Diplomado
Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico

Modalidad: **online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/avances-investigacion-desarrollo-psicologico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

La etapa infantil es uno de los momentos más importantes del desarrollo psicológico y es por eso que es importante que los psicólogos continúen con la investigación en este campo. El programa está dirigido a lograr consolidar los conocimientos y desarrollar las técnicas que se emplean en el ámbito de la investigación en Psicología, en este caso relacionadas con el desarrollo psicológico en la etapa infantil.





Accede a las últimas metodologías en Psicología Aplicada, domina la redacción de artículos o profundiza en el análisis de datos. Conviértete en un profesional de la investigación en Psicología"

El Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las principales herramientas para la investigación del desarrollo psicológico en la infancia o la estandarización de las pruebas para estos casos. Pero también, adéntrese en este programa y conozca cómo influyen las creencias en la conducta de los estudiantes. Otra de las partes fundamentales de este Diplomado es el estudio de la resolución de problemas en la infancia, el desarrollo de la lectoescritura o la competencia lingüística, entre otros. Potencie sus habilidades gracias a este programa que te permitirá desempeñarte al más alto nivel en investigación en el área de la Psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la Psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico te permitirá obtener una capacitación especializada en metodologías activas"

Este Diplomado tiene la finalidad de aportar una renovación metodológica teniendo en cuenta las exigencias en las investigaciones actuales y ofreciendo las estrategias y herramientas más innovadoras"

Aumenta tu seguridad como investigador en Psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Este Diplomado marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado al investigador en el ámbito de la Psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.





El Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico ampliará us horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de los Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el estudio de la emoción y su repercusión en la psicoterapia"





Objetivos específicos

- Conocer las herramientas teórico-conceptuales y los principios metodológicos básicos de investigación sobre el desarrollo psicológico en la infancia
- Analizar los problemas de investigación sobre las creencias y el prejuicio con niños, así como los resultados empíricos más notables tanto en España como en otros países
- Conocer los diferentes ámbitos multidisciplinares y líneas de investigación actuales en relación a la atención temprana
- Discriminar entre diseños de proyectos de investigación factibles en Atención Temprana y conocer los pasos para llevarlos a cabo
- Ser capaz de realizar un diseño de investigación que permita desarrollar un estudio empírico sobre un aspecto concreto del desarrollo psicológico infantil

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en Psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





Este Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Modulo 1. Avances en la investigación del desarrollo psicológico en la infancia

1.1. Herramientas de evaluación del desarrollo psicológico en la infancia
- 1.1.1. Ética de la evaluación psicológica en la infancia
- 1.1.2. Test y escalas como medidas del desarrollo psicológico
- 1.1.3. Sesgos en la evaluación
- 1.1.4. Otras medidas cognitivas del desarrollo psicológico en la infancia

1.2. Normalización y estandarización de pruebas
- 1.2.1. Estandarización de una medida psicológica
- 1.2.2. La muestra normativa
- 1.2.3. Puntuaciones Z y evaluación frente a iguales
- 1.2.4. Ventajas e inconvenientes de las medidas estandarizadas en la infancia

1.3. Desarrollo de creencias y prejuicios en los estudiantes
- 1.3.1. Creencias y prejuicios en población infantil escolar
- 1.3.2. Influencia de las creencias sobre la conducta de los estudiantes

1.4. Generalización de reglas en la infancia de la creencia a la norma
- 1.4.1. Generación de reglas y normas en los estudiantes
- 1.4.2. Influencia de reglas y normas en la conducta de los estudiantes
- 1.4.3. Intervenciones psicológicas para favorecer el cambio de creencias

1.5. Ventanas evolutivas en el desarrollo psicológico infantil
- 1.5.1. Momentos decisivos en el desarrollo psicológico infantil
- 1.5.2. Diferencias individuales en el desarrollo psicológico infantil
- 1.5.3. El retraso madurativo

1.6. Resolución de problemas en la infancia
- 1.6.1. Planificación y programación de la conducta en la infancia
- 1.6.2. Estrategias de resolución de problemas en población infantil
- 1.6.3. De lo concreto a lo abstracto

1.7. Desarrollo de la lectoescritura en el contexto escolar y familiar
- 1.7.1. Lectoescritura en el contexto escolar
- 1.7.2. Lectoescritura en contextos familiares
- 1.7.3. Intervenciones en la escuela
- 1.7.4. Intervenciones en las familias





1.8. La Competencia lingüística y su relación con otros constructos psicológicos
- 1.8.1. Relaciones entre procesos psicológicos básicos y la competencia lingüística en la infancia
- 1.8.2. La competencia lingüística y su influencia sobre otros procesos psicológicos superiores
- 1.8.3. Evaluación de la competencia lingüística
- 1.8.4. Diferentes niveles de lectoescritura como predictores del desarrollo psicológico

1.9. Desarrollo del apego en la Infancia
- 1.9.1. El apego infantil, desarrollo vital en la infancia
- 1.9.2. Variables que influyen en el desarrollo del apego
- 1.9.3. La familia y el desarrollo del apego
- 1.9.4. Influencias del apego en las relaciones sociales y la conducta general

1.10. Técnicas de intervención en psicología del desarrollo
- 1.10.1. Planes de intervención estandarizados
- 1.10.2. Evaluación de los resultados de la intervención
- 1.10.3. Planes de intervención personalizados
- 1.10.4. Evaluación de un plan de intervención personalizado
- 1.10.5. Ventajas e inconvenientes de la intervención individual frente a la intervención colectiva

Descubre la importancia de la orientación del profesional hacia la investigación y las implicaciones que conlleva el efectivo acompañamiento en este ámbito”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



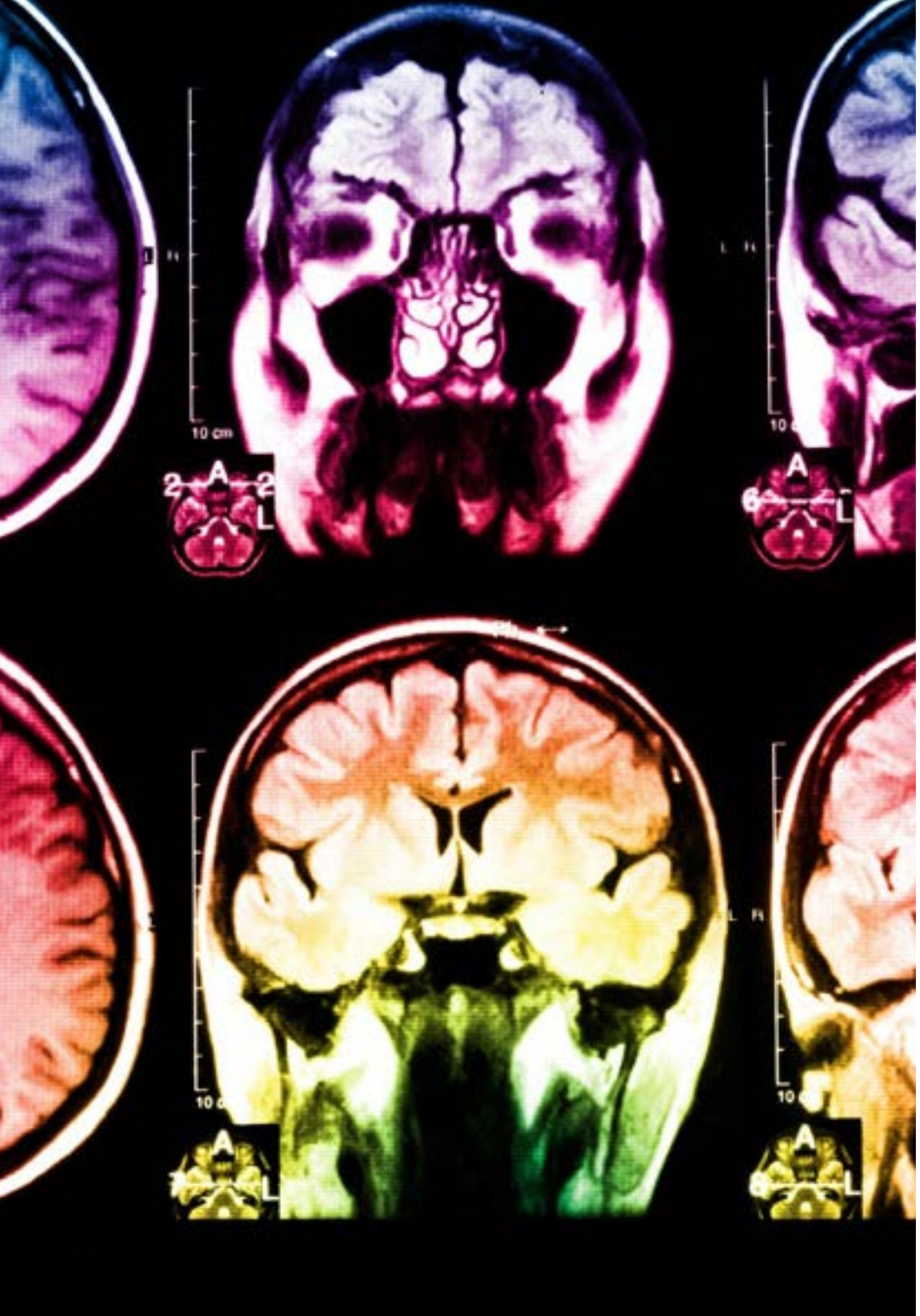
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

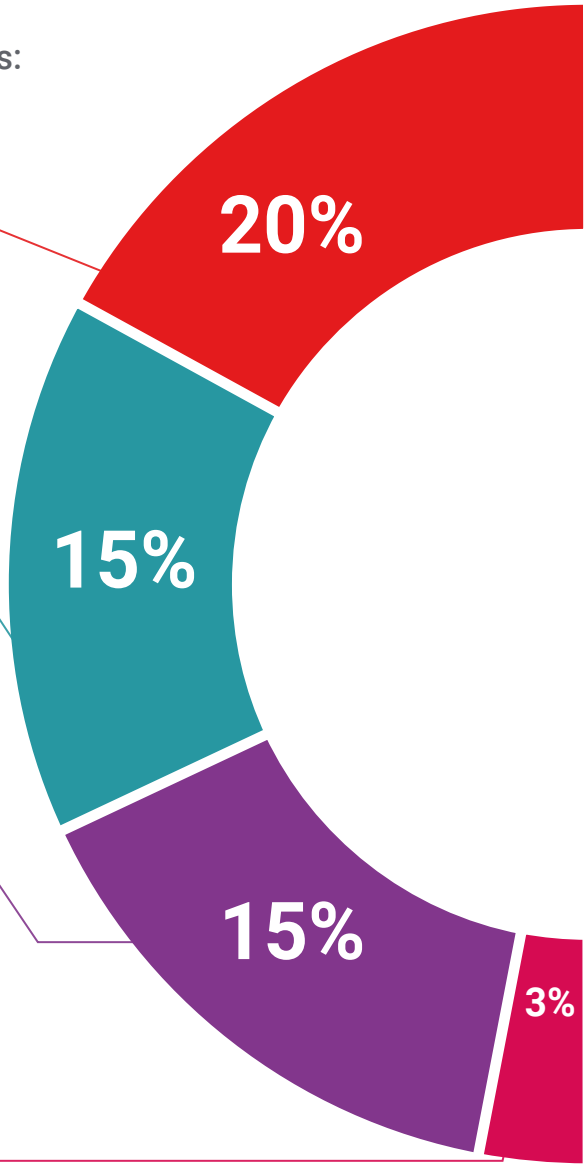
Resúmenes interactivos

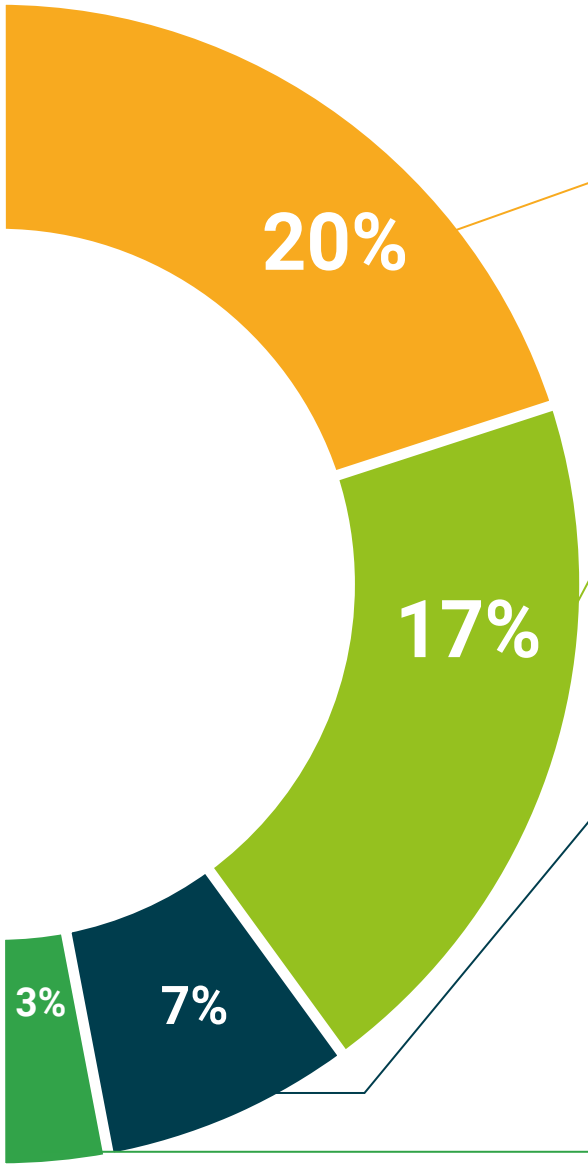
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico

Modalidad: **online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico



tech universidad tecnológica