Diplomado

Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/programas-informaticos-seguimiento-fauna**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los sistemas de información geográfica (SIG o GIS) son una de las tecnologías en auge capaces de analizar y representar la información territorial vinculada a la distribución de las especies y los muestreos ejecutados en campo. A partir de un software SIG, incluso implementándolos con recursos adicionales (como la programación o la estadística), es posible representar los datos de campo, analizarlos metodológicamente, hacer simulaciones de distribución, evaluar la aptitud que ofrece el territorio o predecir la manera en la que se movilizarán los individuos.

Para ello, es necesario contar con datos cartográficos que permitan visualizar información ligada a las especies, sus distribuciones o ambientes naturales. Citas, rastros, límites de Espacios Naturales Protegidos o recursos naturales son algunos de los elementos clave para visualizar y gestionar la información de distribución de nuestras especies.





No dejes pasar la ocasión de realizar con TECH este Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera"

A diferencia de otros programas, el Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una capacitación de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de información especializada para el manejo de los principales software necesarios en la práctica diaria. Hoy día se dispone de muchas herramientas informáticas que facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

A través de un SIG es posible procesar y gestionar datos territoriales para representar resultados o interpretar la información a gran escala. De esta forma se puede planificar de antemano las longitudes de un transecto, planificar puntos territoriales de muestreo, analizar riquezas y densidades de especies, combinar variables ambientales o modelizar las zonas más apropiadas para identificar geográficamente los lugares donde encontrar una especie o reintroducirla.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los sistemas de información geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Esta completa capacitación está diseñada por profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en fauna silvestre. Una oportunidad única de especializarse en un área con alta demanda de profesionales, de la mano de grandes profesionales.

Este **Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Capacítate con TECH y aprende los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

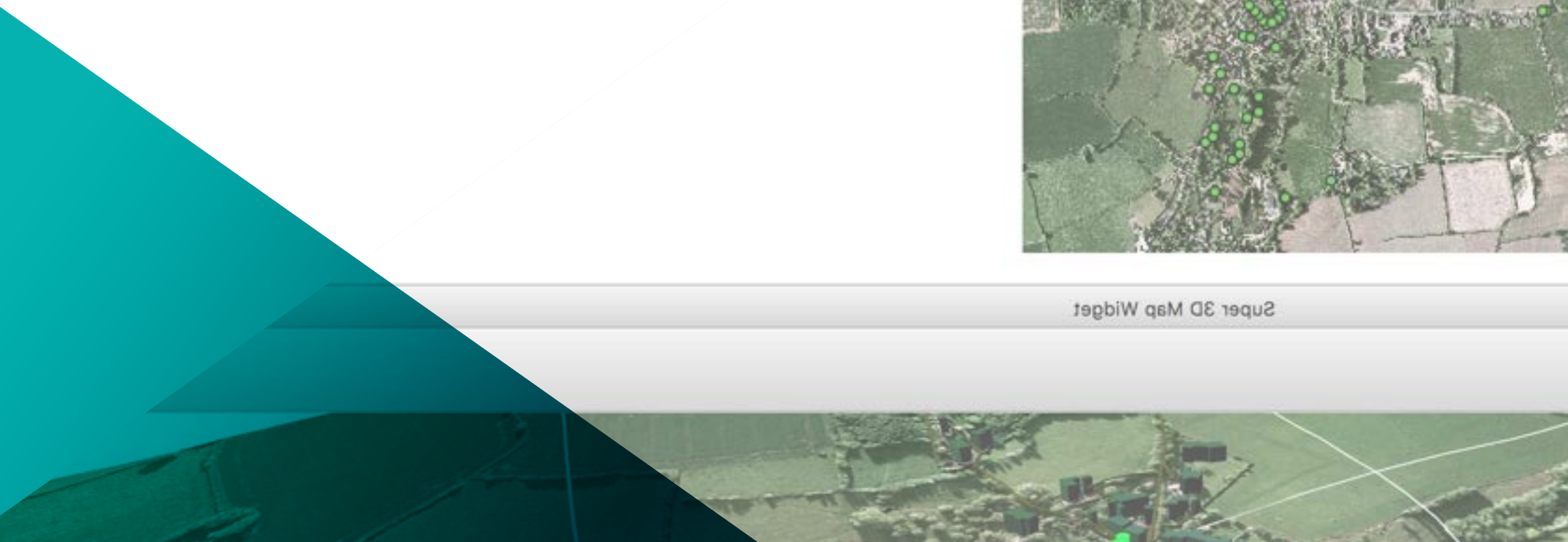


02

Objetivos

El Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria, con los últimos avances y las estrategias más novedosas en el sector.







Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas”

Objetivos generales

- Conocer el potencial de los sistemas de información geográfica dentro de la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento
- Manejar el software QGIS para la gestión de datos de muestreo en campo
- Analizar los datos territoriales disponibles para obtener mapas estratégicos que cumplan funciones específicas dentro de la gestión de especies
- Representar la información disponible y los resultados procesados dentro del SIG
- Presentar las principales herramientas informáticas para la gestión de fauna
- Compilar las bases de estadística necesarias para el análisis de datos relacionados con la gestión de fauna silvestre
- Evaluar el software Statistica para su empleo en el análisis estadístico de datos
- Examinar en profundidad el muestreo por distancias y sus variantes a través del programa informático Distance



Objetivos específicos

- Conocer las funciones clave que ofrecen los sistemas de información geográfica
- Gestionar las herramientas de simbología y geoprocesamiento básicas de análisis en QGIS
- Establecer metodologías cartográficas para gestionar parcelas territoriales de análisis y seguimiento de especies
- Volcar y representar, en un SIG, los datos de campo vinculados a las especies
- Manejar *plugins* de QGIS para la adquisición de datos de distribución de especies de manera virtual
- Elaborar mapas temáticos que permitan representar aspectos particulares de censos o inventarios, como los mapas de riqueza o los mapas de esfuerzo
- Analizar variables territoriales con el fin de obtener mapas de aptitud de especies susceptibles de ser empleados con fines de conservación
- Desarrollar corredores ecológicos entre espacios naturales para planificar rutas de conservación en la migración de las especies
- Advertir los conceptos clave, ligados a la toma de datos en campo, para disponer de cartografía correctamente documentada y técnicamente viable
- Desarrollar los conceptos básicos necesarios a la hora de realizar un análisis estadístico correcto desde la etapa de identificación de los datos
- Dotar al alumno de las capacidades fundamentales para la utilización de modelos estadísticos para dar respuesta a los problemas encontrados
- Evaluar la influencia de covariables a la hora de establecer relaciones de interés
- Conseguir información fiable sobre el estado de conservación de las poblaciones objeto de estudio
- Evaluar las tendencias poblacionales en función de los análisis estadísticos realizados para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones
- Iniciar al alumno en el uso del programa informático Distance para la adecuada importación de los datos obtenidos en campo
- Establecer los parámetros necesarios en el diseño y la configuración del análisis de datos con Distance

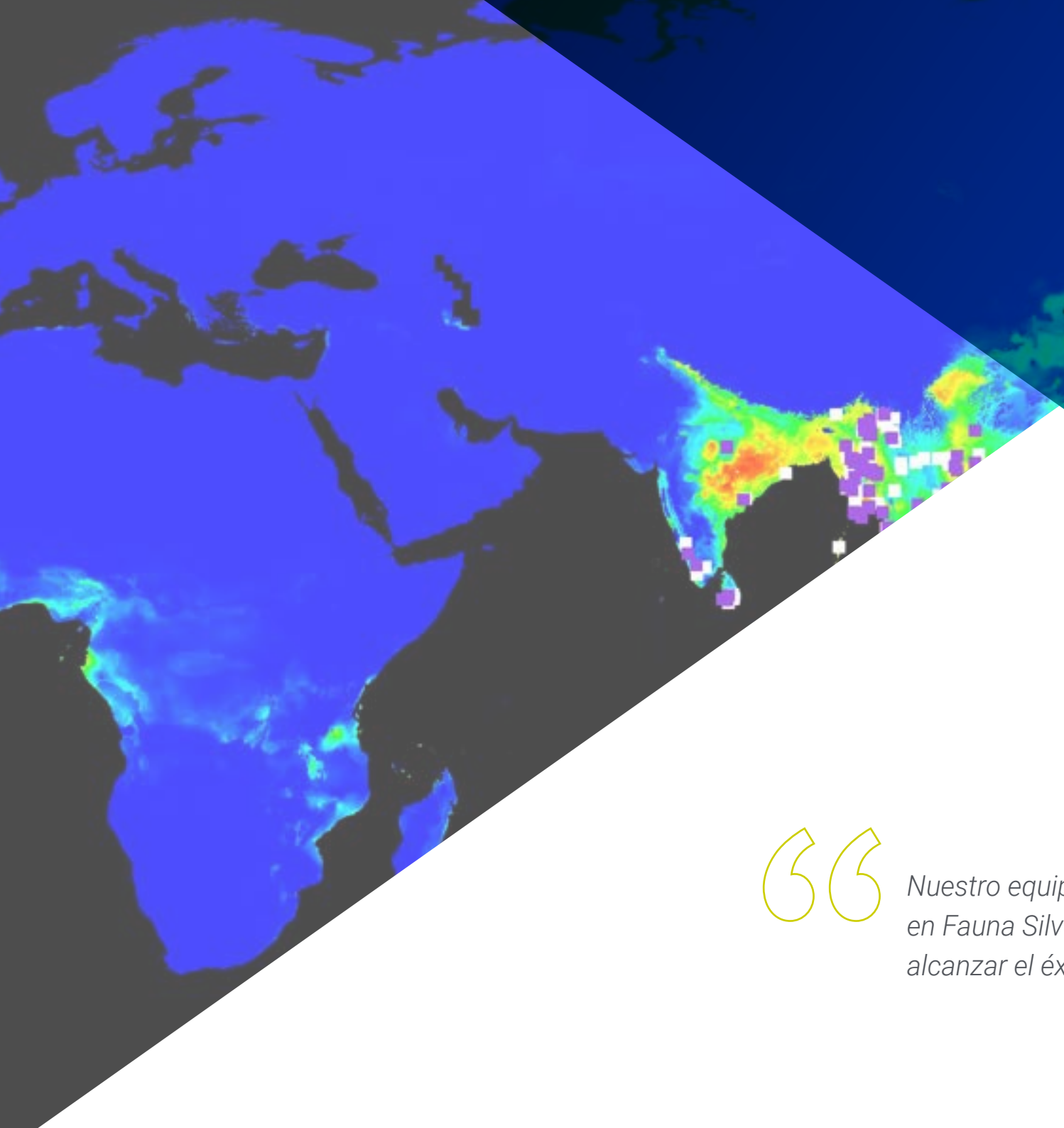
Aproveche la oportunidad y dé el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.





Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Licenciado en Ciencias Ambientales (Universidad Rey Juan Carlos)
- Máster en Training Management. Dirección y desarrollo de planes de formación (Universidad Europea de Madrid)
- Máster Big Data y Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- Curso de aptitud pedagógica en la modalidad Ciencias Naturales (Universidad Complutense de Madrid)
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados (Agencia Estatal de Seguridad Aérea - AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos (Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales)
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental (Universidad Politécnica de Madrid)
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la conservación de especies y espacios naturales protegidos
- Gestión de proyectos de conservación y biodiversidad nacional vinculados a especies y espacios naturales protegidos
- Gestión, documentación y seguimiento de inventarios de distribución de especies
- Análisis territoriales para la reintroducción de especies protegidas
- Análisis de los estados de conservación de especies vinculadas a la Red Natura 2000 para informes sexenales europeos (Directiva 92/43/CEE y Directiva 79/409/CEE)
- Gestión de inventarios de espacios naturales húmedos de carácter nacional e internacional



Dña. Pérez Fernández, Marisa

- Ingeniería Superior de Montes. Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS)
- Universidad San Pablo CEU
- 3º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica. UNED
- Experiencia Docente: Gestión forestal para la conservación de la biodiversidad, Inventarios naturales, Gestión integral del medio natural, Gestión cinegética sostenible. Bases técnicas y realización de Planes Técnicos de Caza
- Técnico Superior Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental. TRAGSATEC
- Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes throUgh standarised Methodologies). B&S Europe
- Monitora de campo del proyecto "Perfilado del incendiario forestal". Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo. Fiscalía General del Estado
- Técnico de medioambiente. Jefatura del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza. ENDESA Gas Transportista. IIMA CONSULTORA

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- 1.1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- 1.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
- 1.1.3. Principales análisis de geoprocesamiento para la gestión de especies

1.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
- 1.2.1. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
- 1.2.2. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies

1.3. Interfaz de QGIS
- 1.3.1. Introducción a QGIS
- 1.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis y representación de datos

1.4. Visualización y representación de datos en QGIS
- 1.4.1. Visualización de datos cartográficos en QGIS
- 1.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
- 1.4.3. Simbología para la representación de datos

1.5. *Plugins* del entorno QGIS para la obtención de cartografía de especies y sus análisis
- 1.5.1. *Plugins* en el entorno de QGIS
- 1.5.2. *Plugin* GBIF
- 1.5.3. *Plugin* Natusfera
- 1.5.4. *Plugin* Species Explorer
- 1.5.5. Plataformas de ciencia ciudadana y otros *plugins* de análisis

1.6. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
- 1.6.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
- 1.6.2. Representación de datos de distribución, datos muestreos y transectos en campo

1.7. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
- 1.7.1. Análisis de datos de riqueza de especies
- 1.7.2. Representación de mapas de riqueza
- 1.7.3. Análisis de datos de esfuerzos
- 1.7.4. Representación de mapas de esfuerzos

1.8. Ejemplo práctico: análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
- 1.8.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
- 1.8.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
- 1.8.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
- 1.8.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies

1.9. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
- 1.9.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos.
- 1.9.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
- 1.9.3. Identificación de puntos de conectividad
- 1.9.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies

1.10. Consideraciones para la toma de datos en campo
- 1.10.1. Tecnologías disponibles
- 1.10.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
- 1.10.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
- 1.10.4. Consideraciones según la escala de trabajo

Módulo 2. Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*

2.1. *Statistica*: estadística descriptiva
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Estadísticos
  - 2.1.2.1. Tamaño muestral
  - 2.1.2.2. Media
  - 2.1.2.3. Moda
  - 2.1.2.4. Desviación estándar
  - 2.1.2.5. Coeficiente de variación
  - 2.1.2.6. Varianza
- 2.1.3. Aplicación en Statistica

2.2. *Statistica*: probabilidad y significación estadística
- 2.2.1. Probabilidad
- 2.2.2. Significación estadística
- 2.2.3. Distribuciones
  - 2.2.3.1. Transformaciones



2.3. *Statistica*: pruebas estadísticas
- 2.3.1. Una muestra
  - 2.3.1.1. Chi-cuadrado
  - 2.3.1.2. Binomial
  - 2.3.1.3. Rachas
- 2.3.2. Dos muestras relacionadas
  - 2.3.2.1. Wilcoxon
  - 2.3.2.2. Signos
  - 2.3.2.3. McNemar
- 2.3.3. Dos muestras independientes
  - 2.3.3.1. U de Mann-Whitney
  - 2.3.3.2. Kolmogorov-Smirnov
  - 2.3.3.3. Reacciones extremas de Moses
  - 2.3.3.4. Rachas (Wald-Wolfowitz)
- 2.3.4. Varias muestras independientes
  - 2.3.4.1. H de Kruskal-Wallis
  - 2.3.4.2. Mediana
- 2.3.5. Varias muestras relacionadas
  - 2.3.5.1. Friedman
  - 2.3.5.2. W de Kendall
  - 2.3.5.3. Q de Cochran

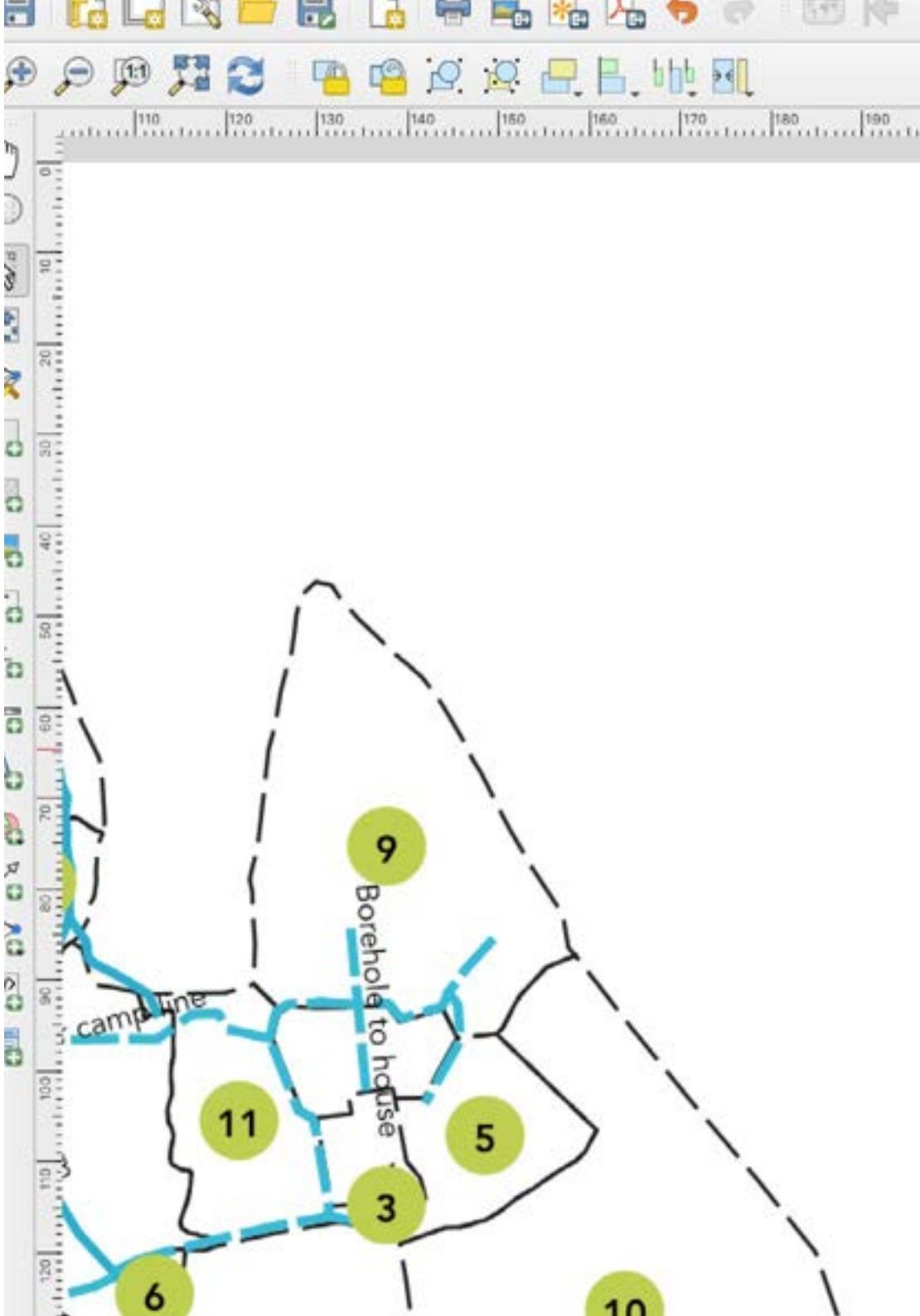
2.4. *Statistica*: regresiones
- 2.4.1. La regresión lineal
- 2.4.2. Asunciones
  - 2.4.2.1. Análisis de los residuos
  - 2.4.2.2. Ausencia de colinealidad
  - 2.4.2.3. Elección del número de variables

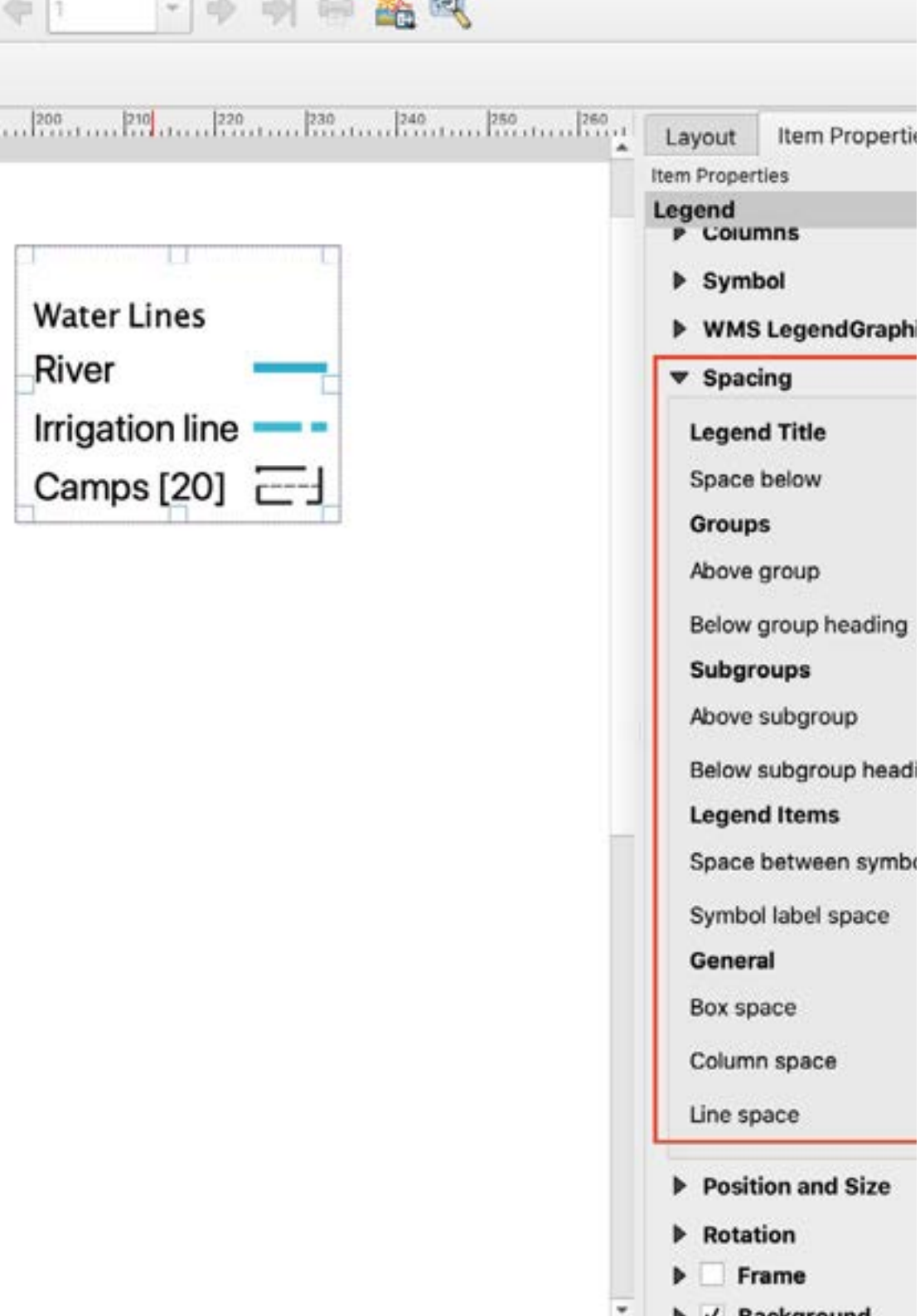
2.5. *Statistica*: análisis de varianza (ANOVA)
- 2.5.1. Requerimientos
- 2.5.2. Test post-hoc
- 2.5.3. Modelos
  - 2.5.3.1. De efectos fijas
  - 2.5.3.2. De efectos aleatorios
  - 2.5.3.3. Mixtos
- 2.5.4. Anova encajado
- 2.5.5. Análisis de la covarianza
- 2.5.6. ANOVA de medidas repetidas

2.6. *Statistica*: importación de datos
- 2.6.1. Importación de datos
- 2.6.2. Introducción de datos

2.7. *Statistica*: definición de variables
- 2.7.1. Cualitativas
  - 2.7.1.1. Atributos
  - 2.7.1.2. Ordinales
- 2.7.2. Cuantitativas
  - 2.7.2.1. Discretas
  - 2.7.2.2. Continuas
- 2.7.3. Aplicación en Statistica

2.8. *Distance*: introducción
- 2.8.1. Tipos de transectos
  - 2.8.1.1. Lineal (*Line Transect*)
  - 2.8.1.2. Puntos (*Point Transect*)
- 2.8.2. Cálculo de distancias
  - 2.8.2.1. Radial
  - 2.8.2.2. Perpendicular





2.8.3. Objetos
2.8.3.1. Individuales
2.8.3.2. Grupales (*Clusters*)
2.8.4. Función de detección
2.8.4.1. Criterios de elección
2.8.4.2. Funciones clave
2.8.4.2.1. Uniforme
2.8.4.2.2. Seminormal
2.8.4.2.3. Exponencial negativa
2.8.4.2.4. De tasa de riesgo

2.9. *Distance*. Aproximación
2.9.1. AIC
2.9.1.1. Limitaciones
2.9.2. Análisis de datos
2.9.3. Estratificación

2.10. *Distance*. Ejemplo
2.10.1. Introducción de datos
2.10.2. Configuración del análisis
2.10.3. Truncamiento
2.10.4. Agrupación de datos
2.10.5. Estratificación
2.10.6. Validación de resultados

Esta Capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



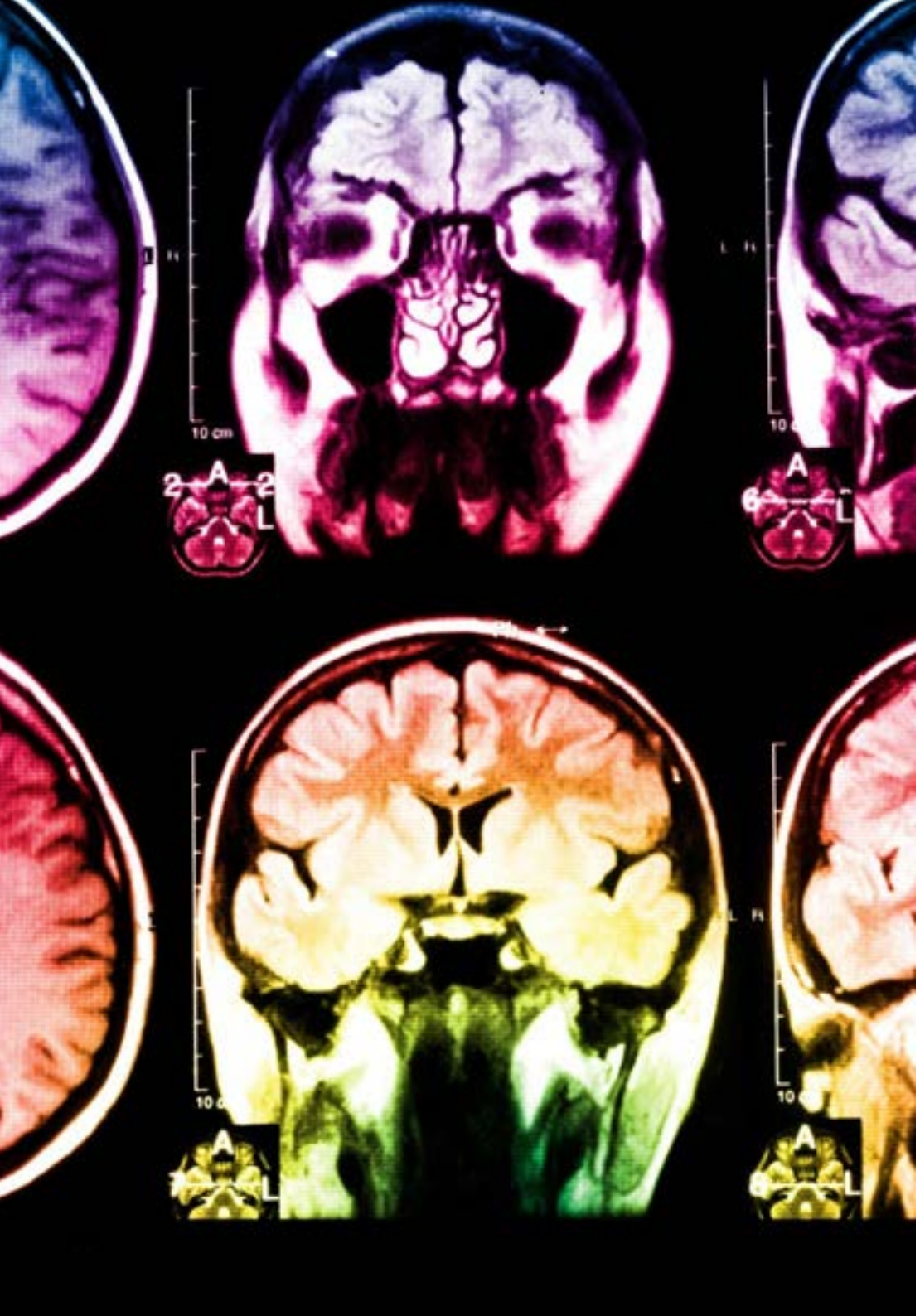
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

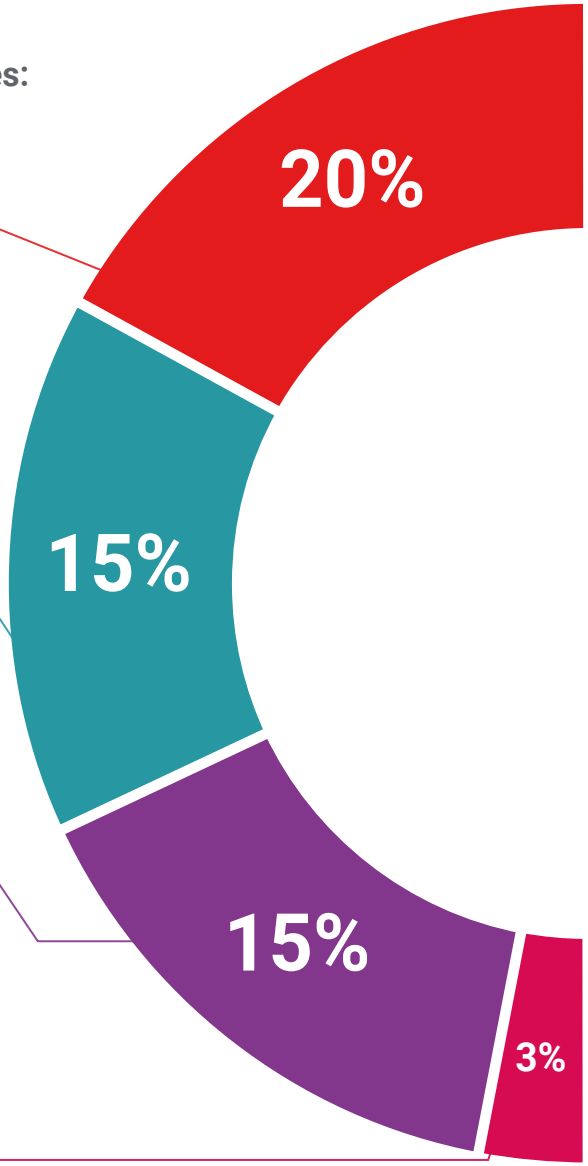
Resúmenes interactivos

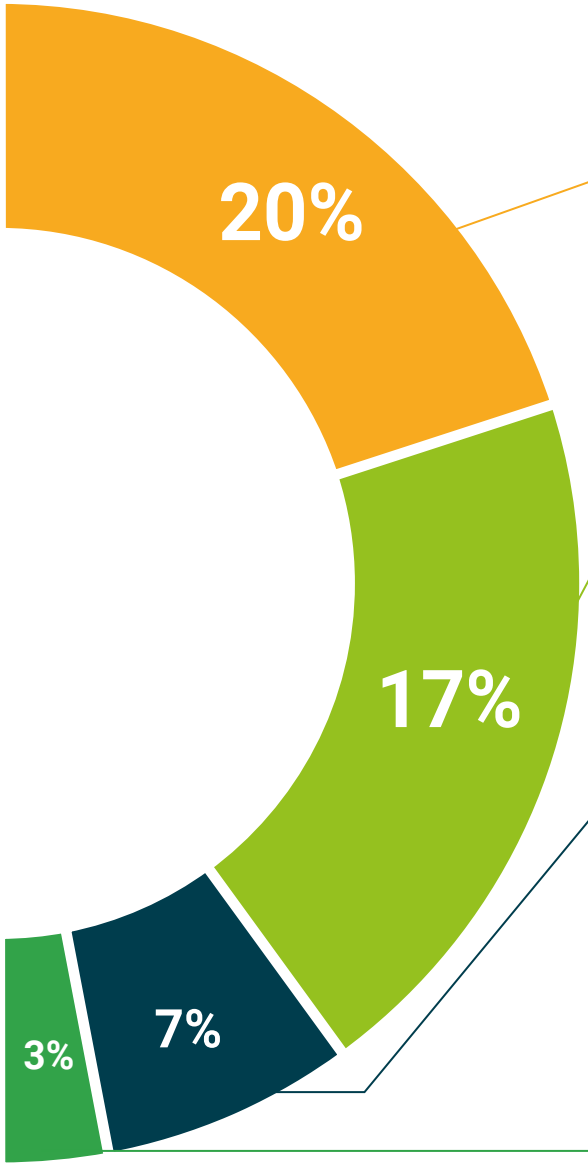
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

universidad tecnológica

Diplomado

Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna



tech universidad tecnológica