Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, El Lenguaje, Los Idiomas y El Aprendizaje



tech universidad tecnológica

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



Dirección



Dña. Nuria Ester Sánchez Padrón

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna.
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja.
- Formación en Atención psicológica en Emergencias.
- Formación en Atención psicológica en Instituciones Penitenciarias.
- Experiencia en docencia y formación.
- Experiencia en atención educativa a menores en riesgo.

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta formación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este diplomado, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este diplomado te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



Módulo 1. Funcionalidad visual y auditiva para la lectura, el lenguaje, los idiomas y el aprendizaje

1.1. La visión: funcionamiento y bases neuropsicológicas.
- 1.1.1. Introducción.
- 1.1.2. Desarrollo del sistema visual en el nacimiento.
- 1.1.3. Factores de riesgo.
- 1.1.4. Desarrollo de los demás sistemas sensoriales durante la infancia.
- 1.1.5. Influencia de la visión en el sistema visomotor y su desarrollo.
- 1.1.6. La visión normal y binocular.
- 1.1. 7. Anatomía de los ojos humanos.
- 1.1.8. Funciones del ojo.
- 1.1.9. Otras funciones.
- 1.1.10. Trayectorias visuales hasta la corteza cerebral.
- 1.1.11. Elementos que favorecen la percepción visual.
- 1.1.12. Enfermedades y alteraciones de la visión.
- 1.1.13. Trastornos o enfermedades de los ojos más comunes: Intervenciones en el aula.
- 1.1.14. Síndrome de visión por computador (SVC).
- 1.1.15. Observación actitudinal del alumno.
- 1.1.16. Resumen.
- 1.1.17. Referencias bibliográficas.

1.2. Percepción visual, evaluación y programas de intervención.
- 1.2.1. Introducción.
- 1.2.2. Desarrollo humano: El desarrollo de los sistemas sensoriales.
- 1.2.3. La sensopercepción
- 1.2.4. El neurodesarrollo.
- 1.2.5. Descripción del proceso perceptivo.
- 1.2.6. La percepción del color.
- 1.2.7. La percepción y las habilidades visuales.
- 1.2.8. Evaluación de la percepción visual.
- 1.2.9. Intervención para la mejora de la percepción visual.
- 1.2.10. Resumen.
- 1.2.11. Referencias bibliográficas.



1.3. Movimientos oculares de seguimiento.
- 1.3.1. Introducción.
- 1.3.2. Movimientos oculares.
- 1.3.3. Movimientos oculares de seguimiento.
- 1.3.4. Registro y evaluación de la motilidad ocular.
- 1.3.5. Trastornos relacionados con la motilidad ocular.
- 1.3.6. El sistema visual y la lectura.
- 1.3.7. Desarrollo de destrezas en el aprendizaje de la lectura.
- 1.3.8. Programas y actividades de mejora y entrenamiento.
- 11.3.9. Resumen.
- 1.3.10. Referencias bibliográficas.

1.4. Movimientos sacádicos y su implicación en la lectura.
- 1.4.1. Introducción.
- 1.4.2. Modelos del proceso lector.
- 1.4.3. Movimientos sacádicos y su relación con la lectura.
- 1.4.4. Como se evalúan los movimientos sacádicos.
- 1.4.5. El proceso de lectura a nivel visual.
- 1.4.6. Memoria visual en el proceso lector.
- 1.4.7. Investigaciones para estudiar la relación entre la memoria visual y la lectura.
- 1.4.8. Dificultades de la lectura.
- 1.4.9. Maestros especializados.
- 1.4.10. Educadores sociales.
- 1.4.11. Resumen.
- 1.4.12. Referencias bibliográficas.

1.5. Acomodación visual y su relación con la postura en el aula.
- 1.5.1. Introducción.
- 1.5.2. Mecanismos que permiten la acomodación o enfoque.
- 1.5.3. Cómo se evalúa la acomodación visual.
- 1.5.4. La postura corporal en el aula.
- 1.5.5. Programas de entrenamiento visual para la acomodación.
- 1.5.6. Ayudas dirigidas a alumnos con problemas de visión.
- 1.5.7. Resumen.
- 1.5.8. Referencias bibliográficas.

1.6. Estructura y funcionamiento del oído.
- 1.6.1. Introducción.
- 1.6.2. El mundo sonoro.
- 1.6.3. El sonido y su propagación.
- 1.6.4. Los receptores auditivos.
- 1.6.5. Estructura del oído.
- 1.6.6. Desarrollo del sistema auditivo desde el nacimiento.
- 1.6.7. Desarrollo de los sistemas sensoriales durante la infancia.
- 1.6.8. Influencia del oído en el desarrollo del equilibrio.
- 1.6.9. Enfermedades del oído.
- 1.6.10. Resumen.
- 1.6.11. Referencias bibliográficas.

1.7. Percepción auditiva.
- 1.7.1. Introducción.
- 1.7.2. Pautas para detectar problemas de percepción auditiva.
- 1.7.3. El proceso perceptivo.
- 1.7.4. Función de las vías auditivas en los procesos perceptivos.
- 1.7.5. Niños con percepción auditiva alterada.
- 1.7.6. Pruebas de evaluación.
- 1.7.7. Resumen.
- 1.7.8. Referencias bibliográficas.

1.8. Evaluación de la audición y sus alteraciones.
- 1.8.1. Introducción.
- 1.8.2. Valoración del conducto auditivo externo.
- 1.8.3. La otoscopia.
- 1.8.4. Audiometría aérea.
- 1.8.5. Audición por conducción ósea.
- 1.8.6. Curva de umbral de molestia.
- 1.8.7. La audiometría tonal, vocal y acumetría.
- 1.8.8. Alteraciones de la audición: grados y tipos de hipoacusias.
- 1.8.9. Causas de las hipoacusias.
- 1.8.10. Aspectos psicobiológicos de las hipoacusias.
- 1.8.10. Resumen.
- 1.8.11. Referencias bibliográficas.

1.9. Desarrollo de la audición y el aprendizaje.
- 1.9.1. Introducción.
- 1.9.2. Desarrollo del oído humano.
- 1.9.3. Programas, actividades y juegos para el desarrollo auditivo en niños.
- 1.9.4. Método Berard.
- 1.9.5. Método Tomatis.
- 1.9.6. Salud visual y auditiva.
- 1.9.7. Adaptaciones de elementos curriculares.
- 1.9.8. Resumen.
- 1.9.10. Referencias bibliográficas.

1.10. Procesos de visión y audición implicados en la lectura.
- 1.10.1. Introducción.
- 1.10.2. Movimientos oculares de seguimiento.
- 1.10.3. El sistema visual y la lectura.
- 1.10.4. La dislexia.
- 1.10.5. Terapias para la dislexia basadas en el color.
- 1.10.6. Ayudas en discapacidad visual.
- 1.10.7. Resumen.
- 1.10.8. Referencias bibliográficas.

1.11. Relación entre la visión y la audición en el lenguaje.
- 1.11.1. Introducción.
- 1.11.2. Relación entre visión y audición.
- 1.11.3. Elaboración de la información verbal-auditiva y visual.
- 1.11.4. Programas de intervención para los trastornos auditivos.
- 1.11.5. Indicaciones para maestros.
- 1.11.6. Resumen.
- 1.11.7. Referencias bibliográficas.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



Este **Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, El Lenguaje, Los Idiomas y El Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

Título: **Diplomado en Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, El Lenguaje, Los Idiomas y El Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **150**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, El Lenguaje, Los Idiomas y El Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa .

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018 .

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illa na
Rector

Mtra.Tere Guevara Navar ro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

Diplomado

Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, El Lenguaje, Los Idiomas y El Aprendizaje



tech universidad tecnológica