# Diplomado

## Criterios Clínicos en el Paciente Aviar



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Criterios Clínicos en el Paciente Aviar

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/criterios-clinicos-paciente-aviar**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 22*

06
Titulación
*pág. 30*

01

# Presentación

Los veterinarios se enfrentan cada día a múltiples retos en sus consultas y cuando se trata de atender a aves, el desafío es aún mayor. En este caso, TECH ha diseñado un completísimo programa sobre criterios clínicos en el paciente aviar, con el objetivo de aumentar la capacitación del alumno en el tratamiento de estos animales.





*Te ofrecemos una completísima formación en el ámbito de la medicina de aves para que logres mayores beneficios en la atención de tus pacientes”*

Uno de los principales atractivos de trabajar con las aves es la fascinante diversidad de pacientes que se tratan. Cada uno de ellos representa un desafío, como puede ser tratar a un loro con sinusitis o a una ninfa por retención crónica de huevos. Sin embargo, antes de tratar a estas especies únicas, se necesita tener un conocimiento especializado en lo esencial: la estructura interna y la función de las aves.

La capacidad para volar ha hecho posible que las aves ocupen una amplia diversidad de hábitats, desarrollando, en consecuencia, numerosas adaptaciones para conseguir su alimento. Esta característica ha dado como resultado la existencia de casi 10.000 especies en la clasificación taxonómica de las aves. En este programa se tratan las variaciones entre especies, la anatomía y la fisiología aviar.

Así mismo, la exploración física es una parte fundamental del diagnóstico de los trastornos de las aves e implica manejar y sujetar al ave con el fin de poder realizar las investigaciones necesarias para ayudarle. Sin embargo, incluso antes de coger un ave para manipularla, hay que una información previa del paciente mediante una anamnesis tan completa como sea posible.

En este programa se desarrollan todos los requisitos necesarios para lograr el adecuado diagnóstico y tratamiento del paciente aviar. También se aportan todos los requisitos necesarios para proporcionar un hogar adecuado a las aves mantenidas en cautividad. Y es que las aves cautivas dependen de los cuidados que se les proporcionan para obtener alimento, refugio y seguridad, de ahí la importancia de este programa para comprender los requisitos nutricionales de cada especie, tipos de nutrición existentes y desarrollar las dietas indicadas para cada una de ellas.

En definitiva, esta formación proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la medicina y cirugía de aves. Trabaja competencias clave como el conocimiento de la realidad y la práctica diaria del profesional veterinario, y desarrollando la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Criterios Clínicos en el Paciente Aviar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de aves
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la atención de pacientes aviares
- Los ejercicios prácticos donde realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina de aves
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este programa. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"*

*Este programa es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la materia"*

*Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitacíon inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en pacientes aviares y con gran experiencia.



02

# Objetivos

El Diplomado en Criterios Clínicos en el Paciente Aviar está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





*Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en medicina y cirugía de aves”*

## Objetivos generales

- Desarrollar las diferencias de las aves respecto de los mamíferos
- Determinar la facultad más característica del paciente aviar: la capacidad de vuelo
- Analizar las variaciones entre especies, fundamentando la anatomía y la fisiología aviar
- Concretar los puntos anatómicos clave para su aplicación en las técnicas diagnósticas
- Establecer los requisitos necesarios en el mantenimiento de un ave en cautividad
- Examinar los criterios clave sobre la salud, el bienestar y el éxito en la cría aviar
- Determinar las pautas nutricionales y dietas específicas en las aves
- Generar las pautas en todas las aves, incluyendo las rapaces y otras menos estudiadas a nivel clínico, como las palomas

*Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo”*







## Objetivos específicos

- Fundamentar la clasificación taxonómica en función de cada orden
- Examinar el sistema esquelético, recuerdo anatómico de cada localización
- Identificar las razas comunas de pollos y gallinas mantenidas como mascotas
- Evaluar la composición sanguínea y sistema circulatorio
- Desarrollar la base del funcionamiento respiratorio para avanzar los conocimientos de anestesia y tratamientos de urgencia
- Recopilar toda la información actualizada sobre anatomía y fisiología del sistema digestivo
- Detallar las zonas olvidadas de los órganos de los sentidos y su implicación fundamental en la recuperación del paciente
- Recoger toda la información sobre los órganos linfoides, en especial la característica bolsa de Fabricio y otras glándulas de interés
- Proponer los desafíos de la tenencia de gallináceas y otras especies aviares
- Examinar la dificultad de la exploración de las aves
- Determinar los requisitos para el mantenimiento en cautividad de un ave
- Analizar las características clínicas más relevantes y su importancia en la exploración física para lograr un correcto diagnóstico y tratamiento
- Desarrollar conocimiento especializado sobre captura y contención adecuada del paciente aviar
- Establecer las principales vías de administración de medicamentos
- Analizar exhaustivamente los requerimientos nutricionales, tipos de nutrición y elaborar las dietas de cada una de las especies, mantenidas en cautividad

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina y Cirugía de Aves que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta formación de alto nivel.





*Nuestro equipo docente te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”*

## Dirección



### Dña. Trigo García, María Soledad

- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital clínico veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio (España)
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria en la Universidad Complutense de Madrid
- Asesora como veterinaria en el Centro de Fauna Salvaje José Peña, y diversas clínicas veterinarias en Madrid
- Dirige el Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario Prado de Boadilla



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina y Cirugía en Animales Exóticos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"*

## **Módulo 1.** Taxonomía, Anatomía y Fisiología de las Aves

1.1. Clasificación taxonómica de Psitaciformes
- 1.1.1. Clasificación taxonómica
- 1.1.2. Distribución mundial
- 1.1.3. Diferencias anatómicas

1.2. Clasificación taxonómica de Paseriformes: Aves silvestres
- 1.2.1. Clasificación taxonómica
- 1.2.2. Distribución mundial
- 1.2.3. Diferencias anatómicas

1.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes y otros Órdenes
- 1.3.1. Clasificación taxonómica
- 1.3.2. Distribución mundial
- 1.3.3. Diferencias anatómicas

1.4. El sistema esquelético
- 1.4.1. La osificación de los huesos
- 1.4.2. El cráneo
  - 1.4.2.1. La zona premaxilar
  - 1.4.2.2. La mandíbula
- 1.4.3. El esqueleto axilar. Los músculos epiaxiales e hipoaxiales
  - 1.4.3.1. Vértebras cervicales
  - 1.4.3.2. Vértebras torácicas
  - 1.4.3.3. El sinsacro: anatomía especial
  - 1.4.3.4. Vértebras caudales
  - 1.4.3.5. Esternón
  - 1.4.3.6. El ala. Anatomía completa y músculos para el vuelo
- 1.4.4. Los miembros pelvianos
  - 1.4.4.1. El fémur y tibiotarso
  - 1.4.4.2. Las falanges. Colocación de los dedos en distintas especies

1.5. El sistema circulatorio
- 1.5.1. Anatomía arterial
- 1.5.2. El retorno venoso
- 1.5.3. El sistema porta-renal
- 1.5.4. La composición sanguínea: glóbulos rojos nucleados

1.6. El sistema respiratorio
- 1.6.1. La cavidad nasal
- 1.6.2. La laringe y tráquea
- 1.6.3. La siringe. El órgano fonador de las aves
- 1.6.4. Los pulmones
  - 1.6.4.1. El intercambio gaseoso
- 1.6.5. Los sacos aéreos

1.7. El sistema digestivo
- 1.7.1. El pico. Sustituto de los labios y los dientes en los mamíferos.
  - 1.7.1.1. Localización de la cera
  - 1.7.1.2. Funciones del pico
- 1.7.2. La orofaringe
  - 1.7.2.1. La toma de alimentos sólidos
  - 1.7.2.2. Los alimentos líquidos
- 1.7.3. El esófago
- 1.7.4. El estómago
  - 1.7.4.1. Proventrículo
  - 1.7.4.2. Ventrículo
- 1.7.5. El hígado
- 1.7.6. El páncreas
- 1.7.7. El paquete intestinal

1.8. El sistema urinario y reproductivo
- 1.8.1. Los riñones
- 1.8.2. Los uréteres
- 1.8.3. Particularidades del sistema urinario. La glándula de la sal
- 1.8.4. El sexaje de las aves
- 1.8.5. Aparato reproductor masculino
- 1.8.6. Aparato reproductor femenino

1.9. El sistema nervioso
- 1.9.1. Los órganos de los sentidos
- 1.9.2. La vista. Anatomía del ojo aviar
- 1.9.3. El oído
- 1.9.4. El olfato y el gusto
- 1.9.5. El tacto. El tegumento





1.10. Particularidades de la anatomía y fisiología aviar
- 1.10.1. El timo
- 1.10.2. La bolsa de Fabricio
- 1.10.3. El bazo
- 1.10.4. La glándula pituitaria. La hipófisis
- 1.10.5. Glándula tiroides y paratiroides
- 1.10.6. Otras particularidades

## **Módulo 2.** Criterios Clínicos del Paciente Aviar

2.1. Mantenimiento del ave
- 2.1.1. Mobiliario especial. Tipos de jaulas
- 2.1.2. Estrés
- 2.1.3. Ejercicio físico
- 2.1.4. Mantenimiento en cautividad de las aves
- 2.1.5. Luz ultravioleta
- 2.1.6. Colorantes de la pluma
- 2.1.7. Disposición de agua
- 2.1.8. Medicamentos añadidos en el agua
- 2.1.9. Baños y pulverizaciones con agua

2.2. La captura: exploración física adecuada
- 2.2.1. La captura por medios físicos
  - 2.2.1.1. Técnicas de captura
  - 2.2.1.2. Lesiones relacionadas
- 2.2.2. La captura química.
  - 2.2.2.1. Técnicas de captura
  - 2.2.2.2. Medicamentos utilizados
- 2.2.3. Contención del ave

2.3. Manejo clínico y medicina preventiva
- 2.3.1. El examen físico completo y ordenado
- 2.3.2. La vacunación
- 2.3.3. La desparasitación
- 2.3.4. La esterilización

2.4. Toma de muestras y administración de medicamentos
- 2.4.1. Vía intravenosa
- 2.4.2. Vía intraósea
- 2.4.3. Posología oral
- 2.4.4. Vía intramuscular
- 2.4.5. Vía subcutánea
- 2.4.6. Vía tópica
- 2.4.7. Otras vías de acceso en el paciente aviar

2.5. Las aves de corral como pacientes
- 2.5.1. Los desafíos de tener una gallina como mascota
- 2.5.2. Las gallinas como pacientes
- 2.5.3. Las razas de pollos y gallinas más habituales

2.6. Requerimientos nutricionales. Alimentación
- 2.6.1. Pautas de alimentación
- 2.6.2. Composición nutricional del alimento
  - 2.6.2.1. Carbohidratos
  - 2.6.2.2. Proteínas
  - 2.6.2.3. Grasas
  - 2.6.2.4. Vitaminas
    - 2.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
    - 2.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
    - 2.6.2.4.3. Las antivitaminas
  - 2.6.2.5. Minerales

2.7. Tipo de nutrición en las Aves Psitácidas
- 2.7.1. Mezcla de semillas
- 2.7.2. Pienso
  - 2.7.2.1. Diferencias entre granulado y extrusionado
- 2.7.3. Frutas y verduras
- 2.7.4. Semillas germinadas
- 2.7.5. Legumbres cocidas
- 2.7.6. Pasta de cría
  - 2.7.6.1. Efectos deseables e indeseables
- 2.7.7. Otros productos







2.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas
2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
2.8. Dieta generalizada para las Psitácidas más frecuentes en la clínica
2.8.1. Periquito de Australia (Melopsittacus undulattus)
2.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (Nymphicus hollandicus)
2.8.3. Agapornis (Agapornis spp)
2.8.4. Loro gris africano, Yaco (Psithacus erithacus)
2.9. Dieta generalizada para las Psitácidas menos frecuentes en la clínica
2.9.1. Amazonas (Amazona sp)
2.9.2. Guacamayo (Ara sp)
2.9.3. Cacatúas (Cacatua sp)
2.9.4. Ecleptus (Ecleptus roratus)
2.9.5. Loris
2.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas
2.10. Otros aspectos de la alimentación
2.10.1. Alimentación en las aves Paseriformes
2.10.2. Alimentación de otras aves
2.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados

*Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



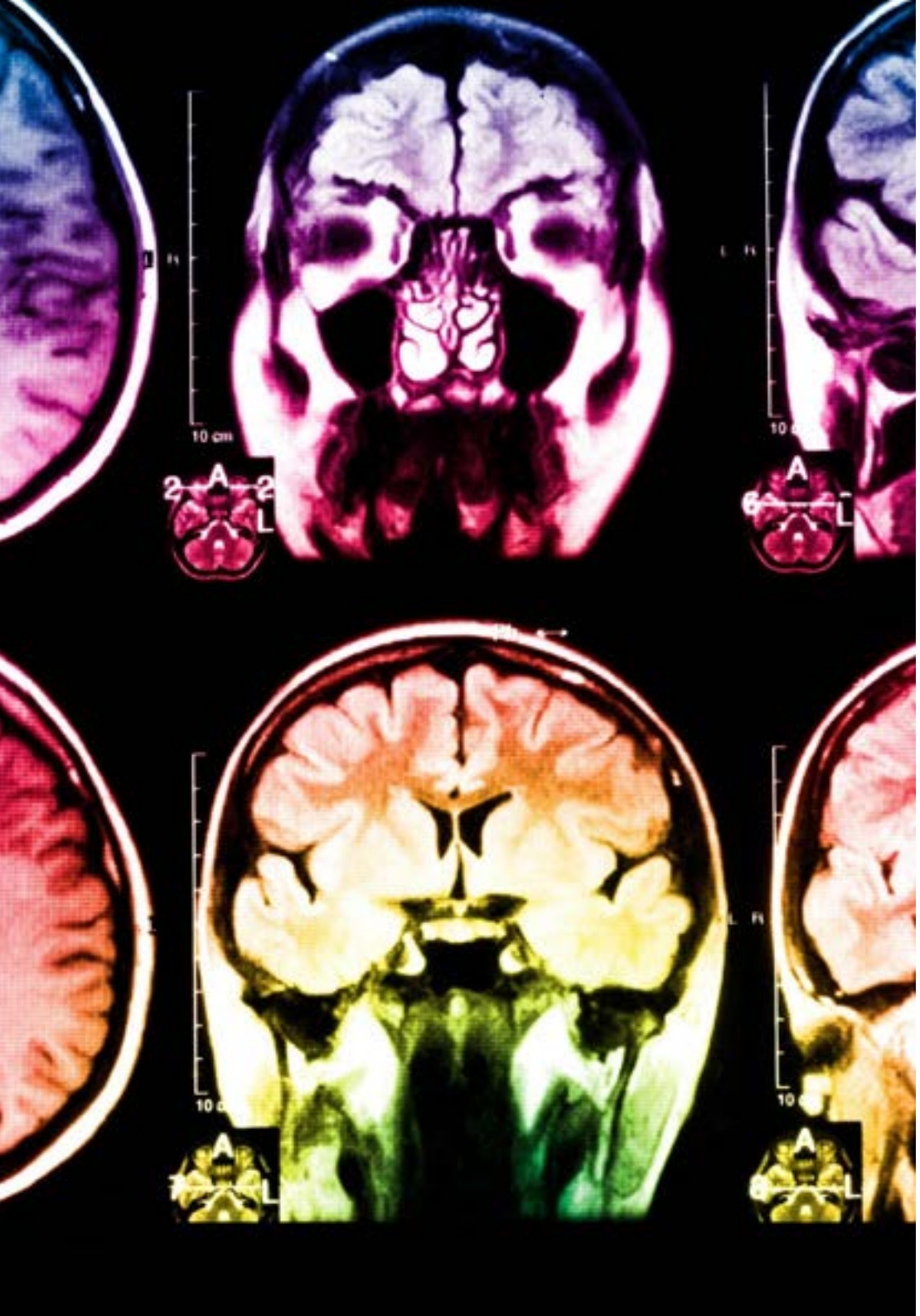
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

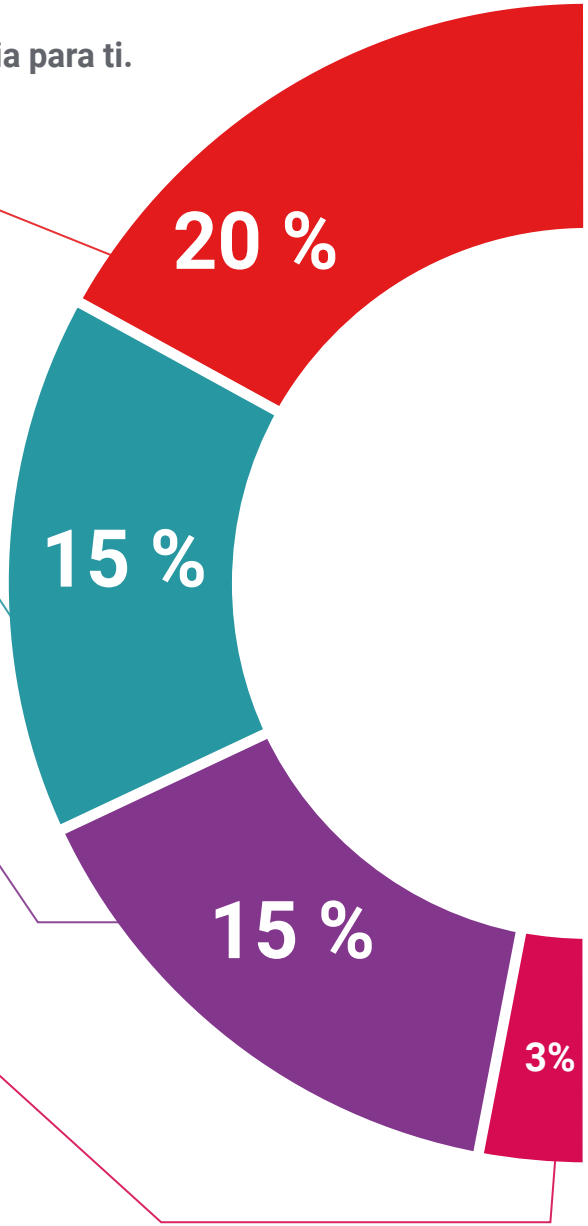
### Resúmenes interactivos

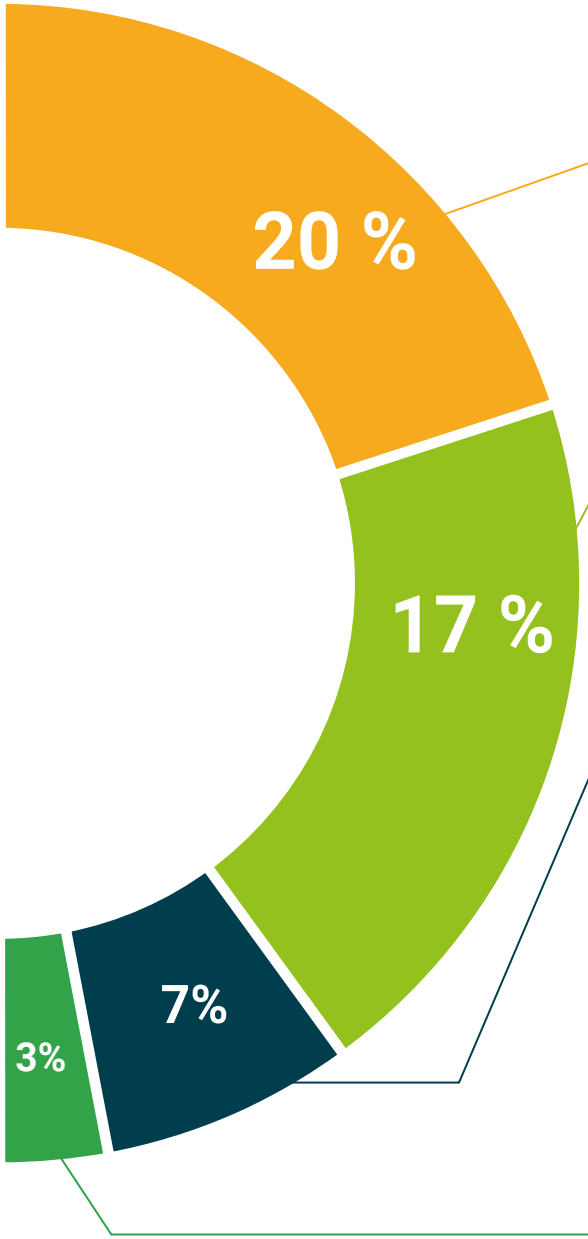
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado

### *Testing & Retesting*

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### *Learning from an expert*

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado *Learning from an expert:* una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Criterios Clínicos en el Paciente Aviar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Criterios Clínicos en el Paciente Aviar** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse derecibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Criterios Clínicos en el Paciente Aviar**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Criterios Clínicos en el Paciente Aviar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# Diplomado

## Criterios Clínicos en el Paciente Aviar

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

# Diplomado

## Criterios Clínicos en el Paciente Aviar



tech universidad tecnológica