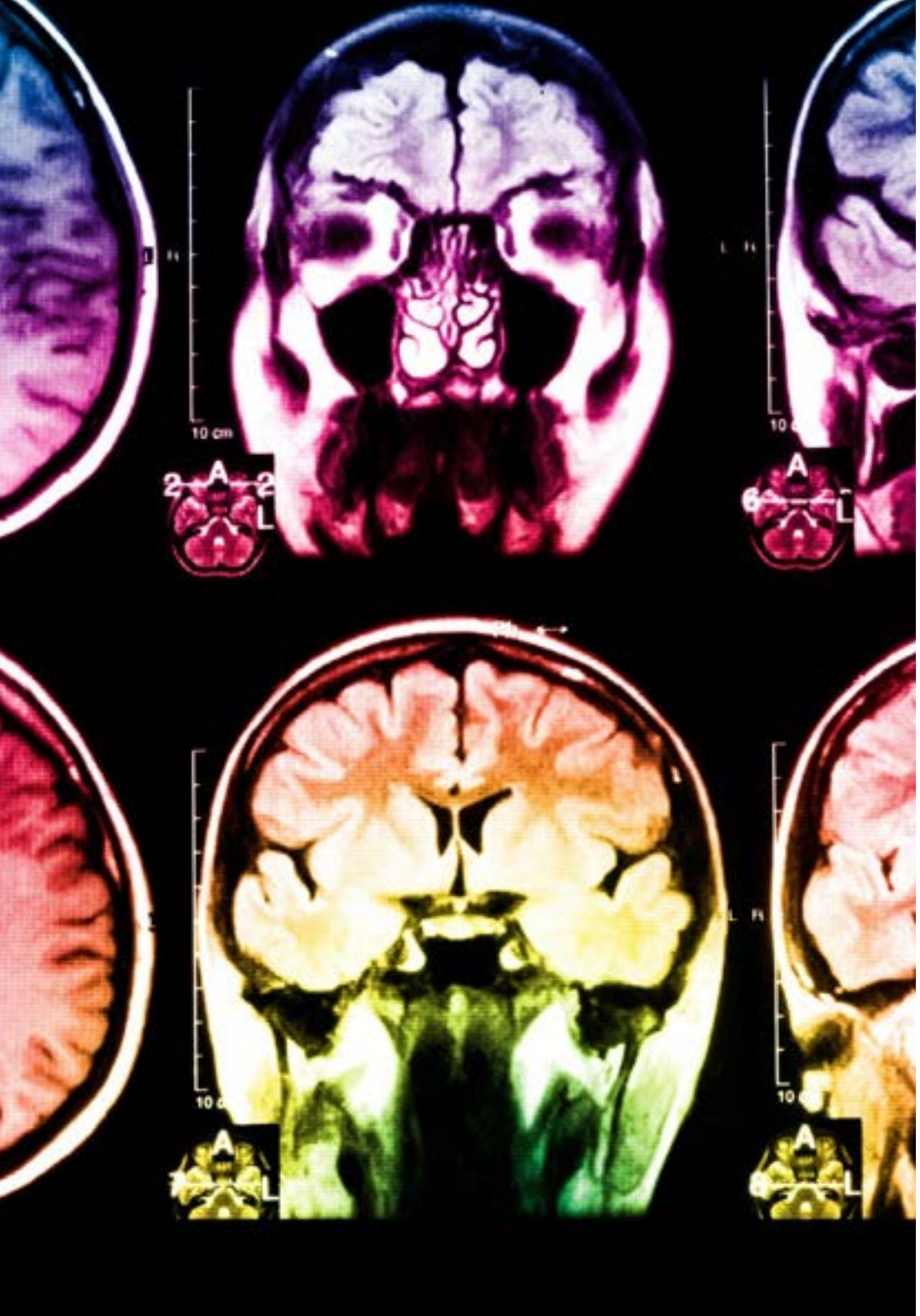
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

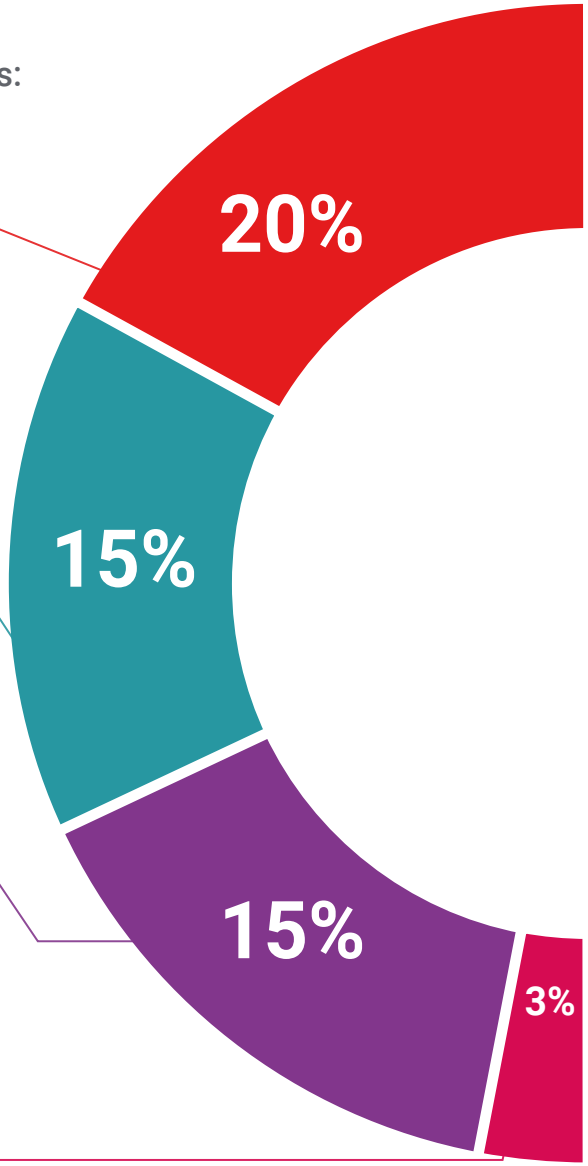
Resúmenes interactivos

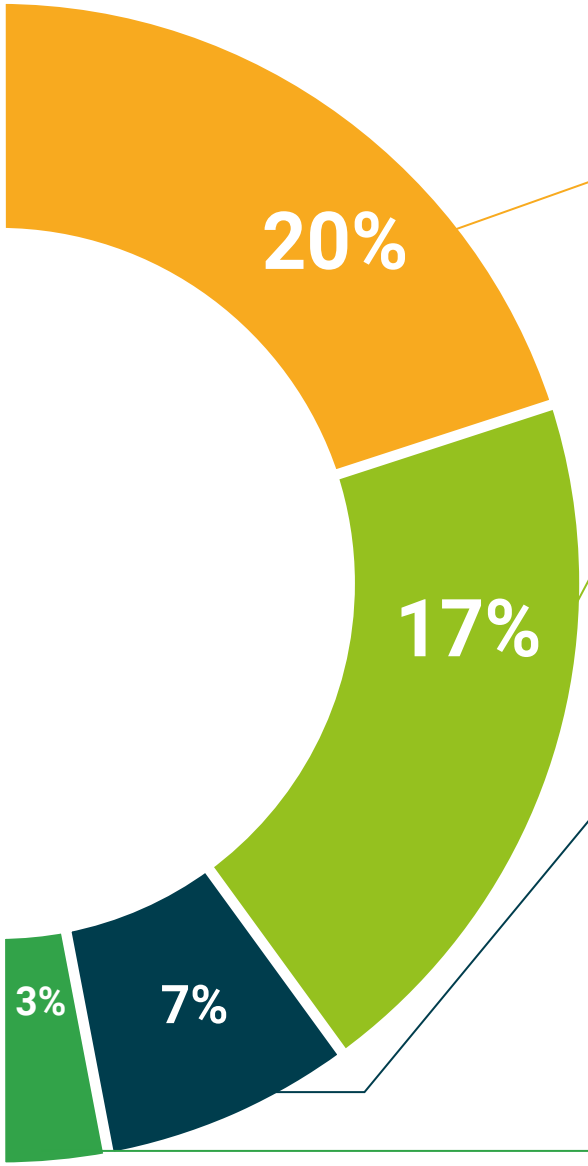
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Intervención Psicológica Sobre el Estrés y Gestión Emocional

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **375 h.**

Diplomado

Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional



tech universidad tecnológica